

Sada tutoriálů představujících jednotlivé nástroje, zdroje a aplikace v praxi daného oboru

**Sada tutoriálů**

**SPOLEČENSKO – VĚDNÍ PŘEHLED**

**16 – 18 let**

**nástrojů  
zdrojů**

**aplikací**

**TABLETY DO ŠKOL**

— POMŮCKA PRO PEDAGOGA  
VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

**esf**  
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

**Petr Kofroň**

**květen 2015**

Název projektu: Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0002

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.**

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci].



# Obsah

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                                   | 3  |
| 1 Metodický portál RVP.....                                  | 4  |
| 1.1 Digifolio Finanční gramotnost.....                       | 5  |
| 1.2 Katalog materiálů pro rozvoj FG .....                    | 6  |
| 1.3 Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti..... | 6  |
| 1.4 DUM: Předlužení, oddlužení.....                          | 7  |
| 1.5 DUM: Jak se rozhodnout.....                              | 8  |
| 2 Databáze výstupů OP VK.....                                | 9  |
| 3 Rozumíme financím.....                                     | 10 |
| 4 Časopis člověk.....                                        | 11 |
| 5 Psychologie – online kurzy.....                            | 12 |
| 6 Můj Typ - psychotesty.....                                 | 13 |
| 7 Informační centrum OSN .....                               | 15 |
| 8 SCIO – Základy společenských věd.....                      | 16 |
| 9 Testy nanic.....                                           | 17 |
| 10 Oficiální stránky Evropské unie.....                      | 19 |
| 11 Sociologický ústav AV ČR.....                             | 22 |
| 12 Úřady v ČR – Státní správa .....                          | 23 |

# 1 Metodický portál RVP

**Typ zdroje:** webová stránka

**Odkaz:** <http://dum.rvp.cz/index.html>

## Základní popis:

Metodický portál RVP asi není potřeba většině českých uživatelů nějak detailněji představovat. Jedná se o pravděpodobně nejkomplexnější portál, který se zabývá využíváním IT technologií v českém školství a jehož provozovatelem je Národní ústav pro vzdělávání. Tento metodický portál nabízí **mnoho** funkcí a obsahuje velké množství typu materiálů a funkcí, mezi ty nejpoužívanější patří např.:

Články - inspirace a nápady od ostatních učitelů

**DUMY** – velká sbírka digitálních učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci různých projektů

**Odkazy** – odkazy na zajímavé stránky a weby, které lze využít při výuce

**AudioVideo** – zde naleznete materiály, jako jsou záznamy z online setkání, virtuálních hospitací nebo nahrané webináře

**Wiki** – zde naleznete velké množství sdílených učebních pomůcek, pedagogických znalostí a inspirací nebo plánů výuky

**Blogy** – na portálu RVP má každý uživatel možnost si vytvořit svůj vlastní blog a podělit se s ostatními o své zkušenosti s výukou

## Možnosti využití:

Informace a materiály, které jsou na portálu RVP publikovány lze využít nejenom v rámci mnoha předmětů, pro účely této příručky se podíváme na materiály pro předměty společensko-vědního základu. Pojďme se tedy společně na některé z nich podívat.

## 1.1 Digifolio Finanční gramotnost

Téma finanční gramotnosti je v poslední době velice často zmiňované, ale především již začleněné do výuky a to nejenom na středních školách. Toto Digifolio obsahuje mnoho zajímavých nápadů a materiálů, které mohou vyučujícím začínajícím učit tento předmět opravdu pomoci. Najdete zde velice zajímavé příručky (viz další odstavec, ale i např. e-learningové kurzy na téma finanční gramotnost, zajímavá výuková videa a také naprosto základní a zásadní dokumenty, jako jsou [Standardy finanční gramotnosti](#).

Odkaz: <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2939>

### Náhled:

Přidat do kolekce

Doporučit 22 Tweet 7 +1

### Jarmark finančního vzdělávání

Česká bankovní asociace si Vás dovoluje pozvat na

**Jarmark finančního vzdělávání,**

který se uskuteční

**ve čtvrtek 12. března od 14.00 do 18.00**

v podkrovních prostorách Malostranského gymnázia,

**Josefská 7, Praha 1.**

Naším cílem je umožnit pedagogům seznámit se s aktuální nabídkou v oblasti finančního vzdělávání, a to včetně možnosti vyzkoušet některé výukové pomůcky. Oslovili jsme proto poskytovatele služeb a pomůcek zaměřených na výuku finanční gramotnosti, konkrétně organizátory a lektory seminářů a školení pro učitele, výukových hodin a prezentací pro žáky základních škol a také autory metodických a výukových listů, knih a her, kteří budou sami prezentovat své nabídky. Pedagogové mohou této příležitosti využít k získání lepšího přehledu, konzultaci konkrétních odborných otázek, anebo jen rozšíření svých osobních zkušeností. VSTUP VOLNÝ pro všechny zájemce.

Informace najdete také v digifoliu Jarmark finančního vzdělávání nebo v modulu Burza. Pozvánka je připojena níže.

Připojené soubory 1

### VÝSLEDKY FG PISA 2012

9. 7. 2014 byly zveřejněny výsledky finanční gramotnosti z mezinárodního šetření PISA, které se uskutečnilo v roce 2012. Šetření finanční gramotnosti probíhalo poprvé, zúčastnilo se ho 18 zemí. V České republice bylo do šetření zapojeno 297 škol a zhruba 1 200 žáků. **Výsledky českých žáků jsou nadprůměrné - zařadili jsme se mezi 7 nejúspěšnějších zemí.**

### KATALOG MATERIÁLŮ PRO ROZVOJ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Odborná skupina pro podporu finanční gramotnosti připravila pro učitele **Katalog materiálů pro rozvoj finanční gramotnosti**. Po krátkém úvodu, ve kterém je vymezeno, proč katalog vznikl, pro koho je katalog určen a co je obsahem katalogu, následují anotace vybraných materiálů a seznamy materiálů, a to podle typu materiálu nebo podle autora. Materiály byly vybírány na základě následujících kritérií: vhodnost pro učitele základních a středních škol, soulad s kurikulární reformou a Standardy finanční gramotnosti, aktuálnost, kvalita, osobní dobrá zkušenost a v neposlední řadě také dostupnost. Proto je potřeba zdůraznit, že katalog nelze považovat za vyčerpávající souhrn veškerých informačních zdrojů k finanční gramotnosti. Věříme, že tento katalog bude pro učitele oporou a stane se průvodcem při přípravě na vyučování i v dalším vzdělávání pedagogů.

 **Katalog materiálů pro rozvoj finanční gramotnosti**  
843,8KB | Čtvrtek, 11 září 2014 | Detaily

### FG V UPRAVENÉM RVP ZV

## 1.2 Katalog materiálů pro rozvoj FG

Odkaz: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=63902&view=2939>

Náhled:

### 2.4 Další didaktické a metodické materiály

České bankovky – animace. In: *Česká národní banka* [online]. Praha [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/animace.html>

České mince – animace. In: *Česká národní banka* [online]. Praha [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/platidla/mince/animace.html>

Na webových stránkách ČNB, v části Bankovky a mince, se lze pomocí animované prezentace seznámit s popisem a vzhledem všech platných českých bankovek a mincí. Animace umožňuje zvolit si z nabízených bankovek (100 Kč, 200 Kč, 500 Kč, 1 000 Kč, 2 000 Kč, 5 000 Kč) nebo mincí (1 Kč, 2 Kč, 5 Kč, 10 Kč, 20 Kč, 50 Kč) a prohlédnout si je v několika náhledech a detailech, včetně vzhledu bankovky pod UV světlem nebo při podsvícení. Užitečné jsou také veškeré informace o platidlech (autor, technické parametry), včetně ochranných prvků bankovek.

Exekuce. In: *YouTube* [online]. 24. 8. 2012 [cit. 2014-08-13]. Dostupné z: <http://www.youtube.com/watch?v=1buOredbQqE>. Kanál uživatele Rubikon centrum.

