

TABLETY DO ŠKOL

— POMŮCKA PRO PEDAGOGA
VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

SADA ČTYŘ PODTÉMAT
V ZÁVISLOSTI NA ČLENĚNÍ
OBOROVÉ DIDAKTIKY

Oborová didaktika v našem projektu

ANGLICKÝ JAZYK

MATEMATIKA

ČLOVĚK A JEHO SVĚT



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Alois Gebauer

2014

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



Obsah

Obsah	3
1 Ukázkové výukové materiály	4
2 Český jazyk	5
3 Anglický jazyk.....	9
4 Matematika.....	13
5 Člověk a jeho svět.....	19

1 Ukázkové výukové materiály

V této příručce naleznete ukázkové materiály připravené v prostředí programu EduBase pro čtyři vzdělávací oblasti – Český jazyk, Anglický jazyk, Matematiku a Člověka a jeho svět.

Vzdělávací materiály jsou primárně využívány v elektronické podobě přímo ve výuce (prezenční výuka) s využitím interaktivní tabule (příp. dataprojektoru) a případně žákovských zařízení (počítačů, tabletů apod.). Pro doplnění je možné materiály vytisknout – např. ve formě pracovních listů, které vhodně doplní výuku u tabule a žákům, kteří se aktivně u tabule nezapojí do řešení úloh, umožní učivo si individuálně procvičit a uložit do portfolio.

Výuku lze doplnit testy – ať v elektronické nebo tištěné podobě. Elektronické testy jsou vyhodnoceny automaticky počítačem, při písemném zkoušení je nutné vyhodnocení testů učitelem. V tomto případě EduBase nabízí systém odpovědních karet, které po přiložení k tabulce správných výsledků učitel rychle vyhodnotí.

V každé vzdělávací oblasti naleznete ukázkové materiály, které podpoří výuku v různé fázi vzdělávací hodiny:

- Výuka nové látky
- Procvičení učiva
- Samostatná práce
- Ověření znalostí

2 Český jazyk

Výklad nového učiva je ukázán na učivu prvního stupně základní školy – téma Abeceda. Materiál je určen pro interaktivní tabuli.

ABECEDA A[~] A[^]

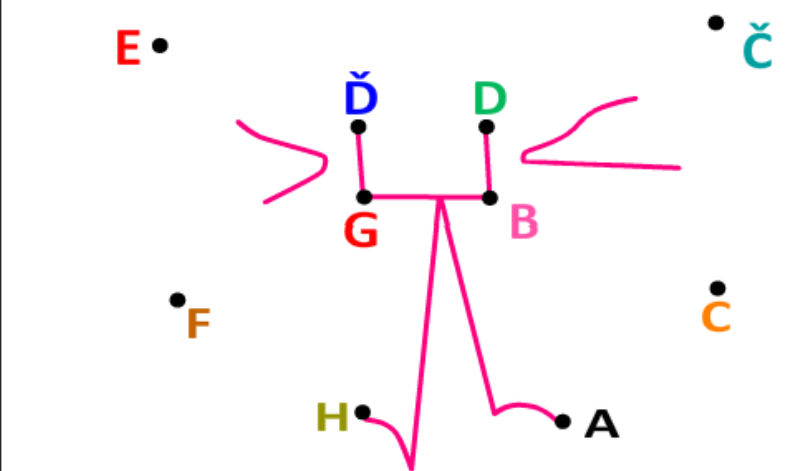
Abeceda je stanovené pořadí písmen.

A B C Č D Ď E F G H CH I J K L M N Ň O P Q R Ř S Š T Ť U V
W X Y Z Ž

Podle abecedy jsou řazeny údaje v encyklopediích, telefonních seznamech, slovnících a dalších seznamech. Abeceda nám pomáhá rychle údaje vyhledat.





Spoj písmenka podle pořadí v abecedě

a pak je dopiš nebo přesuň do políček ↗



© 2012 Doslí

SOUBORY

-  1r-sl-76-79-hlaska-a-pismeno-f_slabikotvorne.notebook 
-  Abeceda - spoj písmenka I-Q
-  Abeceda - spoj písmenka R-Ž

Materiál obsahuje vloženou interaktivní úlohu a připojené soubory s dalšími úlohami.

