

Sada
didaktických
rad a příkladů
dobré praxe

EDUBASE

ČESKÝ JAZYK

6 – 10 let

Vyjmenovaná slova
Abeceda

Práce s textem

TABLETY DO ŠKOL

— POMŮCKA PRO PEDAGOGA
VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

esf
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Ivana Hrubá Eliášová

Únor 2015

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



Obsah

1	Úvod.....	4
2	Vyjmenovaná slova	5
2.1	Výklad	5
2.2	Procvičení	6
2.3	Test.....	7
3	Abeceda.....	9
3.1	Pořadí písmen v abecedě	9
3.2	Procvičení abecedy	12
3.3	Test.....	13
4	Práce s textem	14
4.1	Seznámení s textem	14
4.2	Porozumění textu	15
5	Aktivity s tabletem i bez tabletu	17
5.1	Náhodná písmena.....	18
5.2	Slova a věty	20
5.3	Slovní hry.....	22
5.4	Slovní hry PLUS.....	24
6	Použité zdroje.....	26

1 Úvod

Zapojení digitálních technologií do výuky je v současné době na mnoha školách již běžnou praxí. E-learningový nástroj EduBase vhodně doplňuje možnosti využití moderních způsobů výuky a zatraktivnění vzdělávání. Znamé Komenského pravidlo: Škola hrou se s využíváním EduBase může stát skutečností.

Velkou výhodou je univerzálnost. Pokud máte ve škole více druhů interaktivních tabulí, pak víte, jaký je problém s využíváním výukových materiálů, které jste si vytvořili, nebo které ve škole vzájemně sdílíte. EduBasi spustíte na všech typech interaktivních tabulí, tento e-learningový systém je nezávislý na druhu tabule.

Kdy a kde můžete EduBasi využít:

- na interaktivní tabuli (nebo jiné promítací ploše)
- na tabletech
- v počítačové učebně
- při domácím procvičování žáků
- v tištěné podobě

EduBase vám umožní propojovat činnosti na interaktivní tabuli s žákovským tabletem i s tištěnou podobou výukových materiálů. Je dobré všechny tyto aktivity propojovat a nezapomínat ani na tištěné učebnice a psaní do sešitu. Je velmi přínosné, když si učitel může tvořit své vlastní digitální učební materiály, které ušije přesně na míru svým žákům. To vše EduBase umožňuje ve velmi přívětivém softwarovém prostředí.

V hodinách při praktické činnosti jistě oceníte, že kreslit lze pouze v označeném prostoru. Zobrazená stránka se tedy nemění (nemusí se přizpůsobit velikost stránky, jak to znáte z prostředí interaktivních tabulí).

Výhodné je také používat Učitelův panel, kam si můžete např. zapisovat své metodické poznámky, či řešení zadaných otázek. Má mnoho dalších funkcí a zobrazuje se pouze přihlášenému uživateli, tedy vám, a žáci ho na svých zařízeních nevidí.


V metodické příručce, kterou dostáváte do rukou, si ukážeme příklady konkrétního využití hotových příprav v hodinách českého jazyka na 1. stupni základní školy.

Inspiraci pro tvorbu vlastních výukových materiálů můžete čerpat na EduBazaru, kde jsou k dispozici hotové přípravy, které lze využívat.

<http://edubazar.dosli.cz/>

K programu je k dispozici podrobná dokumentace včetně videonávodů: <http://www.edubase.cz/navody.php>

2 Vyjmenovaná slova

První učební materiál - Vyjmenovaná slova po B  – je zaměřen nejen na výklad učiva (respektive jeho shrnutí nebo zopakování), ale zejména na procvičení nabytých vědomostí.

