

Metodický manuál
pro nástroje, zdroje a
aplikace využitelných
v oborové výuce

Metodický manuál

SPOLEČENSKO-VĚDNÍ ZÁKLAD

16 – 18 let

nástroje
zdroje

aplikace

TABLETY DO ŠKOL

— POMŮCKA PRO PEDAGOGA
VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ


evropský
sociální
fond v ČR


EVROPSKÁ UNIE


MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


2007-13

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Petr Kofroň

duben 2015

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



1 Obsah

1	Obsah	3
1.	Metodický portál RVP	3
2	Metodický portál RVP.cz	4
2.1	Digifolio Finanční gramotnost	5
2.2	Katalog materiálů pro rozvoj FG	5
2.3	Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti	6
2.4	DUM: Předlužení, oddlužení	7
2.5	DUM: Jak se rozhodnout	8
3	Databáze výstupů OP VK	9
4	Rozumíme financím	10
5	Časopis Člověk	11
6	Psychologie – online kurzy	12
7	Můj typ - psychotesty	13
8	Informační centrum OSN	16
9	SCIO – Základy společenských věd	17
10	Testy nanic	18
11	Oficiální stránky Evropské unie	20
12	Sociologický ústav AV ČR	23
13	Úřady v ČR – Státní správa	24

2 Metodický portál RVP.cz

Typ zdroje: webová stránka

Odkaz: <http://dum.rvp.cz/index.html>

Základní popis:

Metodický portál RVP asi není potřeba většině českých uživatelů nějak detailněji představovat. Jedná se o pravděpodobně nejkomplexnější portál, který se zabývá využíváním IT technologií v českém školství a jehož provozovatelem je Národní ústav pro vzdělávání. Tento metodický portál nabízí **mnoho** funkcí a obsahuje velké množství typu materiálů a funkcí, mezi ty nejpoužívanější patří např.:

Články - inspirace a nápady od ostatních učitelů

DUMY – velká sbírka digitálních učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci různých projektů

Odkazy – odkazy na zajímavé stránky a weby, které lze využít při výuce

AudioVideo – zde naleznete materiály jako jsou záznamy z online setkání, virtuálních hospitací nebo nahrané webináře

Wiki – zde naleznete velké množství sdílených učebních pomůcek, pedagogických znalostí a inspirací nebo plánů výuky

Blogy – na portálu RVP má každý uživatel možnost si vytvořit svůj vlastní blog a podělit se s ostatními o své zkušenosti s výukou

Možnosti využití:

Informace a materiály, které jsou na portálu RVP publikovány lze využít nejenom v rámci mnoha předmětů, pro účely této příručky se podíváme na materiály pro předměty společensko-vědního základu. Pojdme se tedy společně na některé z nich podívat.

2.1 Digifolio Finanční gramotnost

Téma finanční gramotnosti je v poslední době velice často zmiňované, ale především již začleněné do výuky a to nejenom na středních školách. Toto Digifolio obsahuje mnoho zajímavých nápadů a materiálů, které mohou vyučujícím začínajícím učit tento předmět opravdu pomoci. Najdete zde velice zajímavé příručky (viz další odstavec, ale i např. e-learningové kurzy na téma finanční gramotnost, zajímavá výuková videa a také naprosto základní a zásadní dokumenty, jako jsou [Standardy finanční gramotnosti](#).

Odkaz: <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2939>

Náhled:

Přidat do kolekce

Doporučit

22

Tweet

7

+1

Jarmark finančního vzdělávání

Česká bankovní asociace si Vás dovoluje pozvat na

Jarmark finančního vzdělávání,

který se uskuteční

ve čtvrtek 12. března od 14.00 do 18.00

v podkrovních prostorách Malostranského gymnázia,

Josefská 7, Praha 1.

Naším cílem je umožnit pedagogům seznámit se s aktuální nabídkou v oblasti finančního vzdělávání, a to včetně možnosti vyzkoušet některé výukové pomůcky. Oslovili jsme proto poskytovatele služeb a pomůcek zaměřených na výuku finanční gramotnosti, konkrétně organizátory a lektory seminářů a školení pro učitele, výukových hodin a prezentací pro žáky základních škol a také autory metodických a výukových listů, knih a her, kteří budou sami prezentovat své nabídky. Pedagogové mohou této příležitosti využít k získání lepšího přehledu, konzultaci konkrétních odborných otázek, anebo jen rozšíření svých osobních zkušeností. **VSTUP VOLNÝ** pro všechny zájemce.

Informace najdete také v digifoliu Jarmark finančního vzdělávání nebo v modulu Burza. Pozvánka je připojena níže.

Připojené soubory

1

KATALOG MATERIÁLŮ PRO ROZVOJ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Odborná skupina pro podporu finanční gramotnosti připravila pro učitele **Katalog materiálů pro rozvoj finanční gramotnosti**. Po krátkém úvodu, ve kterém je vymezeno, proč katalog vznikl, pro koho je katalog určen a co je obsahem katalogu, následují **anotace vybraných materiálů a seznamy materiálů**, a to podle typu materiálu nebo podle autora. Materiály byly vybírány na základě následujících kritérií: vhodnost pro učitele základních a středních škol, soulad s kurikulární reformou a Standardy finanční gramotnosti, aktuálnost, kvalita, osobní dobrá zkušenost a v neposlední řadě také dostupnost. Proto je potřeba zdůraznit, že katalog nelze považovat za vyčerpávající souhrn veškerých informačních zdrojů k finanční gramotnosti. Věříme, že tento katalog bude pro učitele oporou a stane se průvodcem při přípravě na vyučování i v dalším vzdělávání pedagogů.

Katalog materiálů pro rozvoj finanční gramotnosti
843,8KB | Čtvrtek, 11 září 2014 | [Detaily](#)

VÝSLEDKY FG PISA 2012

9. 7. 2014 byly zveřejněny výsledky finanční gramotnosti z mezinárodního šetření PISA, které se uskutečnilo v roce 2012. Šetření finanční gramotnosti probíhalo poprvé, zúčastnilo se ho 18 zemí. V České republice bylo do šetření zapojeno 297 škol a zhruba 1 200 žáků. **Výsledky českých žáků jsou nadprůměrné - zařadili jsme se mezi 7 nejúspěšnějších zemí.**

FG V UPRÁVENÉM RVP ZV

2.2 Katalog materiálů pro rozvoj FG

Odkaz: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=63902&view=2939>

Náhled:

2.4 Další didaktické a metodické materiály

České bankovky – animace. In: *Česká národní banka* [online]. Praha [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/animace.html>
České mince – animace. In: *Česká národní banka* [online]. Praha [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/platidla/mince/animace.html>

Na webových stránkách ČNB, v části Bankovky a mince, se lze pomocí animované prezentace seznámit s popisem a vzhledem všech platných českých bankovek a mincí. Animace umožňuje zvolit si z nabízených bankovek (100 Kč, 200 Kč, 500 Kč, 1 000 Kč, 2 000 Kč, 5 000 Kč) nebo mincí (1 Kč, 2 Kč, 5 Kč, 10 Kč, 20 Kč, 50 Kč) a prohlédnout si je v několika náhledech a detailech, včetně vzhledu bankovky pod UV světlem nebo při podsvícení. Užitečné jsou také veškeré informace o platidlech (autor, technické parametry), včetně ochranných prvků bankovek.