5

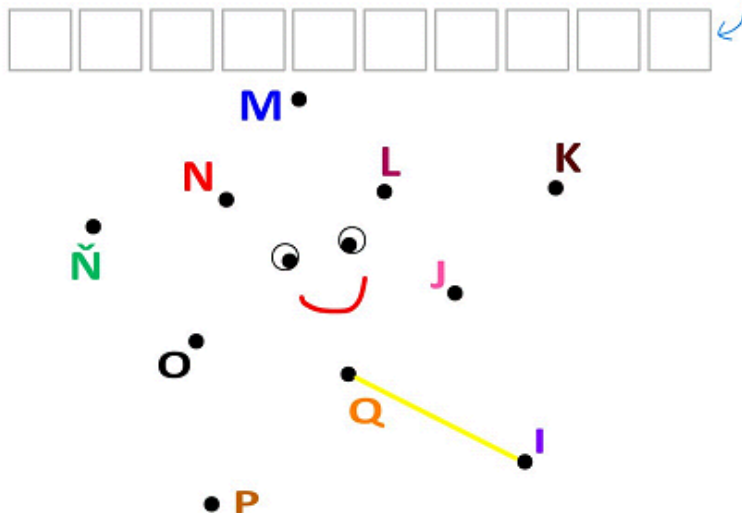
K materiálu na interaktivní tabuli je připraven pracovní list, který je vytištěn přímo z programu EduBase.

Abeceda - pracovní list

1

Dokreslovačka

Spoj písmenka podle pořadí v abecedě
a pak je přesuň nebo zapiš do políček



Procvičení

1. Doplň chybějící písmeno v abecedním pořádku:

G H CH I J L M N

2. Vyškrtni písmeno, které do části abecedy nepatří:

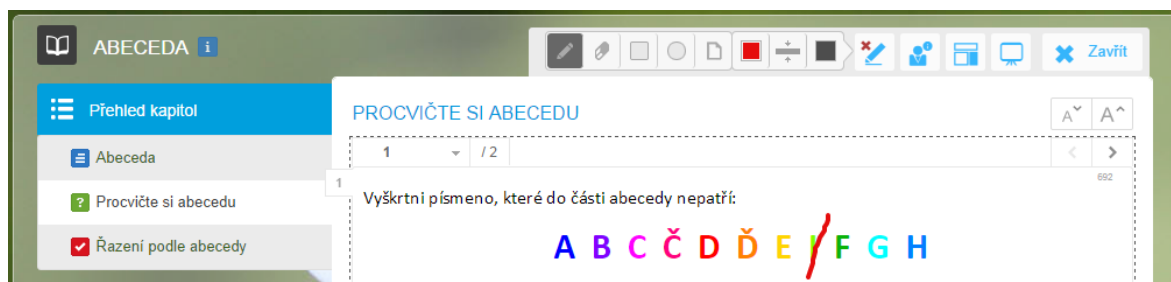
S Š T Ť B U V W X Y Z

3. Vyškrtni písmeno, které do části abecedy nepatří:

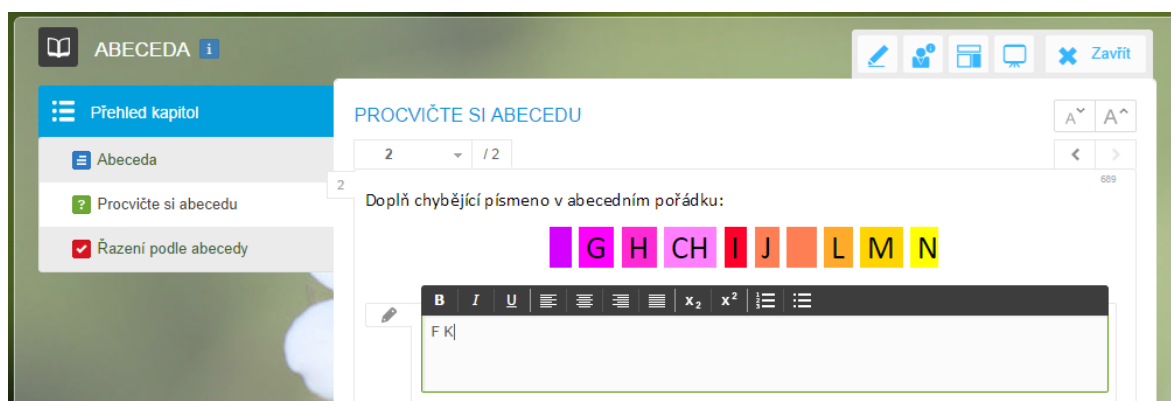
c č d d' o e f g h ch i

Stejné úlohy (otevřené otázky), jako jsou ukázány v tištěném pracovním listu, můžete využít také při výuce na interaktivní tabuli.

Na interaktivní tabuli lze využít nástroje z nabídky tabule nebo interaktivní nástroje integrované v systému EduBase.



Další možností jejich využití je procvičení na žákovských zařízeních v elektronické podobě. Žáci mají za úkol svou odpověď vepsat do textového pole a nakonec zaslat učiteli k vyhodnocení.