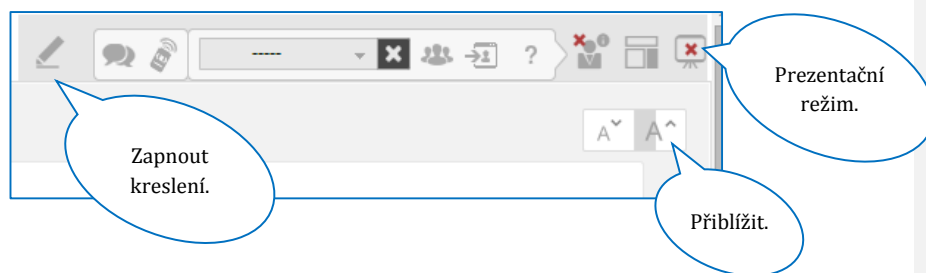
2.1 Výklad

Cíl vyučovací hodiny: Seznámit žáky s vyjmenovanými slovy po B

Ve výběru kapitol klepněte na Vyjmenovaná slova po B



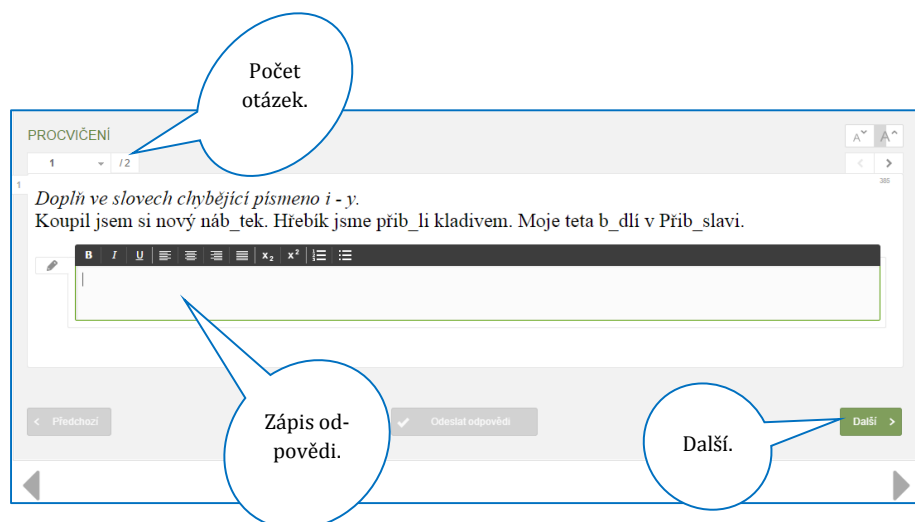
Informace na stránce mohou být doplňkem např. učebnice, se kterou pracujete. Obrázek, který vidíte, můžete sami nakreslit nebo využít kresbu vašich žáků. Pak se výukový materiál stane pro děti zajímavějším. Pokud budete pracovat na jakékoli promítací ploše (včetně interaktivní tabule) a děti nebudou mít k dispozici tablety či osobní počítač, využijte nástroj Prezentační režim a přiblížit. Zvětšíte tak text, aby byl čitelný i pro žáky v poslední lavici ve třídě. Pro zvýraznění konkrétního slova či slov máte k dispozici nástroj Zapnout kreslení. Pozvěte žáka k tabuli, ať přečte a označí konkrétní skupinu slov. Pokud žáci pracují na tabletech, mohou pod vaším vedením zaznamenat příslušnou skupinu slov každý samostatně.



2.2 Procvičení

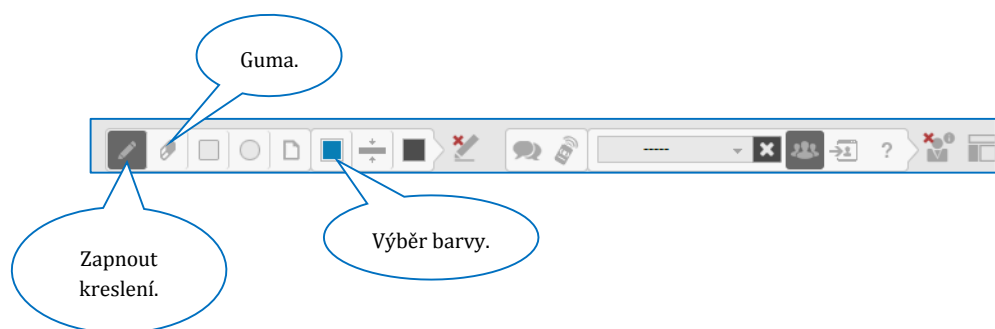
Cíl vyučovací hodiny: Procvičit vyjmenovaná slova po B

Ve výběru kapitol klepněte na Procvičení



V této kapitole jde o tzv. otevřené otázky, které vyhodnotíte sami spolu s žáky. Nabízí se tyto možnosti:

a) Klepněte na nástroj Zapnout kreslení a doplňte chybějící písmena ručně. Toto řešení je vhodné například při práci na interaktivní tabuli. Pokud chcete opravit případnou chybu, klepněte na nástroj Guma. Nenechávejte na zobrazované ploše chyby. Žáci si odpovědi fixují zrakem. Vždy nakonec text upravte tak, aby byly odpovědi správné.



b) Klepněte do ohraničeného pole pod textem a pomocí klávesnice doplňte text. Je na vás, zda necháte žáky dopsat pouze písmena, slova nebo celé věty. Příkláděla bych se k zápisu celých vět. Je to sice časově náročnější, ale určitě efektivnější z hlediska zapamatování si jazykového jevu. Tato varianta využití kapitoly Procvičení je výhodnější při práci na tabletech nebo na osobních počítačích.

PROCVIČENÍ

1 / 2

1 Doplň ve slovech chybějící písmeno i - y.
Koupil jsem si nový náb_tek. Hřebík jsme přib_li kladivem. Moje teta b_dlí v Přib_slavi.

Zapište text.

Předchozí Odeslat odpověď Další

2.3 Test

Cíl vyučovací hodiny: Provéřit znalosti

Ve výběru kapitol klepněte na Testík na konec

Ukážeme si, jaké druhy otázek můžete využít k ověření znalostí. Pro tento typ úlohy je dobré, aby žák měl k dispozici tablet, nebo osobní počítač. Pokud budete pracovat u interaktivní tabule, posaďte žáka na vaše místo u učitelského stolu a využijte váš učitelský počítač. Ostatní žáci budou ze svých lavic sledovat promítací plochu. Testík nemusíte nutně využít pro zkoušení, ale u každé otázky lze s žáky debatovat nad daným jazykovým jevem a hledat odpovědi společně.

