

TABLETY DO ŠKOL

— POMŮCKA PRO PEDAGOGA
VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA, PROCVIČENÍ A
TESTOVÁNÍ

Mobilní dotyková zařízení jako didaktická pomůcka

TÝMOVÉ VÝUKOVÉ
AKTIVITY

TABLET JAKO
POMOCNÍK UČITELE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Alois Gebauer

2014

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



Obsah

Obsah	3
1 M-learning v různých podobách	4
2 Mobilní a dotyková zařízení v rukách žáků	5
2.1 Probírejte nové učivo	5
2.2 Ověřování znalostí a zpětná vazba	7
3 Podpořte týmovou spolupráci a komunikační dovednosti žáků	10
3.1 Práce s čísly	10
3.2 Práce se slovy	14
3.3 Průřezové aktivity	16
4 Tablet jako pomocník učitele	17
4.1 Učitelský panel	17
4.2 Přeneste si učitelský panel na svůj tablet	18
5 Použité zdroje	23

1 M-learning v různých podobách

M-learning je pojmenování pro takový způsob výuky, při němž jsou zapojeny mobilní a dotyková zařízení, jako jsou notebooky, netbooky, tablety a chytré telefony. Ve velké míře jsou tato zařízení využívána k frontální výuce a individuálnímu procvičování učiva pomocí nejrůznějších aplikací.


V této příručce se seznámíte s dalšími možnostmi využití tabletu ve výuce – a to v roli pomocného nástroje učitele při výuce s interaktivní tabulí nebo dataprojektoru a v roli zprostředkovatele informací pro týmové aktivity žáků.

Aplikace, která vám toto rozmanité didaktické využití mobilních a dotykových zařízení umožní, je výukový systém EduBase. Tento program je možné využít v cloudu nebo zprovoznit na serveru školy. Pro přípravu učebních materiálů je určena aplikace s autorskými nástroji, žáci přistupují k hotovým vzdělávacím materiálům prostřednictvím webového rozhraní. EduBase umožňuje využít připravené materiály na libovolném hardwarovém zařízení s webovým prohlížečem a operačním systémem (Android, iOS, Windows 8 Phone, Windows, Linux, OSX). Připravený materiál se přizpůsobí velikosti displeje zařízení, na kterém je právě prezentován.

2 Mobilní a dotyková zařízení v rukách žáků

Učební materiály připravené v programu Edubase umožňují různorodé využití dotykových zařízení při různých příležitostech.

2.1 Probírejte nové učivo

Jeden z typů učebních materiálů připravených v programu EduBase je označen ikonou  *Učebnice*. Tento učební materiál obsahuje libovolný počet textových kapitol, které jsou vhodným nástrojem pro prezentaci nového učiva v elektronické podobě

Učební text je možné doplnit

- obrázky,
- vzorci a rovnicemi,
- multimediálními prvky – zvuky, flashové animace
- on-line objekty (embedované prvky z internetu) – např. video z YouTube.com, prezentace z Prezi.com, interaktivní úlohy z EduRibbon.com, apod.
- Soubory libovolných dalších aplikací – ke stažení nebo soubory programů MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS OneNote a SMART Notebook je možné zobrazit přímo v on-line prohlížečích.

Učební materiál se také může stát rozcestníkem k souborům dalších aplikací. Výhodou tohoto řešení je, že žáci mají soubor okamžitě po ruce, nemusí ho hledat na disku, nestane se, že nepozorný žák výchozí soubor edituje nebo dokonce smaže.



Prostředí EduBase se zobrazeným učebním materiálem

Podrobněji se možností a různorodostí učebních materiálů věnuje brožura „Cloud jako podpora pro řízení a vedení žáků“.

2.1.1 Říďte výuku na všech žákovských zařízeních

Jako učitel máte možnost synchronizovat výuku na svém a žákovských zařízeních - to znamená, že všichni žáci uvidí automaticky stejný učební materiál, stejnou otázku, úlohu nebo stejnou kapitolu, kterou právě zobrazujete na svém počítači nebo interaktivní tabuli. Synchronizovat výuku je možné dvěma způsoby:


- synchronizace výuky v rámci vybrané třídy (přihlášení uživatelé)
- přístup do synchronizované výuky pomocí PIN kódu (nepřihlášení uživatelé)

Zároveň uvidíte přehled všech přihlášených žáků a můžete sledovat jejich aktivitu v systému EduBase.

Více se o této problematice dozvíte v brožuře „Cloud jako podpora pro řízení a vedení žáků“.

2.1.2 Zvýraznění textu při prezentaci

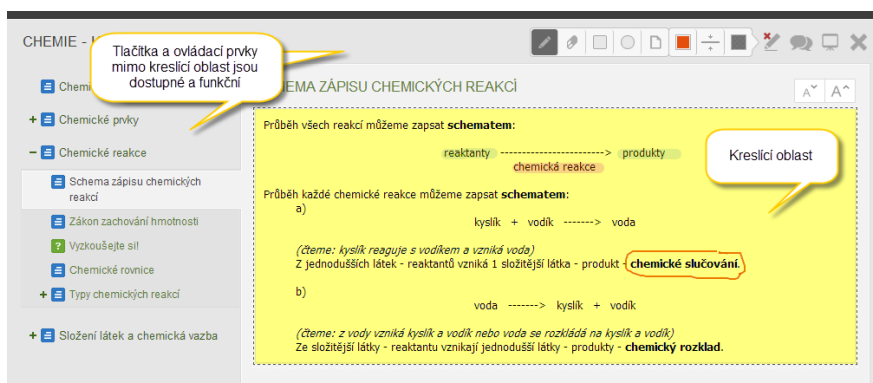
Každá interaktivní tabule má své nástroje pro popisování a kreslení po obrazovce. Tyto funkce můžete samozřejmě využít, ale při zapnutí „kreslení“ se přes spuštěnou aplikaci přetáhne kreslící vrstva, která znemožňuje ovládání aplikace.