Exekuce. In: *YouTube* [online]. 24. 8. 2012 [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.youtube.com/watch?v=1buOredbQqE>. Kanál uživatele Rubikon centrum.

Krátký kreslený film o návštěvě exekutora v bytě dlužníka poukazuje na pravidla průběhu exekuce. Odpovídá například na následující otázky: Čím se musí exekutor prokázat, jak se má zachovat dlužník, co si představit pod soupisem věcí? Co lze vyškrtnout nebo vyloučit z exekuce, co je to zabavení hotovosti nebo částečné zastavení exekuce? Cenné jsou také informace o odborné pomoci, o komunikaci s věřitelem, o splátkovém kalendáři, ale i o tom, jak exekuci předcházet.

HESOVÁ, Alena. *Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti* [online]. Praha: NÚV, aktualiz. 2013 [cit. 2014-08-13]. ISBN 978-80-87652-98-5. Dostupné z: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=49405&view=2939&view=2939>

V tomto dvacetistránkovém materiálu naleznete podrobný přehled materiálů a zdrojů, které se vám mohou při výuce tématu finanční gramotnost hodit. Publikace je zaměřena jak na strategické dokumenty FG, tak i na příklad na učebnice, pracovní sešity, odborné knihy, ale i didaktické a metodické materiály, které mohou vaši hodinu učinit mnohem zajímavější a pestřejší. U každého typu materiálu naleznete základní anotaci a odkaz na materiál, přičemž se jedná o aktuální dokumenty, protože příručka vznikla teprve v roce 2014.

2.3 Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti

Odkaz:

<http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=49405&view=2939&view=2939>

Téma nebo dokonce předmět finanční gramotnost je pro většinu učitelů něco nového a ačkoliv naprostá většina základy FG ovládá, někdy může být problém, jakým způsobem znalosti a vědomosti žákům předat. Proto vznikla tato doporučení, která obsahují metodický doporučení pro oblast FG a to jak z pohledu koncepce, tak i spolupráce či metod a forem práce. Pokud s výukou finanční gramotnosti teprve začínáte nebo hledáte nápady a inspiraci na to, jak toto téma efektivně učit, tato příručka vám přijde zcela jistě vhod.

Doporučení

a) seznamte se s finanční gramotností v příslušném RVP

- pročtěte si RVP, případně se seznamte s úpravami, které souvisejí s finanční gramotností
- nalezněte očekávané výstupy a učivo, které ve své výuce prosazujete už nyní
- vyhledejte očekávané výstupy a učivo, na které je potřeba výuku více zaměřit

b) pročtěte si Průvodce upraveným RVP ZV⁸

- seznamte se s úpravami RVP ZV
- inspirujte se příklady dílčích (školních) výstupů

c) promyslete začlenění finanční gramotnosti do ŠVP ZŠ

- nezapomínejte na to, že finanční gramotnost je nově povinnou součástí základního vzdělávání (tzn. že ji nelze realizovat pouze volitelnými předměty nebo jen v části třídy nebo ročníku)
- nezapomínejte na to, že výuku finanční gramotnosti je nutné realizovat na 1. i na 2. stupni ZŠ (pro oba stupně základního vzdělávání jsou v RVP ZV závazné očekávané výstupy)
- neopomínejte to, že finanční gramotnost je uceleným systémem finančního vzdělávání, a proto je potřeba zohledňovat návaznost mezi 1. a 2. stupněm základního vzdělávání a také mezi základním a středním vzděláváním

2.4 DUM: Předlužení, oddlužení

Odkaz: <http://dum.rvp.cz/materialy/predluzeni-oddluzeni.html>

Jedná se o zajímavý výukový materiál v podobě pracovního listu, který je nabízen ke stažení ve formátech DOC i ODT. Dle autorky materiálu je možné jej použít na závěr kapitoly o tématu předlužení. V rámci tohoto testového pracovního listu jsou poskládány různé typy otázek (volná odpověď, výběr z více možností apod.), čímž se procvičují nejenom teoretické znalosti žáka, ale také vlastní uvažování a hlubší pochopení dané problematiky.

DESATERO 3 b Napiš 10 pravidel, jak se nedostát do dluhové pasti, hodnoti se obsah, originalita a vzhled. DESATERO JAK SE NEPOTÁT DO DLUHOVÉ PASTI 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Řamová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4783. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).	Řešení: VYSVĚTLI TERMÍNY: 4 b PŘEDLUŽENÍ – neschopnost bránit své závazky ODDLUŽENÍ – možnost zbavit se dluhů na základě insolvenčního zákona EXEKUCE – vymáhání dlužné částky od dlužníka DLUHOVÁ PAST – splácení úvěru úvěrem ÚVĚR: DOBRÝ SLUHA, NEBO ŠPATNÝ PÁN??? 3 b „dobrý úvěr“ „špatný úvěr“ známá banka neznámý poskytovatel na potřebné věci (např. bydlení) na zbytečnosti (např. dovolená, Vánoce) informace jsou, veřejně skryté informace NESPLÁCÍME-LI SJEDNANÝ ÚVĚR, NASTANOU TYTO 4 KROKY: 4 b 1. upomínky – <u>tzv.</u> v dopise nám <u>připomínají</u>, abychom zaplatili dlužnou částku; 2. vymáhání – <u>tzv.</u> soud nebo vymáhací agentura zasílá dopisy s žádostí o zaplacení dluhu; 3. soudní nařízení – <u>tzv.</u> nyní <u>dlužník</u> pouze buď dluh zaplatit, exekuce, nebo insolvenční řízení; 4. exekuce – <u>tzv.</u> odebrání majetku, exekuce příjmů dlužníka. Provdá-li se exekuce příjmy, musí dlužníkovi zůstat tzv. nezabavitelné minimum, které činí cca 4.500 Kč. 1 b PRAVDA X NEPRAVDA, označ: 5 b a) O oddlužení rozhoduje soud. ANO x NE b) Možnost oddlužení můžeme využít jen jednou za rok. ANO x NE c) O oddlužení může požádat kdokoli, kdo trvale žije na území ČR. ANO x NE d) Aby soud dlužníka oddlužil, musí prokázat trvalý příjem. ANO x NE e) Povolí-li soud oddlužení, musí dlužník během 5 let zaplatit 40 % svých dluhů. ANO x NE DESATERO 3 b Napiš 10 pravidel, jak se nedostát do dluhové pasti, hodnoti se obsah, originalita a vzhled. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Řamová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4783. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).
--	--

2.5 DUM: Jak se rozhodnout

Odkaz: <http://dum.rvp.cz/materialy/jak-se-rozhodnout.html>

V metodické poznámce autora tohoto materiálu se píše, že „Oba texty mají za úkol vést žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti, právního vědomí a environmentální problematiky.“ V tomto pracovním listu je popsán příběh/situace, kterou by si žáci měli nejdříve přečíst, přemýšlet o něm (i jak by se rozhodli v dané situaci sami) a následně formou řízené diskuze o nich debatovat. Následně je možné žákům zpřístupnit i Nález nejvyššího soudu a porovnat s tím, jak by se v dané situaci zachovali oni sami.