Otázka a více možností odpovědí, označit můžete jednu, více i všechny možnosti.

TESTÍK NA KONEC :-)

1 / 5

Která slova jsou příbuzná se slovem **bystrý**?

A ☐ bič

B ☐ bystřina

C ☐ nábytkář

D ☐ Bystřice

E ☐ bystrost

Klepnete do prázdného ohraničeného pole a doplníte písmeno (klávesnicí počítače).

TESTÍK NA KONEC :-)

1 / 5

Do prázdného políčka napiš písmenko, které chybí ve větě:
Táta mě poslal uklídit hračky z ob_vacího pokoje.

< Předchozí ✓ Vyhodnotit test a zobrazit výsledky Další >

Zobrazení výsledků.

VÝSLEDKY

Jméno:	Hrubá Eliášová Ivana	Třída:	
Doba zahájení:	16. 2. 2015 9:58	Doba ukončení:	16. 2. 2015 10:10
Celkový počet otázek:	5	Zobrazeno otázek:	5
Rozsah bodů:	0 → +5	Dosaženo bodů:	1

Celková úspěšnost: 20%

Zkusit znovu

Pod Zobrazením výsledků se na jedné stránce zobrazí také přehled odpovědí. V hlavní části vidíte označenou správnou odpověď a vpravo odpověď, kterou označil žák. Klepnutím na tlačítko Další zobrazíte postupně všechny odpovědi v testu. Klepnutím na tlačítko Zkusit znovu spustíte nový test s náhodně vygenerovanými otázkami.

1 / 5

Která slova jsou příbuzná se slovem **bystrý**?

- A ☐ bič
- B ☐ bystřina
- C ☒ nábytkář
- D ☐ Bystřice
- E ☐ bystrost

Odpověď žáka.


Správné odpovědi žáka.

100%

✗ Ano
✓ BDE
0

< Předchozí Zkusit znovu Další >

3 Abeceda

Dalším materiálem, který si přiblížíme, je učební materiál  Abeceda. Ten obsahuje několik kapi-tol.

3.1 Pořadí písmen v abecedě

Cíl vyučovací hodiny: Zopakovat již naučené znalosti

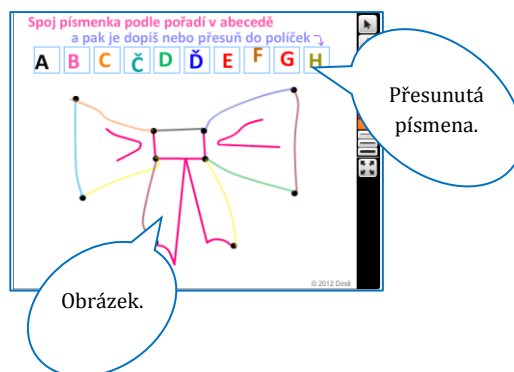
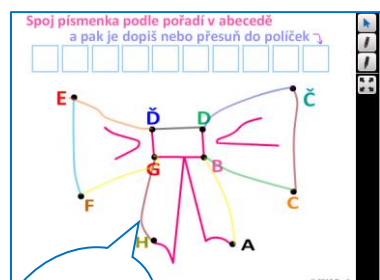
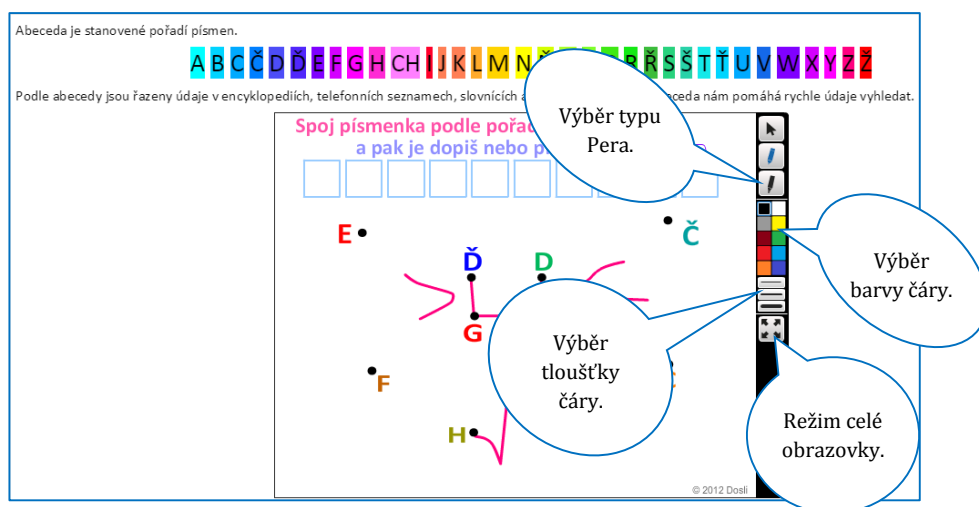
Ve výběru kapitol klepněte na Abeceda.