Funkce  *Kreslení* ve webovém rozhraní programu EduBase obsahuje jednoduché nástroje pro popis obrazovky.



Přehled nástrojů funkce Kreslení

Kreslit lze pouze v označeném prostoru učebního textu, testové nebo otevřené otázky (označeno přerušovanou čarou).



Kreslící oblast

Tlačítka a nabídky mimo kreslicí oblast lze souběžně používat. Nemusíte tedy vypínat režim "kreslení", abyste třeba přešli na další kapitolu.

POZNÁMKA: Poznámky a objekty, které do učebního materiálu při prezentaci vložíte, budou při přesunutí na další kapitolu nebo otázku smazány. Napsané poznámky a kresby se nikde neukládají.

2.2 Ověřování znalostí a zpětná vazba

Učební materiály můžete doplnit různými úkoly, které ověří znalosti žáků a poskytnou vám zpětnou vazbu na probrané učivo. V této kapitole se o těchto možnostech programu EduBase pouze zmíníme, podrobněji jsou popsány v brožuře „Využití dotykového zařízení jako nástroje zpětné vazby“.

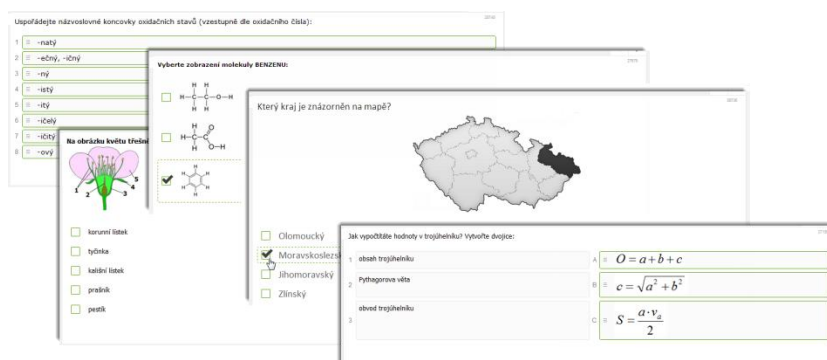
2.2.1 Testování naostro i nanečisto

Testy jsou silnou stránkou programu EduBase. Systém databází testových umožňuje vytvářet testy z jedné nebo více oblastí a pokrýt potřebu testování od rychlých testů na ověření pochopení právě probraného učiva komplexní po závěrečné zkoušky.

On-line test se po dokončení automaticky vyhodnotí a výsledky zkoušení se uloží do databáze výsledků na serveru. Jaké možnosti má on-line testování:

- Příprava otázek v jednoduchém editoru – různé typy otázek (klasická, uspořádací, přiřazovací, doplňovací)
- Výběr otázek z jedné nebo více databází náhodně nebo přímým výběrem
- Volitelné parametry – např. časový limit, počet pokusů, termín splnění, listování
- Každý zkoušený má jinou variaci stejného testu - míchání otázek a odpovědí
- Archivace výsledků a grafický přehled vývoje úspěšnosti zkoušeného

Testy je možné vytisknout ve zvoleném počtu variací (např. 2 – pro skupinu A a B, nebo 28 – pro každého žáka jiný test). Opravování testů usnadní systém kartiček a vyhodnocovací tabulky.



Ukázka různých typů testových úloh

2.2.2 Otázky k zamyšlení i k ověření znalostí

Jedním z výukových objektů, které v programu EduBase můžete připravit a zařadit do svého učebního materiálu, jsou otevřené otázky. V programu EduBase je tento výukový objekt rozčleněn na následující části:

- *Zadání* – vlastní otázka nebo zadání úlohy. Tato část musí být vždy vyplněna. Následující části jsou volitelné.
- *Návod* – indicie pro vyřešení úlohy.
- *Řešení* - vlastní výpočet nebo postup, kterým dospějete k výsledku. Popis řešení je vhodný při objasnění výkladu nové látky.
- *Odpověď* - závěrečná odpověď na zadání. V případě příkladu je to výsledek, u slovní úlohy slovní odpověď.

Výhodou rozdělení otevřené otázky do několika částí je možnost využít jednou napsanou otázku v různých příležitostech. Při probírání nového učiva zobrazíte žákům na interaktivní tabuli zadání úlohy, celé řešení a odpověď. Celý příklad spolu projdete, na tabuli můžete řešení příkladu zobrazovat po jednotlivých krocích.

ŘEŠENÝ PŘÍKLAD

1 / 1

1 Honzik nasbíral 8 ořechů, jeho maminka 5krát více. Kolik ořechů natrhala maminka? A kolik ořechů nasbírali Honzik a maminka dohromady?

Honzik..... 8 ořechů
maminka..... 5 krát více

$5 \cdot 8 = 40$
maminka nasbírala 40 ořechů

Dohromady nasbírali: $8 + 40 = 48$

Maminka nasbírala 40 ořechů, Dohromady nasbírali 48 ořechů.

Řešený příklad

Při procvičení nebo v písemném prověření žákům zobrazíte pouze zadání a na správnou odpověď už budou muset žáci přijít sami.

PROCVIČENÍ

1 / 1

1 Honzik nasbíral 8 ořechů, jeho maminka 5krát více. Kolik ořechů natrhala maminka? A kolik ořechů nasbírali Honzik a maminka dohromady?