Je možné propojit práci s počítačovou technikou a psaním do sešitu – zobrazte otázku na tabuli, žáci si do sešitu zapíší své řešení a pak společně vyřešte na interaktivní tabuli.



Zobrazený test je z jiného téma a na obrázku je ve své tištěné podobě, aby bylo vidět více otázek najednou.

Podstatná jména - číslo, pád, rod, vzor		1
1. Vyber všechna podstatná jména podle vzoru stavení. 22994		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> A ve středu B v podnělí C z jemného hedvábí D obilí E na polích </div> <div style="width: 50%; border-top: 1px dashed black;"></div> </div>		
2. Co je správně? 22981		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> A Kola na hřídely. B Kola na hřídeli. C Navštívil jsem ostrovi. D Navštívil jsem ostrovy. </div> <div style="width: 50%; border-top: 1px dashed black;"></div> </div>		
3. Vyber správnou odpověď. 23000		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> A Je deštivý počasí. B Je deštivé počasí. C Je deštivé počasí. </div> <div style="width: 50%; border-top: 1px dashed black;"></div> </div>		
4. Co je správně? 22980		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> A V pralesích žili medvědi. B V cirkuse vystupoval krotitel se lvy a pardály. C V cirkuse vystupoval krotitel se lvi a pardály. D V cirkuse vystupoval krotitel se lvy a pardáli. E Setkali jsme se s přáteli. F Setkali jsme se s přátely. </div> <div style="width: 50%; border-top: 1px dashed black;"></div> </div>		
5. Urči vzor podstatného jména : ruka. 23013		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> A píseň B růže C žena D kost </div> <div style="width: 50%; border-top: 1px dashed black;"></div> </div>		
6. Přřaď správně vzozy k podstatným jménům 23011		
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> 1 lokomotiva 2 jabloň 3 sukně 4 mrkev </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> A kost B žena C růže D píseň </div>	
7. Přřaď správně. 23009		
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> 1 na sukni 2 s radostí 3 s houbami 4 v posteli </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> A rod ženský, číslo jednotné, pád 7, vzor kost B rod ženský, číslo jednotné, pád 6, vzor růže C rod ženský, číslo jednotné, pád 6, vzor píseň D rod ženský, číslo množné, pád 7, vzor žena </div>	
8. Přřaď správně vzory. 22980		
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> 1 fotbalista 2 Francouzi 3 telefony 4 počítač 5 vynálezce 6 španěle </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> A soudce B pán C muž D předseda E hrad F stroj </div>	

28.9.2014 17:58:54
Powered by EduSoc
1

3 Anglický jazyk

Výuka nového učiva v angličtině je ukázána na tématu druhého stupně základní školy. Ukázaný materiál tvoří jednu z mnoha kapitol výukového materiálu, který lze prezentovat na interaktivní tabuli nebo dát žákům k dispozici pro domácí procvičení.

MINULÝ ČAS - SLOVESO "TO BE" ⓘ


Přehled kapitol


- Sloveso "to be" - úvod
- Užití minulého času slovesa "to be"
- Sloveso "to be" - tvoření
- Minulý čas - "kdy"
- Otázky - na podmět, na předmět věty
- ✓ Procvičte si učivo
- Anotace a zdroje


UŽITÍ MINULÉHO ČASU SLOVESA "TO BE"


Sloveso "to be" má v minulém čase dva tvary: **was** a **were**.

Vyjadřujeme jím, že někdo (osoba) nebo něco (zvíře, věc) někde v minulosti **"bylo"** (nacházelo se, prožívalo určitou situaci).

 My Mum **wasn't** in the bathroom **in the evening**.

 She **was** at the restaurant **last Saturday**.

 They **weren't** in the park **yesterday afternoon**.

 We **weren't** ill on our last holiday.

Zobrazený vzdělávací materiál vznikl na Základní škole 17. listopadu v Kopřivnici a je dostupný z výměnného systému EduBazar.

Učivo lze procvičit pomocí otevřených otázek, které využijete na interaktivní tabuli, na žákovských zařízeních, jako domácí úkol (e-learning) nebo vytisknete.

Řešené úlohy jsou vhodné pro procvičení. Pod zadáním je možné klepnutím zobrazit správnou odpověď.

Fill in the crossword!

tajenka: skirt

Žák si tak může snadno zkontrolovat svou odpověď.

Druhou variantou je otázka s volným prostorem pro dopsání správné odpovědi – např. při zkoušení.

Where is ___ bread I bought yesterday?

V zadání otázky může být i obrázek nebo jiný prvek. Při práci s interaktivní tabulí můžete vpisovat přímo do zadání otázky.

COLOURS


2 / 4


What colour is it?


I like your **BLUE** dress.