Opakování pořadí písmen v abecedě může být s využitím EduBase zábavné. V tomto materiálu si ukážeme možnosti, jak udělat vyučovací hodinu pro žáky přitažlivou.

Na stránce je obrázek, který žáci dokreslí spojováním písmen a poté písmena z obrázku přesunou podle správného pořadí do připravených rámečků. Využijí tedy jen jeden výukový materiál a procvičí si stejný jev vícekrát. Je sympatické, že lze volit různou barvu Pera. Toto žáci ocení.

Obrázek je vlastně vložená interaktivní úloha, která byla připravena na portálu EduRibbon.cz (<http://www.eduribbon.cz>).

Všimněte si, že v horní části pracovní plochy je vyobrazená celá abeceda a písmena jsou barevně odlišena, což může být vhodnou pomůckou pro některé žáky. Vlevo dole jsou připojené dva digitální soubory. Způsob práce je stejný jako na hlavní stránce. Po klepnutí na příslušný soubor se otevře samostatné okno (viz níže).



Tuto činnost doporučuji vykonávat na dotykových zařízeních nebo na samostatném osobním počítači. Je také vhodná pro přímou práci na interaktivní tabuli. V takovém případě využijte možnost zobrazení režimu celé obrazovky. Zvětšíte si pracovní plochu a i žáci z poslední lavice dobře uvidí, co se na tabuli děje.

Stejný jev můžete dále procvičovat na přiloženém souboru – pracovním listu. Ten je ve formátu PDF a vy ho můžete přímo zobrazit na interaktivní tabuli či jiné promítací ploše nebo vytisknout a žáci budou pracovat s tištěnými materiály buď samostatně, nebo ve skupinkách v lavicích. Máte tedy možnost propojit využití digitálních technologií s tištěnými materiály, které si žáci mohou vložit do sešitu a pracovat s nimi i jako se studijním materiálem či je můžete vyplnit ve škole jen z části a dopracovat je mohou žáci doma v rámci přípravy na vyučování.

Pracovní list velmi jednoduše vytvoříte z vašeho materiálu přímo v programu EduBase – v autorské aplikaci.

Ukázka pracovního listu.

Abeceda - pracovní list
1

Spojovačka

Spoj písmenka podle pořadí v abecedě
a pak je přesuň nebo zapiš do políček

Procvičení

- Doplň chybějící písmeno v abecedním pořádku:

Š

T

ř

V

W

X

Y

Z
- Doplň chybějící písmeno v abecedním pořádku:

A

B

Č

D

Ď

F

G

H
- Vyškrtni písmeno, které do části abecedy nepatří:

J

K

L

M

N

Ň

C

O

P

Q

R
- Vyškrtni písmeno, které do části abecedy nepatří:

o

p

q

r

ř

s

š

č

t

ů

3.2 Procvičení abecedy

Cíl vyučovací hodiny: Procvičit si řazení písmen v abecedě

Ve výběru kapitol klepněte na Procvičte si abecedu.

Žáci si opakují pořadí písmen v abecedě. Otázky lze volit jednodušší i složitější tak, aby žáci byli k činnosti povzbuzeni a ne znechuceni neúspěchem. K procvičování můžete zvolit variantu práce na interaktivní tabuli, dotykovém zařízení, tištěný pracovní list. Písmena lze označit Perem či je dopisovat prostřednictvím klávesnice. Vhodným propojením všech možností se výuka stane pestřejší a pro žáky zajímavější.

ABECEDA - SPOJ PÍSMENKA R-Ž

Spoj písmenka podle pořadí v abecedě a pak je přesuň nebo zapiš do políček

ABECEDA - SPOJ PÍSMENKA I-Q

Spoj písmenka podle pořadí v abecedě a pak je přesuň

PROCVIČTE SI ABECEDU

1 Vyškrtni písmeno, které do části abecedy nepatří:

c c̣ d ḍ o e f g h ch i

Odpověď můžeme zapsat do toho pole.

Pro vyškrtnutí písmene použijeme Pero.

Doplň chybějící písmeno v abecedním pořádku:

G H CH I J L M N

Doplňujeme písmena. Perem či pomocí klávesnice.

3.3 Test

Cíl vyučovací hodiny: Procvičit si řazení písmen v abecedě

Ve výběru kapitol klepněte na Řazení podle abecedy.

Některé druhy uzavřených testových úloh, které můžete v EduBasi využít jsem už popisovala v kapitole 2.1.3. Ukážeme si o další možnost.

Jednotlivá políčka se jmény lze mezi sebou přesouvat a tím je žáci seřadí podle zadání.

ŘAZENÍ PODLE ABECEDY


2 / 3

Uspořádej jména podle abecedy

- 1 Marek
- 2 David
- 3 Alenka
- 4 František
- 5 Jirka

Počet otázek a jejich druh volíte při vytváření výukového materiálu. Je tedy jen na vás, jak bude test obtížný a jak bude zajímavý. Způsob vyhodnocení je popsán v kapitole 2.1.3.

