Používáme QR kódy

Ukládáme do mraků

TABLETY DO ŠKOL

POMŮCKA PRO PEDAGOGA
 VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Proč využívat?

Využití dotykového zařízení ve výuce l

Popisujeme obrázky

Píšeme (si) poznámky

Pracujeme se soubory

Tvoříme myšlenkové mapy Vylepšujeme fotky



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

> INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jitka Rambousková

Prosinec 2014

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveď te autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



Obsah – Využití dotykového zařízení ve výuce A

| 0 | bsah | | 3 |
|---|------|---------------------------------------|----|
| 1 | Pro | č využívat mobilní zařízení? | 4 |
| | 1.1 | Máte volné ruce | 4 |
| | 1.2 | Vše své máte se sebou | 4 |
| | 1.3 | Multimédia jsou vždy po ruce | 5 |
| | 1.4 | Skenujete snadno a rychle | 5 |
| | 1.5 | Ukládejte do mraků | 5 |
| | 1.6 | Využijete to, co už máte hotové | 6 |
| | 1.7 | Vybavte si tablet podle svých potřeb | 6 |
| | 1.8 | To nepotřebuji žádnou jinou techniku? | 6 |
| 2 | Pop | pisujeme obrázky | 8 |
| | 2.1 | Bamboo Page | 8 |
| | 2.2 | Skitch Touch | 9 |
| 3 | Píš | eme (si) poznámky | 12 |
| | 3.1 | Bamboo Paper | 12 |
| | 3.2 | OneNote a Evernote | 14 |
| 4 | Pra | cujeme s pdf soubory | 15 |
| | 4.1 | Čtečka | 15 |
| | 4.2 | Adobe Reader Touch | 15 |
| | 4.3 | MetaMoji Note Lite | 16 |
| 5 | Tvo | příme myšlenkovou mapu | 19 |
| 6 | Ροι | ıžíváme QR kódy | 21 |
| | 6.1 | QR čtečka | 21 |
| | 6.2 | QR generátor | 21 |
| 7 | Vyl | epšujeme fotky | 23 |

1 Proč využívat mobilní zařízení?

Protože je to moderní? Protože je používají naší žáci či studenti? Určitě za nimi nechcete zaostávat, ale to by neměl být jediný důvod. Tablet přináší učiteli další výhody, o kterých by měl uvažovat, když se ho rozhodne využívat při výuce.



1.1 Máte volné ruce



První výhodou jsou určitě **volné ruce**. Pokud jste někdy nesli do hodiny notebook, tak okamžitě pocítíte rozdíl, a není to jen ve vlastní hmotnosti, byť ani to není zanedbatelné. Většinou sebou nesete i myš a zdroj a po cestě vám nejméně 2x něco z toho spadne. Ve vlastní hodině jeho nastartování také nemusí být vždycky nejrychlejší. Tohle všechno v případě tabletu odpadá, protože přenášíte pouze relativně malé zařízení bez dalších kabelů.

Pokud používáte tablety i pro práci žáků, pak do třídy poměrně lehce dopravíte techniku pro všechny. Stěhuje se technika za žáky, a nikoliv žáci za technikou. Dosáhnete tím i podstatné úspory času.

1.2 Vše své máte se sebou

Tablet můžete snadno využít i jako **úložiště výukových materiálů**. Určitě jste, jako každý učitel, zavaleni množstvím pracovních listů, doplňkových materiálů, zajímavých webových stránek, knih a učebnic, které se dřív nebo později budou určitě hodit. Při odchodu do výuky odhadnete, co asi budete potřebovat a ze svých zásob něco vyberete. A přímo v hodině pak zjistíte, že potřebujete něco zcela jiného.



V papírové podobě opravdu nemáte šanci vzít všechno, v elektronické je to mnohem snazší. A pokud máte materiály přímo v tabletu nebo někde v cloudu, pak máte v hodině opravdu vždy všechno u sebe.

Podobně není problém mít na tabletu slovníky či atlasy, stejně tak jako nepřeberné množství e-knih v nejrůznějších formátech. Jediná podmínka je převod do elektronické podoby.

1.3 Multimédia jsou vždy po ruce



Mimo to, že spolu s tabletem si přinesete do třídy své materiály, tak rovnou nesete malé multimediální centrum. Že mobilní zařízení zobrazí fotografie, přehraje mp3 či video, to nikoho nepřekvapí. To všechno se dá ve výuce často použít, a určitě také běžně používáte. Ale stejně tak tablet či mobil, umí i fotografovat či natáčet. To sice bez většího rozmýšlení používáte na své dovolené, ale stejně užitečné je to i ve škole.

Navíc nejde jen o prostý záznam, ale na tabletu je možné i okamžité zpracování. Odpadá nutnost nahrávat video či fotografie na stolní počítač.

Zaznamenat třeba referát žáka, rovnou v tabletu ho upravit a třeba umístit na web je opravdu snadné, ale často stačí jen rychle vyfotit to, co je na tabuli, aby bylo na co příští hodinu navázat. Nebo lze snadno vyfotit sešit žáka a zdokumentovat jeho práci, ať již pro pochvalu nebo pravý opak. A třídní učitel určitě ocení i rychlé vyfotografování žákovské knížky, která se mu výjimečně dostala do ruky, a kde hrozí její brzká "ztráta" a školní kopírka je daleko nebo rozbitá. Tohle vše zvládne nejen tablet, ale i každý mobil, a je škoda to nevyužívat. Jistě, že tablet či mobil zcela nezastoupí profesionální kameru či foťák, ale zase je prakticky vždy po ruce.

1.4 Skenujete snadno a rychle

Když už tablet či mobil zvládne vyfotit žákovskou, sešit nebo pracovní list, co jste dostali na papíru od kolegy, tak by se určitě hodilo, kdyby listy nebyly jednotlivé fotografie, ale měli jste vše pěkně pohromadě. Pomocí aplikace ani toto není problém. Z mobilu či tabletu tak získáte skener a celé vícestránkové dokumenty můžete ukládat třeba jako pdf. Opět je můžete ukládat přímo do zařízení nebo do cloudu.

1.5 Ukládejte do mraků

Mobilní zařízení je přímo předurčené pro využívání cloudových úložišť. Vše, co si uložíte do "mráčku", máte kdekoliv po ruce. Pak vás přestane trápit flash disk zapomenutý doma na stole, když ho zcela nutně potřebujete ve třídě. Podmínkou je pouze připojení k Internetu.

Řada cloudů ovšem umožňuje i synchronizaci s vaším počítačem/tabletem. Tím máte svá data přístupná i offline. Rozhodnutí o využití synchronizace asi nejvíce záleží na množství vašich dat a velikosti volného místa na vašem zařízení.

Mimo nejznámějších úložišť, jako je OneDrive, Google Drive či DropBox, mají některé aplikace svá vlastní cloudová řešení.

Další nespornou výhodou je možnost sdílení dokumentů, buď jen pro stažení, nebo i pro společnou práci. Zde jsou možnosti pro využití ve škole opravdu velmi široké.

1.6 Využijete to, co už máte hotové

To, co už máte připravené, využijete i na tabletu. Nemusíte se obávat toho, že všechny materiály, které jste si již vytvořili na stolním počítači, budete muset zahodit. Tablet ovšem není 100% náhrada počítače či notebooku. Musíte počítat s určitou změnou způsobu práce. Některé materiály využijete bez úpravy, někdy třeba bude nutné uložit materiál v jiném formátu, ale určitě najdete způsob, jak vaši osvědčenou přípravu do hodiny využít.

1.7 Vybavte si tablet podle svých potřeb

Pokud budete tablet využívat pouze vy sami, tak si ho vyladíte k obrazu svému. Asi jiné aplikace bude potřebovat češtinář a jiné zeměpisec, takže vlastní instalace bude spíše nutností. Připravte si aplikace, které budou obecně učitelské, i aplikace pro vaše předměty.



Nesnažte se, ale zaplnit tablet velkým množstvím softwaru, raději si vyberte několik aplikací či online služeb, které budete opravdu používat, a které budete bezpečně ovládat. Není třeba mít 10 aplikací na poznámky, raději jednu, kterou zvládnete vy i vaši žáci.

Aplikace získáte ve Windows Store. Přístup do něj je z každého zařízení s Windows 8. přímo v obrazovce Start. Aplikace jsou tříděny do kategorií,

ale vyhledávat můžete i podle jména. Také můžete aplikace vyhledat přímo na webu výrobce a z něj budete do Storu přesměrováni.

1.8 To nepotřebuji žádnou jinou techniku?



Tak to asi úplně nepůjde. Určitě oceníte projektor. Tablet můžete připojit stejně jako třeba notebook a plochu tabletu promítat třídě. Abyste opravdu plně využili snadnost pohybu s tabletem, tak potřebujete některé bezdrátové řešení. Můžete zvolit hardwarové řešení nebo softwarové. Pak opravdu budete mít volnost pohybu po třídě.

Tablet ani tak nebude vaším jediným "počítačem". Přece jenom se najde řada věcí, kdy

práce na stolním PC či notebooku bude mnohem pohodlnější a programy na nich budou umět více. Hlavně programy náročnější na prostor na disku se vám na tablet ani "nevejdou". Ale mohou se skvěle doplňovat. Typicky si na PC připravíte materiály do výuky, díky většímu monitoru a klávesnici to bude pohodlnější, a uložíte si je do cloudového úložiště. V tabletu si je z cloudu zase stáhnete. Do hodiny už jdete jen s malým tabletem. A s radostí.

Co najdete v příručce?

Tato příručka obsahuje nabídku některých aplikací z Windows Store se stručným popisem. Většina z nich sice není určena přímo pro vzdělávání, ale mohou být nějakým způsobem užitečné. Vybrané aplikace jsou všechny bezplatné a jsou vhodné i pro začátečníky. Pokud již máte zkušenosti, určitě snadno vyhledáte další alternativy a zhodnotíte si je sami.

U všech aplikací je ilustrační ukázka jejího užití ve výuce v některém předmětu. Vybrané aplikace jsou určeny především na tablet učitele a pro jeho práci, ale stejně dobře je mohou využívat i žáci.

2 Popisujeme obrázky

Jedna z nejjednodušších možností, jak využít tablet v hodině i pro přípravu, je práce s obrázky a jejich popis.

2.1 Bamboo Page

Můžete využít třeba aplikaci **Bamboo Page**, kterou najdete ve Windows Store, Je vlastně jednoduché malování, které vám v případě připojení k projektoru může sloužit i jako tabule.