Krátký kreslený film o návštěvě exekutora v bytě dlužníka poukazuje na pravidla průběhu exekuce. Odpovídá například na následující otázky: Čím se musí exekutor prokázat, jak se má zachovat dlužník, co si představit pod soupisem věcí? Co lze vyškrtnout nebo vyloučit z exekuce, co je to zabavení hotovosti nebo částečné zastavení exekuce? Cenné jsou také informace o odborné pomoci, o komunikaci s věřitelem, o splátkovém kalendáři, ale i o tom, jak exekuci předcházet.

HESOVÁ, Alena. *Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti* [online]. Praha: NÚV, aktualiz. 2013 [cit. 2014-08-13]. ISBN 978-80-87652-98-5. Dostupné z: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=49405&view=2939&view=2939>

V tomto dvacetistránkovém materiálu naleznete podrobný přehled materiálů a zdrojů, které se vám mohou při výuce tématu finanční gramotnost hodit. Publikace je zaměřena jak na strategické dokumenty FG, tak i na příklad na učebnice, pracovní sešity, odborné knihy, ale i didaktické a metodické materiály, které mohou vaši hodinu učinit mnohem zajímavější a pestřejší. U každého typu materiálu naleznete základní anotaci a odkaz na materiál, přičemž se jedná o aktuální dokumenty, protože příručka vznikla teprve v roce 2014.

## 1.3 Metodická doporučení pro výuku finanční gramotnosti

Odkaz: <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=49405&view=2939&view=2939>

Téma nebo dokonce předmět finanční gramotnost je pro většinu učitelů něco nového a ačkoliv naprostá většina základy FG ovládá, někdy může být problém, jakým způsobem znalosti a vědomosti žákům předat. Proto vznikla tato doporučení, která obsahují metodický doporučení pro oblast FG a to jak z pohledu koncepce, tak i spolupráce či metod a forem práce. Pokud s výukou finanční gramotnosti teprve začínáte nebo hledáte nápady a inspiraci na to, jak toto téma efektivně učit, tato příručka vám přijde zcela jistě vhod.

Náhled:

**Doporučení**

**a) seznamte se s finanční gramotností v příslušném RVP**

- pročtete si RVP, případně se seznamte s úpravami, které souvisejí s finanční gramotností
- naleznete očekávané výstupy a učivo, které ve své výuce prosazujete už nyní
- vyhledejte očekávané výstupy a učivo, na které je potřeba výuku více zaměřit

**b) pročtete si Průvodce upraveným RVP ZV<sup>8</sup>**

- seznamte se s úpravami RVP ZV
- inspirujte se příklady dílčích (školních) výstupů

**c) promyslete začlenění finanční gramotnosti do ŠVP ZŠ**

- nezapomínejte na to, že finanční gramotnost je nově povinnou součástí základního vzdělávání (tzn. že ji nelze realizovat pouze volitelnými předměty nebo jen v části třídy nebo ročníku)
- nezapomínejte na to, že výuku finanční gramotnosti je nutné realizovat na 1. i na 2. stupni ZŠ (pro oba stupně základního vzdělávání jsou v RVP ZV závazné očekávané výstupy)
- neopomínejte to, že finanční gramotnost je uceleným systémem finančního vzdělávání, a proto je potřeba zohledňovat návaznost mezi 1. a 2. stupněm základního vzdělávání a také mezi základním a středním vzděláváním

## 1.4 DUM: Předlužení, oddlužení

Odkaz: <http://dum.rvp.cz/materialy/predluzeni-oddluzeni.html>

Jedná se o zajímavý výukový materiál v podobě pracovního listu, který je nabízen ke stažení ve formátech DOC i ODT. Dle autorky materiálu je možné jej použít na závěr kapitoly o tématu předlužení. V rámci tohoto testového pracovního listu jsou poskládány různé typy otázek (volná odpověď, výběr z více možností apod.), čímž se procvičují nejenom teoretické znalosti žáka, ale také vlastní uvažování a hlubší pochopení dané problematiky.

Náhled:

**DESATERO** 3 b  
Náplň 10 pravidel, jak se nedostát do dluhové pasti, hodnoti se obsah, originalita a vzhled.

**DESATERO**  
JAK SE NEDOSTÁT DO DLUHOVÉ PASTI

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Řemecová.  
Designováno v Autorské škole pro Vzdělávání, školní pracovník učitelka a učitelka pro další vzdělávání  
pedagogických pracovníků (SVV).

**Řešení:**

**VYSVĚTLI TERMÍNY:** 4 b

**PŘEDLUŽENÍ** – neochota hradit své závazky  
**ODDLUŽENÍ** – možnost zbavit se dluhů na základě insolvenčního zákona  
**EXEKUCE** – vynucení dluhů (čárky od dlužníka)  
**DLUHOVÁ PAST** – splacení dluhů úvěrem

**ÚVĚR: DOBRÝ SLUHA, NEBO ŠPATNÝ PÁN???** 3 b  
„dobrý úvěr“ „špatný úvěr“  
změna banky nemámej poskytovatel na zbytnosti (např. dluhová, Vánoce)  
na potřebu více (např. bydlení) skryté informace

**NEPLÁČÍME-LI SJEDNANÝ ÚVĚR, NASTANOU TYTO 4 KROKY:** 4 b

1. upomínky – **AN**, v dluhu nám pomáhají, slyšim zprávy dlužníka (čárky)  
2. vymáhání – **AN**, svolí nebo vymáhá agentura zprávy v dluhu o splacení dluhu  
3. soudní nařízení – **AN**, nyní dlužník pouze hraje dluh zaplatí, exekuce, nebo insolvenční řízení  
4. exekuce – **AN**, odebrání majetku, exekuce příjmů dlužníka

Procedi-3 se exekuce příjmů, musí dlužníkovi zůstat tzv. **nezabavitelné minimum**, které činí cca 4 500 Kč. 1 b

**PRAVDA X NEPRAVDA, označ:** 5 b

a) O oddlužení rozhoduje soud. ANO x NE  
b) Možnost oddlužení můžeme využít jen jednou za rok. ANO x NE  
c) O oddlužení může požádat kdokoli, kdo trvale žije na území ČR. ANO x NE  
d) Aby soud dlužníka oddlužil, musí prokázat trvalý příjem. ANO x NE  
e) Pokud-li soud oddlužení, musí dlužník během 3 let zaplatit 80 % svých dluhů. ANO x NE

**DESATERO** 3 b  
Náplň 10 pravidel, jak se nedostát do dluhové pasti, hodnoti se obsah, originalita a vzhled.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Řemecová.  
Designováno v Autorské škole pro Vzdělávání, školní pracovník učitelka a učitelka pro další vzdělávání  
pedagogických pracovníků (SVV).

## 1.5 DUM: Jak se rozhodnout

Odkaz: <http://dum.rvp.cz/materialy/jak-se-rozhodnout.html>

V metodické poznámce autora tohoto materiálu se píše, že „Oba texty mají za úkol vést žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti, právního vědomí a environmentální problematiky.“ V tomto pracovním listu je popsán příběh/situace, kterou by si žáci měli nejdříve přečíst, přemýšlet o něm (i jak by se rozhodli v dané situaci sami) a následně formou řízené diskuze o nich debatovat. Následně je možné žákům zpřístupnit i Nález nejvyššího soudu a porovnat s tím, jak by se v dané situaci zachovali oni sami.

### Náhled:

#### Loajalita k zaměstnavateli vs. ochrana veřejného zájmu

##### Metodická poznámka pro učitele

Oba texty mají za úkol vést žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti, právního vědomí a environmentální problematiky.