Prověření znalostí můžete pomocí testu. Na ukázce je několik typů testových úloh.

Where are cherries? 27163


A ☐ 

B ☐ 

C ☐ 

D ☐ 

Co je na obrázku? 27145



A ☐ lentils

B ☐ beans





C ☒ peas

D ☐ strawberries

Přiřaď k anglickému slovíčku český význam. 27175

1 wine	A ≡ čaj
2 juice	B ≡ džus
3 tea	C ≡ víno
4 coffee	D ≡ káva

What colour is it? 27691


1 RED	A ≡ 
2 ORANGE	B ≡ 
3 BLUE	C ≡ 
4 GREEN	D ≡ 


V tištěné podobě by materiál pro zkoušení, který obsahuje testové i otevřené otázky, vypadal takto:

Colours and clothes

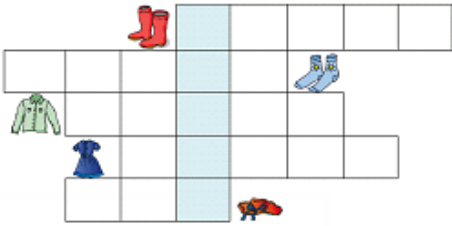
2


Odpovězte na otázky

1.  What colour is it?
Tom has got a _____ apple.


2.  What colour is it?
Leaves of this tree are still _____.

3. Fill in the crossword!



4.  What colour is it?
I like your _____ dress.


Testová část


1.  Co je na obrázku?


A a dress
B a skirt
C a coat
D a shirt


Colours and clothes


2. Where is a glove?


A 

B 

C 

D 

E 

F 


3. Přidej k anglickému slovíčku český význam.


1 shorts
2 a skirt
3 shorts
4 trousers


A boty
B sukně
C kalhoty
D kraťasy


4. What colour is it?

1 GREEN
2 ORANGE
3 RED
4 BLUE

A 

B 

C 

D 

5. Seřad' oblečení tak, jak se správně obléká.

1 Error loading rich text.
2 pants
3 a skirt

4 Matematika

Výukové materiály z oblasti matematiky jsou ukázány na středoškolské matematice. Nové učivo lze prezentovat s dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. Na obrázku je zachycena vytištěná stránka z rozsáhlého kurzu „Množiny“.

Množiny
3

Množiny

Množina - souhrn objektů s charakteristickou vlastností.

Zapisujeme:

$M, N \dots$ označení množiny

$x \in M \dots$ prvek x patří do množiny M

$y \notin N \dots$ prvek y nepatří do množiny N

Způsob zadání množiny

- výčtem prvků $M = \{1, 5, 10, 11, 28\}$
- charakteristickou vlastností $M = \{x \in \mathbb{R}; 10 < x < 20\}$

Množinu považujeme za **určenou**, můžeme-li o libovolném objektu říci, zda je či není jejím prvkem.

Př: $a \in A, b \notin A$

$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$A = \emptyset$ (A je **prázdná množina**)

$A = B \dots$ množiny A a B se **rovnají**, obsahují - li stejné prvky.

$A \subset B \dots$ množina A je **vlastní podmnožinou** množiny B , jestliže každý prvek množiny A je prvkem množiny B (*inkluze*, množina B musí být větší než A).

$A \subseteq B \dots$ množina A je **podmnožinou** množiny B , jestliže každý prvek množiny A je prvkem množiny B (množina B může být shodná nebo větší než A)

Intervaly

Interval je množina reálných čísel, které leží mezi dvěma určenými čísly (meze intervalu).

Zápis pomocí závorek	Zápis charakteristickou vlastností	Grafické znázornění
$(-\infty; a)$	$x < a$	
$(-\infty; a]$	$x \leq a$	
$(b; +\infty)$	$b < x$	
$\langle b; +\infty)$	$b \leq x$	
$(a; b)$	$a < x < b$	
$[a; b)$	$a \leq x < b$	
$\langle a; b)$	$a < x \leq b$	
$\langle a; b]$	$a \leq x \leq b$	

Intervaly mohou být:

28.9.2014 21:01:08
Powered by EduSaz
1

13

Na tabuli lze výuku doplnit vloženými interaktivními úlohami, které mohou žáci souběžně řešit také na svých zařízeních (je nutná podpora technologie Flash).

MNOŽINY

Přehled kapitol

Množiny

Intervaly

Procvičte si intervaly

Operace s množinami

Kartézský součin a mocnina

PROCVIČTE SI INTERVALY

Vyznačte množiny na ose
(kreslit můžete přímo tužkou nebo využijte připravené body a čáry)

$A = \{x \in \mathbb{N}; 1 \leq x < 5\}$
 $B = \{x \in \mathbb{R}; 1 \leq x < 5\}$
 $C = \{x \in \mathbb{Z}; -3 < x < 4\}$



V matematice je důležité procvičení nabytých vědomostí na příkladech a úlohách. Nové učivo je možné ukázat na řešených úlohách. Řešení se nezobrazí ihned, žák jej musí vyvolat klepnutím na tlačítko.