V horní liště máte k dispozici základní nástroje (pero, zvýrazňovač, gumu) a několik základních barev. Ve spodní liště vpravo dole si můžete vybrat z několika pozadí, můžete zvolit tmavou tabuli, ale i linkovaný či čtverečkovaný sešit. Vlevo jsou příkazy pro práci se souborem (ukládání, sdílení, vkládání obrázku,...). Ukládat můžete na lokální disk nebo do cloudového úložiště OneDrive, popř. síť, to je společný rys všech aplikací. Můžete si vybrat uložení ve formátu jpeg či png.



Přímo z aplikace můžete sdílet obrázek (uložili jste ho) nebo snímek obrazovky (stav obrazovky bez nutnosti uložení) do jiné aplikace. Vyberete si tu, ve které chcete obrázek dále zpracovávat a odešlete. Obrázek se v ní otevře a můžete s ním pokračovat v práci.

V nabídce se budou objevovat jen ty, které budete mít nainstalované.

Chybí zde nástroj na vkládání textu z klávesnice, vše budete kreslit opravdu "ručně". Pokud použijete stylus bude práce jednodušší a psaní čitelnější, ale často si vystačíte i s prstem. Obě lišty můžete skrýt a získáte tak větší plochu, opravdu celou tabuli. Lišty skryjete posunem

prstu z horního okraje obrazovky kousek dolů nebo naopak z dolního okraje kousek nahoru (jakoby "povytažení lišty").

Aplikace je opravdu velmi jednoduchá, ale své místo si najde a může sloužit pro jednoduchý start práce s novým tabletem.



Příklad využití Bamboo Page v zeměpise

Pro výuku si předem najdete vhodný obrázek (mapu, fotografii zajímavého místa, screenshot webové stránky,...), se kterým chcete pracovat a vložíte ho do plochy.

Pak vy či žáci doplňujete informace, tak jak jste třeba zvyklí na interaktivní tabuli, ale tady bez nutnosti k tabuli chodit.

A po skončení práce lze obrazovku uložit jako obrázek, buď na lokální disk nebo do cloudového úložiště OneDrive. Z něj ho můžete dále sdílet nebo můžete využít sdílení, které vám nabízí aplikace.

2.2 Skitch Touch

Další aplikací na anotaci obrázků je například **Skitch Touch** (*https://evernote.com/skitch/*). Aplikace umožňuje propojení s účtem u Evernote, ale pro seznámení se s aplikací není třeba se registrovat. Všechny nástroje jsou vám k dispozici, pouze nebudete sice moci využívat ukládání a sdílení v systému Evernote (viz kapitola 3.2).



Na rozdíl od BambooPage Skitch Touch není určen pro ruční kreslení a využíváte především předdefinované tvary a text vkládáte z klávesnice. Celá aplikace tím získává velmi charakteristický vzhled.

Máte několik možností, co chcete popisovat. Mimo obvyklého obrázku (Photos) a jen prázdné plochy (Blank) můžete obrázek do aplikace vložit kamerou (Camera), můžete přímo sejmout mapu (Maps) nebo vložíte obrázek ze schránky (Paste). V pravé části vidíte vaši poslední práci, tam můžete pokračovat v editaci.

Aplikace existuje i pro další systémy. Díky tomu vám odpadá hledání alternativ pro mobily a tablety vašich žáků a všichni mohou využívat stejnou aplikaci.

Příklad práce s mapou v aplikaci Skitch Touch







Zvolíte Maps a v mapě vyberete místo, které vás zajímá a přiblížíte si ho dle vašeho uvážení a mapu sejmete stiskem Capture. Pokud vám svítí červené varování o nedostupnosti informací o vaši poloze, tak ho můžete ignorovat, protože v sejmuté obrazovce se neobjeví.

Ve spodní části obrazovky nyní máte lištu s ovládacími prvky, pomocí volby Style nastavujete jejich vlastnosti. Dokud obrázek neuložíte a nezačnete pracovat s jiným, tak se všemi vloženými prvky můžete stále pracovat a měnit jejich polohu i vlastnosti. Práce je podobná jako s objekty ve vektorové grafice nebo vloženými obrazci v MS Office

Na obrazovku můžete umístit třeba šipky, text a rámečky. Zajímavou volbou je nástroj Pixalate, který vám "rozkostičkuje" a znečitelní část obrázku. Pokud potřebujete, je možné obrázek oříznout (Crop).

Na závěr svou práci ve formátu obrázku (už nepůjde dále editovat) uložíte přes Export.

Užití Skitch Touch v dějepise



Není nutné, aby s aplikací pracovali všichni žáci najednou, ani nemusí pracovat pouze učitel. Je možné, aby třeba přidělený obrázek doplňoval popisky jen jeden žák přímo během výkladu nebo třeba podle textu v učebnici.

Jeho práci je možné průběžně promítat nebo na závěr třeba vytisknout pro ostatní jako zápis k probírané kapitole.

3 Píšeme (si) poznámky

Tablet může docela dobře sloužit i jako poznámkový blok, pak ovšem nevystačíte s jednotlivými prázdnými listy a předcházející aplikace vám už stačit nebudou.

3.1 Bamboo Paper

Jednou z možností je využít **Bamboo Paper** *http://bamboopaper.wacom.com/* od stejného výrobce jako Bamboo Page, ale tentokrát jde o aplikaci, ve které si můžete vytvořit řadu poznámkových sešitů - zápisníků.



Každému zápisníku přiřadíte vzhled přebalu a typ listů a pro jednodušší orientaci si ho pojmenujete. Zápisníky můžete také celé zálohovat, a pak otevřít ve stejné aplikaci třeba na jiném zařízení a dokonce v jiném systému.

Poklepáním na zápisník si ho otevřete a můžete zapisovat text nebo kreslit náčrtky. Zápisníky jsou určeny pro zápisy rukou, vhodné je využit stylus, ale nutné to není.



Na každé stránce je jednoduché a intuitivní ovládání. Vpravo nahoře volba kreslícího nástroje, barvy pera, guma a skrytí ovládaní, vlevo je návrat na úvodní stránku, na přehled zápisníků, vkládání obrázku a krok zpět. Dole vpravo i vlevo jsou malé šipky na listování zápisníkem. Pokud jste na poslední stránce zápisníku a klepnete na šipku vpravo, přidá se nová, prázdná



stránka na konec zápisníku.

Na vlastní psaní/kreslení si můžete vybrat z 6 různých nástrojů, od obyčejné tužky po kaligrafický štětec, vždy ve třech velikostech. Nabídka barev je ještě bohatší, můžete jimi listovat v několika nabídkách, což oceníte asi především v různých náčrtcích nebo třeba při tvorbě myšlenkových map rukou.



Z dolního okraje můžete vytáhnout lištu s přehledem stránek. Stránky zde můžete mazat, tažením přesouvat, nakopírovat do schránky a vkládat kopie. Můžete i zde na jakékoli místo v dokumentu přidat novou stránku.

Aplikace umožňuje vložení obrázku, který máte uložený v zařízení nebo v cloudovém úložišti, tak jak jste zvyklí z ostatních programů. Navíc má zajímavou možnost vkládat obrázek přímo z kamery. Vyfotografujete, co potřebujete a přímo v aplikaci podle potřeby i oříznete.

Dál už pracujete obvyklým způsobem.

Příklad použití aplikace Bamboo Paper v matematice



Zápisníky Bamboo Paper vám mohou nahradit klasické papírové zápisníky a sloužit pro zápis vašich příprav do hodin. Máte-li i možnost promítání, pak vám mohou sloužit i jako zjednodušená náhrada prezentace.

Můžete si připravit třeba přehled vzorových řešení, která pak při hodině komentujete a doplňujete případně poznámkami a nákresy.

Pokud žáci pracují na pracovních listech, můžete jednotlivá zadání sejmout kamerou a umístit na jednotlivé listy a pak v hodině řešení zapisovat přímo k zadání. Podobně rychle připravíte zadání z jakéhokoli materiálu. Můžete se kdykoli vrátit k rozdělané práci či při opakování ukázat již jednou řešené příklady.

| <u> </u> | | Ċ |
|----------|---|---|
| | Osm dělníků provede úklid staveniště za 6,5 hodiny. Kolik dělníků by muselo pracovat, aby byl úklid hotov již za 4 hodiny? | |
| | NERIMA (| |
| < | 0 | > |

Podobně jednoduše můžete přidávat i řešení žáků. Díky tabletu i jednoduchosti aplikace můžete snadno dokumentovat řešení žáků přímo v hodině.

3.2 OneNote a Evernote



Aplikace Bamboo Paper nahrazuje klasický papírový sešit s několika vylepšeními a patří k těm nejjednodušším poznámkovým aplikacím. Pokud vám nebude dostačovat a hledáte aplikace s bohatšími možnostmi, pak můžete využít třeba **Evernote** *https://evernote.com* nebo **OneNote** *http://www.onenote.com/* od Microsoftu, který je i součástí MS Office.



Obě aplikace mají podporu na všech systémech a umožňuji synchronizaci poznámek na všech vašich zařízeních, od PC po mobil. Poznámky můžete vkládat ručně, mohou to být webové výstřižky, odkazy, audio i video soubory a další. Samozřejmostí je sdílení vašich poznámek s jinými uživateli. S Evernote i One-Note spolupracuje řada dalších aplikací či online služeb.

Možnosti obou těchto aplikací jsou velmi široké. Uživatelé často využívají aplikace obě, protože se jejich vlastnosti často doplňují.

4 Pracujeme s pdf soubory

Velmi častým formátem pro ukládání souboru je pdf. Pokud text dokumentu nechcete editovat, ale chcete pracovat s již připraveným textem, pracovním listem a podobně, pak je vhodné předem si váš soubor uložit právě ve formátu pdf. Uložení do tohoto formátu podporují všechny kancelářské balíky nebo ho můžete řešit tiskem na virtuální tiskárnu. Máte zajištěn vzhled dokumentu přesně podle vašich představ. Také otevírání je často svižnější než v textovém editoru. Velikost textu můžeme jednoduše zvětšovat či zmenšovat podle vašich potřeb bez ztráty kvality.

Také odpadá problém s přenositelností mezi různými softwary a systémy. Formát pdf bez potíží otevřete v PC i tabletech všech značek, stejně tak i v mobilu.

4.1 Čtečka

Aplikace **Čtečka**, která je přímo součástí Windows 8., vám umožní prosté prohlížení pdf souboru. Můžete si text listovat a také si ho přibližovat a oddalovat. Jiné možnosti nemá.



4.2 Adobe Reader Touch

Pro běžné prohlížení existuje celá řada prohlížečů, nejznámější je asi **Adobe Reader Touch**, který najdete ve Windows Store. Všechny tyto aplikace mají velmi podobné vlastnosti.



V prohlížeči Adobe Reader Touch můžete soubor nejen prohlížet, ale i text zvýrazňovat a vkládat komentáře. Zvolit režim poznámky můžete ve spodní liště programu.