1. Žáci si samostatně přečtou nejprve první příběh a rozhodnou se, jak by se měl pan Novák rozhodnout.
  2. Potom proběhne diskuse.
  3. Teprve pak si žáci prostudují Nález nejvyššího soudu a porovnají jej se svým stanoviskem.
- Velký důraz je zde kladen na otevřenou diskusi, kterou bude řídit vyučující, ale nebude v průběhu ní sdělovat své stanovisko, aby rozhodování žáků nebylo ovlivněno. Vystupuje jen v roli „advokáta ďáblů“.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Zouhar.  
Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz); ISSN 1602-4785.  
Provazuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

#### TEXT I.

##### PŘÍBĚH

KAREL NOVÁK ODCHÁZEL Z PRÁCE S VELKÝMI OBAVAMI. JIŽ POTŘETÍ MU JEHO NADŘÍZENÝ VYDAL PŘÍKAZ, ABY ZITRA ZKRÁTIL ČISTIČI OPERACI ČISTIČKY NA POLOVINU A VYPUSTIL TAK DO ŘEKY NEDOSTATEČNĚ VYČISTĚNOU VODU. PŘES JEHO NÁMITKY VEDOUČÍ TRVAL NA SPLNĚNÍ PŘÍKAZU. PAN NOVÁK BYL VÁŠNIVÝ RYBÁŘ A VĚDĚL, CO TAKTO ZNEČISTĚNÁ VODA UDELÁ S RYBAMI V ŘECE. JIŽ DVAKRÁT SE TO STALO. NÁŠTĚSTÍ V OBOU PŘÍPADOCH NĚKOLIK DŮVĚŘELO. TAKŽE ODPADNÍ VODY BYLY MODNĚ ZREČENY, TAKŽE NEDOSLO K EKOLOGICKÝM PROBLÉMŮM. TENTOKRÁT JE ALE SITUACE JINÁ. JIŽ MĚSÍC NEPRŠELO A TOK ŘEKY BYL VELMI NÍZKÝ. BYLO Tedy JASNÉ, ŽE VYPUŠTĚNÍ ŠPATNĚ VYČISTĚNÉ ODPADNÍ VODY PŮVEDE K EKOLOGICKÉ KATASTROFĚ. NĚVĚDĚL, CO MÁ ČEŁAT. NA JEDNÉ STRANĚ ZDE BYLA LOAJALITA K ZAMĚSTNAVATELI, KDE PRACOVAL, JIŽ TŘETÍ ROK PO SMUTNÉ DOBĚ DVOL LET NEZAMĚSTNANOSTI. NEHLEDĚ K TOMU, ŽE PŘI NÁSTUPU PODEPISOVAL ZÁVAZEK MLČENLIVOSTI O ZALEDZTOSTECH FIRMY. NA DRUHÉ STRANĚ ZDE BYLO JEHO EKOLOGICKÉ ČITĚNÍ A RYBÁŘSKÁ ZÁLIBA, KTERÁ MU VELELA ZASÁHNOUT A ZABRÁNIT KATASTROFĚ. POŘAD SE NEMOHL ROZHODNOUT, ZDA SPLNIT PŘÍKAZ, NEBO OZNÁMIT TUTO SKUTEČNOST NA HYGIENICKOU STANICI A INSPEKCI ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ.

##### Úkol

1. Samostatně promyslete danou situaci a sepište všechny důsledky, které z obou možných rozhodnutí vyplnou jednak pro pana Nováka a dále pak i obecnější důsledky pro krajinu a společnost.
2. Vezměte si papír a zformulujte své stanovisko. Uveďte nejméně jeden argument, kterým zdůvodníte své rozhodnutí.
3. Své stanovisko prezentujte celé skupině.
4. Diskutujte o návrzích řešení, které se objevily.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Zouhar.  
Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz); ISSN 1602-4785.  
Provazuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



## 2 Databáze výstupů OP VK

Typ zdroje: **Webová stránka**

Odkaz: <https://database.op-vk.cz/>

### Možnosti využití:

V rámci projektů EU OPVK vzniká mnoho výstupů v podobě vzdělávacích materiálů, prezentací, metodických inspirací apod. V závislosti na projektu se někdy jedná až o statisíce materiálů. Proto byla začátkem července 2014 spuštěna tato databáze výstupů, která je veřejně přístupná a na které tyto materiály si může kdokoliv prohlížet a stahovat. Jako každý jiný materiál i tyto mají svého autora a tudíž jsou chráněny autorským zákonem. Pokud je tedy chcete např. využívat při výuce, je zapotřebí se nejprve na portálu registrovat a souhlasit s těmito podmínkami. Protože v rámci OPVK bylo realizováno velké množství projektů, jsou materiály do této databáze nahrávány postupně s plánovaným datem dokončení nahrávání ke konci roku 2015.

Materiály lze v databázi vyhledávat buď podle jednotlivých projektů, podle příjemce apod. a nalezené výsledky dále filtrovat a řadit dle potřeby. Kromě toho je možné se ale k daným materiálům dostat napřímo přes integrované vyhledávání, která vám umožňují si zvolit zaměření, druh produktu nebo prioritní osu, pro kterou byl materiál vytvořen. A protože jsou v databázi desetitisíce materiálů, ke kterým přistupuje mnoho učitelů, začínají být taky jednotlivé materiály hodnoceny a nalezení těch kvalitních je pak otázkou chvilky.

### Náhled:

| ★ Nejlépe hodnocené produkty                                                                                  |                                                                                                                                    |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Pořadí                                                                                                        | Název produktu                                                                                                                     | Známka        | Hodnoceno |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Cestovní ruch</a>                                                                                                      | 5,00          | 1×        |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Český jazyk II</a>                                                                                                     | 5,00          | 1×        |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Český jazyk III</a>                                                                                                    | 5,00          | 1×        |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Distanční studijní podpora MODUL 7 - Marketing cestovního ruchu</a>                                                    | 5,00          | 1×        |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Efektivní monitoring návštěvníků města Brna</a>                                                                        | 5,00          | 1×        |
|  Zobrazit celou statistiku |                                                                                                                                    |               |           |
| 📈 Nejvíce stahované přílohy produktů                                                                          |                                                                                                                                    |               |           |
| Pořadí                                                                                                        | Název produktu / Název souboru                                                                                                     | Počet stažení |           |
| 1.                                                                                                            | <a href="#">Anglický jazyk I</a><br>VY_22_INOVACE_01_01_Greetings_ONDREJOVA.doc                                                    | 164×          |           |
| 2.                                                                                                            | <a href="#">Vzdělávací kurz pro žáky 2. stupně ZŠ Fyzika - samoobslužný</a><br>FY_samoobslužný_kurz.zip                            | 104×          |           |
| 3.                                                                                                            | <a href="#">Anglický jazyk 2</a><br>VY_22_INOVACE_2Aj6_Hr_01.notebook                                                              | 63×           |           |
| 4.                                                                                                            | <a href="#">Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni ZŠ</a><br>6_Labischová_Metodika_výuky_občanské_výchovy_na_2_stupni_ZŠ.pdf | 57×           |           |
| 5.                                                                                                            | <a href="#">Anglický jazyk I</a><br>VY_22_INOVACE_01_07_Colors_ONDREJOVA.doc                                                       | 50×           |           |

## 3 Rozumíme financím

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://www.rozumimefinancim.cz/>

### Základní popis:

Tento portál je společným projektem České rady dětí a mládeže a organizace Junák. Portál byl vytvořen v rámci projektu OPVK a má za cíl vytvořit informační a pracovní materiály pro studenty a vytvořit metodické publikace pro učitele. A i když je primárně zaměřen na volnočasové aktivity, dají se vytvořené materiály a další zajímavé prvky na tomto portálu využít bez problému i pro klasickou výuku finanční gramotnosti.

### Možnosti využití:

Možnosti využití materiálů na portále jsou opravdu pestré. Pro začínající učitele FG přijdou vhod metodiky a pracovní listy, které mohou v rámci výuky využít. Zároveň je pro ně nabízeno další vzdělávání v podobě seminářů nebo e-learningu. Pro samotné studenty jsou pak k dispozici hry a další projektové aktivity, a podobně jako pro vyučující i metodiky a pracovní listy. Dnešní studenti nedají téměř mobilní telefon z ruky a je velice zajímavé, že portál tento fakt vzal v potaz a nabízí pro mobilní systémy Android a Windows Phone hru **Nauč se hospodařit**, která umožňuje sestavit si rozpočet a sledovat, zda utrácíte opravdu jen za to, co jste si naplánovali. Kromě mobilního systému Android je hra dostupná i pro běžné počítače se systémem Windows. A pro školu hrou jsou pak připraveny čtyři typy her, které se tématu finanční gramotnosti týkají.

### Náhled:



## 4 Časopis člověk

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://clovek.ff.cuni.cz/>

**Autor:** vydáváno Filozofickou fakultou UK v Praze

### Základní popis:

Jedná se o odborný elektronický časopis, který ačkoliv je určen dle fakulty pro mladé a začínající studenty doktorského studia, naleznou zde zajímavé články, názory a informace i studenti středních škol. Časopis vychází již od roku 2005 a je možné v něm nalézt anotace, recenze, recenzní stati, články a studie.