< Předchozí Další >

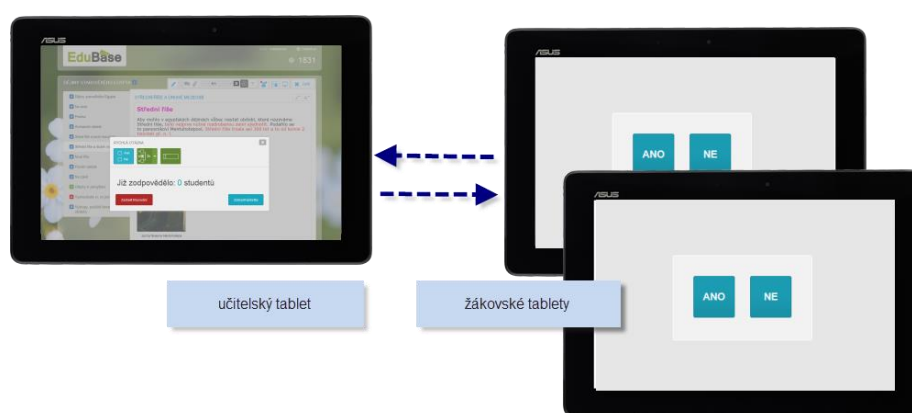
Příklad s prostorem pro odpověď

2.2.3 Hlasovací systém z tabletů?


Systém EduBase umožňuje proměnit mobilní a dotyková zařízení žáků na hlasovací systém. Ať už si otázku připravíte předem do své prezentace nebo dotaz vznikne operativně v průběhu výuky a vy otázku napíšete na tabuli nebo prostě jen vyslovíte, můžete využít funkci systému EduBase s názvem **Rychlé otázky**. Tato funkce zašle všem přihlášeným žákům z vybrané třídy nebo všem přihlášeným žákům přes PIN na jejich zařízení formulář pro výběr nebo zapsání odpovědi.

K dispozici jsou tyto typy otázek:

- Volba A-B-C (případně až F)
- Volba Ano – Ne
- Zapsání vlastní slovní odpovědi



Rozeslání rychlé otázky

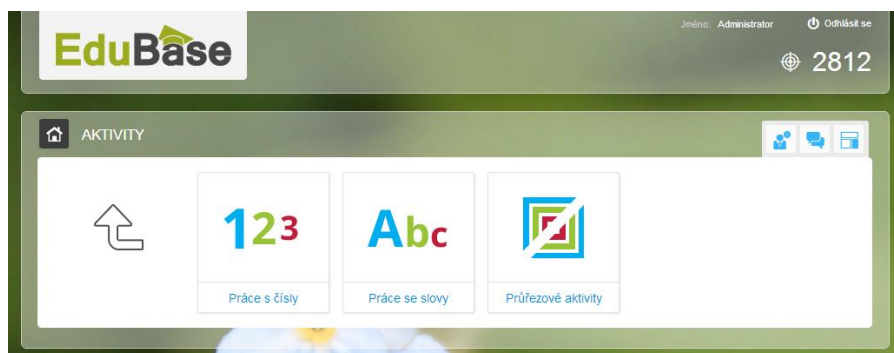
Funkce  *Rychlé otázky* je dostupná z *panelu nástrojů* nebo *učitelského panelu* na vašem tabletu.

3 Podpořte týmovou spolupráci a komunikační dovednosti žáků

Mobilní a dotyková zařízení ve třídě by ale neměla sloužit pouze k frontální výuce v podobě elektronické učebnice, ale měly by optimálně doplnit průběh výuky a obohatit ji o aktivity, které by byly jinak časově náročné nebo technicky obtížně proveditelné. EduBase v této oblasti učitelé nabízí tzv. **výukové aktivity**.

Výukové aktivity umožňují učitelé zobrazit na žákovských tabletech jakési sdělení – např. číslo, příklad nebo větu a s takto „rozdanými kartami“ s žáky dále pracovat. Tablety se zde stávají prostředkem pro rychlý přenos dat k žákům, kteří s nimi dále ve skupinách pracují a diskutují.

Přístup k výukovým aktivitám máte přímo ve webovém rozhraní EduBase. Aktivity podporují jak individuální práci žáků (procvičení počtů), tak spolupráci v týmech.



Přehled dostupných skupin výukových aktivit

Týmové výukové aktivity rozvíjí klíčové kompetence žáků:

- komunikativní kompetence
 - vyslechnutí a pochopení názoru jiného žáka
 - diskuse, argumentace a obhajoba vlastního názoru
- kompetence sociální a personální
 - spolupráce ve skupině, rozdělení rolí, diskuse
- kompetence k řešení problémů
 - pochopení problému, nalezení a aplikace vhodného postupu řešení

3.1 Práce s čísly

Aktivity se zaměřují na práci s dotykovými a mobilními zařízeními v matematice zejména na 1. stupni základních škol, ale využití naleznou i na 2. stupni.

Matematické aktivity jsou určeny jak pro týmovou, tak individuální práci žáků. Přihlášený učitel vidí všechny aktivity, přihlášený žák vidí a může využít pouze aktivity, které jsou určeny k individuálnímu procvičení.