Zvýrazněný text i komentáře můžete uložit přímo do souboru, takže se k rozpracované práci můžete vrátit třeba další hodinu, nebo takto opoznámkovaný dokument můžete rozeslat žákům.

4.3 MetaMoji Note Lite

Pokud potřebujete označit něco od ruky nebo máte text vložený v podobě obrázku, pak tyto nástroje nedostačují a musíte využít jinou aplikaci. Můžete zkusit třeba **MetaMoji Note Lite** z *http://noteanytime.com*. MetaMoji Note je určen tvorbu poznámek, podobně jako Bamboo Paper. Tam je jeho hlavní zaměření, ale umí i vkládání anotací do pdf souboru.

| Křížov účelen | vými výpravami rozumíme vojenská tažení n jejich pokřtění, později získání kořisti, no | křesťanů proti "nevěřícím" za ové půdy apod. |
|------------------|---|--|
| Krizov | e vypravy smerovaly: | , |
| 1. | na Pyrenejský poloostrov, obsazený od | počátku 8. stol 🦰 slimskými |
| | Araby | |
| 2. | proti pohanským Polabským Slovanům | (boje probíhaly ve 12. stol.) |
| 3. | do Palestiny proti Turkům | |
| V prvn podle | ních dvou případech byl křesťanští bojovní vyobrazení kříže na zbroji) úspěšní: Pyren | íci (též zvaní <i>křižáci</i> – state state nejský poloostrov by |

| oje školní dat | Otevřít Tisk | | ř→ | 7. Děj | epis → texty - zápisy, vý | klad | ~ ¢ |
|----------------|-------------------------------|-----------|--------|---|---------------------------|----------|-----|
| Název | Otestovat systémem AVG | | měn | y | Тур | Velikost | |
| DA BYZAN 🖏 | Convert to PDF in Foxit Reade | r | 3 19 | :13 | Foxit Reader PDF | 1 376 kB | |
| 👔 deskto 📤 | Disk Google | • | 15:4 | 16 | Nastavení konfigu | 1 kB | |
| 🧖 history | Otevřít v programu | • | ٨ | Adob | e Reader Touch | | |
| history | Sdilet s | | Ŋ. | Čtečk | a | | |
| 🐑 islam - | Orderslat | | FOF | Foxit Reader 6.2, Best Reader for Everyday Use! | | | |
| Jan Hu Odeslat | | , | N | MetaMoJi Note Lite | | | |
| Dan Hu | Vyjmout | | E PDFN | | PDFNotes | | |
| Jiří z Po | Kopírovat | | | Zvolit výchozí program | | | |
| 😨 klášter | Vytvořit zástupce | | 13 1 | 4:34 | Dokument aplikac | 332 kB | |
| 😡 krestar | Odstranit | | 3 16 | 54 | Foxit Reader PDF | 432 kB | |
| 🔊 křesťar | Přejmenovat | | 3 19 | :15 | Foxit Reader PDF | 683 kB | |
| 😨 křížové | Vlastnosti | | 15:5 | 57 | Dokument aplikac | 16 kB | |
| 😡 křížové vypr | avy.pui | 14. 9. 20 | 4 17 | :02 | Foxit Reader PDF | 227 kB | |
| 💹 mapa Evrop | y.png | 13. 11. 2 | 013 8 | :19 | Soubor PNG | 457 kB | |
| 🗐 mnich - do | sešitu.docx | 13, 10, 2 | 013 1 | 4:36 | Dokument aplikac | 40 kB | |
| 😨 Proč čekali | 15. 9. 20 | 13 17 | :10 | Dokument aplikac | 359 kB | | |

Pro otevření vybraného souboru v MetaMoji je nejjednodušší cestou využití místní nabídky. Otevřete si Tento počítač a najdete soubor, který chcete anotovat a přidržte prst na jeho názvu. Tím si otevřete místní nabídku a zvolíte Otevřít v programu. Ze seznamu možných programů si vyberete MetaMoji. Nabídka programů bude záviset na nainstalovaných programech na vašem zařízení.

Vybraný soubor se otevře přímo v aplikaci, přesněji vloží se jako pozadí do jednotlivých strá-

| € € | T 🤇 🕭 🔊 🗊 | křížové výpravy | ۵ ک |
|-------------------------|---|---|--|
| | $ \infty \odot$ | | |
| Křížo účele Křížo | vými výpravami rozumíme em jejich pokřtění, později vé výpravy směřovaly: | vojenská tažení křesťanů p získání kořisti, nové půdy a | proti "nevěřícím" za pod. |
| 1 2 3 | Ina Pyrenejský poloostr Araby proti pohanským Polat do Palestiny proti Turk | ov, obsazený od počátku 8 ským Slovanům (boje prob um | . stol pslimskými íhalyve 12. stol.) |
| V prv podle postu | vních dvou případech byl k e vyobrazení <u>kříže</u> na zbro upně zbavován arabské vla | řesťanští bojovníci (též zva ji) úspěšní: Pyrenejský polo idy a navrácen do rukou kří | <u>ní <i>křižáci</i> –</u> název ostrov byl od 11. stol. esťanů, stejně tak byli |
| <i>i</i> | 1/1 Page | | , () |

nek. Pak můžete začít ihned anotovat – vpisovat své poznámky. Zvýrazněný text z jiných aplikací zůstane zachovaný, ale editovat ho dále nemůžete. Text si můžete libovolně zvětšit, ale pokud chcete stránkou posouvat, musíte mít zapnutý režim prohlížení.

Pokud zvolíte režim editace (nástroj tužka), můžete vkládat ruční poznámky.



Máte na výběr z pěti různých barev a typů. Klepnutím na kterýkoli z nich, můžete změnit jeho vlastnosti (barvu, tloušťku, styl). Vložené anotace můžete vymazat nástrojem guma a přesouvat nástrojem laso. Můžete také vkládat textová pole.

Můžete využit nastavení průhlednosti, a tak si vytvořit zvýrazňovač libovolné tloušťky a barvy.

Pokud potřebuje výrazně zvětšit část textu, může využít ikonu lupy zcela vpravo dole.

Výběrem (světle modrým rámečkem) můžete pohybovat po stránce a můžete také měnit jeho velikost. Ve spodní polovině vidíte takto vybranou část stránky zvětšenou.

Tak se můžete zaměřit pouze na část stránky a s ní lépe pracovat, což asi oceníte zvlášť při doplňování do textu, kdy záleží na přesnosti.

Do textu můžete vkládat i různé symboly, fotografie apod. přes tlačítko + vlevo nahoře.

Pokud potřebujete volnou stránku,

můžete i ji vložit stejným způsobem. Dokonce si můžete vybrat řadu pozadí, především různé linky a dělení stránky.



Velmi zajímavý je i "kryt" obrazovky. Zapíná se zcela vpravo dole a pomáhá vám při psaní, protože si o něj můžete ruku opřít a pohodlně psát. Tablet bude váš dotyk v těchto místech ignorovat. Ale pozor, pokud chcete pod něj psát, tak to také nepůjde. Kryt musíte zmenšit, odsunout či otočit. I na to je ovládání krytu připraveno.

Soubor se automaticky ukládá do

knihovny aplikace, nebo můžete uložit jednu nebo všechny stránky jako obrázek. Také si soubor můžete uložit ve formátu .atdoc a ho otevřete ve stejné aplikaci, ale na jiném zařízení, dokonce i v jiném systému, protože aplikace existuje i pro iOS či Android.



Pokud pracujete s více soubory, pak oceníte i práci s knihovnou. Ke každému souboru můžete totiž přiřadit tag (popis), který vám zjednodušuje následnou orientaci v celé knihovně.

Tagy vytváříte a přiřazujete přes hlavní menu zcela vpravo nahoře ve volbě Note Title. Každý soubor může mít tagů několik.

V knihovně (z dokumentu se do ní dostaneme šipkou zcela vlevo nahoře) tak dokumenty snadno odlišujete. Můžete vytvářet i vlastní složky (přidržením prstu na Root v liště vlevo) a dokumenty třídit i do složek.

Použití MetaMoji Note lite pro práci s pracovním listem



Send to Application
Save File
Send to Tumblr
Print

Ve výuce patrně někdy pracujete s pracovním listem, který obvykle žákům vytisknete a rozdáte. Pokud ho máte uložený i jako pdf, je možné v něm pracovat i v tabletu.

Lze také skrýt ovládací prvky a využít celou plochu obrazovky. Na vyplnění listu můžeme využít libovolný nástroj podle potřeby.

Anotace můžete také pomocí nástro-

je laso přesouvat, takže můžete v této aplikaci připravit i jednoduché přiřazování, nebo prostě jen jednoduše opravovat vzniklé chyby.

Hotový vyplněný list si můžete uschovat do knihovny aplikace a pokračovat další hodinu přesně tam, kde jste skončili nebo ho využít pro opakování. Listy můžete uložit jako obrázek ve formátu jpeg. Aplikace podporuje i publikaci na Tumblr.

5 Tvoříme myšlenkovou mapu

Pokud používáte myšlenkové mapy, pak určitě využijete některou z aplikaci určených pro jejich tvorbu. Představíme si zde pouze jednu bezplatnou aplikaci. Pokud vás zaujme, můžete si zakoupit její rozšíření. Mimo aplikací ve Windows Store, existuje i celá řada online služeb, kde můžete myšlenkové mapy vytvářet také.

Asi nejjednodušší možností pro rychlou a jednoduchou tvorbu map je **M8!** z *http://www.weydo.com/.* Aplikace ve free verzi dokáže tvořit myšlenkovou mapu v jediném vzhledu, která obsahuje pouze texty. Není to sice mnoho, ale díky tomu je aplikace rychlá a snadná pro používání, zvlášť pokud s myšlenkovými mapami nepracujete často a pokud je tvoříte přímo v hodině.



Po spuštění aplikace, v úvodní obrazovce, uvidíte abecední přehled svých myšlenkových map. Novou mapu přidáte tlačítkem + v horní či spodní liště.



V nové mapě do tmavomodrého políčka napíšete ústřední myšlenku, současně je to i název mapy v úvodní stránce. U políčka se objevují symboly na akce s polem – editace textu, zrušení a přidání dalšího pole (potomka). Jiné ovládací prvky pro tvorbu mapy aplikace nemá, a ani je nepotřebuje.

€



Do mapy postupně umísťujete pole s pojmy či myšlenkami a rozmisťujete tažením v ploše. Při tvorbě můžete postupovat podle své úvahy nebo se držet některého doporučeného postupu pro tvorbu myšlenkových map.



Pokud potřebujete pole umístit na jiné místo v mapě, stačí ho přesunout na předka, tím změní se i příslušné vazby. Proto se nemusíte obávat umístit pojem či myšlenku na libovolné místo, protože to nemusí být definitivní.