### Možnosti využití:

Materiály publikované v tomto časopise je možné využít pro mnoho aktivit v rámci společenských věd. Pro studium na úrovni střední školy se ne zcela budou hodit části jako jsou anotace nebo recenze, nicméně naopak právě mezi zbylými částmi časopisu je mnoho zajímavého materiálu k přečtení a zamyšlení v hodinách a ke zformování vlastního názoru. V poslední době je sice aktualizace webů a nových materiálů poněkud pomalejší, nicméně díky přístupu do archivu časopisu lze nalézt mnoho nadčasových článků k využití.

### Náhled:

**ČLOVĚK**  
clovek.ff.cuni.cz

**ČASOPIS PRO HUMANITNÍ A SPOLEČENSKÉ VĚDY** ISSN 1801-8785

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÚVODNÍ STRÁNKA</b>                    | ČLOVĚK je odborný elektronický časopis, vydávaný Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Je orientován na mladé a začínající badatele, zvláště na studenty doktorského studia. Snaží se přitom dát konkrétní obsah pojmu interdisciplinarita – jak obsahem studií, článků a recenzí, tak obsahem rozhovorů. Přejeme inspirativní čtení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ANOTACE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>O ČASOPISU</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>RECENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>REDAKČNÍ RADA</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>RECENZNÍ STATI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SPOLUPRACUJÍCÍ ZÁKLADNÍ ČÁSTI FF</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ČLÁNKY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>FORMY TEXTU</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>STUDIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>V JAKÉ PODOBĚ TEXTY ODEVZDÁVAT</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ROZHOVORY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>POKYNY AUTORŮM RECENZNÍCH POSUDKŮ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ARCHIV ČÍSEL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ZPRÁVY, ANEB CO SE DĚJE</b>           | <b>O časopisu</b><br>ČLOVĚK je odborný elektronický časopis, vydávaný Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze (Nám. J. Palacha 2, Praha 1, 116 38), IČO 00216208. Vznikl na sklonku roku 2005. Standardně vychází dvakrát ročně, případně častěji. Texty v něm vydávané musí splňovat formální kritéria odborného textu a procházejí recenzním řízením podle směrnic vládní Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI).<br>Ve srovnání s ostatními odbornými časopisy se ale ČLOVĚK vyznačuje dvěma základními specifiky.<br>Prvním specifikem, daným skutečností, že jde o časopis vydávaný na univerzitní půdě, je <b>orientace na mladé a začínající badatele, zvláště na studenty doktorského studia</b> . Studium na Univerzitě Karlově nebo obecně na univerzitě není ovšem podmínkou, rozhodující je kvalita příspěvku. Pro studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy existuje však zvláštní motivační program (u recenzí a recenzních statí recenzní výtky, u zvláště kvalitních textů autorské honoráře).<br>Druhým specifikem, vyvěrajícím z vnitřní plurality Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, je <b>důraz na interdisciplinaritu, snaha dát pojmu interdisciplinarita konkrétní obsah</b> . Přednostně jsou tedy zveřejňovány příspěvky, které překračují úzké hranice jednotlivých oborů, které se vyznačují disciplinárním přesahem v tématech či v metodologii.<br>Časopis zveřejňuje anotace a zprávy (15 řádků - 1 normostr.; do 1 800 znaků), recenze (5 normostr.; 9 000 znaků), recenzní stati (10 normostr.; 18 000 znaků), články (20 normostr.; 36 000 znaků) a studie (40 normostr.; 72 000 znaků). Na zveřejňované texty je možno reagovat jak rozsáhlejšími polemikami prostřednictvím Redakční rady, tak kratšími diskusními příspěvky vkládanými přímo, přes internet, bez prostředkování Redakční rady.<br>Blíže informace k výše zmiňovaným tématům se dozvíte v jednotlivých rubrikách nebo přímo od Redakční rady (kontaktní e-mail <a href="mailto:clovek@ff.cuni.cz">clovek@ff.cuni.cz</a> ).<br>Všechny zveřejněné texty podléhají autorskému zákonu a je ze zákona zakázáno je publikovat bez svolení jejich autora. | <b>Ústav politologie</b><br><b>Středisko ibero-amerických studií</b><br><b>Ústav českého jazyka a teorie komunikace</b><br><b>Ústav Dálného východu</b><br><b>Katedra sociální práce</b><br><b>Ústav Blízkého východu a Afriky</b><br><b>Ústav informačních studií a knihovnictví</b><br><b>Ústav románských studií</b><br><b>Ústav českých dějin</b><br><b>Katedra středoevropských studií</b><br><b>Ústav hospodářských a sociálních dějin</b> |

## 5 Psychologie – online kurzy

Typ zdroje: Webová stránka

Odkaz: <http://www.chytra.zlutasova.cz/>

Autor: **Ing. Zdeněk Peterka – WebSoftwarové aplikace**

### Základní popis:

Jedná se o online studijní materiál k předmětu nebo tématu psychologie. Jedná se o celkem čtyři základní části – Základy psychologie 1-3 a Psychický vývoj člověka. V každém kurzu je k dispozici 10 lekcí, z nichž první dvě jsou dostupné zdarma. Celková cena však nepřesahuje běžnou cenu relevantní knihy a dá se předpokládat, že tato online forma bude dnešním studentům vyhovovat více. Na těchto kurzech je zajímavé to, že se nejedná o pouhé prosté texty k nastudování, kterých je na internetu velké množství, ale že součástí každého kurzu jsou kromě základních informací i podněty k zamýšlení, testy apod.

### Možnosti využití:

Webovou stránku lze využít jako podpůrný nebo hlavní studijní materiál v rámci výuky psychologie a to jak v rámci hodiny, kdy si studenti mohou otestovat získané vlastnosti, tak i pro domácí samostudium. V některých případech a oborech studia lze těmito materiály nahradit i klasickou učebnicí a to i s ohledem na rozsah 40 výukových lekcí. Pro „zlidštění“ výuky psychologie a poznání vlivu na člověka je pak možné využít i nadřazený web [www.zlutasova.cz](http://www.zlutasova.cz), na kterém lze nalézt mnoho tréninkových programů.

### Náhled:

**Psychologie - online kurzy**

Chcete porozumět sobě a druhým lidem?  
Potřebujete se připravit na přijímačky?  
Zajímá vás psychologie?

Žlutá sova.cz

**Pro registrované uživatele:**  
Nejste přihlášen/a

**Přihlásit**

**Obsah každého kurzu:**

- Informační části
- Podněty k zamýšlení
- Testy
- Prostor pro vlastní poznámky
- Česko-anglický slovníček

**Nabídka online kurzů:**

**Psychologie I – Základy psychologie I**  
Seznámíme se s úplnými základy: co je psychologie a co není, kdo je psycholog na rozdíl od psychiatra, jak psychologie vznikla, řekneme si o S. Freudovi a jeho psychoanalýze.  
10 lekcí  
[Spustit kurz](#)

**Psychologie II – Základy psychologie II**  
Podíváme se na základní psychické funkce – vědomí, pozornost, spánek, paměť, vnímání a také na jejich poruchy.

**Výuka psychologie online**

- Kurzy přímo od psychologů
- Srozumitelné pro každého
- Vyzkoušejte zcela zdarma

## 6 Můj Typ - psychotesty

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://www.mujsyp.cz/psychotesty>

**Autor:** provozuje Wulbo s.r.o.

### Základní popis:

Základní web na adrese [mujsyp.cz](http://www.mujsyp.cz) se dá označit i jako sociální síť, protože web umožňuje vytvářet vlastní profil, nabízí funkce chatu, dotazníků, diskuzního fóra a dalších. Na uvedeném odkazu <http://www.mujsyp.cz/psychotesty/> se nacházejí psychotesty, které jsou zcela zdarma a vyžadují pouze registraci na portálu. Kromě klasických psychotestů (temperament, žárlivost, sebevědomí, komunikace apod.) se zde nacházejí odkazy i profesionální testy jako jsou např.:

- OSPAT - Test pro typy a poruchy osobnosti
- EQ TEST - Test emoční inteligence
- BITEPT - Orientační Velký test psychických poruch
- ICAP - Test osobnostních vlastností

### Náhled:

**MůjTyp.cz**

profily | chat | fórum | psychotesty | dotazníky | typy osobnosti | vztahy | FAQ

hledat uživatele na webu

### ★ psychotesty - testy osobnosti

Zde naleznete další testy osobnosti. Jako první přibyla delší verze MBTI testu (52 otázek).