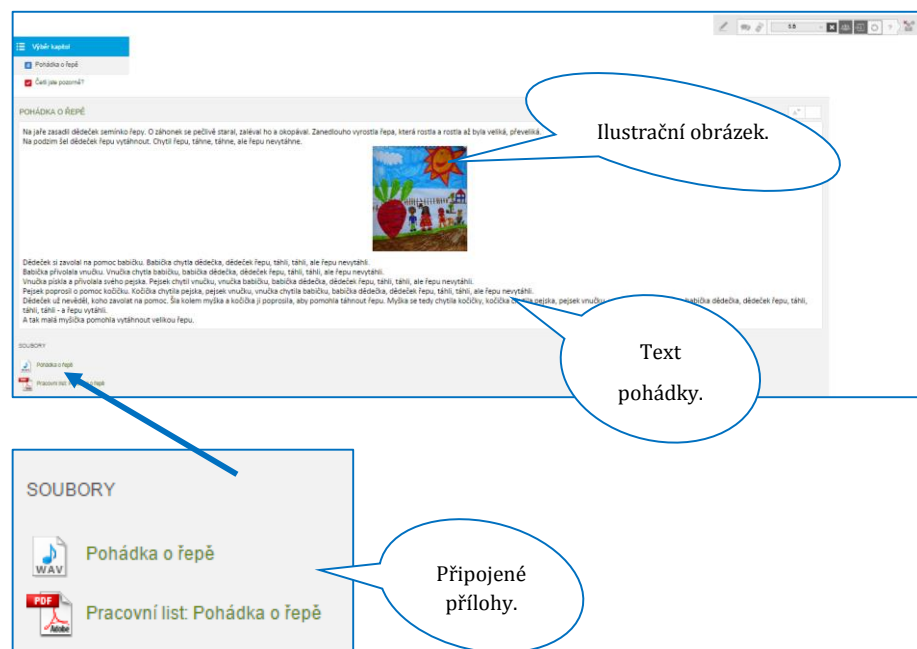
4 Práce s textem

Pro představení možností práce s textem byl zvolen učební materiál  Pohádka o řepě. Již nyní je k dispozici aktualizace tohoto tematického celku a uživatelé EduBase si jej mohou stáhnout z EduBazaru (I. stupeň - Český jazyk - Pohádka o řepě). Případně si mohou přímo stáhnout soubor z této adresy: www.dosli.cz/soubory/pohadkaorepe.edubase a nainportovat si jej do své Knihovny.

4.1 Seznámení s textem

Cíl vyučovací hodiny: Procvičit si dovednost čtení

Ve výběru kapitol klepněte na Pohádka o řepě.



Ilustrační obrázek.

Text pohádky.

SOUBORY

Přípojené přílohy.

Přečtete si s dětmi text, můžete využít tablet, vytištěný pracovní list (PDF), na kterém je také stejný text i s obrázkem. V příloze je vytvořená zvuková nahrávka textu pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zvukovou nahrávku můžete také pustit po přečtení znovu a děti mohou k pohádce nakreslit obrázek, který může výukový materiál doprovázet.

Pokud máte k dispozici zvukovou nahrávku ve formátu MP3, jsou její možnosti využití v EduBase ještě větší. MP3 soubor lze vložit přímo do učebního textu (v textu se přímo zobrazí malý

přehrávač) a žáci si zvuk mohou přímo spustit. Ostatní typy zvukových souborů je nejprve nutné stáhnout do žákovského zařízení a pak následně spustit v příslušné aplikaci, kterou má žák na zařízení k dispozici.

4.2 Porozumění textu

Cíl vyučovací hodiny: Provéřít porozumění textu

Ve výběru kapitol klepněte na Četli jste pozorně?

Spustíte test, ve kterém jsou různé druhy uzavřených otázek a závěrečné vyhodnocení (viz. předchozí kapitoly). K ověření znalostí můžete využít i druhou část přiloženého pracovního listu.

Pracovní list: Pohádka o řepě 1

Otázka: 2 27748

Kolik lidí a zvířat dohromady muselo táhnout, aby řepu vytáhli?

A) 8
B) 6
C) 5
D) 3

Otázka: 3 27750

Kdo přišel dědečkovi pomoci tahat řepu jako první?

A) vnučka
B) pejsek
C) babička

Otázka: 4

Co zasadil dědeček?

Část pracovního listu (PDF).

ČETLI JSTE POZORNĚ?

1 / 4

Jak se dědeček o rostoucí řepu staral? Vyber všechny činnosti, které dědeček dělal.

A ☐ česal
B ☐ četl pohádku
C ☐ okopával
D ☐ zaléval

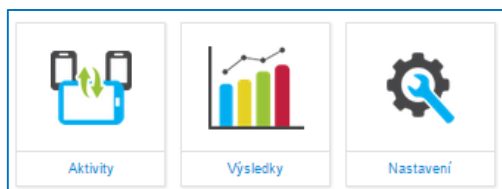
Ukázka z testu.

Pokud využijete možností EduBase (nástrojů) lze s textem pracovat i při procvičování různých jazykových jevů. Např. zadejte úkol: označ všechna podstatná jména, najdi tvrdé souhlásky apod. Žáci jevy vyznačují buď v pracovním listu, nebo pomocí nástrojů Kreslení v elektronickém textu na interaktivní tabuli nebo svých zařízeních (optimálně dotykových).