Užití myšlenkové mapy M8! v dějepise



€

Před hodinou, nebo i přímo v hodině společně se žáky, si můžete připravit jednoduchou osnovu pro shrnutí učiva.

V hodině pak doplňujete fakta a myšlenky a tvoříte mapu na konkrétní téma.



Pokud chcete sdílet náhled obrazovky, jednoduše vytáhněte zprava lištu a vyberete Sdílet. Pak zvolíte Snímek obrazovky a způsob sdílení. Můžete ho otevřít v některé z vašich aplikací, nebo ho můžete odeslat mailem.



6 Používáme QR kódy

QR kód, což je zkratka z *"quick response"* = rychlá odpověď, může být dobrý pomocníkem ve výuce. Do této změti čtverečků můžete zakódovat ledacos. Pro výuku vás bude zajímat nejvíc prostý text a odkaz na webovou stránku, protože oboje ve výuce najde své místo.



6.1 QR čtečka



Čtečka slouží pro dekódování obsahu a jsou určeny pro mobilní zařízení. Čtečku stačí spustit a zamířit objektiv tabletu/mobilu na kód, čtečka kód naskenuje a zobrazí jeho obsah.

Existuje celá řada aplikací pro všechny operační systémy, a proto není problém, aby čtečky měli žáci na svých vlastních zařízeních. Snazší použití je u zařízení se zadní kame-

rou, ale použití QR kódu se nemusíte zříkat ani tehdy, pokud máte pouze jednu kameru.

Ve Windows 8. můžete vyzkoušet aplikaci **Barcode Read It!**, kterou najdete ve Store. Použití je zcela jednoduché. Zamíříte a máte výsledek. Čtečka si také pamatuje historii, to využijete tehdy, pokud nejste zrovna online a získáte URL adresu. Pak si ji z historie přečtete kdykoliv později.

6.2 QR generátor

Pro tvorbu QR kódů můžete využít celou řadu služeb na Internetu. Všechny mají podobné ovládání. Nejčastěji zadáte typ obsahu (text, URL,...), vlastní obsah a můžete si vybrat výsled-

| Recent | | Create Nev | w Barcode | | |
|---|--|------------|-----------|---------|----------------|
| Wifi (Android) atdNetwork ATD Network | 13/09/2014 23:00:00 WIFLT/WIFA/Land/Metwork(P12345078); | | @ | = | Nord Mark |
| Url ATD Ste | 13/09/2014 22:08:00 http://atd.wexy.com | 8 | ** | | 2 |
| Email atd@vevy.com ATD E-mail | 15/09/2014 25:05:00 | DATAMATRIX | Facebook | Text | WCared (ABI) |
| Text SOME TEXT | 13/09/2014 20:00:00 | PD6417 | Tidar | Twitter | Witt (Android) |

nou velikost kódu. Hotový kód si pak nakopírujete nebo stáhnete v některém formátu obrázku.

Online si můžete vyzkoušet třeba http://www.qrgenerator.cz nebo http://goqr.me.



Do Windows 8. si můžete ze Store nainstalovat aplikaci **Barcode Generator**.

V úvodní stránce zvolíte typ informace, který chcete do QR kódu zakódovat. V další pak vyplňujte konkrétní text. Na stránce získáte přímo QR kód a můžete si ho nakopírovat nebo uložit ve formátu .png.

Čtečka i generátor jsou jednoduché na ovládání,

ale možnosti jejich využití jsou velmi bohaté.

Využití URL adresy v QR kódu



Pokud odkazujete své žáky na konkrétní adresy, tak můžete využít právě QR kód, zvlášť u komplikovanějších URL. Adresa aplikace Barcode Generator je buď na QR kódu nebo *http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/barcode-generator/fb7f2c03-ca98-45d8-be53-faea4dec93db/m/ROW.*

Žákům pak stačí čtečkou v tabletu či mobilu kód přečíst a jsou na ni okamžitě přesměrování, pokud jsou online. Jinak se uloží do historie a mohou s ní pracovat později.

Využití zakódování textu v QR kódu v pracovních listech

Pojede-li vlak průměrnou rychlosti 60 km/h, překoná jistou vzdálenost za 5 hodin 30 minut. Jakou průměrnou rychlosti musi jet, aby tutéž vzdálenost překonal za 5 hodin?





QR kód můžete využít třeba pro kontrolu samostatné práci žáků. Pokud připravujete pracovní listy, můžete přímo do nich vložit i řešení v podobě kódu. Při práci je pro žáky řešení nečitelné, mohou postupovat vlastním tempem a až na závěr si ho sami zkontroluji, třeba když dostanou váš pokyn.

Využití QR kódů v aktivizační hře



Pro aktivizaci žáků můžete připravit hru na "hledání pokladů", kde jednotlivé "poklady" = otázky jsou zakódovány v QR kódech a rozmístěny po třídě nebo školní chodbě. Žáci si svým zařízením přečtou obsah kódu a plní úkoly či odpovídají na otázky.

Pro usnadnění tvorby můžete využít QR Treasure Hunt generator (bez přihlášení) na *http://www.classtools.net/QR*.

Do generátoru zadáte otázky a odpovědi a získáte pdf soubor s jednotlivými QR kódy na otázky pro žáky. Pro vás získáte přehled otázek a odpovědí. Konkrétní obsah už závisí jen na vás.

7 Vylepšujeme fotky

Stejně jako jednoduše můžete s tabletem cokoli ve výuce vyfotit, tak stejně jednoduše můžete fotografie upravovat i sdílet přímo z něj. Ve Store najdete aplikace na úpravu fotografií, které si nekladou za cíl nahradit profesionální software, ale umožní vám zpracovat fotografii rychle a jednoduše. Díky nim můžete vy nebo vaši žáci rychle zpracovat třeba dokumentaci práce v hodině, rychle upravit fotografii do prezentace apod.

Můžete zvolit **Fotor** z *http://www.fotor.com/.* Tato aplikace existuje také pro Android i iOS, takže vaši žáci s ní mohou pracovat i na svých zařízeních. Dokonce funguje i online verze.



V úvodní stránce si můžete zvolit editaci jednotlivé fotografie (Edit) nebo tvorbu koláže z více fotografii (Collage). Fotografie můžete otvírat z lokálního disku i z úložiště OneDrive, na stejná místa můžete i ukládat.



Fotografii můžete velmi rychle upravovat v režimu Scenes. Volba 1-Tap Enhanced je zcela automatická úprava. Pokud vám nevyhovuje, můžete zvolit None a fotografie zůstane bez úpravy nebo vyberete některý režim ze seznamu. Další velké množství úprav pak najdete v menu Effects.

Pokud chcete s fotografií pracovat sami, pak zvolíte Edit a vlastnosti fotografie nastavíte podle svých potřeb. Mimo obvyklých voleb jako je jas a kontrast, zde můžete nastavovat i rozostření či vinětaci. K fotografii můžete přidat i rámeček (Borders). Často také patrně využijete volbu Crop – Ořez.



Přidání textu je možné volbou Text. Můžete nastavovat obvyklé vlastnosti textu (font, barvu, řez,...). Tažením za pravý spodní roh můžete nastavovat velikost textu a otáčet s ním. Tažením ho pak umístíte na požadované místo. Do fotografie můžete přidat i několik klipartů (Text Decorations).

Při ukládání fotografie můžete zvolit nejdříve velikost a kvalitu, dále pak

některý ze 4 typů souborů

Pokud tvoříte koláže, můžete si vybrat ze 3 možností. Můžete využít některý vzor (Template), sami rozmístit fotografie v ploše (Free Style) nebo jen řadit fotografie za sebe (Photo Stitching). U všech tří typů můžete nastavit vlastnosti pozadí, resp. okrajů.



Pokud si vyberete Template, máte rozložení snímku dané, ale kdykoliv ho lze změnit. Také můžete přetahovat obsah jednotlivých políček. Fotografii můžete i překlápět a otáčet. Další fotografie přidáváte tlačítkem Add nebo ikonou dvojitého okna u již vložené fotografie.



Volbou Free Style můžete stejné fotografie libovolně rozmisťovat v ploše. S jejich rozmístěním vám může pomoci Randomize

Před uložením si můžete zvolit velikost uloženého obrázku podle toho, jak s ním chcete dále nakládat. Velikost se může lišit podle zvoleného typu koláže.

Použití aplikace Fotor pro dokumentaci práce v hodině



Při aktivitě ve třídě mohou sami žáci pořizovat fotografie postupu. Následně pak vyberete vhodné fotografie a můžete je přímo v aplikaci Fotor upravit nebo doplnit o popisky.

Pak se vrátíte do úvodní obrazovky a zvolíte tvorbu koláže a vyberte si připravené fotografie. Vyzkoušíte a vyberte vhodné rozložení snímků.

Koláž je ihned připravená k uložení., ale můžete s ní i dále pracovat. Lze měnit rozložení i pořadí obrázků.

Pokud dokumentujete pracovní postup, vyzkoušejte i volbu Photo Stitching a obrázky budete mít řazeny třeba chronologicky.



Výsledný obrázek pak už můžete sdílet některým způsobem. Můžete ho uložit do OneDrive a sdílet odkazem, umístit na web, rozeslat mailem a podobně.

Závěr

Všechny představené aplikace jsou jen ukázkou možností využití a ilustračními ukázkami. Rozhodně nejsou rozhodně jedinými vhodnými a použitelnými. A navíc aplikace vznikají stále nové a nové.

Takže je jen na vás, které si ve Store vyberete, popř. které si zakoupíte. A také jak je budete ve škole nakonec využívat. Cest k využití tabletu je totiž mnoho a určitě na další už přijdete sami. Protože mít tablet a nepoužívat ho, by byla opravdu velká škoda.

Obsah – Využití dotykového zařízení ve výuce B

| | 26 |
|--------------------|--|
| Úvod | 27 |
| Read, Write, Think | 28 |
| Timeli | 28 |
| Venn Diagram | 29 |
| Comic Creator | 29 |
| ThingLink | 30 |
| Slovní mraky | 33 |
| Linolt | 34 |
| Socrative | 36 |
| Prezi | 38 |
| Quizlet | 41 |
| Tackk | 44 |
| | Úvod Read, Write, Think Timeli Venn Diagram Comic Creator ThingLink Slovní mraky Linolt Socrative Prezi Quizlet Tackk |

8 Úvod

Na Internetu najdete celou řadu nástrojů, které mohou být zajímavým pomocníkem při výuce.



Velkou skupinu tvoří stránky zaměřené vysloveně na procvičování určitého předmětu, či konkrétní látky. Určitě i vy jich máte řadu někde zaznamenaných. Tyto stránky jsou dobrým pomocníkem a mají ve výuce své místo, ale jsou úzce zaměřeny a jejich obsah je víceméně dán předem. Zcela určitě jich celá řada bude zmíněna v metodických příručkách.