#### Psychotesty zdarma

- ★ **Jste spolehliví?** (15. 11. 2012 20:07, odpovědělo 903 lidí)  
Jste spolehliví, nebo v této oblasti příliš nevyvíkáte? Psychotest Vám pomůže odhalit míru Vaší spolehlivosti.
- ★ **Máte sklony k nevěře?** (29. 06. 2012 20:40, odpovědělo 1575 lidí)  
Jak vnímáte věrnost a co už považujete za nevěru.
- ★ **Jste zodpovědný/á?** (20. 04. 2012 21:19, odpovědělo 841 lidí)  
Máte smysl pro zodpovědnost nebo se plnění povinností vyhýbáte?

#### ★ Přihlášení

Jméno:

Heslo:

[Zapomněli jste heslo?](#)

[Test osobnosti & registrace](#)

### Možnosti využití:

Testy je možné využít v rámci výuky psychologie jakožto ukázkou sebepoznání žáků a toho, co na sebe na základně vhodně položených otázek často i nevědomky prozradí. Zmiňované profesionální testy lze naopak využít zcela vážně jako přípravu na pohovory u zaměstnavatelů při hledání práce.

## Náhledy profesionálních testů:

**EQTEST - Test emoční inteligence**

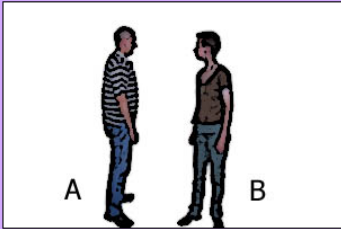
Stránka: 1 z 19

další testy na [www.psychotesty.psvz.cz](http://www.psychotesty.psvz.cz)  
psychologie na internetu - [www.psvz.cz](http://www.psvz.cz)  
© 2008-2015 PhDr. Michaela Peterková  
Chráněno dle autorského zákona.

**1/21. Pozorujete dva své kamarády, jak o něčem diskutují a jasně se tam schyluje ke zbytečné hádce. Jak se zachováte?**

- ☐ Nechám je být, ať si to spolu vyřídí.
- ☐ Nenápadně se přiblížím, abych je dobře slyšel/a.
- ☐ Pokusím se odhadnout, kdo z nich vyhraje.
- ☐ Vstoupím do debaty a nenápadně konfliktu zabráním.

**2/68. Který z těchto dvou lidí na obrázku nemá pro tuto chvíli zájem o pokračování komunikace?**



- ☐ A
- ☐ B
- ☐ ani jeden nemá zájem

**1/1. Často se musím omlouvat, že nestihnu, co jsem slíbil/a.**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

**2/2. Na komplexním úkolu raději pracuji v týmu než sám/sama.**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

**3/3. Při stejné práci sleduji po očku ostatní, zda nejsou rychlejší, než já.**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

**4/4. Překážky ve mě probudí netušené schopnosti.**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

**5/5. Obtížně se přizpůsobuji novým situacím.**

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Čím více se ztotožňujete s tímto výrokem, tím více mu dejte bodů.

# 7 Informační centrum OSN

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://www.osn.cz/lidska-prava/>

**Autor:** OSN

## Základní popis:

Téma lidských práv je samozřejmou součástí výuky společenských věd. Ať se již jedná o Listinu základních práv a svobod nebo Ústavu ČR, toto téma se promítá téměř vždy. Na nadnárodní úrovni je v této oblasti aktivní OSN, která vytvořilo Chartu OSN a Všeobecnou deklaraci lidských práv. A právě na této stránce se můžete na oba dva dokumenty podrobně podívat a studovat jednotlivé kapitoly. Znalost aktivit OSN by měla být známa každému studentovi střední školy v ČR a tak i na této stránce najdete podrobné informace o aktivitách OSN, je možné zde sledovat aktuální informace a dění.

## Možnosti využití:

Na webu je mnoho zajímavých publikací, které mohou učitelé vybraných předmětů využít v rámci výuky jaké je historie OSN, systém organizace a najdete zde také plné znění zmiňovaných deklarací a úmluv, které je možné ve škole společně diskutovat. V neposlední řadě je na webu přímo část věnovaná školám, které mohou v informačním centru zhlédnout zajímavé programy pro OSN.

## Náhled:

| Mír a bezpečnost | Lidská práva | Humanitární otázky | Mezinárodní právo | Ekonomický a sociální rozvoj |
|------------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
|------------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|



**OSN v ČR**  
Systém OSN  
Zpravodajství  
Publikace  
UN Publications  
Vše o OSN  
Vše o OSN - systém  
Vše o OSN - historie  
Vše o OSN - ochrana  
Vše o OSN - mír a  
Cesta k nacistické  
Poslední let Petra Ginze  
Kariéra v OSN  
Archiv publikací  
Dokumenty OSN  
Knihovna OSN  
Odkazy  
Otázky a odpovědi

Hlavní stránka / OSN v ČR / Pro školy

### Pro školy

Přehled kapitol k tématu

**Poznávat svět a rozumět souvislostem**  
Vzdělávací programy iCentra OSN v Praze. 60 až 90 minut, především pro studenty středních a vysokých škol, ale i jiné zájmové skupiny, např. učitele, pracovníky nevládního sektoru, apod. Účastníci jsou seznamováni se strukturou a fungováním OSN a s důležitými globálními tématy. Součástí programu je promítání dokumentárních filmů, diskuse, kvízy nebo hry.

**Místo**  
Multimediální prostor iCentra OSN, Železná 24, Praha 1

**Kapacita**  
20-40 osob

**Kontakt**  
info(at)osn.cz, tel. +420 255 711 645

**Nabídka programů:**

| O Spojených národech | více informací |
|----------------------|----------------|
|----------------------|----------------|

Co je to Organizace spojených národů? Kdy a za jakých okolností vznikla? Kolik má členů? Co je Charta Spojených národů? Jaké jsou oficiální jazyky OSN? Komu OSN patří? Jaké jsou principy a cíle OSN? Na čem jsou založeny vztahy mezi státy v současném světě? Jak se orientovat v systému OSN? Jaká je úloha OSN v ČR? Jaké poslání plní informační centra OSN?





# 8 SCIO – Základy společenských věd

**Typ zdroje:** Webová stránka, dokument

**Odkaz:** <https://www.scio.cz/nsz/zsv.asp>

**Autor:** SCIO

**Základní popis:** Společnost SCIO asi není potřeba nějak blíže představovat a zná ji každý student střední školy, který se blíží ke své maturitní zkoušce, resp. Přijímacím zkouškám na VŠ. Na webu této společnosti naleznete jak zdarma dostupné, tak i placené výukové kurzy, balíčky na míru, oficiální placené kurzy, tištěné publikace apod. Mimo jiné zde naleznete i vzorový test ze základu společenských věd na gymnaziální úrovni, která může sloužit jako základní přehled a odrazový můstek toho, co by měl student zvládnout a případně co může od přijímacích zkoušek na VŠ očekávat.

**Náhled:**

Scio > Národní srovnávací zkoušky > Popis a ukázky testů >

Úvod

Termíny a místa

Fakulty VŠ

**Popis a ukázky testů**

Příprava

Přihlásit

Průběh a vyhodnocení

## Základy společenských věd - ZSV

Obsah testu vychází primárně z učiva základů společenských věd na gymnáziu. Zároveň se ale v testu mohou vyskytnout úlohy, které středoškolské znalosti překračují. Proto doporučujeme pracovat i s doporučenou literaturou.

Test se skládá z 60 úloh a je rozdělen do tří částí: **Člověk a společnost** (úlohy z oborů psychologie, sociologie, filozofie), **Stát a právo** (politologie a právo), **Hospodářství a svět** (ekonomie, evropská integrace a moderní dějiny zahrnující období od 1848 do současnosti s důrazem na české a světové dějiny v kontextu mezinárodních vztahů).