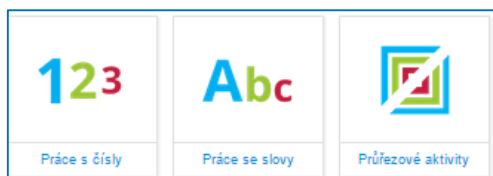
5 Aktivity s tabletem i bez tabletu

Ukážeme si, jak využít EduBasi pro aktivní využití tabletů v hodinách při hravém procvičování písmen z abecedy. Tuto aktivitu můžete využít také např. na procvičování druhů souhlásek, sestavování slabik, slov... Anebo v hodinách německého či ruského jazyka při procvičování písmen příslušných jazyků. Při těchto aktivitách je třeba dbát na zvýšenou bezpečnost při pohybu dětí ve třídě. Nicméně není třeba se obávat a nechat se ovlivnit strachem o to, co by se mohlo stát. Podobné aktivity asi znáte s využitím papírových kartiček. Nyní máte možnost výuku ozvláštnit formou, která žáky baví. Předpokladem pro aktivity Slova a věty a Náhodná písmena je skutečnost, že každý žák (případně dvojice, trojice) má k dispozici svůj tablet a je přihlášen do systému. Aktivity Slovní hry a Slovní hry PLUS lze úspěšně využít jak na tabletech, tak na počítačích (např. v počítačové učebně).

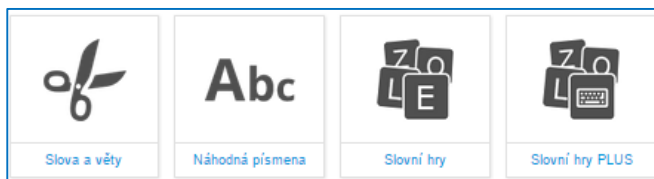
Na hlavní stránce EduBase klepněte na Aktivity.



Vyberte Práce se slovy.



Vyberte příslušnou aktivitu.



5.1 Náhodná písmena

Z nabídky vyberte Náhodná písmena.

The screenshot shows the 'NÁHODNÁ PÍSMENA' interface. It has three main sections: 'ABECEDA:', 'PÍSMENA:', and 'NASTAVENÍ:'. In the 'ABECEDA:' section, there are four language options: 'Základní' (unselected), 'Česká' (selected with a green checkmark), 'Německá' (unselected), and 'Ruská' (unselected). A callout bubble points to 'Česká' with the text 'Česká abeceda.'. In the 'PÍSMENA:' section, there is a row of letters 'a' through 'z' with diacritics. A callout bubble points to this row with the text 'Písmena, která nechcete posílat, označte kliknutím.'. In the 'NASTAVENÍ:' section, there is a 'Počet barev pozadí' (Number of background colors) set to 4, with a callout bubble explaining 'Počet barev pozadí umožní další využití aktivity.'. Below this are two checkboxes: 'Zobrazovat malá písmena' (checked) and 'Zobrazovat velká písmena' (checked). At the bottom is a blue button labeled 'Odeslat aktivitu' (Send activity). A callout bubble points to this button with the text 'Zvolte variantu.'. Another callout bubble at the bottom of the interface says 'Po editaci všech položek odešlete aktivitu na tablety žáků.' (After editing all items, you will send the activity to the students' tablets.).

NÁHODNÁ PÍSMENA

ABECEDA:

☐ Základní ☒ Česká ☐ Německá ☐ Ruská

PÍSMENA:

Písmena, která nechcete posílat, označte kliknutím.

a á b c ě d ě e é f g h ch i í j k l m n ň o ó p q r ř s š t ť u ú v w x y ý z ž

NASTAVENÍ:

4 Počet barev pozadí

☒ Zobrazovat malá písmena

☒ Zobrazovat velká písmena

Česká abeceda.

Počet barev pozadí umožní další využití aktivity.

Zvolte variantu.

Po editaci všech položek odešlete aktivitu na tablety žáků.

Základní abeceda – bez diakritiky.

Příklady využití:

Pořadí písmen v abecedě

V aplikaci Náhodná písmena zadejte českou abecedu. Vyberte si, zda budou zobrazena malá či velká písmena a v Počet barev pozadí (jedná se o barvu pozadí pracovní plochy tabletu) zvolte č.1 a klepněte na Odeslat aktivitu. Každému žákovi se na jeho tabletu zobrazí jedno, náhodně vybrané, písmenko z české abecedy.

Zadejte žákům následující úkol: Najděte písmenko, které v abecedě sousedí s vaším písmenem. Žáci si budou navzájem kontrolovat tablety a vytvoří skupinky.

Sestav slovo

V aplikaci Náhodná písmena zadejte českou abecedu. Vyberte si, zda budou zobrazena malá či velká písmena a v Počet barev pozadí zvolte č.2 a klepněte na Odeslat aktivitu. Každému žákovi se na jeho tabletu zobrazí jedno, náhodně vybrané, písmenko z české abecedy. Na tabletech budou dvě různé barvy pozadí.