Další skupinou jsou stránky, kde najdete nástroje, které můžete použít napříč předměty a které nemají konkrétní výukový obsah, ten už jim dodáte sami. Nástroje popsané v této příručce může využít učitel k vytvoření svých příprav, nebo je mohou využít i žáci a materiály nachystat sami.

Na online nástrojích je skvělé, že je máme prakticky vždy po ruce, nemusíme řešit velké problémy s instalací či aktualizací. A vždy máme k dispozici nejnovější verzi. K jejich používání vám jednoduše stačí některý internetový prohlížeč (pouze některé vyžadují instalaci doplňku do prohlížeče jako je Java či Flash). Můžete je tak použít prakticky na jakémkoli zařízení s jakýmkoli systémem.

Popisované nástroje jsou bezplatné, ale u některých se za využívání "platí" zobrazováním reklamy. Řada těchto služeb nabízí zdarma plnohodnotnou verzi pro jednoho uživatele, ale placená je "edu" verze. V nich pak můžete například zřizovat účty žáků a třídit je do tříd. Je na vašem rozhodnutí, zda se rozhodnete tyto verze později zakoupit. Čas od času se i zde objevují různé propagační akce a dají se podobné účty pořídit zdarma, či alespoň levněji.

Většina těchto nástrojů je v angličtině, některé s možností přepnutí do jiného jazyka, ale do češtiny opravdu velmi výjimečně. Naštěstí jsou všechny velmi intuitivní a jejich angličtina je zcela jednoduchá, proto s jejich používáním nemají žáci žádné potíže.

Při jejich využívání si však musíte být vědomi i některých úskalí. Třeba, že se mohou chovat různě v různých internetových prohlížečích. Proto si jejich funkčnost otestujte na svém zařízení před vlastním použitím v hodině a v případě potíží zkuste jiný prohlížeč (např. Mozilla Firefox či Chrome).

A protože se online nástroje a jejich stránky stále vyvíjí, a také se rozšiřují jejich funkce, tak se občas mění i jejich vzhled. Proto náhledy stránek v příručce nemusí vždy zcela odpovídat tomu, co vidíte na svých obrazovkách vy. Nicméně ovládání a princip zůstává.

9 Read, Write, Think

Řadu zajímavých nástrojů a aplikací určených především pro rozvoj čtenářské gramotnosti získáte na stránkách *http://www.readwritethink.org/*. Všechny uvedené nástroje najdete v sekci Classroom Resources > Student Interactives nebo je snadno vyhledáte podle názvu (SEARCH BY KEYWORDS)

Vybrané ukázkové nástroje jsou velmi jednoduché a mají intuitivní ovládání. Jsou určeny hlavně pro rychlou a nekomplikovanou práci žáků. K jejich využití nepotřebujete žádné přihlášení. Hotovou práci je možné si uložit nebo vytisknout. Je připraveno i snadné sdílení výsledků práce.

Ke spuštění některých modulů je třeba mít nainstalovaný FlashPlayer. Pro některé nástroje existují i aplikace pro iOS a Android.

9.1 Timeline



Pro online nástroj Timeline *http://goo.gl/FJpp85* na tvorbu časové osy určitě najdete použití nejen v dějepise.

Timeline se spouští ve vlastním okně. V úvodní stránce si vyberte z možnosti organizace osy (podle data, podle času nebo události) a vyplníte jméno a název osy. A tvorbu spustíte tlačítkem Start.

Novou položku přidáte klepnutím na osu. Ke každé položce můžete vyplnit nadpis (Label), popis (Short Description) a podrobný popis, který je určený pro tisk (Full Description).

Do každé položky také můžete přidat obrázek. Ten můžete přímo v Timeline upravit. Lze ho oříznout a otáčet.

Položky můžete po ose libovolně přesouvat, můžete je i dodatečně editovat. Pokud editaci nedokon-

číte, můžete si rozpracovanou časovou osu uložit (Save) do svého zařízení ve formátu .rwt a kdykoli si ho načíst (Open) a v úpravách pokračovat.

Po dokončení osy můžete celou práci uložit ve formátu .rwt (Save Draft) nebo uložit ve formátu .pdf (Save Final). Získáte dokument, kde mimo vlastní osy, budou i všechny texty, včetně podrobných popisů. Osu i texty můžete hned i vytisknout, nebo sdílet e-mailem.

Využití Timelines v hodině

Práce s osou je velmi jednoduchá a dá se velmi dobře využít pro samostatnou práci žáků. Můžete třeba při výkladu pověřit žáka/dvojici žáků, aby zaznamenali do osy informace z výkladu (děj knihy, historická událost,...). Výsledek jejich práce pak snadno předáte i jejich spolužákům. Protože Timelines nevyžadují žádnou registraci ani e-mail, mohou žáci jejich tvorbu využít i k domácí práci a na vámi zadaný mail pouze zašlou výsledek.

9.2 Venn Diagram



Další jednoduchý nástroj jsou známé Vennovy diagramy *http://goo.gl/t367Ms*. Práce je velmi podobná jako u časové osy. Při spuštění jsou na pracovní ploše dva kruhy (může-me nastavit barvu a velikost). Další můžete podle potřeby přidávat tlačítkem New Circle.

Potom tlačítkem New Item přidáváte libovolný počet položek, které chcete třídit. U nich uvádíte popis, případně podrobný popis a velikost štítku.

Využití Vennových diagramů v matematice

Vennovy diagramy velmi dobře využijete k výkladu dělitelnosti a společného dělitele. Připravíte vhodná čísla a žáci je třídí podle dělitelů a společného dělitele.

9.3 Comic Creator

Na stejných stránkách najdete i jednoduchý nástroj na tvorbu komiksů *http://goo.gl/TMOZ04*. Nemá tedy tolik nastavení a možností, jako jiné stránky pro tvorbu komiksů, ale žáci se díky tomu nerozptylují a mohou se soustředit na víc na obsah.

Po spuštění (doporučení: použijte prohlížeč Mozilla Firefox) se Comic Creator spustí v novém okně. Vyplníte údaje o komiksu a zvolíte počet panelů komiksu. Ten již nelze později měnit.



Pozadí do každého panelu lze vybrat tlačítky vpravo od něj. Na plochu lze umístit postavičky, bubliny a texty a také předměty. Vše se vybírá ve spodní části okna. Text můžete vpisovat do bublin a do popisu panelu pod obrázkem. Mezi panely se přepínáte šipkami nahoře.

Celou práci ukončíte Finish. Výsledek lze pouze tiknout, nedá se uložit. Ale protože je komiks černobílý, tak to není takový problém. Lze také tisknout na virtuální tiskárnu a komiks uložit ve formátu pdf.

Využití ve výuce cizích jazyků

Mimo užití pro vlastní tvorbu žáků, lze připravit komiks jen s postavami – bez textů a žáci mohou doplňovat text do vytištěného příběhu.

10 ThingLink

Jednoduchý, ale široce použitelný nástroj, najdete na stránce *http://www.thinglink.com/.* Zde můžete vytvářet interaktivní obrázky, chcete-li jednoduché prezentace. Do obrázků můžete vkládat odkazy, texty a další obrázky či videa.

ThingLink je k dispozici zdarma. Pro iOS a Android existuje přímo aplikace. Existuje placená verze Teacher, která podporuje práci se třídou.



Pro práci s ThingLink se musíte zaregistrovat. Můžete se přihlásit účty na Facebooku, Google+





nebo použít Twitter. Pokud ani jeden nemáte, nebo ho využít nechcete, tak si můžete vytvořit účet nový. A okamžitě můžete začít pracovat.

Začnete nahráním obrázku, který bude tvořit podklad prezentace. Můžete ho nahrát ze svého počítače, Facebooku nebo ho rovnou vyhledat na serveru Flickru. Můžete také zadat jeho přímou URL adresu.

Pak svou práci pojmenujete a upravíte velikost obrázku.

Klepnutím kamkoli do obrázku přidáváte tagy – interaktivní značky. Každé značce přiřadíte text a/nebo odkaz. Text můžete i jednoduše formátovat. Můžete nastavit i vzhled značky tagu. Postupně takto přidáte a upravíte všechny požadované značky.



Pro vložení videa, obrázků a hudby můžete využít i vyhledávání, které je přímo součástí ThingLink. Jejich tagy upravíte stejně jako v předchozím případě.

Můžete také nastavit viditelnost vaší práce. Defaultně je viditelná všem, ale v Sharing Setting toto můžete změnit.



Všechny své práce najdete v menu Me. Každou svou práci můžete kdykoliv editovat či zrušit, a také je můžete sdílet podle vašeho uvážení. V nabídce Share najdete obvyklé sociální sítě, je zde i odkaz pro sdílení. Také zde najdete HTML kód pro vložení celé práce do jiné stránky (Embed).

Užití ThingLink v hudební výchově



Pro tvorbu jednoduchých prezentací, kde potřebujete především odkazy na nejrůznější multimediální zdroje a nepotřebujete vlastní dlouhé texty, je ThingLink ideální nástroj.

Například tvorba prezentace pro hudební výchovu, kde nejdůležitější budou vhodně vybrané zvukové ukázky, je velmi jednoduchá. Všechny odkazy jsou ihned k dispozici a jsou pak velmi přehledné.





Pomocí ThingLink můžeme vytvořit také jednoduchý rozcestník na web. Nejdříve v nějakém vhodném software vytvoříte obrázek, který bude tvořit poklad. Například v aplikaci Fotor vytvoříte koláž.



Potom ve Thingling přidáte tagy s odkazy. Po uložení si v sekci Share nakopírujete embed kód pro vložení do vašich webových stránek. Do vašeho webu ho pak vložíte obvyklým způsobem.

Na stránkách pak vše funguje stejně, jako v knihovně Thinglink.

11 Slovní mraky

Slovní mraky nebo-li word clouds, jsou jeden z efektivních a efektních nástrojů pro vizualizaci textu. Principem je zobrazení velikosti slova v závislosti na počtu jeho výskytů v textu, tedy čím víc se slovo v textu objevuje, tím se zvětšuje jeho velikost.

Většinou tyto mraky znáte z webových stránek, kde se v nich zobrazují použité tagy. Na Internetu lze nalézt velké množství nástrojů na jejich tvorbu. Všechny mají velmi podobné ovládání. Představíme si **Wordle** z *http://www.wordle.net.* Ten ke svému běhu potřebuje Javu.



Využití slovního mraku v předmětu Svět práce

Žáci použijí *http:/wordle.net/* pro vizualizaci představ o povolání. Připraví si klíčová slova, která ho popisují. K tomu stačí použít program Poznámkový blok, protože formátování textu je zbytečné. Potom vloží slova opakovaně, podle toho, za jak důležitá je považují.