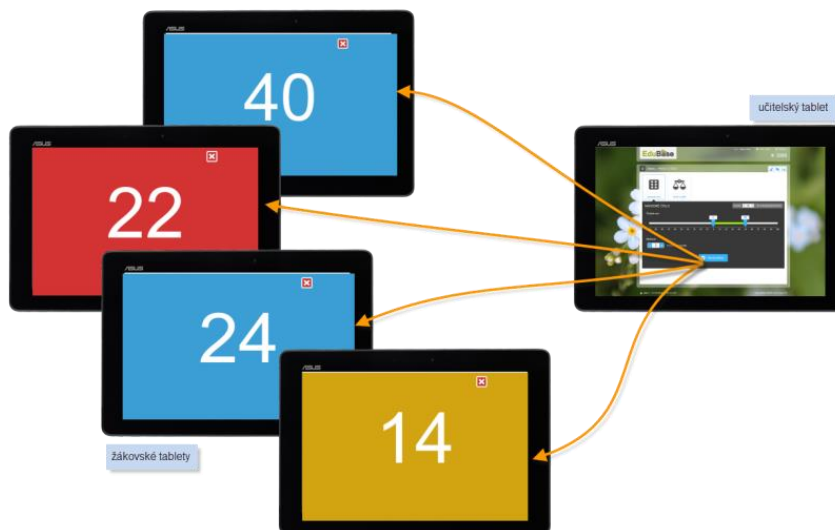


Náhodné číslo

Týmová aktivita umožňuje učiteli rozeslat na tablety číslo dle předem stanovených parametrů:

- volba rozsahu na číselné ose (lze vybrat libovolný interval v rozsahu +/- 1000, např. od 1 do 10)
- počet barev pozadí (lze využít pro gradování náročnosti úloh)

Klepnutím na tlačítko **Odeslat** na všechny žákovské tablety rozešlete náhodně vybrané číslo z intervalu vybraného na číselné ose. S takto zadanými čísly lze dále v týmech pracovat.



Ukázka práce s aktivitou Náhodné číslo

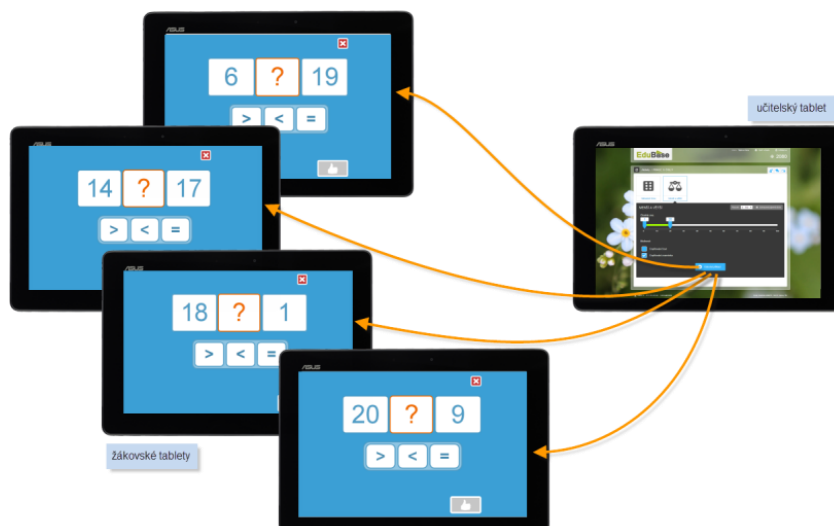


Porovnávání čísel

Porovnávání čísel je individuální výuková aktivita, která na žákovských zařízeních postupně vygeneruje a zobrazí požadovaný počet úloh typu $5 > 2$. Úlohám lze nastavit různé parametry:

- Rozsah čísel (nastavení na číselné ose v řádu desítek, stovek i záporných čísel)
- Co budou žáci doplňovat (znaménko nebo číslo na jedné ze stran)
- Počet úloh v sadě – kolik úloh každý žák obdrží
- Zobrazování vyhodnocení úlohy po odpovědi žáka – žák po odeslání své odpovědi okamžitě uvidí, zda byla správná nebo ne.

Žáci řeší úlohy individuálně a vlastním tempem. Odpovědi žáků se automaticky vyhodnotí a výsledky se postupně zobrazují na zařízení učitele v učitelském panelu.



Ukázka práce s aktivitou Porovnávání čísel



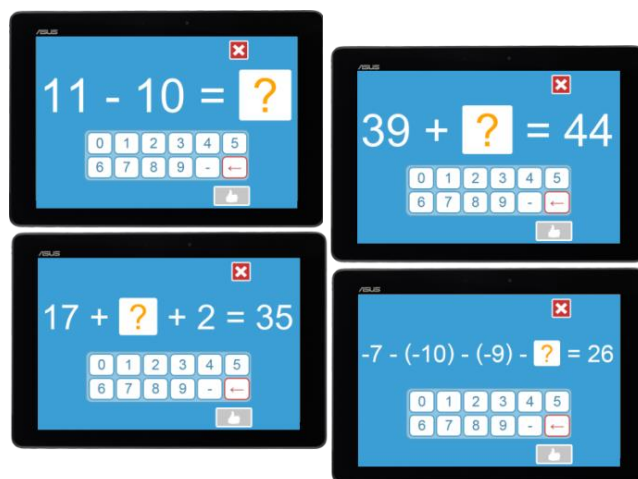
Sčítání a odčítání

Aktivita na žák'ských zařízeních postupně vygeneruje a zobrazí požadovaný počet úloh na procvičení operací sčítání a odčítání. Úlohám lze nastavit tyto parametry:

- Rozsah čísel (nastavení na číselné ose v řádu desítek, stovek i záporných čísel)
- Z vybraného rozsahu může být i konečný výsledek
- Co budou žáci procvičovat (sčítání, odčítání nebo kombinace obou operací)
- Co budou žáci doplňovat (operandy, výsledek nebo kombinace obou typů)
- Počet operandů v úlohách (2 - 4)
- Počet úloh v sadě – kolik úloh každý žák obdrží
- Zobrazování vyhodnocení úlohy po odpovědi žáka – žák po odeslání své odpovědi okamžitě uvidí, zda byla správná nebo ne.