754

Určete sjednocení a průnik množin A a B:
 $A = \{x \in \mathbb{R}; x < -3\}$, $B = \{x \in \mathbb{R}; |x| > 1\}$

⚙️ ▶️

$A = (-\infty; -3)$
 $B = (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$

✔️

$A \cup B = A$
 $A \cap B = B$

V řešení se může skrývat i pomůcka, kterou využijete při řešení na interaktivní tabuli nebo tabletu.


PROCVIČTE SI OPERACE S MNOŽINAMI

A[~]
A[^]

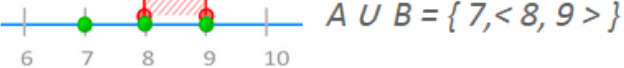
3 / 4

896

Jsou dány množiny $A = \{x \in \mathbb{N}; 6 < x < 10\}$ a $B = \{x \in \mathbb{R}; 8 \leq x \leq 9\}$.
 Určete jejich sjednocení. Vyznačte graficky.
 (Úlohu můžete řešit také [na interaktivní tabuli](#))

⚙️ ▶️


✔️



Pro písemné prověření znalostí lze připravit zadání písemných prací v tolika variantách, kolik jich budete potřebovat.

Lineární rovnice - písemka		4
1.	Řešte rovnici: $2,5 \cdot (3y - 4) = (10 - 2,5y) \cdot 2$	911
2.	Řešte rovnici v oboru reálných čísel: $(x + 1)^2 = (x + 3) \cdot (x + 2)$	911
3.	Řešte rovnici v oboru přirozených čísel: $\frac{2}{8} \left\{ \frac{8}{9} \left[\frac{7}{6} \left(\frac{1}{2} [9 + 3x] \right) + 2 \right] - 4 \right\} = 1$	918
4.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $\frac{x-1}{4} - \frac{x-2}{6} = x$	918

Lineární rovnice - písemka		5
1.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $z \cdot (z + 3)^2 - 8z^2 = z \cdot (1 - z)^2 - 8$	919
2.	Řešte rovnici: $2,5 \cdot (3y - 4) = (10 - 2,5y) \cdot 2$	921
3.	Řešte rovnici v oboru reálných čísel: $\sqrt{x^2 + 3} = x - 1$	914
4.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $\frac{x-1}{4} - \frac{x-2}{6} = x$	918

Lineární rovnice - písemka		6
1.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $\frac{x-1}{4} - \frac{x-2}{6} = x$	918
2.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $z \cdot (z + 3)^2 - 8z^2 = z \cdot (1 - z)^2 - 8$	919
3.	Řešte rovnici v oboru celých čísel: $x^2 = (x - 3) \cdot (x + 2) - 2 \cdot (x - 9)$	912
4.	Řešte rovnici v oboru přirozených čísel: $\frac{2}{8} \left\{ \frac{8}{9} \left[\frac{7}{6} \left(\frac{1}{2} [9 + 3x] \right) + 2 \right] - 4 \right\} = 1$	918

Při tisku zadání určíte počet variací. Program se postará o promíchání pořadí otázek. Pokud jsou otázky náhodně vybírány z databáze, budou v každé variantě jiné otázky.

Zkoušení může probíhat také na počítači nebo jiném zařízení. V tomto případě musí odpovědi žáků vyhodnotit učitel a hodnocení odeslat žákovi.

LINEÁRNÍ ROVNICE - PÍSEMKA

1 - 4 / 4

A[^]

A[^]

1

Řešte rovnici v oboru celých čísel: $z \cdot (z + 3)^2 - 8z^2 = z \cdot (1 - z)^2 - 8$

2

Řešte rovnici v oboru reálných čísel: $\sqrt{x^2 + 3} = x - 1$

3

Řešte rovnici v oboru reálných čísel: $(x + 1)^2 = (x + 3) \cdot (x + 2)$

4

Řešte rovnici: $1,3 \cdot (x - 7) - 0,12 \cdot (x + 10) = 5x - 9,75$

< Předchozí

✓ Odeslat odpověď

Další >

Provéřit znalosti lze i v matematice pomocí testů. Zkoušení může probíhat v písemné nebo elektronické podobě. V druhém případě jsou odpovědi žáků vyhodnoceny automaticky programem.

Na následující ukázce je zachycena tištěná variace testu z matematiky. Také u testu můžete vygenerovat libovolný počet variací, dochází při tom k náhodnému výběru otázek, míchání jejich pořadí i pořadí odpovědí u každé otázky.