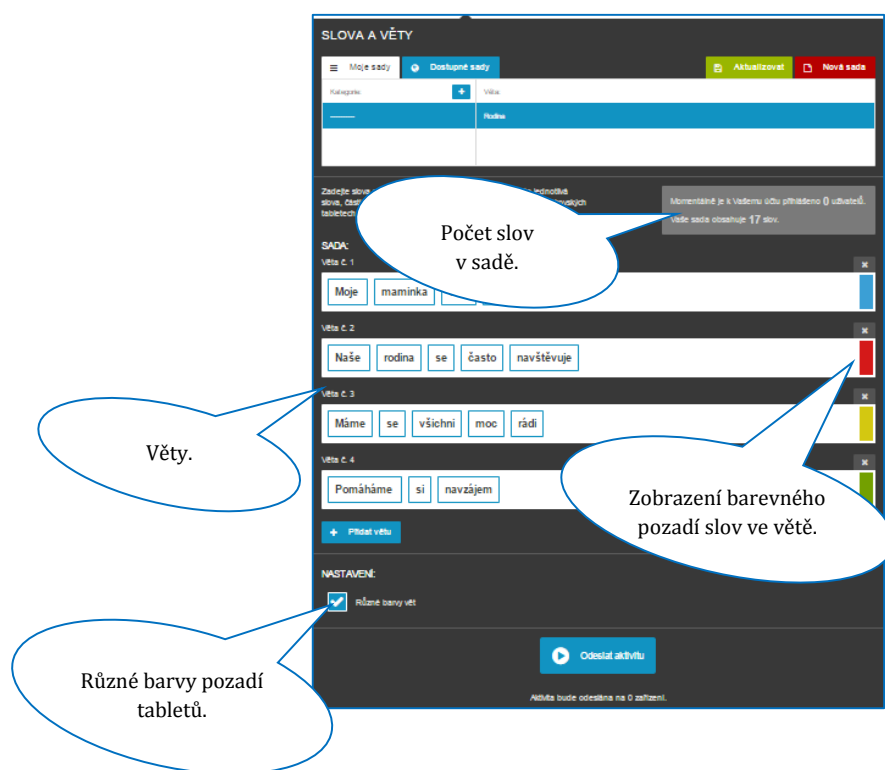
Zadejte žákům následující úkol: Sestavte jednoslabičné slovo. Žáci vytvoří skupinky. Úkol lze obměnit např. v následujících variantách:

- a. v každém slově bude stejná barva pozadí tabletu u všech písmen
- b. v každém slově budou obě barvy pozadí tabletu
- c. v každém slově se barvy pozadí tabletu budou střídat u jednotlivých po sobě jdoucích písmenech

Jistě vás už napadají další možnosti využití, pokud zadáte v nastavení aplikace více barev a povolíte velká a malá písmena. Další využití: tvoření víceslabičných slov, tvoření slov podle slovních druhů, rozdělení hlásek...

5.2 Slova a věty

Z nabídky vyberte Slova a věty.



Příklady využití:

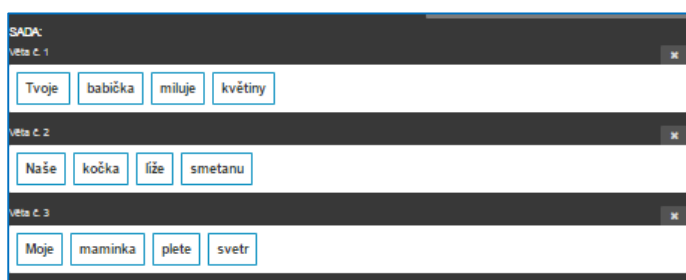
Sestav větu

V aplikaci Slova a věty vytvořte sadu vět tak, aby celkový počet slov odpovídal počtu žáků (resp. tabletů) ve třídě. V nastavení zvolte Různé barvy vět a klepněte na Odeslat aktivitu. Každému žákovi se na jeho tabletu zobrazí jedno, náhodně vybrané, slovo.

Zadejte žákům následující úkol: Najdi slova a sestav větu. Žáci se řídí barevným pozadím tabletu a následně podle správného slovosledu sestaví větu.



Pokud neoznačíte Různé barvy slov, mohou žáci sestavit věty podle svého uvážení. Pokud žáci zamění slova, můžete zažít spoustu legrace. Příklad sestavené věty ze sady vět (viz obrázek níže): Tvoje kočka plete květiny.



Najdi slovo

V aplikaci Slova a věty vytvořte sadu vět tak, aby celkový počet slov odpovídal počtu žáků ve třídě. V nastavení nezařadujte Různé barvy vět a klepněte na Odeslat aktivitu. Každému žákovi se na jeho tabletu zobrazí jedno, náhodně vybrané, slovo.



Zadejte žákům následující úkol: Ten, kdo má na tabletu příslovce, zůstane v lavici, ten, kdo má na tabletu podstatné jméno, půjde ke dveřím.... Až tuto aktivitu vyřešíte a zhodnotíte, posad'te žáky zpátky do lavic a ve stejné sadě klepněte na Různé barvy vět a odešlete aktivitu na žákovské tablety. Pak nechte žáky sestavit větu a opět zopakujte jednotlivé slovní druhy.