Otevřou si stránku *http://www.wordle.net/create* a do pole Paste in a bunch of text vloží připravený text. Tlačítkem Go pak spustí tvorbu slovního mraku.

Vzhled mraku mohou dále upravovat. Mohou využít volbu Randomize, a tím generovat vzhled náhodně. Pro přesné úpravy mohou využít menu nad mrakem a nastavit písmo, orientaci textu i barevnou paletu.

Hotovou práci mohou přímo vytisknout nebo uložit do veřejné galerie. Při uložení získají URL adresu pro pozdější zobrazení či smazání. Celý mrak je také možné vložit do webových stránek.

Využití slovního mraku v českém jazyce



Mraky lze použít i pro rozbor literárního díla. Text lze opět prostě vložit, nebo můžete vložit URL stránky, jejíž text chcete zobrazit.

Po vygenerování mraku, jde s obsahem dále pracovat. Mrak lze velmi zpřehlednit vynecháním některých slov. V menu Language lze vynechat slova některého jazyka, čísla pod. Jednotlivá slova lze vynechat klepnutím na ně v přímo v mraku.

12 Linolt

Velice užitečná pomůcka pro učitele je některá z elektronických nástěnek. Existuje jich celá řada a jednu z nich najdete na *http://www.linoit.com*. Na dotykovém zařízení si vyzkoušejte, s kterým prohlížečem vám funguje nejlépe (doporučení: Mozilla Firefox). Pro iOS a Android existuje přímo aplikace.

Pro práci s nástěnkami je registrace nezbytností, protože je potřebujete spravovat a pracovat s nimi i později. Na přihlášení můžete opět využít některé sociální sítě nebo si vytvořit přímo účet na Linolt.





Po přihlášení máte vytvořenou výchozí nástěnku Main. Tu je dobré ponechat jako soukromou. Pro využití s žáky či kolegy si založte nástěnku novou (Create a new canvas). Hned můžete nastavit její vlastnosti, ale můžete je kdykoliv změnit. Nastavíte jméno a pozadí nástěnky. Dále nastavíte přístup do nástěnky (soukromá, viditelná pro všechny, všichni mohou editovat). Pro práci se žáky nejčastěji na začátku nastavíte volbu, že všichni mohou

editovat a po skončení práce editaci zase zakážete.

V poslední části už nastavujete pouze některé detaily. Když si přejete být informováni o novém lístku na nástěnce, pak zatrhněte upozornění (Notify...). Pokud žáci nemají na Linolt své účty je třeba povolit hostům vkládat "lístečky" (Allow guest ...). A nástěnku vytvoříte Create.



Pak již lze na nástěnku vkládat informace. V liště vpravo nahoře stačí klepnout na lísteček a můžete psát text a měnit některé jeho vlastnosti (velikost písma, barva lístku, ...). Tlačítkem Post ho umístíte na plochu. Tam ho můžete přesouvat a pomocí ikon na lístku vpravo dole i editovat, smazat,... Mimo samotných lístků, lze vkládat i obrázky, videa nebo i celé soubory (menší ikony pod lístky).

Samotné vkládání je tedy velmi jednoduché. Velmi důležité je, ale jak nástěnku se žáky sdílet. V panelu vpravo nahoře pod ikonou "i" najde-

te všechny důležité možnosti sdílení. Můžete zde nakopírovat odkaz přímo na nástěnku, dále kód pro vložení odkazu do webové stránky nebo kód pro vložení přímo celé nástěnky. Klepnutím na název nástěnky se opět dostanete do nastavení vlastností.

Využití pro brainstorming se přímo nabízí, ale i další možnosti jsou opravdu nepřeberné.

Využití LinoIt jako galerie obrázků

V hodinách informatiky často vznikají zajímavé práce a prostřednictvím Linolt si mohou si žáci přímo v hodině vytvořit galerii. Stačí připravit nástěnku a žáci sami už své práce vloží.

Při vkládání obrázku (oranžová ikona) lze nastavit jednu ze tří velikostí. To po vložení obrázku do nástěnky už nejde změnit. Dále lze nastavit typ ohraničení. Pro obrázky je nejzajímavější typ Frame, u něj lze přímo k obrázku dopsat informace.

| Image: | Vybrat soubor IMG_5869.png |
|--------------------|---------------------------------------|
| Size: | Small Medium Large |
| Type: | ◎ Normal ◎ No Shadow ● Frame |
| Comment: | Brusel |
| Tag: | |
| Font: Due Date: | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A |
| | Private [Cancel] Post |



Žáci si své práce mohou také hned komentovat a získat tak zpětnou vazbu. Celou galerii lze díky připravenému HTML kódu velmi snadno přímo vložit do stránek školy či třídy.

Pro rychlý posun po nástěnce při prohlížení nebo i přesun lístečků můžete využít okno s náhledem vpravo dole.

Využití Linolt pro domácí úkol z matematiky



Protože nástěnka je online a její sdílení je velmi jednoduché, nabízí se využití pro domácí práci žáků. Ať už je to domácí úkol povinný či dobrovolný, nebo prostě sběr doplňujících materiálů k výuce. Pro větší přehlednost, lze každý lísteček či obrázek "přišpendlit" na nástěnku. Špendlík se objeví uprostřed lístečku či obrázku.

Při prohlížení je možné lištu s lístky minimali-

zovat.

Využití Linolt v zeměpise



Mimo přednastavených pozadí a barev, umožňuje LinoIt i vložení vlastního pozadí. Tak je možné ho využít i v zeměpise či vlastivědě a na pozadí nástěnky vložit mapu.

Na ni žáci mohou vkládat své vlastní informace a obrázky či videa a vznikne tak menší multimediální projekt.

13 Socrative

Socrative *http://socrative.com/* je jednou z možností, jak získat zpětnou vazbu od žáků. Je to nástroj pro hlasování či testování, ke kterému nepotřebujete speciální hlasovací zařízení. Jeho předností, mimo snadnosti tvorby a obsluhy, je jeho multiplatformnost. Můžete ho pustit v jakémkoli webovém prohížeči, protože nepotřebuje žádné doplňky, a spustíte ho i v aplikacích, které existují pro Windows, Android i iOS. Takže to může být ideální nástroj pro využití vlastních zařízení žáků. Jediné omezení je nutnost připojení k Internetu.



Aplikace i vstup do aplikace se liší podle role uživatele. Učitel potřebuje registraci, protože spravuje své testy a má vytvořenou třídu (Room) s pevně stanoveným číslem, ve které pouští testy. Žáci registraci nepotřebují, stačí jim vstoupit do místnosti s daným číslem.



Učitel připravuje

otázkám můžete přidat i obrázek.

Své testy spravujete v sekci Manage Quizzes. Mimo obvyklé editace, mazání nebo stažení vlastního testu v My Quizzes, můžete také importovat testy od jiných autorů (pokud znáte číslo SOC) nebo importovat své vlastní z tabulky vytvořené v Excelu. Máte zde také přístup ke všem výsledkům spuštěných testů

Především zde můžete vytvářet testy nové – Create Quiz. Po vyplnění názvu testu jednoduše zadáváte jednotlivé otázky. Můžete si vybrat ze tří typů. Buď využijete výběr z několika odpovědí, nebo zvolíte otázku True/False. Poslední možnost je krátká odpověď, kdy žáci sami odpověď zapisují. U ní máte možnost zadat víc správných variant. K všem Pořadí otázek v testu můžete měnit klepnutím na šipky vpravo, nebo je necháte zamíchat náhodně až před spuštěním. Test je automaticky nabídnutý ke sdílení pomocí čísla SOC. Pokud ho sdílet nechcete, můžete volbu v záhlaví testu zrušit.

Hotový test můžete zpřístupnit žákům. V úvodní obrazovce (Dashboard) vyberete Start a Quiz a zvolíte některý ze svých testů.



Můžete ještě využít upřesňující volby, třeba náhodné pořadí otázek či náhodné pořadí odpovědí v otázkách. První otázkou testu je vždy dotaz na jméno žáka, pokud však chcete anonymní test, můžete ji zde vypnout.

Důležité je vybrat ze 3 režimů spouštění. Buď si průchod testem řídí žák sám – Student Paced (odpověď se dozví po každé otázce nebo test s hodnocením učitele) nebo Tea-

cher Paced, pak průchod testem řídí učitel a posílá všem žákům stejnou otázku.

A pak už test jednoduše spustíte. Protože máte jednu místnost, může být vždy puštěný pouze jeden jediný test. A test je dostupný žákům pouze během jeho spuštění v místnosti.

Žáci odpovídají

Pokud se žáci mají připojit k testu, musí znát číselné označení místnosti. To je stále stejné, takže při opakovaném používání ho mohou mít žáci uloženo či zapsáno. Ke vstupu do místnosti mohou využít webové rozhraní na *http://socrative.com/* a Student Login, nebo mohou



nainstalovat využít různé aplikace pro studenty. Vždy jim pro vstup stačí zadat číslo místnosti a připojí se hned ke spuštěnému testu.

Ten prochází podle nastavení daného učitelem. Pokud test není řízen učitelem, tak se na jednom zařízení může vystřídat i víc žáků, protože se jednoduše po skončení testu přihlásí další žák.

Po celou dobu testu okamžitě vidíte úspěšnost žáků a jejich odpovědi.

Po skončení testu si můžete výsledky stáhnout způsobem, který vám vyhovuje. Lze zvolit i generování výsledků vypracovaných testů pro jednotlivé žáky. Pokud tak neučiníte, můžete se k nim kdykoliv vrátit ve správě testů. V sekci Report máte výsledky vždy k dispozici a můžete s nimi pod potřeby pracovat.



Mimo těchto testů, které si patrně budete připravovat před hodinou, máte v Socrative i nástroje rychlé zpětné vazby. Například v Quick Question zvolíte pouze typ otázky, vlastní otázku kladete žákům úst-

ně nebo třeba napíšete na tabuli. Odpovědí jsou zcela anonymní, můžete sledovat přehled odpovědí, ale výsledky se nikam neukládají.

14 Prezi

Častým nástrojem v rukou učitele je prezentace. Slouží jako učební materiál pro žáky a provádí učivem v hodině. Prezentace často vytváří i sami žáci, třeba jako referáty. Drtivá většina prezentací vzniká v některém kancelářském balíku. Všechny tyto prezentace mají zhruba stejnou kostru – tvoří je jednotlivé snímky s textem a obrázky, které se postupně promítají. Ale existuje i celá řada dalších nástrojů, které se na prezentace dívají trošku jinak.