17

Aritmetika - závěrečný test

1


1. Číslo, které dělíme, se nazývá:	20921
A dělitel	
B dělenec	
C dělitko	
D podíl	
2. $x\%$ z 4000 = 200	20902
A $x = 20$	
B $x = 5$	
C $x = 8000$	
D $x = 0,05$	
3. Grafem přímé úměrnosti je:	20912
A vždy přímka nebo její část procházející počátkem souřadnic	
B hyperbola nebo její část	
C kružnice nebo její část	
D parabola nebo její část	
4. Základ, z něhož 5% je 75, je:	20903
A $x = 375$	
B $x = 15$	
C $x = 150$	
D $x = 1500$	
5. Zlomek neboli:	20978
A iracionální číslo	
B celé číslo	
C přirozené číslo	
D racionální číslo	
6. Výsledek dělení je:	20949
A rozdíl	
B součin	
C součet	
D podíl	
7. Kolikrát se zvětší hodnota první veličiny, tolikrát se zmenší hodnota druhé veličiny - tento vztah se nazývá:	20913
A nepřímá úměrnost	
B úměra	
C přímá úměrnost	
D poměr	
8. Číslo je dělitelné devíti, je-li:	20930
A na základním místě 9	
B jeho ciferný součet dělitelný třemi	
C poslední dvojčíslí dělitelné devíti	
D jeho ciferný součet dělitelný devíti	

5 Člověk a jeho svět


Výukové materiály z vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou zde prezentovány na ukázce z prvouky a jsou určeny pro interaktivní tabuli.

STÁTNÍ SYMBOLY ČESKÉ REPUBLIKY


Mezi státní symboly České republiky patří:



Státní vlajka
(kliknutím spustíte interaktivní úlohu)



Velký státní znak




Státní hymna
(kliknutím na trumpetu hymnu spustíte)

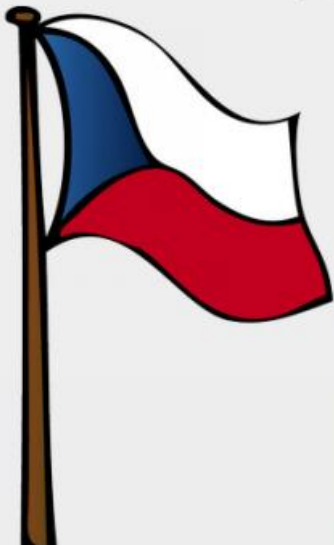
Učební text je doplněn různými odkazy s využitím multimediálních prvků:


Klepnutím na obrázek, který je zobrazen menší, otevřete v novém okně jeho originální velikost.

Mezi státní symboly České republiky patří:




Státní vlajka
(kliknutím spustíte interaktivní úlohu)