Česká přísloví

Žáci budou sestavovat česká přísloví. Pokud vynecháte barevné označení vět, stane se úloha složitější.

SADA:

Věta č. 1

Komu se nelení tomu se zelení

Věta č. 2

Jak se do lesa volá tak se z lesa ozývá

Věta č. 3

Co můžeš udělat dnes neodkládej na zítřek

Věta č. 4

Čas všechny rány zahoji

5.3 Slovní hry

Z hlavní nabídky vyberte Slovní hry. Zde máte možnost nastavení více parametrů, které vám pomohou učinit výuku ještě zábavnější a přitažlivější a také lze výuku maximálně přizpůsobit vašim žákům. Například pomalejší žáky nebudete stresovat přísným časovým limitem nebo vysokým nastavením počtu písmen. Využívejte EduBasi tak, aby umožnila žákům zažít dobrý pocit z odvedené práce.

ABECEDA:

☐ Základní ☒ Česká ☐ Německá ☐ Ruská

PÍSMENA:

a á b c ě d é f g h i j k l m n ň o p q r s š t ť u v w x y z ž

NASTAVENÍ:

5 Časový limit v minutách (0 = bez časového limitu)

☒ Preferovat samohlásky

13 Počet písmen

☒ Opakovat písmena (maximálně 2x)

☒ Zobrazovat velká písmena

☐ Zobrazit výsledky

Nastavení Slovních her.

Příklady využití

Procvičování abecedy

Tato aktivita vám umožní procvičovat písmena v abecedě (podobně viz kapitola 5.1).

Tvoříme slova podle zadání

Zadejte příslušný počet písmen, zvolte další parametry podle svého uvážení a žáci skládají z písmen podle vašeho zadání např. podstatná jména. Při opakování např. vyjmenovaných slov můžete skládat slova vyjmenovaná nebo příbuzná. Při procvičování domácích zvířat jejich pojmenování apod. Jakmile žáci slova odešlou, uvidíte je na vašem monitoru. Vidíte, který žák vytvořil nejvíce slov, která slova jsou jedinečná apod. Vpravo nahoře na vašem monitoru je tlačítko Vybrat a použít data. Tato funkce vám umožní další aktivity se slovy. Slova lze rozdělit do skupin a dále s nimi pracovat (skládat věty, popsat slovní druh, popsat zvíře...)

Okomentoval(a): [HS1]: Toto využití si neumím představit, ale třeba mě přesvědčíte ☺
...Ale ANO, šlo by to. ☺
Děti musí přijatá písmena složit v pořadí abecedy.... vytvoří 1 dlouhé „slovo“, které nedává smysl.

Vybrat a použít data.

Preferuji samohlásky.

Přehled vybraných písmen.

Takto vypadá plocha tabletu či monitoru počítače žáka

Klepnutím vyberete nebo zrušíte písmeno.

Klepnutím žák odešle slovo.

Zapsaná a odeslaná slova.

5.4 Slovní hry PLUS

Z hlavní nabídky vyberte Slovní hry PLUS. Velkou výhodou této aktivity je skutečnost, že si sami můžete zvolit konkrétní písmena nebo konkrétní slabiky (maximálně dvouslabičné), ze kterých pak žáci skládají slova dle vašeho zadání. Můžete si vytvořit vlastní sady a pak jednoduchým způsobem odeslat sadu na žákovské zařízení.

Příklady využití:

Opakování vzorů podstatných jmen

Vytvoříte si sadu slabik, ze kterých žáci poskládají slova. Poté slova zapíší do sešitu a doplní k nim příslušný vzor podstatného jména. Slova můžete využít i jinými způsoby, záleží jen a jen na vaší fantazii a kreativitě.

PÍSMENA:

pe	ro	ko	sa	no	ha	ků	že
ze	mě	ma	so	pu	sa	bo	ta

Roční období

Vytvoříte si sadu písmen či slabik tak, aby žáci mohli složit slova, která vystihují konkrétní roční období. Následně, až slova sestaví, přiřadí k danému ročnímu období, odůvodní, proč se tak rozhodli. Se slovy můžete pracovat dál dle vašeho uvážení.

PÍSMENA:

s	e	n	o	v	l	o	č
k	a	t	á	n	í		

Rodina

Vytvoříte si sadu písmen či slabik tak, aby žáci mohli složit slova, která budou pojmenováním členů rodiny. Žáci sestaví slova, přeloží je do cizího jazyka. Vysvětlí příbuzenské vztahy mezi členy rodiny. Ke slovům přiřadí jména vlastních rodinných příslušníků.

PÍSMENA:

m	a	m	i	n	k	a	t
a	t	i	n	e	k		

6 Použité zdroje

Všechny obrázky jsou autorkou pořízené screenshoty aplikace EduBase.

Ukázkové učební materiály (kapitola 2, 3, 4) jsou dostupné z výměnného systému EduBazar (<http://edubazar.dosli.cz>)