U této aktivity můžete také omezit maximální hodnotu výsledku zaškrtnutím pole *Výsledek ve stejném rozmezí*. Toto nastavení zaručí, že součet stejně jako oba sčítance bude v nastaveném rozsahu na číselné ose. Stejně pravidlo platí i pro rozdíl. Např. při počítání do 20 nedostanou žáci úlohu $18+19=...$, která by jim v první třídě dělala potíže.

Díky nastavitelným parametrům aktivita roste spolu s vědomostmi žáků. Využijete ji tedy od první třídy až pro procvičení u žáků na 2. stupni.



Ukázka práce s aktivitou Sčítání a odčítání

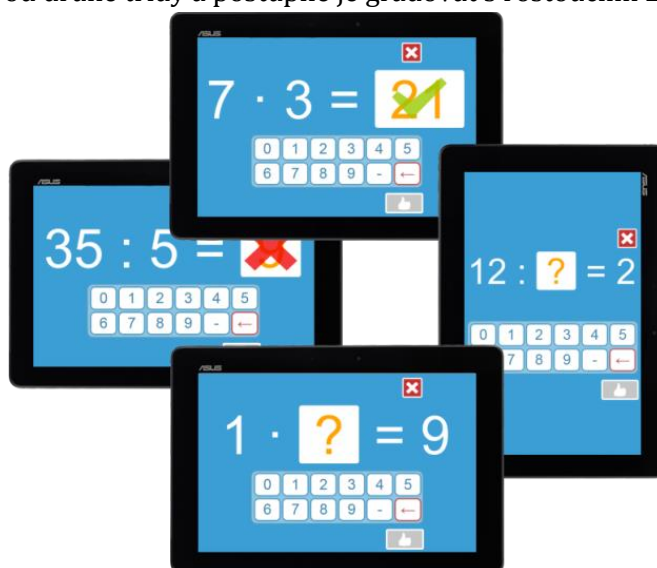


Násobení a dělení

Další individuální aktivita *Násobení a dělení* na žákovských zařízeních postupně vygeneruje a zobrazí požadovaný počet úloh malé násobilky (do 100) dle nastavených parametrů:

- Výběr konkrétního čísla, jehož násobky chcete procvičit (výběr od 1 do 10, zaškrtnutím příslušného pole lze vybrat kombinace libovolných čísel)
- Co budou žáci procvičovat (násobení, dělení nebo kombinace operací)
- Co budou žáci doplňovat (operandy, výsledek nebo kombinace úloh)
- Počet úloh v sadě – kolik úloh každý žák obdrží
- Zobrazování vyhodnocení příkladu po odpovědi žáka – žák po odeslání své odpovědi okamžitě uvidí, zda byla správná nebo ne.

V této aktivitě se procvičují příklady pouze malé násobilky. Díky nastavitelným parametrům je možné úlohy využít od druhé třídy a postupně je gradovat s rostoucími znalostmi žáků.



Ukázka práce s aktivitou Násobení a dělení

Výsledky procvičování

Jakmile rozešlete žákům na tablety příklady k procvičení (aktivity typu *Sčítání a odčítání*, *Násobení a dělení*, *Porovnávání*), na svém tabletu nebo počítači můžete průběžně sledovat, jak žáci odpovídají a zda dělají chyby. U každého žáka máte možnost klepnutím na jeho jméno zobrazit detailní přehled jeho příkladů a zadaných odpovědí. Díky této zpětné vazbě zjistíte, kde žáci nejčastěji chybují, a můžete se zaměřit na další procvičení této oblasti.

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

Násobky čísel: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10

Možnosti: ☒ Násobení ☒ Dělení ☒ $A \times B = C$ ☒ $A : B = C$

Průběh: Počet odeslaných příkladů ☒ Zobrazit správně / špatně

Jméno	Třída	Vyřešených	Chyb
Druhý Jiří	8.A	5 / 5	1
Čtvrtá Martina	8.A	5 / 5	2

Detailní přehled výsledků u vybraného žáka (Čtvrtá Martina):

Zadání příkladu	Odeslané řešení	Výsledek
7-6=?	7-6=42	✓
5-8=?	5-8=40	✓
9-9=?	9-9=54	✗
7:6=1	6:6=1	✓
56:8=?	56:8=6	✗

První Jana: 8.A, 5 / 5, 1
Třetí Karel: 8.A, 5 / 5, 1

Odeslat příklad ☒ Zobrazit výsledky

Průběžné výsledky žáků při probíhající aktivitě

Výsledky příkladů se automaticky ukládají také do databáze všech výsledků, takže se k nim můžete kdykoliv v budoucnu vrátit. Databáze výsledků je dostupná z úvodní obrazovky webového rozhraní EduBase. Přihlášený učitel má přístup ke všem výsledkům, přihlášený žák uvidí pouze své výsledky.

Úvodní obrazovka

Výběr materiálu

- Eduweb
- + 1. stupeň ZŠ
- + 2. stupeň ZŠ
- Ostatní
- + Střední škola

Výsledky Správa uživatelů Nastavení Aktivity

Přehled všech výsledků žáků je dostupný z úvodní obrazovky

3.2 Práce se slovy

Aktivity jsou určeny pro práci v hodinách jazyků, ale lze je využít i v dalších předmětech. Tyto aktivity jsou pouze týmové, přihlášený žák k nim tedy nemá přístup.