Loajalita k zaměstnavateli vs. ochrana veřejného zájmu

Metodická poznámka pro učitele

Oba texty mají za úkol vést žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti, právního vědomí a environmentální problematiky.

1. Žáci si samostatně přečtou nejprve první příběh a rozhodnou se, jak by se měl pan Novák rozhodnout.
2. Potom proběhne diskuse.
3. Teprve pak si žáci prostudují Nález nejvyššího soudu a porovnají jej se svým stanoviskem.

Velký důraz je zde kladen na otevřenou diskusi, kterou bude řídit vyučující, ale nebude v průběhu ni sdělovat svá stanoviska, aby rozhodování žáků nebylo ovlivněno. Vystupuje jen v roli „advokáta diabol“.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Zouhar.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4763.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

TEXT I.

PŘÍBĚH

Karel Novák odcházel z práce s velkými obavami. Již potřetí mu jeho nadřízený vydal příkaz, aby zítra zvrátil čistící operaci čistěnou na polovinu a vypustil tak do řeky nedostatečně vyčištěnou vodu. Přes jeho námitky vedoucí trval na splnění příkazu. Pan Novák byl vášnivý rybář a věděl, co takto znečištěná voda udělá s rybami v řece. Již dvakrát se to stalo. Nášťestí v obou případech několik dnů přšlo, takže odpadní vody byly hodně zředěny, takže nedošlo k ekologickým problémům. Tentokrát je ale situace jiná. Již měsíc nepřešlo a tok řeky byl velmi nízký. Bylo tedy jasné, že vypuštění špatné vyčištěné odpadní vody povede k ekologické katastrofě. Nevěděl, co má dělat. Na jedné straně zde byla loajalita k zaměstnavateli, kde pracoval již třetí rok po smutné době dvou let nezaměstnanosti. Nehledě k tomu, že při nástupu podepsoval závazek loajalnosti o záležitostech firmy. Na druhé straně zde bylo jeho ekologické cítění a rybářská záliba, která mu velela zasáhnout a zabránit katastrofě. Pořád se nemoohl rozhodnout, zda splnit příkaz, nebo oznámit tuto skutečnost na hygienickou stanici a inspekci životního prostředí.

Úkol

1. Samostatně promyslete danou situaci a sepište všechny důsledky, které z obou možných rozhodnutí vyplývají jednak pro pana Nováka a dále pak i obecnější důsledky pro krajinu a společnost.
2. Vezměte si papír a zformulujte své stanovisko. Uveďte nejméně jeden argument, kterým zdůvodníte své rozhodnutí.
3. Svě stanovisko prezentujte celé skupině.
4. Diskutujte o návrzích řešení, které se objevily.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Zouhar.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4763.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

3 Databáze výstupů OP VK

Typ zdroje: **Webová stránka**

Odkaz: <https://database.op-vk.cz/>

Možnosti využití:

V rámci projektů EU OPVK vzniká mnoho výstupů v podobě vzdělávacích materiálů, prezentací, metodických inspirací apod. V závislosti na projektu se někdy jedná až o statisíce materiálů. Proto byla začátkem července 2014 spuštěna tato databáze výstupů, která je veřejně přístupná a na které tyto materiály si může kdokoli prohlížet a stahovat. Jako každý jiný materiál i tyto mají svého autora a tudíž jsou chráněny autorským zákonem. Pokud je tedy chcete např. využívat při výuce, je zapotřebí se nejprve na portálu registrovat a souhlasit s těmito podmínkami. Protože v rámci OPVK bylo realizováno velké množství projektů, jsou materiály do této databáze nahrávány postupně s plánovaným datem dokončení nahrávání ke konci roku 2015.

Materiály lze v databázi vyhledávat buď podle jednotlivých projektů, podle příjemce apod. a nalezené výsledky dále filtrovat a řadit dle potřeby. Kromě toho je možné se ale k daným materiálům dostat napřímo přes integrované vyhledávání, která vám umožňují si zvolit zaměření, druh produktu nebo prioritní osu, pro kterou byl materiál vytvořen. A protože jsou v databázi desítky tisíc materiálů, ke kterým přistupuje mnoho učitelů, začínají být taky jednotlivé materiály hodnoceny a nalezení těch kvalitních je pak otázkou chvilky.

Náhled:

★ Nejlépe hodnocené produkty			
Pořadí	Název produktu	Známka	Hodnoceno
1.	Cestovní ruch	5,00	1×
1.	Český jazyk II	5,00	1×
1.	Český jazyk III	5,00	1×
1.	Distanční studijní podpora MODUL 7 - Marketing cestovního ruchu	5,00	1×
1.	Efektivní monitoring návštěvníků města Brna	5,00	1×
 Zobrazit celou statistiku			
📈 Nejvíce stahované přílohy produktů			
Pořadí	Název produktu / Název souboru	Počet stažení	
1.	Anglický jazyk I VY_22_INOVACE_01_01_Greetings_ONDREJOVA.doc	164×	
2.	Vzdělávací kurz pro žáky 2. stupně ZŠ Fyzika samoobslužný FY_samoobslužný_kurz.zip	104×	
3.	Anglický jazyk 2 VY_22_INOVACE_2Aj6_Hr_01.notebook	63×	
4.	Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni ZŠ 6_Labischová_Metodika_výuky_občanské_výchovy_na_2_stupni_ZŠ.pdf	57×	
5.	Anglický jazyk I VY_22_INOVACE_01_07_Colors_ONDREJOVA.doc	50×	

4 Rozumíme financím

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.rozumimefinancim.cz/>

Základní popis:

Tento portál je společným projektem České rady dětí a mládeže a organizace Junák. Portál byl vytvořen v rámci projektu OPVK a má za cíl vytvořit informační a pracovní materiály pro studenty a vytvořit metodické publikace pro učitele. A i když je primárně zaměřen na volnočasové aktivity, dají se vytvořené materiály a další zajímavé prvky na tomto portálu využít bez problému i pro klasickou výuku finanční gramotnosti.

Možnosti využití:

Možnosti využití materiálů na portále jsou opravdu pestré. Pro začínající učitele FG přijdou vhod metodiky a pracovní listy, které mohou v rámci výuky využít. Zároveň je pro ně nabízeno další vzdělávání v podobě seminářů nebo e-learningu. Pro samotné studenty jsou pak k dispozici hry a další projektové aktivity, a podobně jako pro vyučující i metodiky a pracovní listy. Dnešní studenti nedají téměř mobilní telefon z ruky a je velice zajímavé, že portál tento fakt vzal v potaz a nabízí pro mobilní systémy Android a Windows Phone hru **Nauč se hospodařit**, která umožňuje sestavit si rozpočet a sledovat, zda utrácíte opravdu jen za to, co jste si naplánovali. Kromě mobilního systému Android je hra dostupná i pro běžné počítače se systémem Windows. A pro školu hrou jsou pak připraveny čtyři typy her, které se tématu finanční gramotnosti týkají.

Náhled:



5 Časopis Člověk

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://clovek.ff.cuni.cz/>

Autor: vydáváno Filozofickou fakultou UK v Praze

Základní popis:

Jedná se o odborný elektronický časopis, který ačkoliv je určen dle fakulty pro mladé a začínající studenty doktorského studia, naleznou zde zajímavé články, názory a informace i studenti středních škol. Časopis vychází již od roku 2005 a je možné v něm nalézt anotace, recenze, recenzní stati, články a studie.