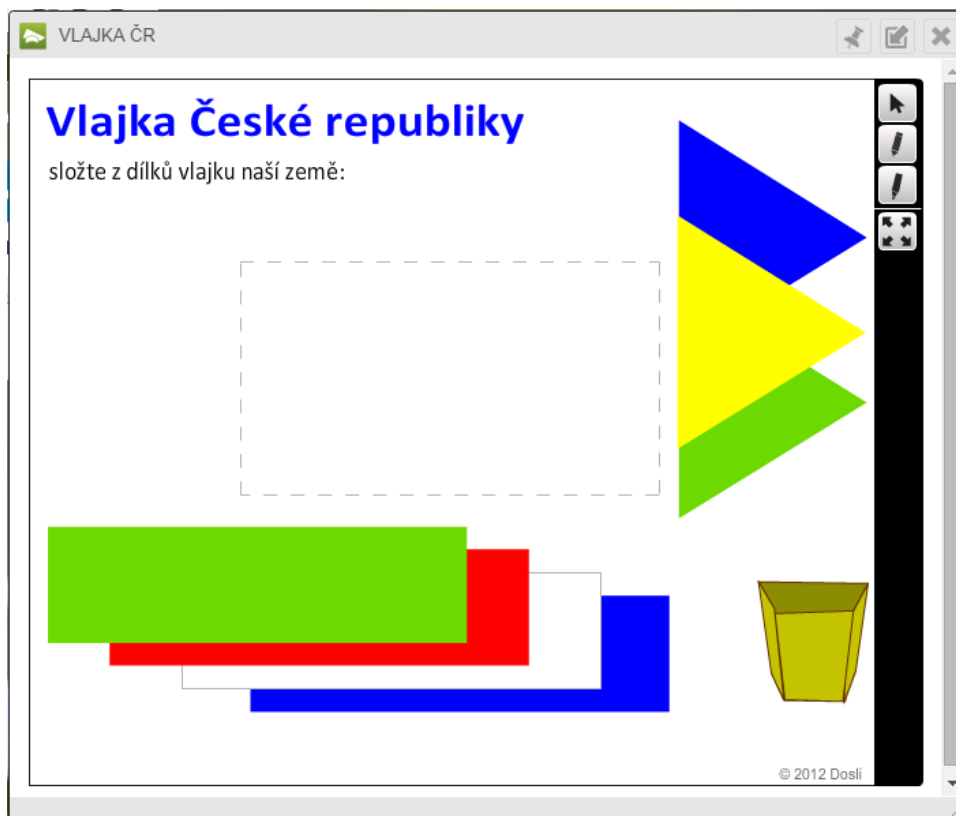




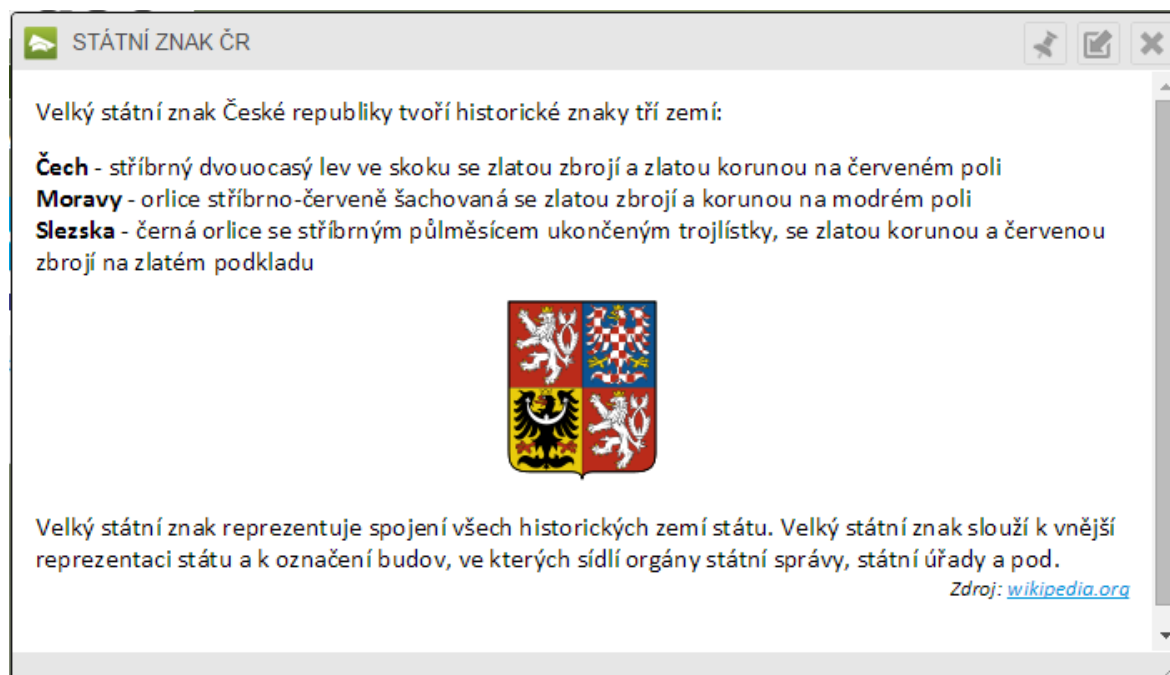
Státní hymna
(kliknutím na trumpetu hymnu spustíte)



Klepnutím na odkaz „Státní vlajka“ zobrazíte přiložený interaktivní snímek, na kterém žáci skládají vlajku.



Klepnutím na odkaz „Velký státní znak“ se zobrazí okno s podrobnějšími informacemi o tomto tématu.