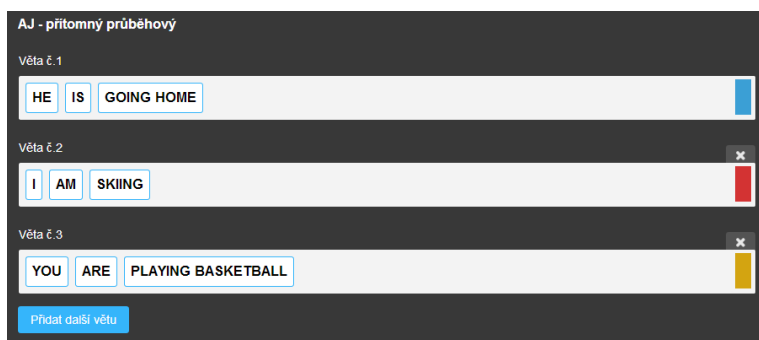


Slova a věty

Týmová aktivita *Slova a věty* umožňuje zobrazit na žákovských tabletech větu rozdělenou na jednotlivá slova nebo části vět, případně jakákoliv slova, slabiky či písmena. Můžete si zde předem připravit sadu vět a slov, kterou při vyučování vyberete a rozešle na tablety žáků.

Pomocí aktivity připravíte sady různých typů:

- Věty rozdělené na slova (vytvoření správné posloupnosti – výuka jazyků)



- Věty rozdělené na 2 části (např. Když-pak – hledání logických dvojic)
- Kategorie + slova (rozdělování slov do skupin – prvouka, slova nadřazená, apod.)
- Kategorie + věty (rozdělování vět do skupin – čtení s porozuměním)
- Slova rozdělená na písmena (skládání slov, rozdělování písmen na samohlásky, souhlásky, apod.)
- Slova rozdělená na slabiky (skládání slov).



Ukázka práce s aktivitou *Slova a věty*

Abc

Náhodné písmeno

Aktivita umožňuje rozeslání na zařízení žáků náhodné písmeno ze zvolené abecedy (Česká, Anglická, Ruská, Německá) a využít je pro další práci, např:

- Skládání slov z písmen
- Rozdělení písmen na souhlásky, samohlásky (měkké, tvrdé, obojetné)

- Hry typu „jméno, město, zvíře, věc“

Z abecedy můžete před odesláním vybrat písmena, která se posílat nemají. Písmena také mohou mít různé barvy pozadí a tím se žáci rozdělí do skupin.

3.3 Průřezové aktivity


Podpůrné aktivity, které jsou určeny k využití v libovolném vyučovacím předmětu.



Rozdělení do skupin

Jednoduchá aktivita, která usnadňuje náhodné rozdělování žáků do skupin. Skupin může být 2 - 7 a mohou být označeny číslem, písmenem nebo libovolným vámi zvoleným označením (*např. jaro, léto, podzim, zima*) a barvou.

4 Tablet jako pomocník učitele

Po klepnutí na tlačítko  **Učitelství nástroje** se zobrazí nabídka, která umožňuje zobrazit učitelství panel a přenést ho na jinou obrazovku, dálkově ovládat prezentaci nebo synchronizovat výuku na žákovských počítačích a mobilních zařízeních.



Přehled nástrojů pro učitele

4.1 Učitelství panel

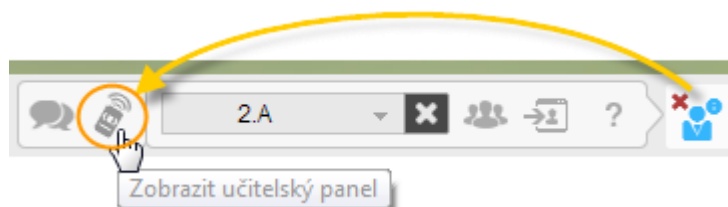
Učitelství panel je pomocná stránka, která je k dispozici pouze přihlášenému učiteli. Nabízí mnoho funkcí a informací k probíhající výuce:

- poznámky k jednotlivým kapitolám,
- správné odpovědi u testových otázek,
- návod, řešení a výsledek u otevřených otázek,
- výsledky testu včetně grafického znázornění,
- odpovědi žáků na otevřené otázky s možností je ihned zkontrolovat a vyhodnotit,
- panel pro dálkové ovládání prezentace,
- nástroje pro synchronizaci výuky na různých počítačích a mobilních zařízeních.

Jak učitelství panel zobrazíte:






1. Přihlaste se na stránce e-learningového portálu EduBase vaší organizace (jako autor/učitel nebo administrátor) a spusťte si požadovaný učební materiál.

2. Rozbalte nabídku **nástrojů pro učitele**  a zobrazte si **učitelství panel** .



3. Otevře se úvodní okno *učitelství panelu*. Přesuňte jej na požadované místo (např. vedlejší monitor) a klepněte na tlačítko **Zobrazit**.

TIP: Pokud prezentujete s dataprojektorem nebo interaktivní tabulí, nastavte si na počítači zobrazení na více monitorech. Na dataprojektoru si zobrazte okno webového prohlížeče (nebo okno aplikace EduBase) a na monitor počítače si přesuňte učitelský panel. Studující uvidí pouze prezentaci, ale vy budete mít k dispozici mnohem více informací. Jak zobrazit učitelský panel na jiném zařízení (tablet, smartphone) zjistíte v další kapitole.

4. Zobrazí se učitelský panel. Co se zobrazí v učitelském panelu, záleží na učebním materiálu nebo jeho kapitole:
 - Poznámka pro učitele nebo učební text (u  textové kapitoly),
 - Zadání otázky včetně návodu, řešení a odpovědi (u  písemky nebo  kapitoly z otevřených otázek),
 - Testová otázka včetně správného řešení (u  testu nebo  testové kapitoly).