Možnosti využití:

Materiály publikované v tomto časopise je možné využít pro mnoho aktivit v rámci společensko-vědních předmětů. Pro studium na úrovni střední školy se ne zcela budou hodit části jako jsou anotace nebo recenze, nicméně naopak právě mezi zbylými částmi časopisu je mnoho zajímavého materiálu k přečtení a zamyšlení v hodinách a ke zformování vlastního názoru. V poslední době je sice aktualizace webů a nových materiálů poněkud pomalejší, nicméně díky přístupu do archivu časopisu lze nalézt mnoho nadčasových článků k využití.

Náhled:

ČLOVĚK
clovek.ff.cuni.cz

ČASOPIS PRO HUMANITNÍ A SPOLEČENSKÉ VĚDY ISSN 1801-8785

ÚVODNÍ STRÁNKA
O ČASOPISU
REDAKČNÍ RADA
SPOLUPRACUJÍCÍ ZÁKLADNÍ ČÁSTI FF
FORMY TEXTU
V JAKÉ PODOBĚ TEXTY ODEVZDÁVAT
POKYNY AUTORŮM RECENZNÍCH POSUDKŮ
ZPRÁVY, ANEB CO SE DĚJE
KNIHY K RECENZÍM
SPŘÍZNĚNÉ INSTITUTE

O časopisu

ČLOVĚK je odborný elektronický časopis, vydávaný Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Je orientován na mladé a začínající badatele, zvláště na studenty doktorského studia. Snaží se přitom dát konkrétní obsah pojmu interdisciplinarita – jak obsahem studií, článků a recenzí, tak obsahem rozhovorů. Přejeme inspirativní čtení.

Ve srovnání s ostatními odbornými časopisy se ale ČLOVĚK vyznačuje dvěma základními specifiky.

Prvním specifikem, daným skutečností, že jde o časopis vydávaný na univerzitní půdě, je **orientace na mladé a začínající badatele, zvláště na studenty doktorského studia**. Studium na Univerzitě Karlově nebo obecně na univerzitě není ovšem podmínkou, rozhodující je kvalita příspěvku. Pro studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy existuje však zvláštní motivační program (u recenzí a recenzních statí recenzní výstsky, u zvláště kvalitních textů autorské honoráře).

Druhým specifikem, vyvěrajícím z vnitřní plurality Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, je **důraz na interdisciplinaritu, snaha dát pojmu interdisciplinarita konkrétní obsah**. Přednostně jsou tedy zveřejňovány příspěvky, které překračují úzké hranice jednotlivých oborů, které se vyznačují disciplinárním přesahem v tématech či v metodologii.

Časopis zveřejňuje anotace a zprávy (15 řádků - 1 normostr.; do 1 800 znaků), recenze (5 normostr.; 9 000 znaků), recenzní stati (10 normostr.; 18 000 znaků), články (20 normostr.; 36 000 znaků) a studie (40 normostr.; 72 000 znaků). Na zveřejňované texty je možno reagovat jak rozsáhlejšími polemikami prostřednictvím Redakční rady, tak kratšími diskusními příspěvky vkládanými přímo, přes internet, bez prostředkování Redakční rady.

Bližší informace k výše zmiňovaným tématům se dozvíte v jednotlivých rubrikách nebo přímo od Redakční rady (kontaktní e-mail clovek@ff.cuni.cz).

Všechny zveřejněné texty podléhají autorskému zákonu a je ze zákona zakázáno je publikovat bez svolení jejich autora.

ANOTACE
RECENZE
RECENZNÍ STATI
ČLÁNKY
STUDIE
ROZHOVORY
ARCHIV ČÍSEL
Ústav politologie
Středisko ibero-amerických studií
Ústav českého jazyka a teorie komunikace
Ústav Dálného východu
Katedra sociální práce
Ústav Blízkého východu a Afriky
Ústav informačních studií a knihovnictví
Ústav románských studií
Ústav českých dějin
Katedra středoevropských studií
Ústav hospodářských a sociálních dějin

6 Psychologie – online kurzy

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.chytra.zlutasova.cz/>

Autor: **Ing. Zdeněk Peterka – WebSoftwarové aplikace**

Základní popis:

Jedná se o online studijní materiál k předmětu nebo tématu psychologie. Jedná se o celkem čtyři základní části – Základy psychologie 1-3 a Psychický vývoj člověka. V každém kurzu je k dispozici 10 lekcí, z nichž první dvě jsou dostupné zdarma. Celková cena však nepřesahuje běžnou cenu relevantní knihy a dá se předpokládat, že tato online forma bude dnešním studentům vyhovovat více. Na těchto kurzech je zajímavé to, že se nejedná o pouhé prosté texty k nastudování, kterých je na internetu velké množství, ale že součástí každého kurzu jsou kromě základních informací i podněty k zamyšlení, testy apod.

Možnosti využití:

Webovou stránku lze využít jako podpůrný nebo hlavní studijní materiál v rámci výuky psychologie a to jak v rámci hodiny, kdy si studenti mohou otestovat získané vlastnosti, tak i pro domácí samostudium. V některých případech a oborech studia lze těmito materiály nahradit i klasickou učebnicí a to i s ohledem na rozsah 40 výukových lekcí. Pro „zlidštění“ výuky psychologie a poznání vlivu na člověka je pak možné využít i nadřazený web www.zlutasova.cz, na kterém lze nalézt mnoho tréninkových programů.

Náhled:

Psychologie - online kurzy

Chcete porozumět sobě a druhým lidem?
Potřebujete se připravit na přijímačky?
Zajímá vás psychologie?

Pro registrované uživatele:
Nejste přihlášen/a

Přihlásit

Obsah každého kurzu:

- Informační části
- Podněty k zamyšlení
- Testy
- Prostor pro vlastní poznámky
- Česko-anglický slovníček

Nabídka online kurzů:

Psychologie I – Základy psychologie I
Seznámíme se s úplnými základy: co je psychologie a co není, kdo je psycholog na rozdíl od psychiatra, jak psychologie vznikla, řekneme si o S. Freudovi a jeho psychoanalýze.
10 lekcí
[Spustit kurz](#)

Psychologie II – Základy psychologie II
Podíváme se na základní psychické funkce – vědomí, pozornost, spánek, paměť, vnímání a také na jejich poruchy.

Výuka psychologie online

- Kurzy přímo od psychologů
- Srozumitelné pro každého
- Vyzkoušejte zcela zdarma

7 Můj typ - psychotesty

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.mujsyp.cz/psychotesty>

Autor: provozuje Wulbo s.r.o.

Základní popis:

Základní web na adrese [mujsyp.cz](http://www.mujsyp.cz) se dá označit i jako sociální síť, protože web umožňuje vytvářet vlastní profil, nabízí funkce chatu, dotazníků, diskuzního fóra a dalších. Na uvedeném odkazu <http://www.mujsyp.cz/psychotesty/> se nacházejí psychotesty, které jsou zcela zdarma a vyžadují pouze registraci na portálu. Kromě klasických psychotestů (temperament, žárlivost, sebevědomí, komunikace apod.) se zde nacházejí odkazy i profesionální testy jako jsou např.:

- OSPAT - Test pro typy a poruchy osobnosti
- EQ TEST - Test emoční inteligence
- BITEPT - Orientační Velký test psychických poruch
- ICAP - Test osobnostních vlastností

Náhled:

MůjTyp.cz

profily | chat | fórum | psychotesty | dotazníky | typy osobnosti | vztahy | FAQ

hledat uživatele na webu

★ psychotesty - testy osobnosti

Zde naleznete další testy osobnosti. Jako první přibyla delší verze MBTI testu (52 otázek).