Test ze základů společenských věd **není testem všeobecného přehledu**, neobjevují se v něm úlohy zasahující do jiných oblastí (např. *Kdo je autorem hudby k opeře Carmen?*), ani úlohy k aktuálnímu kulturnímu dění (např. *Kdo vyhrál sošku Oskara za nejlepší scénář?*). Určitou výjimkou jsou úlohy týkající se politického dění: smyslem není zkoumat podrobné znalosti (např. Kdo je norským králem?), ale celkový přehled v oborech politologie a evropské integrace (tzn. rozhled postupně získávaný zájmem o společensko-politické události třeba četbou denního tisku a sledováním politického dění).

Na řešení testu mají účastníci zkoušky **60 minut čistého času**, mezi jednotlivými oddíly je možné přecházet a úlohy řešit v libovolném pořadí.

[seznam odborné literatury](#) | [cvičný test ZSV](#)

## ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Správná řešení a ukázky dalších testů najdete na [www.scio.cz/nsz/testy](http://www.scio.cz/nsz/testy)

### ČLOVĚK A SPOLEČNOST

1.

Rok 1879 je spjat se vznikem psychologie jako samostatné vědecké disciplíny. Ke které z následujících událostí tehdy došlo?

(A) k vytvoření prvního testu inteligence W. Sternem

(B) k otevření první léčebny duševně nemocných J. M. Charcotem

(C) k založení první experimentální laboratoře W. Wundtem

(D) k publikování knihy Behaviorismus J. B. Watsonem

2.

Vnímání, zapamatování, vybavení, řeč jsou psychické jevy, které označujeme jako:

(A) psychické vlastnosti

(B) psychické předpoklady

(C) psychické procesy

(D) vlastnosti osobnosti

5.

Začátkem léta se u Honzy objevila velmi dobrá nálada. Cítil nadměrnou energii, mohl pracovat denně 20 hodin a necítil se unavený. Jeho řeč se nápadně zrychlila. Začal si povídat s lidmi na ulici, na autobusové zastávce si dělal legraci z mladých děvčat, vůbec byl hlučný, netaktní. Z účtu vybral 50 000 Kč a nakoupil za ně celou řadu zbytečností.

Honzovo chování lze označit za:

(A) apatické

(B) manické

(C) egoistické

(D) paranoidní

6.

Podle mých již četných zkušeností mají rodiče hlavní roli v dětském duchovním životě všech pozdějších psychoneurotiků. Zamilovanost do jednoho a nenávisť k druhému z rodičů patří k základním rysům materiálu



## 9 Testy nanic

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://testy.nanic.cz>

**Autor:** Martin Milichovský

### Základní popis:

Na tomto webu se nachází několik desítek online testů z oblasti práva, které máte možnost si vyzkoušet. Ať se jedná o právo rodinné, správní nebo občanské, na téměř každé téma zde naleznete online test k okamžitému vyzkoušení. Výhodou je, že pro vyzkoušení testu není potřeba žádná registrace a taktéž výsledky se dozvíte ihned po dokončení. Navíc, včetně správných odpovědí. Testy je možné hodnotit a zároveň je řadit dle hodnocení, takže již předem víte, které jsou kvalitní a které ne. Kromě oblasti práva jsou zde pokryty i témata ze základů společenských věd a dalších příbuzných oblastí.

Testy.nanic.cz – Právo

Testy Vložit test Uživatelé Píškorky Jiné

Hlavní strana > Humanitní, společenské > Právo

Kategorie Humanitní, společenské: Právo (65)

| nové                          | název testu                       | vyzk.  | @    | hodnocení |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------|------|-----------|
| 1 strana — testy 1 až 30 / 65 |                                   |        |      |           |
| [1] [2] [3]                   |                                   |        |      |           |
| (vyzkoušeno)                  | Dílčí kvalifikace Strážný 1. část | 19599x | 89.7 | ★★★★★     |
| ✓                             | Dílčí kvalifikace Strážný 2. část | 16733x | 89.7 | ★★★★★     |
| ✓                             | Dílčí kvalifikace Strážný 3. část | 14622x | 86.8 | ★★★★★     |
| ✓                             | Dílčí kvalifikace Strážný 4. část | 12827x | 93   | ★★★★★     |

kategorie (15984)

- Jazyky (1668)
- Geografie (1104)
- Historie (927)
- Filmy a seriály (4064)
- Hudba (935)
- Kultura a knihy (1008)
- Sportovní (842)
- Humanitní, společenské (141)
- Ekonomie (27)
- Právo (65)
- Psychologie (13)
- Jiné humanitní vědy (27)

### Možnosti využití:

Webovou stránku je možné využít např. pro zjištění informovanosti žáků o daném tématu na začátku probírané látky. Nicméně spektrum využití je opravdu pestré, učitel jej může vhodnou formou využít i k hodnocení žáků, žáci si mohou sami otestovat v prostředí domova, jaké znalosti mají apod.

## Náhledy testů:

[Testy](#) [Vložit test](#) [Uživatelé](#) [Přiskvorky](#) [Jiné](#)

[Hlavní strana](#) > [Humanitní, společenské](#) > [Právo](#) > [Základy společenských věd - Právo](#)

### test Základy společenských věd - Právo (Právo)

★★★★☆ Autor: [Lindie The Flatlining \(anonym\)](#) ... vloženo 21.5.2008

Test vyzkoušen 5411 krát, průměrný výsledek je 63.%. 

Nemá cenu tento test zkoušet, pokud o problematice nevíte vůbec nic.

- 1./10 Definice práva: Právo je souhrn všech..
  - ☐ povinností fyzických a právnických osob ve státě.
  - ☐ právních předpisů a pravidel, jimiž se řídí život ve společnosti.
  - ☐ ústavních zákonů, vládních nařízení i vyhlášek nižších právních celků a ministerstev.
- 2./10 Právo se dělí na..
  - ☐ zákonné předpisy a podzákoné předpisy.
  - ☐ objektivní a subjektivní.
  - ☐ obsah, předmět a účastníky.
- 3./10 Jakýkoli ústavní zákon je..
  - ☐ vynutitelný od data své platnosti.
  - ☐ zákonným předpisem.
  - ☐ předmětem právních vztahů.

[kategorie \(15984\)](#)

- [Jazyky \(1668\)](#)
- [Geografie \(1104\)](#)
- [Historie \(927\)](#)
- [Filmy a seriály \(4064\)](#)
- [Hudba \(935\)](#)
- [Kultura a knihy \(1008\)](#)
- [Sportovní \(842\)](#)
- [Humanitní, společenské \(141\)](#)
  - [Ekonomie \(27\)](#)
  - [Právo \(65\)](#)
  - [Psychologie \(13\)](#)
  - [Jiné humanitní vědy \(27\)](#)
- [Přírodní vědy \(1176\)](#)
- [Počítače a technika \(603\)](#)
- [Ostatní \(3516\)](#)

[Přihlaste se](#)  
Uživatelské jméno  
  
Heslo

[Hlavní strana](#) > [Humanitní, společenské](#) > [Právo](#) > [Občan a stát](#)

### test Občan a stát (Právo)

★★★★☆ Autor: [konita \(25vlož. 87vyzk.+8%e\)](#) ... vloženo 12.4.2010

Test vyzkoušen 2756 krát, průměrný výsledek je 68.%. 

- 1./9 Senát má \_\_\_\_\_ členů.
  - ☐ 81
  - ☐ 101
  - ☐ 200
- 2./9 Vyhlásování voleb do poslanecké sněmovny a senátu vyhláshuje:
  - ☐ vláda a prezident
  - ☐ vláda
  - ☐ prezident
- 3./9 Parlament se dělí na
  - ☐ senát, soudy
  - ☐ poslanecká sněmovna, parlament
  - ☐ poslaneckou sněmovnu, senát
- 4./9 Je vrchní soud v Praze
  - ☐ ano
  - ☐ ne
  - ☐ Byl zrušen.