Mezi nejznámějším z nich patří **Prezi** na *http://prezi.com/.* Prezi se od ostatních prezentací odlišuje především tím, že pracuje jen s jediným listem - plochou, na kterou můžete umístit vše, co chcete v prezentaci mít (texty, obrázky, videa,...). Objekt, který si vyberete klepnutím, se automaticky zvětší na celou obrazovku. Při vlastní prezentací můžete mezi objekty na ploše libovolně procházet. Můžete také zvolit variantu, že si připravíte

cestu prezentací předem. Pro přesnou představu si projděte ukázky na *http://prezi.com/explore.*



Prezi je pro učitele a studenty zdarma. Musíte se zaregistrovat na *http://prezi.com/pricing/edu/* a zadat školní mail nebo musíte nějak prokázat, že jste učitel či student. Pak získáte licenci, kdy můžete své "prezi" upravovat online s 500 MB cloudu zdarma. Za další možnosti je již požadována platba. Prezi můžete tvořit v prohlížeči nebo využít aplikace pro různé systémy.

Tvoříme vlastní Prezi



Novou prezentaci vytvoříte New Prezi a pak si vyberete některou z předloh nebo začnete prázdnou plochou. Na vložení textu můžete využít připravená pole, nebo stačí klepnout kdekoli do plochy. Prezi využívá tři základní styly – nadpis, podnadpis a odstavec. Můžete také libovolně formátovat sami.



Další objekty můžete vložit přes menu Insert. Mimo obrázku to jsou různé tvary, video, zvuk apod. Při vkládání obrázku můžete využít i zabudované vyhledávání. Obrázky z něj jednoduše přetáhnete do plochy.

Pro vložení hypertextového odkazu stačí vložit text začínající http:// a Prezi ho změní automaticky na aktivní odkaz.

Vzhled prezentace změníte v menu Customize. Můžete si vybrat z připravených stylů nebo si vytvořit svůj vlastní.

Pokud použijete některou šablonu, máte připravenou i cestu (Path) prezentací. Tu vidíte v liště vlevo. Cesta je tvořena rámci (Frame). Vše, co je v rámci, je zobrazeno na celou obrazovku, vlastně seskupuje víc informací. Pokud potřebujete další rámec, tak ho do prezentace vložíte symbolem + nad cestou, do cesty se vloží automaticky. Pořadí procházení prezentace můžete měnit prostým přetažením v cestě.



Prezi vždy na celou plochu obrazovky zobrazuje vybranou část a toho můžete při přípravě prezentace využívat. V rámci velkým písmen zdůrazníte důležitá fakta a podrobnosti necháte menší a hůře čitelné. Pokud je budete potřebovat, stačí na ně klepnout a dostatečně se zvětší. Takto můžete do prezentace zabudovat nejen text, ale i obrázky či videa.

Prezentace se během editace ukládá automaticky. Je také nastaveno, že je veřejná a dostupná všem v galerii. Toto nastavení můžete v menu Share změnit.

Prezentujeme

Během editace si můžete prezentaci kdykoliv prohlédnout volbou Present. Prezentace promítá po jednotlivých pohledech třeba klepáním na šipky ve spodní liště. Můžete se ale po prezentaci volně posouvat a vybírat si k zobrazení jednotlivé texty, obrázky, rámce apod. podle uvážení.



Většinou asi nebudete prezentaci pouštět z editace, ale po přihlášení vyberete menu Your Prezis a zvolíte již hotovou prezentaci. Pro větší přehlednost můžete prezentace třídit do složek.

Prezentace se spustí v okně, vyberete zvětšení na celou obrazovku a dále již ovládáte stejně.



Další zajímavou možností je vzdálené promítání prezentace. Pokud zvolíte Present Remontly, získáte odkaz na vaše promítání. Všichni, kdo se na tento odkaz připojí, vidí to, co právě ukazujete.

Prezentovat také můžete přímo v prohlížeči online, nebo si můžete

hotovou prezentaci stáhnout a spouštět ji i bez připojení k Internetu.

Využití Prezi v rodinné výchově



V Prezi lze jednoduše vytvářet nejen prezentace, ale i schémata. Použití pro myšlenkové mapy se přímo nabízí, stejně dobře jdou tvořit i rodokmeny nebo popis vlastní osoby.

Po dokončení práce není nutné práci tisknout, ale stačí, aby žák vyučujícímu práci sdílel. V menu Share vybere Share prezi a zadá mailovou adresu, na kterou

je zaregistrovaný učitel. Ten pak práce najde na svém účtu a může je zhodnotit či komentovat.

Využití Prezi v dějepise ke společné práci

Prezi nemusí tvořit pouze jeden autor, ale umožňuje práci více uživatelů současně. Toho se dá dobře využít při práci ve dvojici, či skupinové práci. Například při zpracovávání rozsáhlejších témat v dějepise. Třída se rozdělí do menších skupinek a každá skupinka si vylosuje téma.

Nejdříve si skupina společně téma z moderních dějin probere podle učebnice či jiných materiálů a rozebere ho na menší oblasti, které pak jednotliví žáci zpracovávají.



Jeden ze žáků vytvoří novou prezentaci a pak volbou Share prezi povolí úpravu i dalším autorům. Pozve je zadáním registrační mailové adresy a dá jim práva k editaci. Při úpravě autoři vidí, kdo právě kde pracuje a nemohou editovat současně stejné položky.

Také učiteli mohou tvůrci prezentaci

sdílet hned, aby mohl sledovat a komentovat postup práce. Zda dostane práva na editaci či smí pouze nahlížet, to záleží na vašem rozhodnutí.

Postup jde i obrátit - učitel vytvoří prezentace a přidá k nim autory.

Práci lze sdílet i ostatní žákům třídy. Ti dostanou práva pouze pro prohlížení. Tak celá třída získá přehled o celém tématu a kompletní materiály.

15 Quizlet

Mnohostranné využití v hodinách může mít i Quizlet z *http://quizlet.com/*. Jsou to dobře známé flashcards (oboustranné učební kartičky), ale zde mají více možností využití. Quizlet lze spouštět ve webovém prohlížeči. Pro systémy Android a iOS existují aplikace, do kterých se dají sady kartiček stáhnout a lze je pak používat i offline.

I bez vytvoření účtu můžete používat připravené sady z obrovské knihovny Quizletu. Můžete přímo z titulní stránky vyhledávat podle klíčových slov a z hotových materiály studovat.



Pokud ho chcete využívat více, pak se musíte zaregistrovat. Ke Quizletu se můžete zaregistrovat účtem na Facebooku, Googlu nebo se můžete přihlásit e-mailem. Můžete zvolit tři typy účtů – Free, Plus nebo Teacher. Poslední dva jsou placené a budeme zde mluvit pouze o vlastnostech účtu Free.

| Q Create a New Study Set C × | | - • × |
|--|------------------------|--|
| ← → C 🔮 https://quizlet.com/create-set | | 5 ☆ = |
| Create a New Study Set | | 1 |
| About your study set | Optional Info | |
| Animals | ☑ Allow set discussion | Symbols and Accents |
| anglétina 3 tříde Visible to: everyone | iust me | à ĉ d ê ê î ñ ô p ř ŝ t û û ý 2 Uppercase |
| Enter your terms | | - |
| English Guick switch: English, Spanish, French | Czech | |
| 1 dog p | es X | |
| Save | | |

Vlastní sadu můžete začít vytvářet klepnutím na Create a Set. Zvolíte název, můžete přidat i volitelný popis pro snazší pozdější orientaci.

Dále zvolíte, zda dovolujete diskusi k této sadě (defaultně je povolena). Můžete nastavit viditelnost sady (veřejná, třída, s heslem) a práva k editaci (autor, třída, s heslem). Vše lze nastavit i dodatečně.

Je také třeba zvolit jazyk/jazyky pro obě strany

kartiček. Podle nastavené řeči se pak řídí i předčítání textu. Quizlet umí číst 18 jazyků, ale čeština mezi nimi není. Podle nastavené řeči řídí i plovoucí okno se speciálními znaky, které vám usnadní editaci textu. Mezi jazyky najdete i matematiku a chemii, v plovoucím okně pak získáte symboly pro matematické a chemické zápisy, které běžně na klávesnici nejsou.

A nyní už můžete zadávat obě strany kartiček (pojem a definici). Jejich počet není nijak omezený a můžete přidávat další a další řádky. Symboly na okraji řádku můžete měnit pořadí a mazat celé kartičky. Při editaci se kartičky průběžně ukládají, ale na závěr je třeba uložit celou sadu tlačítkem Save. K editaci se můžete kdykoliv vrátit třeba tlačítkem Edit. Pokud vám nevyhovuje psaní do políček ve webovém rozhraní, můžete zvolit Import dat. Pojmy a definici si připravíte předem v textovém editoru a na web pouze nahrajete.



Kartičky můžete dle potřeby doplnit i obrázky. V bezplatné verzi nemůžete nahrávat svoje vlastní, ale Quizlet je vyhledává v obrázcích s licencí CC na *Flickr.com*. Při editaci sady zaškrtnete volbu Add Image a v pravém sloupci zvolíte Search Image. Quizlet pro hledání automaticky použije výraz ze sloupce levého. Můžete si ale také sami klíčové slovo zvolit.

Ať již máte sadu vlastní nebo některou z knihovny, pracujete s nimi stejně. Quizlet nabízí pro studium několik režimů, ze kterých si můžete vybrat.



- Flashcard klasické procházení kartiček, můžete zobrazit obě strany (Both Sides) nebo si vyberete pouze pojem nebo definici a druhá strana se zobrazí po klepnutí. Pokud je nastavený v sadě jazyk, který Quizlet umí, pak texty i předčítá. Kartičky můžete nechat promíchat nebo označovat hvězdičkou a procvičovat je zvlášť.
- Learn odpovědi vepisujete do kolonky a zobrazuje se vám vaše úspěšnost
- *Speller* píšete, co slyšíte a opět vidíte své výsledky.
- *Test* ze sady se vytvoří test s různými druhy otázek. Počet a typy otázek můžete u testu nastavit. Test můžete vyplňovat online, ale dá se i vytisknout.
- Scatter hra na čas, spojují se dvojice, v mobilních zařízeních má podobu pexesa
- *Space Race* hra, ve které musíte zapsat správný termín dřív, než jeho definice zmizí z obrazovky, je vhodná pro jednoslovné a jednoznačné odpovědi.