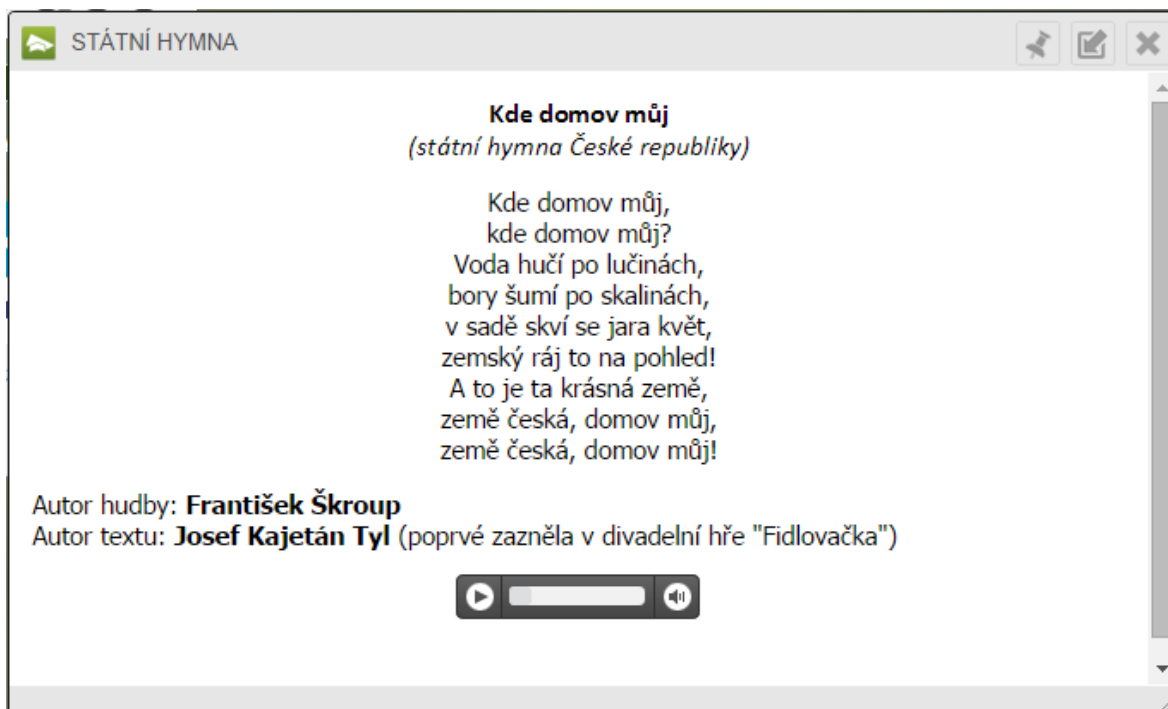
Je-li v textu vložen odkaz na webovou stránku, otevře se v dalším okně.



Klepnutím na obrázek trumpety se otevře okno s přehrávačem, ve kterém spustíte přiložený soubor (hymnu ve formátu MP3).



Klepnutím na odkaz „Státní hymna“ se zobrazí okno s textem hymny a vloženým MP3souborem, který lze přímo přehrát.






Výuku doplňují otevřené otázky, které lze využít také na interaktivní tabuli.

DO ZOO

HRAJEME SI SE ZVÍŘÁTKY

1 / 2

1 Spočítej, kolik mají zvířátka na obrázcích celkem nohou a výsledek zapiš:







+ + =


Zvířátka mají celkem nohou.


Nejen na tabuli, ale zejména na tabletech a jiných dotykových a mobilních zařízeních žáci ocení testové úlohy, které mohou řešit dotykem.

Která zvířata patří mezi hmyz?


A ☐ 


B ☐ 


C ☐ 

D ☐ 

Čím se zvířata živí? Najdi správné dvojice.

1 

2 

3 

A ≡ zrní, drobný hmyz

B ≡ maso, ryby

C ≡ tráva, seno

Z připravených otevřených a testových otázek je sestaven a následně vytištěn pracovní list, který doplňuje výuku na interaktivní tabuli. Případně může být použit při výuce přímo v terénu.

Pracovní list: Výlet do ZOO		4												
Výlet do ZOO														
	<p>Mínulý týden byla naše třída na školním výletě. Jeli jsme autobusem do zoologické zahrady v _____ . Výlet se nám moc líbil a poznali jsme spoustu nových věcí.</p>													
Hrajeme si se zvířátky														
<p>1. Napiš alespoň 5 zvířat, které jsme v zoologické zahradě viděli.</p> <p style="text-align: right;">Jedno ze zvířat nakresli:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40%; height: 20px;"></td><td style="width: 60%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>														
<p>2. Spočítej, kolik mají zvířátka na obrázcích celkem nohou a výsledek zapiš:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">    </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> + + = </div> <div style="margin-top: 10px;"> Zvířátka mají celkem nohou. </div>														
Co jsme se naučili?														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Pracovní list: Výlet do ZOO 4 </div>														
<p>1. Která zvířata patří mezi ptáky?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td></td> </tr> </table>			A			B			C			D		
A														
B														
C														
D														
<p>2. Čím se zvířata živi? Najdi správné dvojice.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 55%;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">A: tráva, seno</div> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">B: maso, ryby</div> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">C: zmi, drobný hmyz</div> </td> </tr> </table>			1		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">A: tráva, seno</div>	2		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">B: maso, ryby</div>	3		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">C: zmi, drobný hmyz</div>			
1		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">A: tráva, seno</div>												
2		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">B: maso, ryby</div>												
3		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">C: zmi, drobný hmyz</div>												