Psychotesty zdarma

- ★ **Jste spolehliví?** (15. 11. 2012 20:07, odpovědělo 903 lidí)
Jste spolehliví, nebo v této oblasti příliš nevynikáte? Psychotest Vám pomůže odhalit míru Vaší spolehlivosti.
- ★ **Máte sklony k nevěře?** (29. 06. 2012 20:40, odpovědělo 1575 lidí)
Jak vnímáte věrnost a co už považujete za nevěru.
- ★ **Jste zodpovědný/á?** (20. 04. 2012 21:19, odpovědělo 841 lidí)
Máte smysl pro zodpovědnost nebo se plnění povinností vyhýbáte?

★ Přihlášení

Jméno:

Heslo:

[Zapomněli jste heslo?](#)

[Test osobnosti & registrace](#)

Možnosti využití:

Testy je možné využít v rámci výuky psychologie jakožto ukázkou sebepoznání žáků a toho, co na sebe na základně vhodně položených otázek často i nevědomky prozradí. Zmiňované profesionální testy lze naopak využít zcela vážně jako přípravu na pohovory u zaměstnavatelů při hledání práce.

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.mujsyp.cz/psychotesty>

Autor: provozuje Wulbo s.r.o.

Základní popis:

Základní web na adrese [mujsyp.cz](http://www.mujsyp.cz) se dá označit i jako sociální síť, protože web umožňuje vytvářet vlastní profil, nabízí funkce chatu, dotazníků, diskuzního fóra a dalších. Na uvedeném odkazu <http://www.mujsyp.cz/psychotesty/> se nacházejí psychotesty, které jsou zcela zdarma a vyžadují pouze registraci na portále. Kromě klasických psychotestů (temperament, žárlivost, sebevědomí, komunikace apod.) se zde nacházejí odkazy i profesionální testy jako jsou např.:

- OSPAT - Test pro typy a poruchy osobnosti
- EQ TEST - Test emoční inteligence
- BITEPT - Orientační Velký test psychických poruch
- ICAP - Test osobnostních vlastností

Náhled:

The screenshot shows the Mujsyp.cz website interface. At the top is a navigation bar with links: profily, chat, fórum, psychotesty, dotazníky, typy osobnosti, vztahy, and FAQ. There is also a search bar labeled 'hledat uživatele na webu' and a 'hledat' button. The main content area is titled 'psychotesty - testy osobnosti' and contains the text: 'Zde naleznete další testy osobnosti. Jako první přibyla delší verze MBTI testu (52 otázek). Psychotesty zdarma'. Below this, there are three test cards: 1. 'Jste spolehliví?' (15. 11. 2012 20:07, odpovědělo 903 lidí) with the question 'Jste spolehliví, nebo v této oblasti příliš nevynikáte? Psychotest Vám pomůže odhalit míru Vaší spolehlivosti.' 2. 'Máte sklony k nevěře?' (29. 06. 2012 20:40, odpovědělo 1575 lidí) with the question 'Jak vnímáte věrnost a co už považujete za nevěru.' 3. 'Jste zodpovědný/á?' (20. 04. 2012 21:19, odpovědělo 841 lidí) with the question 'Máte smysl pro zodpovědnost nebo se plnění povinností vyhýbáte?'. On the right side, there is a sidebar with a 'Přihlášení' section containing fields for 'Jméno:' and 'Heslo:', a 'přihlásit' button, and links for 'Zapomněli jste heslo?' and 'Test osobnosti & registrace'.

Možnosti využití:

Testy je možné využít v rámci výuky psychologie jakožto ukázkou sebepoznání žáků a toho, co na sebe na základně vhodně položených otázek často i nevědomky prozradí. Zmiňované profesionální testy lze naopak využít zcela vážně jako přípravu na pohovory u zaměstnavatelů při hledání práce.

Náhledy profesionálních testů:

EQTEST - Test emoční inteligence

Stránka: 1 z 19

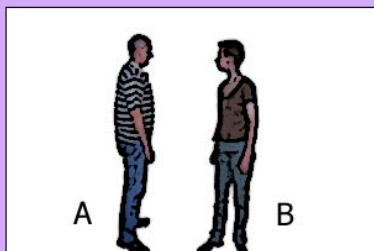
další testy na www.psychotesty.psyx.cz
psychologie na internetu - www.psyx.cz

© 2008-2015 PhDr. Michaela Peterková
Chráněno dle autorského zákona.

1/21. Pozorujete dva své kamarády, jak o něčem diskutují a jasně se tam schyluje ke zbytečné hádce. Jak se zachováte?

- ☐ Nechám je být, ať si to spolu vyřídí.
- ☐ Nenápadně se přiblížím, abych je dobře slyšel/a.
- ☐ Pokusím se odhadnout, kdo z nich vyhraje.
- ☐ Vstoupím do debaty a nenápadně konfliktu zabráním.

2/68. Který z těchto dvou lidí na obrázku nemá pro tuto chvíli zájem o pokračování komunikace?



- ☐ A
- ☐ B
- ☐ ani jeden nemá zájem

1/1. Často se musím omlouvat, že nestihnu, co jsem slíbil/a.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

2/2. Na komplexním úkolu raději pracuji v týmu než sám/sama.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

3/3. Při stejné práci sleduji po očku ostatní, zda nejsou rychlejší, než já.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

4/4. Překážky ve mě probudí netušené schopnosti.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

5/5. Obtížně se přizpůsobuji novým situacím.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

8 Informační centrum OSN

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.osn.cz/lidska-prava/>

Autor: OSN

Základní popis:

Téma lidských práv je samozřejmou součástí výuky společenských věd. Ať se již jedná o Listinu základních práv a svobod nebo Ústavu ČR, toto téma se promítá téměř vždy. Na nadnárodní úrovni je v této oblasti aktivní OSN, která vytvořilo Chartu OSN a Všeobecnou deklaraci lidských práv. A právě na této stránce se můžete na oba dva dokumenty podrobně podívat a studovat jednotlivé kapitoly. Znalost aktivit OSN by měla být známa každému studentovi střední školy v ČR a tak i na této stránce najdete podrobné informace o aktivitách OSN, je možné zde sledovat aktuální informace a dění.

Možnosti využití:

Na webu je mnoho zajímavých publikací, které mohou učitelé vybraných předmětů využít v rámci výuky jaké je historie OSN, systém organizace a najdete zde také plné znění zmiňovaných deklarací a úmluv, které je možné ve škole společně diskutovat. V neposlední řadě je na webu přímo část věnovaná školám, které mohou v informačním centru zhlédnout zajímavé programy pro OSN.