U každé sady se ukládá do účtu i informace o úspěšnosti. Sady si můžete třídit do složek. V kartě sady zvolíte Add to Folder a zařadíte do složky, kterou již máte, nebo vytvoříte složku novou. Pro učitele je nejdůležitější práce se třídou. Ve free verzi máte možnost založit omezený počet tříd (8), ale bude vám asi určitou dobu stačit. V úvodní stránce vybereme Join or Create a class. Jako první je nutné zvolit školu. Nejdříve ji zkuste vyhledat, pokud neexistuje, tak ji můžete založit, pak založíte i třídu.

| Q Cvičná třída Quizlet × | Q Invite to Cvičná třída Qui × | - - × |
|-----------------------------|--|--|
| ← → C [] quizlet.com/class/ | 1169911/invite | 5a ☆ ≡ |
| Quizlet Search Qu | iziet Q 💽 Create a Set | Upgrade to Teacher Skolenicko - |
| Welcome! | Cvičná třída Zš Pokusná - Pokusné město, Czech Republic | |
| Progress | s sets Class Members Invite More Peo | Add a Set Edit Class Options * |
| Latest Activity | | |
| Settings | Invite by username or email | |
| YOUR CLASSES | Enter username or email | |
| 🏝 Cvičná třída | Quizlet will send them an email invite | |
| + Join or create a class | or | |
| | Invite by sharing this link | |
| | http://quizlet.com/join/KgFMhtEtb | |
| Create a folder | Email this link to your students or class | ssmates. |
| study sets | | |
| ← → C Quizlet.com/50 | 19830/print | ୍ୟ ଲ ☆ ≡ |
| - 9/25 | -(3/5)2 | Step 1: Choose mode |
| -0,0169 | $-0,13^2$ | Wat to print a best? Citch hors. # Aptizantia Double-size printing Skep 2: Open the file |
| 0,0016 | $(-0,04)^2$ | Open FDF Step 3: How to print Prote PGF, for loss page down the respe angle watter writes if the aud out the said noticinal lines. |
| | | |

Aby se žáci mohli zapsat, je třeba aby se do Quizletu zaregistrovali a měli svoje účty. Potom v kartě třídy je buď zaregistrujete vy, pokud víte jejich e-maily nebo přihlašovací jména, nebo jim sdělíte odkaz, na kterém se do třídy sami zapíší.

Potom můžete do třídy přiřazovat i sady, které chcete, aby si vaši žáci procvičovali, a také vidíte, jak kdo s danou sadou pracoval a jakých výsledků dosáhl.

Sady kartiček můžete využívat pro individuální práci žáků, můžete využívat hry na interaktivní tabuli, můžete sady používat jako generátor testů.

Mimoto můžete volbou Print kartičky vytisknout v mnoha podobách.

Sady také můžete vkládat do jiných stránek. HTML kód pro vložení najdete pod volbou Embed.

Využití kartiček Quizlet pro společnou práci žáků v občanské výchově

| OV Created by . * | | | | | | |
|---|---------------|------------------|---------------------|--|--|--|
| Add a Set Edit Delete Share Study this folder * | | | | | | |
| This folder has 5 sets | Q, Search | n sets in folder | Latest Alphabetical | | | |
| Sportovci 10 terms 📾 | 😧 by Mar | × Remove | | | | |
| patroni CZ + myslitele 10 terms | 🔕 by Pepa | × Remove | | | | |
| Film a divadlo 10 terms | 🕱 by LE | × Remove | | | | |
| Hudební skladatelé a interpreti 5 te | erms Dy Na | 🗙 Remove | | | | |

 COMBINE SETS
 Your Classes

 Currently Combining
 Image: Source Sour

stejně mohou sady komentovat i spolužáci.

Žákům po dvojicích rozdělíte témata a žáci zpracují zadaný počet kartiček na určené téma, např. čeští spisovatelé, hudební skladatelé, sportovci. U své sady povolí diskusi. Některé kartičky mohou doplnit obrázky.

Vytvořené sady můžete zatřídit do složky. Pokud jsou žáci zařazeni ve třídě, pak mohou sadu do své třídy přiřadit. Práci žáků můžete komentovat,

Na závěr můžete vytvořit jednu sadu kartiček za celou třídu s těmi nejzajímavějšími a nejkvalitnějšími kartičkami. Otevřete jednu ze sad a v liště nástrojů (Tools) zvolíte Combine. Tlačítkem + přidáváte další sady ze třídy nebo podle názvu apod. Na závěr zvolíte Create a set a uložíte novou sadu. Tu pak můžete libovolně upravovat a znovu uložit do třídy pro další procvičování.

16 Tackk

Pro tvorbu referátů, domácích úkolů nebo i online prezentací mohou vaši žáci, nebo i vy, využít online službu **Tackk**, ve které vytváříte jednoduché webové stránky.



| SIGNUP | LOGIN | | ≯ 3 | | |
|-------------------|-------|-------------|-----|--|--|
| CONNECT WITH | | | | | |
| f Faceb | ook | 😏 Twitter | | | |
| 8+ Google | | 😚 Instagram | | | |
| 💱 Edmo | do | in LinkedIn | | | |
| OR SIGNUP WITH US | | | | | |
| Your Ema | il | | | | |

Na adrese *https://tackk.com/* najdete úvodní stránku této služby. Můžete ji sice používat bez registrace, ale vámi vytvořená stránka za týden zmizí. Můžete si tedy vyzkoušet tvorbu zcela nezávazně a rozhodnout se, zda se vůbec registrovat chcete, ale pro rozumné využívání je registrace nutná.

Pro vlastní registraci můžete využít přihlášení do některé sociální sítě nebo si vytvoříte nový účet na libovolný váš mail.

Po přihlášení můžete hned začít tvořit vlastní stránku.



Její vzhled můžete nastavit v liště (Drawer) zcela vpravo. Nastavujete barvu pozadí nebo celou paletu barev pro stránku, typ písma a můžete i texturu pozadí. Poslední záložka umožňuje rychlé sdílení publikovaného Tackku na různých sociálních sítích a různých službách. Vzhled lze změnit kdykoliv během editace stránky. Pokud nepotřebuje vzhled nastavovat, lze lištu skrýt (Open/Close Drawer).

Protože Tackk počítá především s angličtinou,

je třeba dávat si pozor na výběr písma, protože některé fonty nepodporují češtinu.

Vlastní obsah editujete přímo ve stránce, je to jen za sebou řazený sled příspěvků. Do stránky můžete vkládat text (Tackk rozlišuje nadpis a text odstavce), obrázky (jednotlivé nebo galerii), video třeba z YouTube nebo Vimeo, hudbu z některých online služeb, odkazy, mapy apod. Konkrétní podporované služby i možnosti vkládání se mohou měnit podle vývoje Tackku.



Vkládání probíhá velmi podobně ve všech případech. Stačí ve stránce najet myší do volného místa na stránce a objeví se +. Po klepnutí objeví se černá lišta, ve které jsou všechny možnosti vložení a stačí si vybrat požadovanou.

Po vložení můžete pomocí šipek vlevo posouvat danou část stránky nahoru či dolu. Ozubené kolečko vám zobrazí možnosti nastavení pro tuto část, můžete ji i smazat.

Obrázek můžete nahrát z vašeho disku, vložit přes URL adresu, ale můžete ho přímo vyhledat k některých galeriích podle klíčových slov. Pokud vložíte více fotografií, vytvoříte galerii. S galerii můžete pracovat i dodatečně, můžete fotografie doplňovat, mazat i měnit jejich pořadí.

Do Tackku můžete vkládat i hypertextové odkazy. Pokud v odstavci použijete text začínající *http://* nebo alespoň *www*, tak se automaticky změní na odkaz. Pokud chcete nějaký odkaz opravdu zvýraznit, tak do stránky vložte tlačítko - Button. Při vkládání zadáte adresu a text na tlačítku, pak můžete editovat i vzhled a barvu. Tlačítka také dobře využijete, pokud má vaše stránka sloužit třeba jako rozcestník.

Do stránky se dají vložit i odkazy v podobě náhledů na stránky. Vyberete vložení Media a zadáte požadovanou URL adresu, o zbytek se už Tackk postará sám. Vytvoří náhled, cituje text ze stránky a vytvoří ze všeho odkaz.

Mimo běžného textu, obrázků či videa má Tackk i zajímavé možnosti zpětné vazby. Do stránky se dá vložit formulář pro napsání e-mailu tvůrci Tackku a hlasování o účasti na akci (RSVP). Oboje určitě najde své využití i ve škole. V liště Drawer (nabídka Option) můžete nastavit další podrobnosti. Ve škole můžete někdy využít i zaheslování stránky, ta pak nebude veřejně přístupná.

Po vytvoření celého Tackku je třeba ho publikovat. Při editaci se stránka ukládá, ale je pouze ve vaší knihovně. V liště Drawer (nabídka Share) zvolíte Publish Tackk a můžete vaši stránku sdílet buď odkazem, nebo na sociálních sítích. Po zveřejnění Tackku mají ostatní možnost stránku komentovat a do komentářů vkládat i odkazy, obrázky apod.



Vaše stránky najdete ve vašem profilu a můžete je kdykoliv dále upravovat. Další Tackk přidáte tlačítkem Create a můžete si vybrat z několika připravených vzorů. Pro školství je připravena stránka *https://tackk.com/education*, kde si můžete vybrat z ještě více vzorů. Na adrese *https://tackk.com/@tackklessons* jsou ukázky přímo zadání do jednotlivých hodin (v angličtině), které si můžete zkopírovat a upravit pro své potřeby.

Využití stránky Tackk ve výuce informatiky

Před hodinou si připravíte zadání samostatné práce v podobě stránky Tackk.



Žákům sdělíte pouze odkaz na stránku (mailem, zástupcem na školní síti nebo URL v textové podobě). Na stránce žáci najdou všechny instrukce a odkazy.

Třeba úkol porovnat několik webových stránek a ohodnotit jejich důvěryhodnost. Na stránce mají několik odkazů, časový limit i otázky.

Odpovědi pak mohou žáci odevzdávat jako komentář ke stránce. Nemusí mít účet ani na Tackku, ani na žádné sociální síti, nepotřebují ani mail, což je výhodou zvlášť u mladších žáků. Stačí jim jen zadat své jméno a potvrdit Join Stream.

Žáci mohou odpovídat textem, přidávat obrázky či videa nebo sdílet odkazy. Odpovědi tak máte přímo u zadání, na jednom místě. Pokud je některý komentář nevhodný, můžete ho smazat, protože jste vlastníky stránky.

Žáci také mohou komentovat odpovědi ostatních a aktivně se podílet práci v hodině celu dobu.

Nástroje v této příručce zastupují větší skupinu podobných a rozhodně nejsou vyčerpávajícím přehledem. Pouze ilustrují možnosti online nástrojů a mohou sloužit jako jednoduchý začátek. Je jen na vašem uvážení, které a jak použije, nebo zda si vyhledáte jiné. Do vyhledávače stačí zadat typ nástroje a určitě najdete další a další alternativy.

Použité zdroje

Použité obrázky v materiálu jsou screenshoty prostředí a vlastní fotografie autorky.