[kategorie \(15984\)](#)

- [Jazyky \(1668\)](#)
- [Geografie \(1104\)](#)
- [Historie \(927\)](#)
- [Filmy a seriály \(4064\)](#)
- [Hudba \(935\)](#)
- [Kultura a knihy \(1008\)](#)
- [Sportovní \(842\)](#)
- [Humanitní, společenské \(141\)](#)
  - [Ekonomie \(27\)](#)
  - [Právo \(65\)](#)
  - [Psychologie \(13\)](#)
  - [Jiné humanitní vědy \(27\)](#)
- [Přírodní vědy \(1176\)](#)
- [Počítače a technika \(603\)](#)
- [Ostatní \(3516\)](#)

[Přihlaste se](#)  
Uživatelské jméno  
  
Heslo  
  
☒ trvale [přihlásit se](#)  
[založit zde účet](#)

# 10 Oficiální stránky Evropské unie

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** [http://europa.eu/index\\_cs.htm](http://europa.eu/index_cs.htm)

**Autor:** Evropská unie

## Základní popis:

Téma Evropské Unie se zcela jistě probírá v každém předmětu, které se společenskovední oblasti týká. A tak jako každá společnost, organizace a stát mají nějaké své hlavní webové stránky, tak existují i základní oficiální stránky Evropské unie. Najdete zde informace o všech zemích EU, statistické informace, základní informace o orgánech a institucích EU, jejich symbolech apod. Mezi další části stránky patří přehlední informace o tematických oblastech EU (zemědělství, zahraniční politika, obchod a další), o životě a možnostech v EU, informace o podnikání a také důležitou část ohledně práva EU. V případě zájmu jsou pak ke stažení různé statistiky a průzkumy, úřední dokumenty, studie apod.

## Náhled:

The screenshot shows the official website of the European Union in Czech. At the top, there is a navigation bar with links like 'Práce pro EU', 'Mapa stránek', 'O těchto stránkách', 'Právní upozornění', 'Cookies', and 'Kontakt'. The main header includes the EU flag and the text 'Evropská unie' and 'europa.eu'. Below this is a search bar and a language selector set to 'čeština (cs)'. The main content area is titled 'Oficiální internetové stránky Evropské unie' and is divided into several columns. The first column contains links to 'Jak funguje Evropská unie' (with sub-links like 'Jednotlivé země', 'Fakta a čísla', 'Orgány, instituce a ostatní subjekty EU', 'Historie', 'Symboly EU', and 'Více o fungování Evropské unie') and 'Váš život v EU' (with sub-links like 'Práce a důchod', 'Vzdělávání a mládež', 'Cestování', 'Život v zahraničí', 'Zdravotní péče', and 'Další informace o životě v EU'). The second column contains links to 'EU podle oblastí' (with sub-links like 'Zemědělství', 'Hospodářské a měnové záležitosti', 'Zahraniční a bezpečnostní politika', 'Obchod', 'Zaměstnanost a sociální věci', and 'Celý seznam témat') and 'Podnikání' (with sub-links like 'Financování a podpora', 'Dovoz a vývoz', 'DPH a cla', 'Veřejné zakázky v EU - pravidla a pokyny', 'Evropské normy', and 'Další informace o podnikání'). The third column contains a 'KONTAKT' section with a phone number '00 800 6 78 9 10 11', an email link 'Pošlete svůj dotaz e-mailem', and a 'Tiskové středisko' section with a link to 'Main results of the Justice and Home Affairs Council'.

## Možnosti využití:

Webový portál je možné využít jako základní informační zdroj k tématu EU. I když v dnešní době vzniká velké množství tištěných publikací, online zdroje jsou téměř vždy aktuálnější a především dostupnější. Navíc také pro dnešní studenty je pracovat s online zdroji mnohem efektivnější a přirozenější. Výhodou je, že ihned na hlavní stránce se nachází odkazy na učební materiály o EU (včetně knih a map) a pro studenty jsou pak připraveny hry a kvízy na téma Evropa.

## Náhled:

**Pro školáky**  
europa.eu

Právní upozornění | Kontakt | čeština (cs)

[» Pokročilé vyhledávání](#)

EUROPA > Pro školáky: Hry a kvízy o EU

**Pro školáky:**  
**Hry a kvízy o EU**

**Pro rodiče a učitele**



**Jaká jsou vaše práva**

Internetové stránky EU o právech dítěte jsou určeny VÁM: dětem a dospívajícím! Můžete na nich hrát hry, podívat se na animované filmy nebo videoklipy. Zábavnou formou poznáte svá práva. Jsou zde také uvedeny adresy a telefonní čísla, na které se můžete obrátit, pokud se vám děje nějaká bezprávi. Oli, Ana a jejich kamarádi vám poradí co a jak.

**Přijď za námi**

Evropská unie chce, abychom měli všichni spokojenější život – zasazuje se například o ochranu krajiny a životního prostředí, zajišťuje nezávadnost potravin, snižuje ceny telefonních hovorů a zpráv sms, bojuje proti kriminalitě a stará se ještě o řadu dalších věcí.

Unie se rovněž věnuje tomu, aby zlepšila život dětí a mládeže. V běžném životě se děti mohou ocitnout v různých situacích. Je potřeba, aby znaly svá práva a nenechaly si všechno líbit!

Je ještě hodně věcí, které se můžete dozvědět a naučit. A tohle je to nejlepší místo, kde začít! Dobrou zábavu!

Pro žáky a studenty stránky EU nabízí mnoho zajímavých poznávacích her.

**Učitelům**  
europa.eu

O těchto stránkách | Právní upozornění | Kontakt | čeština (cs)

EUROPA > Učitelům

**Hledáte výukové materiály o Evropské unii?**

Pak jste na správném místě! Tyto stránky určené učitelům obsahují nejrozdílnější materiály pro různé věkové skupiny. Ať už chcete své studenty učit o tom, co EU dělá, jak začala a jak pracuje, nebo podrobněji debatovat o politikách EU, bude to tu pro vás velmi inspirativní.



**Výukový materiál 2014/2015**

**Doporučují pedagogičtí odborníci**

Výukový materiál 2014/2015 vybraný pedagogickými odborníky z celé Evropy.

**PODÍVEJTE SE NA NAŠE NEJLEPŠÍ VZDĚLÁVACÍ MATERIÁLY >**

Nejlepší materiály pro děti základních škol a studenty středních škol, které vybrali pedagogičtí odborníci z celé Evropy.

**HRÁT HRY O EU >**

Hry a kvízy o EU pro děti od 6 do 16 let v části Pro školáky.

**SÍŤ ONLINE >**

eTwinning je bezplatná a bezpečná platforma, která učitelům umožňuje navázat kontakty, rozvíjet partnerské projekty a sdílet nápady v Evropě.

Získání podkladů k výuce tématu EU nebylo nikdy snazší.



Tyto stránky tvoří součást portálu  O službách EU Bookshop | Cookie Policy | Mapa stránek | Časté otázky | Kontakty | Obecné podmínky | Právní upozornění

# EU Bookshop

Všechny publikace EU, které hledáte!

čeština (cs)

EUROPA > EU Bookshop > Témata > Hospodářství – Finance > Hospodářská politika – Hospodářská a měnová unie > Eurozóna

**NEPŘEHLEDNĚTE** **TÉMATÁ** **AUTOŘI** **ELEKTRONICKÉ KNIHY**

na celých stránkách **OK** Rozšířené vyhledávání

**Hospodářství – Finance (333)**

**Hospodářská politika – Hospodářská a měnová unie (150)**

**Regionální politika a regionální ekonomiky (141)**

**Měnová politika (17)**

**Finanční integrace - volný pohyb kapitálu (1)**

**Banky, pojištění (12)**

**Daně (5)**

## Informace o publikaci

### Eurozóna

Mapa zobrazuje hlavní rysy eurozóny jako zeměpisného a hospodářského celku a podává přehled jejího rozsahu a vývoje, jak v minulosti, tak do budoucnosti



**Instituce, která je autorem:** [Evropská Komise, Generální ředitelství pro hospodářské a finanční věci](#)

**Témata:** [Hospodářská politika – Hospodářská a měnová unie](#), [Budování Evropy](#)

Komu je publikace určena: [Široká veřejnost](#)

**Klíčová slova:** [eurozóna](#), [hospodářský zeměpis](#), [atlas](#)

**PDF**

**Podrobné údaje**  
Rok vydání: 2015

**Identifikační znaky**  
ISBN: 978-92-79-42935-4  
DOI: 10.2765/93961

**Katalogové číslo**  
KC-06-14-057-CS-C

**Cena**  
Zdarma

Dostupné jazyky: čeština **Stáhnout**

**Můj košík**  
[Sledovat objednávku](#)

**Přihlásit se**  
Uživatelské jméno  
.....  
[Zaregistrovat se](#)  
[Zapomněli jste heslo?](#)

Součástí portálu je i EU Bookshop, na kterém si můžete zdarma stáhnout desítky publikací pro vaši výuku.