Náhled:

Mír a bezpečnost | Lidská práva | Humanitární otázky | Mezinárodní právo | Ekonomický a sociální rozvoj

Hlavní stránka / OSN v ČR / Pro školy

Pro školy

Přehled kapitol k tématu

Poznávat svět a rozumět souvislostem
Vzdělávací programy iCentra OSN v Praze. 60 až 90 minut, především pro studenty středních a vysokých škol, ale i jiné zájmové skupiny, např. učitele, pracovníky nevládního sektoru, apod. Účastníci jsou seznamováni se strukturou a fungováním OSN a s důležitými globálními tématy. Součástí programu je promítání dokumentárních filmů, diskuse, kvízy nebo hry.

Místo
Multimediální prostor iCentra OSN, Železná 24, Praha 1

Kapacita
20-40 osob

Kontakt
info(at)osn.cz, tel. +420 255 711 645

Nabídka programů:

O Spojených národech | [vice informací](#)

Co je to Organizace spojených národů? Kdy a za jakých okolností vznikla? Kolik má členů? Co je Charta Spojených národů? Jaké jsou oficiální jazyky OSN? Komu OSN patří? Jaké jsou principy a cíle OSN? Na čem jsou založeny vztahy mezi státy v současném světě? Jak se orientovat v systému OSN? Jaká je úloha OSN v ČR? Jaké poslání plní informační centra OSN?

[Vše o OSN centru vět o OSN](#)

9 SCIO – Základy společenských věd

Typ zdroje: Webová stránka, dokument

Odkaz: <https://www.scio.cz/nsz/zsv.asp>

Autor: SCIO

Základní popis: Společnost SCIO asi není potřeba nějak blíže představovat a zná ji každý student střední školy, který se blíží ke své maturitní zkoušce, resp. Příjímacím zkouškám na VŠ. Na webu této společnosti naleznete jak zdarma dostupné, tak i placené výukové kurzy, balíčky na míru, oficiální placené kurzy, tištěné publikace apod. Mimo jiné zde naleznete i vzorový test ze základů společenských věd na gymnaziální úrovni, která může sloužit jako základní přehled a odrazový můstek toho, co by měl student zvládnout a případně co může od přijímacích zkoušek na VŠ očekávat.

Náhled:

Scio > Národní srovnávací zkoušky > Popis a ukázky testů >

Úvod
Termíny a místa
Fakulty VŠ
Popis a ukázky testů
Příprava
Přihlásit
Přůběh a vyhodnocení

Základy společenských věd - ZSV

Obsah testu vychází primárně z učiva základů společenských věd na gymnáziu. Zároveň se ale v testu mohou vyskytnout úlohy, které středoškolské znalosti překračují. Proto doporučujeme pracovat i s doporučenou literaturou.

Test se skládá z 60 úloh a je rozdělen do tří částí: **Člověk a společnost** (úlohy z oborů psychologie, sociologie, filozofie), **Stát a právo** (politologie a právo), **Hospodářství a svět** (ekonomie, evropská integrace a moderní dějiny zahrnující období od 1848 do současnosti s důrazem na české a světové dějiny v kontextu mezinárodních vztahů).

Test ze základů společenských věd **není testem všeobecného přehledu**, neobjevují se v něm úlohy zasahující do jiných oblastí (např. *Kdo je autorem hudby k opeře Carmen?*), ani úlohy k aktuálnímu kulturnímu dění (např. *Kdo vyhrál sošku Oscara za nejlepší scénář?*). Určitou výjimkou jsou úlohy týkající se politického dění: smyslem není zkoumat podrobné znalosti (např. Kdo je norským králem?), ale celkový přehled v oborech politologie a evropská integrace (tzn. rozhled postupně získávaný zájmem o společensko-politické události třeba četbou denního tisku a sledováním politického dění).

Na řešení testu mají účastníci zkoušky **60 minut čistého času**, mezi jednotlivými oddíly je možné přecházet a úlohy řešit v libovolném pořadí.

[seznam odborné literatury](#) | [cvičný test ZSV](#)

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Správná řešení a ukázky dalších testů najdete na www.scio.cz/nsz/testy

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

1.

Rok 1879 je spjat se vznikem psychologie jako samostatné vědecké disciplíny. Ke které z následujících událostí tehdy došlo?

(A) k vytvoření prvního testu inteligence W. Sternem
(B) k otevření první léčebny duševně nemocných J. M. Charcotem
(C) k založení první experimentální laboratoře W. Wundtem
(D) k publikování knihy Behaviorismus J. B. Watsonem

2.

Vnímání, zapamatování, vybavení, řeč jsou psychické jevy, které označujeme jako:

(A) psychické vlastnosti
(B) psychické předpoklady
(C) psychické procesy
(D) vlastnosti osobnosti

5.

Začátkem léta se u Honzy objevila velmi dobrá nálada. Cítil nadměrnou energii, mohl pracovat denně 20 hodin a necítil se unavený. Jeho řeč se nápadně zrychlila. Začal si povídat s lidmi na ulici, na autobusové zastávce si dělal legraci z mladých děvčat, vůbec byl hlučný, netaktní. Z účtu vybral 50 000 Kč a nakoupil za ně celou řadu zbytečností.

Honzovo chování lze označit za:

(A) apatické
(B) manické
(C) egoistické
(D) paranoidní

6.

Podle mých již četných zkušeností mají rodiče hlavní roli v dětském duchovním životě všech pozdějších psychoneurotiků. Zamilovanost do jednoho a nenávisť k druhému z rodičů patří k základním rysům materiálu

10 Testy nanic

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://testy.nanic.cz>

Autor: Martin Milichovský

Základní popis:

Na tomto webu se nachází několik desítek online testů z oblasti práva, které máte možnost si vyzkoušet. Ať se jedná o právo rodinné, správní nebo občanské, na téměř každé téma zde naleznete online test k okamžitému vyzkoušení. Výhodou je, že pro vyzkoušení testu není potřeba žádná registrace a taktéž výsledky se dozvíte ihned po dokončení. Navíc, včetně správných odpovědí. Testy je možné hodnotit a zároveň je řadit dle hodnocení, takže již předem víte, které jsou kvalitní a které ne. Kromě oblasti práva jsou zde pokryty i témata ze základů společenských věd a dalších příbuzných oblastí.

Testy.nanic.cz – Právo

Hlavní strana > Humanitní, společenské > **Právo**

Kategorie Humanitní, společenské: Právo (65)

nové	název testu	vyzk.	o %	hodnocení
1 strana – testy 1 až 30 / 65				
[1] [2] [3]				
(vyzkoušeno)	Dílčí kvalifikace Strážný 1. část	19599x	89.7	★★★★★
✓	Dílčí kvalifikace Strážný 2. část	16733x	89.7	★★★★★
✓	Dílčí kvalifikace Strážný 3. část	14622x	86.8	★★★★★
✓	Dílčí kvalifikace Strážný 4. část	12827x	93	★★★★★

kategorie (15984)

- Jazyky (1668)
- Geografie (1104)
- Historie (927)
- Filmy a seriály (4064)
- Hudba (935)
- Kultura a knihy (1008)
- Sportovní (842)
- Humanitní, společenské (141)**
 - Ekonomie (27)
 - Právo (65)**
 - Psychologie (13)
 - Jiné humanitní vědy (27)

Možnosti využití:

Webovou stránku je možné využít např. pro zjištění informovanosti žáků o daném tématu na začátku probírané látky. Nicméně spektrum využití je opravdu pestré, učitel jej může vhodnou formou využít i k hodnocení žáků, žáci si mohou sami otestovat v prostředí domova, jaké znalosti mají apod.