Okno *učitelského panelu* se automaticky ukončí při zavření učebního materiálu, nebo jej můžete vypnout opětovným klepnutím na tlačítko  *Učitelský panel*.

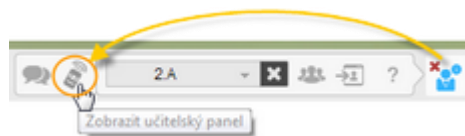
4.2 Přeneste si učitelský panel na svůj tablet

Učitelský panel lze zobrazit souběžně také na jiném zařízení (tablet, smartphone, PC) - připojení jste pak na dvou místech. Kromě zobrazení pomocných informací pro učitele můžete z *učitelského panelu* (např. na tabletu)

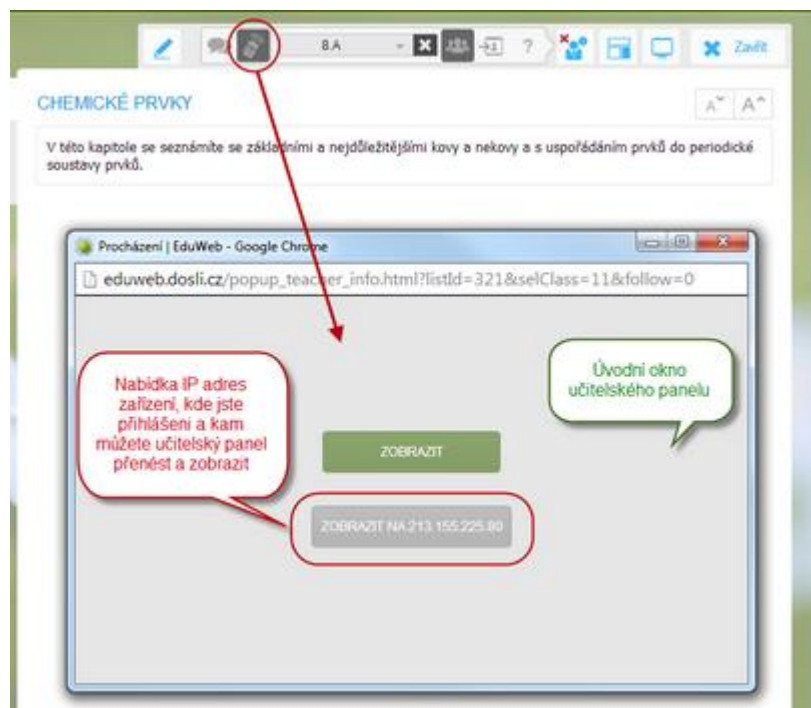
- řídit prezentaci promítanou dataprojektorem (přechod mezi kapitolami, posunování stránky, apod),
- zaslat žákům rychlou otázku a sledovat jejich odpovědi,
- sledovat aktivitu žáků a kdo nedává pozor.

Uvedený postup je popsán pro připojení na PC (s dataprojektorem, kde se bude prezentovat) a tabletu (s doplňkovými informacemi a řízením prezentace prostřednictvím učitelského panelu). Stejný postup ale můžete využít pro libovolná 2 zařízení.


1. **Na tabletu** se přihlaste na stránce e-learningového portálu EduBase vaší organizace (jako autor/učitel nebo administrátor).
2. **Na počítači** se přihlaste na stránce e-learningového portálu EduBase vaší organizace stejným přihlašovacím jménem a heslem a spusťte si požadovaný učební materiál.
3. Zobrazte si učitelský panel.

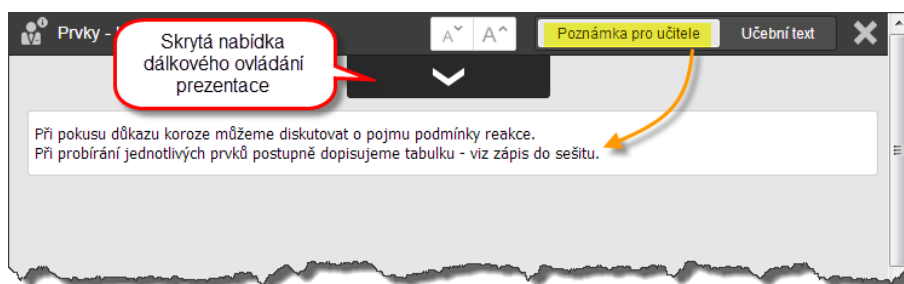


4. Otevře se úvodní okno *učitelského panelu*. Pokud jste přihlášení současně na dvou zařízeních, zobrazí se nabídka zobrazení učitelského panelu i na jiném zařízení (jeho IP adresa). Zvolte tuto možnost.



Postup přenesení učitelského tabletu na jiné zařízení



5. **Na tabletu** se zobrazí *učitelský panel*. Klepnutím na tlačítko  v horní části okna rozbalíte nabídku dálkového ovládání prezentace na počítači s dataprojektorem.



Nabídka dálkového ovládání

TIP: V učitelském panelu si také můžete zobrazit obsah kapitoly a nemusíte se trápit tím, že jste brýle do dálky zapomněli na stole a ze zadní řady v učebně špatně vidíte na promítací plochu.


4.2.1 Učitelský panel u textové kapitoly

Při prezentaci  textové kapitoly (učební materiál označený ikonou  *Učebnice*) na interaktivní tabuli nebo projektoru se na *Učitelském panelu* automaticky zobrazuje *Poznámka pro učitele* k dané kapitole. Můžete se zde přepnout i na náhled *učebního textu*.



