

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Německý jazyk pro 2. stupeň základní školy
Ročník: 8.

	MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ	DÍLČÍ VÝSTUPY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		
	DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	- Rozliší mateřský a cizí jazyk - Opakuje jednoduchá slova po učiteli
	DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	- Reaguje na výrazy pozdravu, který se užívá při setkání, výraz pozdravu opakuje po mluvčím - Reaguje na výrazy pozdravu, který se užívá při loučení, výraz pozdravu opakuje po mluvčím
	DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů, rozumí jednoduchým pokynům učitele	Přiřadí slovo k jeho neverbálnímu významu (např. ukáže na správný obrázek, fotografii, na konkrétní předmět ve třídě)
MLUVENÍ		
	DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	- Zahájí komunikaci pozdravem - Vyjádří souhlas či nesouhlas ve chvíli, kdy je to očekáváno - Přiměřeně reaguje na pozdrav, poděkuje
	DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	Reaguje na podněty (např. otázky), uvádí své křestní jméno, příjmení, věk
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		
	DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Přiřadí význam jednoduchých a konkrétních slov k obrázkům
PSANÍ		
	dcj-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	Přiřadí k sobě slova s informacemi o sobě a opíše je, napíše jednoduché údaje o sobě

Učivo – Fonetická abeceda (souhlásky i samohlásky); Tematické okruhy – domov a rodina, město, příroda, škola, počasí, sport; Jednoduchá sdělení – pozdravy, poděkování, omluva, žádost, představování, přivítání a rozloučení; Čtení jednoduchých vět; Věta jednoduchá v přítomném čase; Práce se slovníkem – orientace ve slovníku cizího jazyka; Osvojení základních číslovek a jejich pojmenování.

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Německý jazyk pro 2. stupeň základní školy
Ročník: 9.

	MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ	DÍLČÍ VÝSTUPY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		
	DCJ-9-1-01P je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• Poslouchá jednoduché písničky a říkanky, které s pomocí učitele opakuje
	DCJ-9-1-02P rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• Reaguje neverbálně i verbálně na přiměřené úrovni, výrazy opakuje po mluvčím, příp. užije jiný adekvátní výraz
	DCJ-9-1-03P rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů, rozumí jednoduchým pokynům učitele	• Přiřadí slovo k obrázku, slovo nakreslí, reaguje neverbálně i verbálně na přiměřené úrovni • Přiřadí slovní spojení nebo krátkou větu k významu, jež je vyjádřený obrázkem (např. popíše situaci vyobrazenou na obrázku, seřadí obrázky ve správném pořadí)
MLUVENÍ		
	DCJ-9-2-01P pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	• Reaguje neverbálně (např. gestikulací) na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby • Zahájí komunikaci pozdravem, • Vyjádří souhlas či nesouhlas ve chvíli, kdy je to očekáváno • Přiměřeně reaguje na pozdrav, poděkuje
	DCJ-9-2-02P sdělí své jméno a věk	• Představí se a uvede celé své jméno a věk
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		
	DCJ-9-3-02P rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• Identifikuje význam slova tematického okruhu i bez vizuální podpory (např. s pomocí vyučujícího nakreslí význam slova)
PSANÍ		
	DCJ-9-4-02P reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	• Písemně reaguje na otázky, se kterými se setkal již opakovaně

Učivo – Fonetická abeceda (souhlásky i samohlásky), osvojení základních výslovnostních návyků, intonace ve větách; Tematické okruhy – zdraví a nemoc, oblékání, nákupy, jídlo a pití, kalendář, ubytování; Jednoduchá sdělení – blahopřání, žádost o pomoc, formulace dotazů na dané téma, souhlasy a nesouhlasy; Překlad jednoduchých vět; Tvorba otázky a záporu, odpovědi na otázky; Vedení jednoduchého rozhovoru; Práce se slovníkem – orientace ve slovníku cizího jazyka; Osvojení základních číslovek a jejich pojmenování.