Náhledy testů:

[Testy](#)
[Vložit test](#)
[Uživatelé](#)
[Přiskvorky](#)
[Jiné](#)

[Hlavní strana](#) > [Humanitní, společenské](#) > [Právo](#) > [Základy společenských věd - Právo](#)

test Základy společenských věd - Právo (Právo)

Autor: [Lindie The Flatlining \(anonym\)](#) ... vloženo 21.5.2008

Test vyzkoušen 5411 krát, průměrný výsledek je 63.4%.

Nemá cenu tento test zkoušet, pokud o problematice nevíte vůbec nic.

1./10 Definice práva: Právo je souhrn všech..

☐ povinností fyzických a právnických osob ve státě.
☐ právních předpisů a pravidel, jimiž se řídí život ve společnosti.
☐ ústavních zákonů, vládních nařízení i vyhlášek nižších právních celků a ministerstev.

2./10 Právo se dělí na..

☐ zákonné předpisy a podzákoné předpisy.
☐ objektivní a subjektivní.
☐ obsah, předmět a účastníky.

3./10 Jakýkoli ústavní zákon je..

☐ vynutitelný od data své platnosti.
☐ zákonným předpisem.
☐ předmětem právních vztahů.

kategorie (15984)

- [Jazyky \(1668\)](#)
- [Geografie \(1104\)](#)
- [Historie \(927\)](#)
- [Filmy a seriály \(4064\)](#)
- [Hudba \(935\)](#)
- [Kultura a knihy \(1008\)](#)
- [Sportovní \(842\)](#)
- [Humanitní, společenské \(141\)](#)**
 - [Ekonomie \(27\)](#)
 - [Právo \(65\)](#)**
 - [Psychologie \(13\)](#)
 - [Jiné humanitní vědy \(27\)](#)
- [Přírodní vědy \(1176\)](#)
- [Počítače a technika \(603\)](#)
- [Ostatní \(3516\)](#)

Přihlaste se

Uživatelské jméno

Heslo

[Hlavní strana](#) > [Humanitní, společenské](#) > [Právo](#) > [Občan a stát](#)

test Občan a stát (Právo)

Autor: [konita \(25vlož., 87vyzk.+8%e\)](#) ... vloženo 12.4.2010

Test vyzkoušen 2756 krát, průměrný výsledek je 68.4%.

1./9 Senát má _____ členů.

☐ 81
☐ 101
☐ 200

2./9 Vyhlásování voleb do poslanecké sněmovny a senátu vyhláší:

☐ vláda a prezident
☐ vláda
☐ prezident

3./9 Parlament se dělí na

☐ senát, soudy
☐ poslanecká sněmovna, parlament
☐ poslaneckou sněmovnu, senát

4./9 Je vrchní soud v Praze

☐ ano
☐ ne
☐ Byl zrušen.

kategorie (15984)

- [Jazyky \(1668\)](#)
- [Geografie \(1104\)](#)
- [Historie \(927\)](#)
- [Filmy a seriály \(4064\)](#)
- [Hudba \(935\)](#)
- [Kultura a knihy \(1008\)](#)
- [Sportovní \(842\)](#)
- [Humanitní, společenské \(141\)](#)**
 - [Ekonomie \(27\)](#)
 - [Právo \(65\)](#)**
 - [Psychologie \(13\)](#)
 - [Jiné humanitní vědy \(27\)](#)
- [Přírodní vědy \(1176\)](#)
- [Počítače a technika \(603\)](#)
- [Ostatní \(3516\)](#)

Přihlaste se

Uživatelské jméno

Heslo

☒ trvale

[založit zde účet](#)

11 Oficiální stránky Evropské unie

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: http://europa.eu/index_cs.htm

Autor: Evropská unie

Základní popis:

Téma Evropské Unie se zcela jistě probírá v každém předmětu, které se společenskovední oblasti týká. A tak jako každá společnost, organizace a stát mají nějaké své hlavní webové stránky, tak existují i základní oficiální stránky Evropské unie. Najdete zde informace o všech zemích EU, statistické informace, základní informace o orgánech a institucích EU, jejich symbolech apod. Mezi další části stránky patří přehlední informace o tematických oblastech EU (zemědělství, zahraniční politika, obchod a další), o životě a možnostech v EU, informace o podnikání a také důležitou část ohledně práva EU. V případě zájmu jsou pak ke stažení různé statistiky a průzkumy, úřední dokumenty, studie apod.

The screenshot shows the official website of the European Union in Czech. At the top, there is a header with the EU flag, the text 'Evropská unie', and the URL 'europa.eu'. A navigation bar contains links: 'Práce pro EU', 'Mapa stránek', 'O těchto stránkách', 'Právní upozornění', 'Cookies', 'Kontakt', and a language selector set to 'čeština (cs)'. Below the header, there is a search bar with the text 'hledat' and a magnifying glass icon. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with links: 'EUROPA', 'Oficiální internetové stránky Evropské unie', 'Jak funguje Evropská unie' (with sub-links: 'Jednotlivé země', 'Fakta a čísla', 'Orgány, instituce a ostatní subjekty EU', 'Historie', 'Symboly EU', 'Více o fungování Evropské unie'), 'Váš život v EU' (with sub-links: 'Práce a důchod', 'Vzdělávání a mládež', 'Cestování', 'Život v zahraničí', 'Zdravotní péče', 'Další informace o životě v EU'), and 'Podnikání' (with sub-links: 'Financování a podpora', 'Dovozy a vývozy', 'DPH a cla', 'Veřejné zakázky v EU – pravidla a pokyny', 'Evropské normy', 'Další informace o podnikání'). On the right, there is a 'KONTAKT' section with the text 'Informační služba – všeobecné dotazy', a phone number '00 800 6 7 8 9 10 11', and an email icon with the text 'Pošlete svůj dotaz e-mailem'. Below this, there is a section for 'Kontakty, informace o prohlídkách institucí, kontakty pro novináře' and a section for 'EU ve vaší zemi' with a dropdown menu 'Vyberte zemi'. At the bottom, there is a 'Tiskové středisko' section with the text 'Main results of the Justice and Home Affairs Council'.

Možnosti využití:

Webový portál je možné využít jako základní informační zdroj k tématu EU. I když v dnešní době vzniká velké množství tištěných publikací, online zdroje jsou téměř vždy aktuálnější a především dostupnější. Navíc také pro dnešní studenty je pracovat s online zdroji mnohem efektivnější a přirozenější. Výhodou je, že ihned na hlavní stránce se nachází odkazy na učební materiály o EU (včetně knih a map) a pro studenty jsou pak připraveny hry a kvízy na téma Evropa.

Náhled:

Pro žáky a studenty stránky EU nabízí mnoho zajímavých poznávacích her.

Získání podkladů k výuce tématu EU nebylo nikdy snazší.