Učitel'ský panel u textové kapitoly

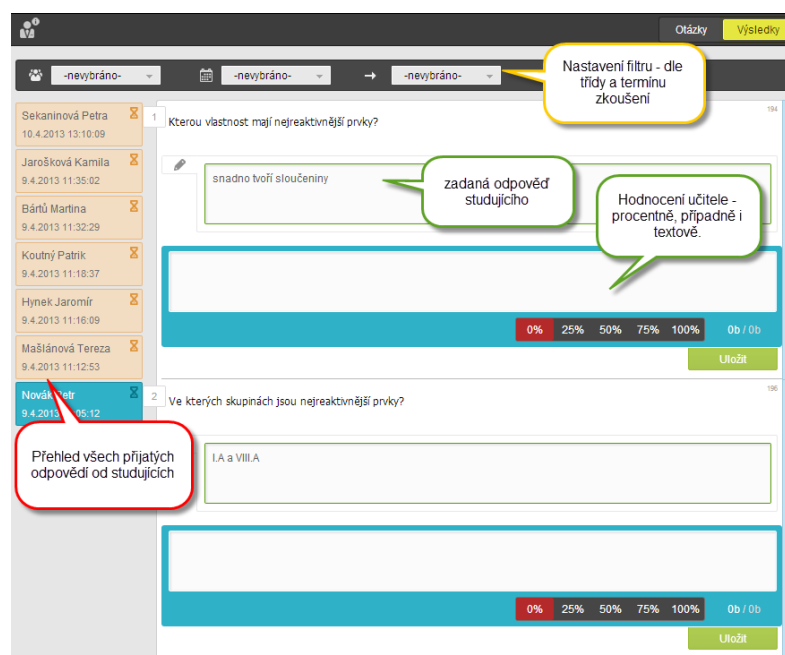
4.2.2 Učitel'ský panel u otevřené otázky

Pokud na tabuli prezentujete učební materiál s otevřenými otázkami (kapitoly z otevřených otázek označené ikonou ) , v *Učitel'ském panelu* se zobrazí otevřené otázky včetně návodu k řešení, řešení a odpovědi (jsou-li zadány).



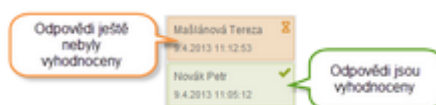
Učitel'ský panel zobrazuje u otevřené otázky i její řešení a přijaté odpovědi od žáků

Na záložce *Výsledky* se v učitel'ském panelu zobrazuje přehled všech přijatých odpovědí k danému učebnímu materiálu. Po kliknutí na konkrétní osobu si můžete prohlédnout a ohodnotit její odpovědi.



Přehled přijatých odpovědí na otevřené otázky od žáků

V přehledu přijatých odpovědí jsou barevně rozlišeni žáci, kteří již mají hodnocení (zeleně) a zatím neohodnocení žáci (oranžově).



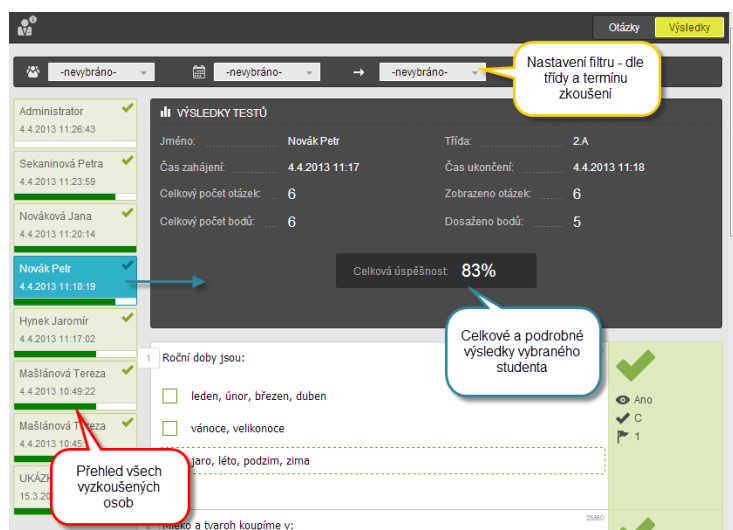
4.2.3 Učitelův panel u testové otázce

Při zobrazení učebního materiálu typu **Test** (nebo testové kapitoly u jiných učebních materiálů) se v zobrazeném *Učitelův panelu* zobrazí testové otázky včetně správného řešení. Přepínání mezi otázkami na učitelův panel je nezávislé na přepínání mezi otázkami v hlavním okně EduBase, které máte zobrazeno na interaktivní tabuli nebo dataprojektoru.



Učitelův panel zobrazuje u testové otázky i její řešení a výsledky zkoušení žáků

Na záložce *Výsledky* se zobrazuje přehled všech proběhlých zkoušení z tohoto testu. Po kliknutí na konkrétní osobu si můžete prohlédnout podrobné informace o průběhu a výsledku testu a zjistit tak, kde žáci chybují a kterému učivu je nutné věnovat pozornost.



Přehled výsledků zkoušení u vybraného testu

5 Použité zdroje

- [1] EduBase – Příručka uživatele: Funkce dostupné z úvodní obrazovky [online]. [cit. 2014-09-30]. Dostupné z: <http://edoc.dosli.cz/go/427>
- [2] EduBase – Příručka uživatele: Využití EduBase ve výuce [online]. [cit. 2014-09-30]. Dostupné z: <http://edoc.dosli.cz/go/428>