

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Informační a komunikační technologie pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školních vzdělávacích programů škol: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm, Základní škola Cheb, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek

Časové vymezení: 1 hodina týdně ve 3. a 4. ročníku

Informační a komunikační technologie, 3. – 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Základy práce s počítačem		
ICT-5-1-01p ovládá základní obsluhu počítače ICT-5-1-02p dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	ukáže a pojmenuje hlavní části počítače a jeho periferie	skříň počítače, tablet, monitor, myš, sluchátka, tiskárna
	vypne a zapne počítač	
	přihlásí se do sítě, odhlásí se ze sítě	
	ovládá základní úkony s myší	kontrola pohybu myši, klik, dvojklik, pravé a levé tlačítko, roller
	píše na klávesnici	velká malá písmena, interpunkční znaménka, číslice, klávesy Enter, Shift, Delete, Backspace
	při práci využívá základní ovládací prvky a nástroje operačního systému / grafického uživatelského rozhraní, které vedou ke spuštění a ukončení aplikace (nabídka Start, ikony na ploše)	vybrané dětské a výukové programy, hry, které slouží k rozvoji grafomotoriky, paměti, prostorové orientace, matematických představ, rozvoji řeči, vnímání tvarů, barev...
	používá ovládací prvky vybraných aplikací	
	dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s ICT v místě, ve kterém pracuje	základní pokyny a pravidla pro práci s ICT, hygiena práce na počítači
Vyhledávání informací a komunikace		
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	komunikuje pomocí přenosu hlasu v reálném čase	použití mobilního telefonu
	přijímá, odesílá a předává textové (elektronické) zprávy v reálném čase i s časovým odstupem	

	komunikuje jasně, srozumitelně a ohleduplně	pravidla komunikace
Zpracování a využití informací		
ICT-5-3-01p pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu	napíše/přepíše a upraví krátký, jednoduchý text	práce s vybranými výukovými programy, psaní a úprava textů, nástroje pro práci s grafikou
	vytvoří jednoduchý obrázek	

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Informační a komunikační technologie pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školních vzdělávacích programů škol: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm, Základní škola Cheb, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek

Časové vymezení: 1 hodina týdně v 5. ročníku

Informační a komunikační technologie, 5. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Základy práce s počítačem		
ICT-5-1-01p ovládá základní obsluhu počítače ICT-5-1-02p dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	vyjmenuje hlavní části počítače a běžné periferie a řekne, k čemu slouží	počítač (skříň počítače), tablet, monitor, myš, sluchátka, tiskárna
	žák propojí počítač s jiným digitálním zařízením	
	vyjmenuje aplikace, které běžně používá a vysvětlí jejich účel	vybrané dětské a výukové programy, textový editor, grafický editor
	rozezná provozní stav počítače a podle toho postupuje v práci, v případě nesnáží si vyžádá pomoc	vypnutí a zapnutí počítače, režim spánku, chybová hlášení
	pracuje se soubory a využívá určená místa v počítači pro ukládání různých druhů dat	
	při práci používá označování, kopírování, přesouvání, mazání	
	dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s ICT v místě, ve kterém pracuje	základní pokyny a pravidla pro práci s ICT, hygiena práce na počítači
	průběžně ukládá výstupy své práce na více nezávislých místech	
Vyhledávání informací a komunikace		
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	využije pro přechod na internetovou adresu (hypertextový) odkaz, zápis konkrétní adresy nebo základní navigační nástroje	zobrazení webové stránky, orientace na webové stránce

	najde odpověď na konkrétní otázku v textu, v obrázku, ve videozáznamu nebo ve zvukovém záznamu	vyhledání informace
	komunikuje pomocí přenosu hlasu v reálném čase	použití mobilního telefonu a vybraných nástrojů pro videohovory a zasílání zpráv (textový chat)
	přijímá, odesílá a předává textové (elektronické) zprávy v reálném čase i s časovým odstupem	
	komunikuje jasně, srozumitelně a ohleduplně, dodržuje pravidla etikety	pravidla komunikace
Zpracování a využití informací		
ICT-5-3-01p pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu	napiše/přepíše a upraví krátký, jednoduchý text	práce s textem, formátování písma a odstavce, použití stylů (dle vybrané aplikace)
	vytvoří, upraví jednoduchý obrázek	použití nástrojů pro práci s grafikou