Součástí portálu je i EU Bookshop, na kterém si můžete zdarma stáhnout desítky publikací pro vaši výuku.

europa.eu

Učitelům

0 těchto stránek | Právní upozornění | Kontakt | Čeština (cs)

hledat

EUROPA > Učitelům > 15 let a více

Kategorie : [Vše o EU](#) | [Energetika a životní prostředí](#) | [Hospodářství a obchod](#) | [EU investuje](#) | [Zemědělství a rybolov](#) | [Ochrana spotřebitele](#) | [Bezpečnost](#)

15 let a více

Vše o EU

 **Evropa. Informační příručka pro mladé**
Internetová stránka

„Evropa je jiná.“ Tato provokativní věta uvádí první kapitulu Informační příručky pro mladé, která se poprvé vydává pro celou EU. Samozřejmě že jsme přímo uprostřed Evropy a tato příručka chce ukázat, co Evropa znamená. Kdo řídí Evropu, co Evropská unie znamená pro každodenní život lidí a kam směřuje náš kontinent v globalizovaném světě? Jak má vypadat budoucnost Evropy? To vše a mnoho jiných věcí se v ní dozvíte. Žáci a studenti ve věku 13–18 let a budou s ní interaktivně pracovat. Učitelé mají k dispozici metodickou příručku.

2013

[Stáhnout Evropa. Informační příručka pro mladé](#) | [Stáhnout Příručka pro učitele](#)

★★★★★ (17) [Komentáře k produktu](#) [Pošlete komentář](#)

 **Evropa ve 12 lekcích**
Brožura

K čemu slouží EU? Proč a jak vznikla? Jak funguje? Co už svým obyvatelům přinesla a s jakými problémy se vyrovnává dnes? Nejen o těchto otázkách vypráví expert EU Pascal Fontaine.

2014

[Stáhnout Evropa ve 12 lekcích](#)

Máte nějaký oblíbený učební materiál? Prosdíme nám o něm něco!

[Předložte svůj učební materiál](#)

[Jak objednávat](#)

Samostatná sekce je pak věnována i učitelům a možnostem výuky tématu EU, přičemž stránky a materiály jsou přehledně rozděleny dle věku žáků.

12 Sociologický ústav AV ČR

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.soc.cas.cz/>

Autor: Sociologický ústav AV ČR

Základní popis:

Úkolem Sociologického ústavu AV ČR je utváření realizací základního výzkumu v oblasti sociologie a výzkumu v oblasti veřejného mínění. Jednou z cest ke splnění toho úkolu je i hlavní webová stránka, která nabízí velice podrobné a ucelené informace o všech aktivitách, které SÚ AV ČR provozuje. Portál je přehledně rozdělen do části Aktuality a akce, Knihovna a Publikace, ve kterých každý učitel nebo žák vyšších ročníků střední školy a gymnázia může najít důležité informace ohledně sociologie a příslušných akcí.

Možnosti využití:

Vzhledem k tomu, že SÚ AV ČR publikuje velké množství článků, rozhovorů a seminářů, nalezne na tomto portálu zajímavé informace jak učitel, tak žák. Téměř nad každým článkem lze vést poměrně zajímavé diskuse a rozbor, které umožní žákům nahlédnout hlouběji do vybraného tématu a v případě zájmu ne možné si nechávat i zasílat pravidelný měsíční newsletter s výběrem těch nejzajímavějších článků.

Náhled:

The screenshot shows the website of the Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i. The header includes the logo, a search bar, and language options (Čeština, English). The main navigation bar has links: Úvod, O ústavu, Věda a výzkum, Aktuality a akce, Knihovna, Publikace (highlighted), and Kontakt. Below the navigation bar, the 'Publikace' section is active, displaying a list of publications. On the left, there is a sidebar with categories: Všechny publikační výsledky, Knihy vydané ústavem, Sociologické monografie, Koedice SLON / SOÚ, Sociologické studie, Sociologické dizertace, Jiná nakladatelství, Časopisy vydávané ústavem, and Sociologický časopis. The main content area features a 'POPULARIZAČNÍ ČLÁNEK' badge and a featured article by Vojtěšková, Kateřina titled 'Estetická výchova v českých školách – po vzoru Karlovarského kraje nebo Norska'. The article text includes a citation: 'Vojtěšková, Kateřina. 2015. „Estetická výchova v českých školách – po vzoru Karlovarského kraje nebo Norska.“ Kulturní noviny 6/2015. [cit. 17.2.2015]. Dostupné z: <http://www.kulturni-noviny.cz/nezavisle-vydavatelstve-a-medialni-druzstvo/archiv/online/2015/54d79e511c541/54d7a38e3fb6c>.' A 'Sdílet' button with social media icons is also visible.

13 Úřady v ČR – Státní správa

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://urady.statnisprava.cz/>

Autor: European Business Enterprise, a.s.

Základní popis:

V ČR existují desítky druhů státních institucí, které mají stovky a tisíce úřadů v různých lokalitách. Ať se již jedná o finanční úřady, matriky, soudy, Czech POINTy, katastrální úřady ad. A alespoň s některým z nich každý z nás musel a bude muset nějakým způsobem komunikovat. Tento portál nabízí nejenom snadné a přehledné členění všech úřadů, ale také kontaktní informace včetně otevíracích dob apod. Asi největší výhodou portálu je ale naprostá provázanost mezi jednotlivými částmi, takže pokud si např. otevřete kartu úřad městské části, ihned vidíte, jaké jsou agendy tohoto úřadu, co provádí úřad vnitřních věcí a další úřady pod tuto část spadající. A jakmile si otevřete vybranou agendu, vidíte její podrobný popis včetně odkazu na související zákony.

Možnosti využití:

V rámci výuky společenskovedních předmětů lze tento web využít jako základní přehled o všech typech státních institucí v ČR, jejich aktivitách a činnostech. Portál tak dává studentům v komunikaci se státními úřady alespoň základní přehled a orientaci v této problematice, kterou musí od svých 15 let alespoň částečně řešit.

Náhled:

statnisprava.cz

ÚŘADY ZAKÁZKY INSOLVENCE PRÁCE K prodeji..

Adresář úřadů | Potřebujete vyfídit... | Kraje, okresy, obce | Rejstříky a registry | Formuláře

statnisprava.cz > Úřady v ČR > Adresář úřadů > Městské a obecní úřady

Městské a obecní úřady

Vyberte kraj nebo okres:

Hlavní město Praha (58)
okresy: [Praha](#) (58)

Jihočeský kraj (623)
okresy: [České Budějovice](#) (109) [Český Krumlov](#) (46) [Jindřichův Hradec](#) (106) [Písek](#) (75) [Prachatice](#) (65) [Strakonice](#) (112) [Tábor](#) (110)

Jihomoravský kraj (702)
okresy: [Blansko](#) (116) [Brno-město](#) (30) [Brno-venkov](#) (187) [Břeclav](#) (63) [Hodonín](#) (82) [Vyškov](#) (80) [Znojmo](#) (144)

Možná hledáte

Související druhy úřadů:

- [Ekonomické odbory městských úřadů](#)
- [Investiční odbory městských úřadů](#)
- [Majetkoprávní odbory městských úřadů](#)
- [Matriční úřady](#)
- [Obecní živnostenské úřady městských úřadů](#)
- [Odbory dopravně-správních agend městských úřadů](#)
- [Odbory sociálních věcí a zdravotnictví městských úřadů](#)
- [Odbory školství městských úřadů](#)
- [Odbory životního prostředí městských úřadů](#)