O těchto stránkách | Právní upozornění | Kontakt čeština (cs)

## Učitelům

europa.eu

EUROPA > Učitelům > 15 let a více

**Kategorie:** [Vše o EU](#) | [Energetika a životní prostředí](#) | [Hospodářství a obchod](#) | [EU investuje](#) | [Zemědělství a rybolov](#) | [Ochrana spotřebitele](#) | [Bezpečnost](#)

**15 let a více**

**Vše o EU**

**Evropa. Informační příručka pro mladé**  
Internetová stránka

„Evropa je jinde.“ Tato provokativní věta uvádí první kapitolu Informační příručky pro mladé, která se poprvé vydává pro celou EU. Samozřejmě že jsme přímo uprostřed Evropy a tato příručka chce ukázat, co Evropa znamená. Kdo řídí Evropu, co Evropská unie znamená pro každodenní život lidí a kam směřuje náš kontinent v globalizovaném světě? Jak má vypadat budoucnost Evropy? To vše a mnoho jiných věcí se v ní dozvědí žáci a studenti ve věku 13–18 let a budou s ní interaktivně pracovat. Učitelé mají k dispozici metodickou příručku.

2013

**Stáhnout Evropa. Informační příručka pro mladé** | **Stáhnout Příručka pro učitele**

★★★★★ [17] [Komentáře k produktu](#) [Pošlete komentář](#)

**Evropa ve 12 lekcích**  
Brožura

K čemu slouží EU? Proč a jak vznikla? Jak funguje? Co už svým obyvatelům přinesla a s jakými problémy se vyrovnává dnes? Nejen o těchto otázkách vypráví expert EU Pascal Fontaine.

2014

**Stáhnout Evropa ve 12 lekcích**

Máte nějaký oblíbený učební materiál? Prozradte nám o něm něco!

**Předložte**  
svůj učební materiál

**Jak objednávat**

Samostatná sekce je pak věnována i učitelům a možnostem výuky tématu EU, přičemž stránky a materiály jsou přehledně rozděleny dle věku žáků.

# 11 Sociologický ústav AV ČR

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://www.soc.cas.cz/>

**Autor:** Sociologický ústav AV ČR

## Základní popis:

Úkolem Sociologického ústavu AV ČR je utváření realizací základního výzkumu v oblasti sociologie a výzkumu v oblasti veřejného mínění. Jednou z cest ke splnění toho úkolu je i hlavní webová stránka, která nabízí velice podrobné a ucelené informace o všech aktivitách, které SÚ AV ČR provozuje. Portál je přehledně rozdělen do části Aktuality a akce, Knihovna a Publikace, ve kterých každý učitel nebo žák vyšších ročníků střední školy a gymnázia může najít důležité informace ohledně sociologie a příslušných akcí.

## Možnosti využití:

Vzhledem k tomu, že SÚ AV ČR publikuje velké množství článků, rozhovorů a seminářů, nalezne na tomto portálu zajímavé informace jak učitel, tak žák. Téměř nad každým článkem lze vést poměrně zajímavé diskuze a rozbor, které umožní žákům nahlédnout hlouběji do vybraného tématu a v případě zájmu ne možné si nechávat i zasílat pravidelný měsíční newsletter s výběrem těch nejzajímavějších článků.

## Náhled:

The screenshot shows the website of the Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i. The header includes the logo, a search bar, and language options (Čeština, English). The main navigation bar has links: Úvod, O ústavu, Věda a výzkum, Aktuality a akce, Knihovna, Publikace (highlighted), and Kontakt. Below the navigation bar, the 'Publikace' section is active, displaying a breadcrumb trail: Publikace > Estetická výchova v českých školách – po vzoru Karlovarského kraje nebo Norska. On the left, there is a sidebar with categories: Všechny publikační výsledky, Knihy vydané ústavem (with sub-items: Sociologické monografie, Koedice SLON / SOÚ, Sociologické studie, Sociologické dizertace, Jiná nakladatelství), and Časopisy vydávané ústavem (with sub-item: Sociologický časopis). The main content area features a 'POPULARIZAČNÍ ČLÁNEK' badge, the author 'Vojtíšková, Kateřina', and the title 'Estetická výchova v českých školách – po vzoru Karlovarského kraje nebo Norska'. A quote from 'Kulturní noviny 6/2015' is included, along with a URL: <http://www.kulturni-noviny.cz/nezavisle-vydavatelstve-a-medialni-druzstvo/archiv/online/2015/54d79e511c541/54d7a38e3fb6c>. A 'Sdílet' (Share) button with social media icons is also present.

# 12 Úřady v ČR – Státní správa

**Typ zdroje:** Webová stránka

**Odkaz:** <http://urady.statnisprava.cz/>

**Autor:** European Business Enterprise, a.s.

## Základní popis:

V ČR existují desítky druhů státních institucí, které mají stovky a tisíce úřadů v různých lokalitách. Ať se již jedná o finanční úřady, matriky, soudy, Czech POINTy, katastrální úřady ad. A alespoň s některým z nich každý z nás musel a bude muset nějakým způsobem komunikovat. Tento portál nabízí nejenom snadné a přehledně členění všech úřadů, ale také kontaktní informace včetně otevíracích dob apod. Asi největší výhodou portálu je ale naprostá provázanost mezi jednotlivými částmi, takže pokud si např. otevřete kartu úřad městské části, ihned vidíte, jaké jsou agendy tohoto úřadu, co provádí úřad vnitřních věcí a další úřady pod tuto část spadající. A jakmile si otevřete vybranou agendu, vidíte její podrobný popis včetně odkazu na související zákony.

## Možnosti využití:

V rámci výuky společenskovedních předmětů lze tento web využít jako základní přehled o všech typech státních institucí v ČR, jejich aktivitách a činnostech. Portál tak dává studentům v komunikaci se státními úřady alespoň základní přehled a orientaci v této problematice, kterou musí od svých 15 let alespoň částečně řešit.

## Náhled:

**statnisprava.cz**

**ÚŘADY** ZAKÁZKY INSOLVENCE PRÁCE Kprodeji

Adresář úřadů | Potřebujete vyřídit... | Kraje, okresy, obce | Rejstříky a registry | Formuláře

[statnisprava.cz](#) > [Úřady v ČR](#) > [Adresář úřadů](#) > Městské a obecní úřady

### Městské a obecní úřady

**Vyberte kraj nebo okres:**

**Hlavní město Praha (58)**  
okresy: [Praha](#) (58)

**Jihočeský kraj (623)**  
okresy: [České Budějovice](#) (109) [Český Krumlov](#) (46) [Jindřichův Hradec](#) (106) [Písek](#) (75) [Prachatice](#) (65) [Strakonice](#) (112) [Tábor](#) (110)

**Jihomoravský kraj (702)**  
okresy: [Blansko](#) (116) [Brno-město](#) (30) [Brno-venkov](#) (187) [Břeclav](#) (63) [Hodonín](#) (82) [Vyškov](#) (80) [Znojmo](#) (144)

**Možná hledáte**

**Související druhy úřadů:**

- [Ekonomické odbory městských úřadů](#)
- [Investiční odbory městských úřadů](#)
- [Majetkoprávní odbory městských úřadů](#)
- [Matriční úřady](#)
- [Obecní živnostenské úřady městských úřadů](#)
- [Odbory dopravně-správních agend městských úřadů](#)
- [Odbory sociálních věcí a zdravotnictví městských úřadů](#)
- [Odbory školství městských úřadů](#)
- [Odbory životního prostředí městských úřadů](#)