

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Prvouka pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Střední školy, základní školy a mateřské školy logopedické, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvkové organizace.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pokrývá všechny očekávané výstupy RVP ZV pro tematické okruhy Místo kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví.

Vyučovací předmět: Prvouka		
Ročník: první		
Časová dotace: 2 vyučovací hodiny týdně		
Tematický okruh: Místo, kde žijeme		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	- orientuje se v nejbližším okolí bydliště a školy - zná adresu svého bydliště - třídí obrázky různých typů staveb (panelový a rodinný dům)	Bydliště a jeho nejbližší okolí Škola a nejbližší okolí Významná místa v okolí Orientace v nejbližším okolí
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	- zná cestu do školy - orientuje se v nejbližším okolí školy - jednoduše popíše cestu do školy	
ČJS-3-1-03p zná nejvýznamnější místa v okolí	uvede příklady významných míst	
Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-2-01p zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	- pojmenuje členy rodiny na obrázku - hovoří o své rodině - rozlišuje nejbližší příbuzenské vztahy	Život rodiny Nejběžnější povolání a pracovní činnosti Základní společenská pravidla Vhodné a nevhodné chování v konkrétní situaci Tolerance k odlišnostem ostatních
ČJS-3-2-01p má osvojené základy společenského chování	- dodržuje základní společenská pravidla: pozdrav, poděkování, prosba - rozlišuje správné a špatné chování	

	v konkrétní situaci (znázorněné např. na obrázku)	
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	- uvědomuje si rozdíl mezi pojmy známý a neznámý člověk - je si vědom nebezpečí, které mu při jednání s neznámými lidmi může hrozit	
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	vyslechne odlišný názor spolužáka	
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	- rozlišuje nejběžnější povolání, pracovní činnosti - popíše povolání podle obrázků	
Tematický okruh: Lidé a čas		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	- seznámí se s pojmem hodiny (budík, nástěnné hodiny, náramkové hodinky) - rozliší části dne (ráno, poledne, večer noc) - uvede činnosti konané během dne - vyjmenuje dny v týdnu	Orientace v čase Části dne, dny v týdnu Roční období Základní lidské činnosti
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	dodržuje režim dne ve škole (vyučovací hodina, přestávka)	
ČJS-3-3-02p, ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	rozlišuje dějové posloupnosti (současnost a minulost)	
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	- seznamuje se se základními lidskými činnostmi (práce v domácnosti) - rozlišuje typické dětské činnosti a činnosti dospělých - popíše činnost podle obrázků	
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo

ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- seznamuje se s pojmem roční období, proměnami přírody během roku - poznává práce v jednotlivých ročních obdobích (na poli, zahradě)	Proměny přírody během roku Domácí zvířata a jejich mláďata Péče o zvířata a ptáky Ovoce a zelenina Ochrana přírody Pozorování jevů
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	- pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata podle obrázků - rozumí pojmu volně žijící zvíře - stará se o ptactvo během zimního období	
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	- rozlišuje pojmy ovoce a zelenina - vybarví ovoce a zeleninu podle reálného vzhledu	
ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	pozoruje podle návodu běžné jevy v přírodě (např. tání ledu)	
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	- užívá hygienické návyky (mytí rukou, užití WC) - učí se správné hygieně těla, čištění zubů - umí se sám obléct, obout - uvědomuje si potřebu ošetření při poranění	Základní hygienické návyky Sebeobsluha Lidské tělo a jeho hlavní části Osobní bezpečí Pravidla silničního provozu pro chodce Drobná poranění
ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla	zná pojem lidské tělo a rozeznává jeho základní části	
ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	zná bezpečná místa pro hry (sáňkování, míčové hry) a umí se ukrýt při nebezpečí (bouřka)	
ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro účastníka silničního provozu	- zvládne chůzi po chodníku - pozná značky pro chodce - rozumí světelné signalizaci a dokáže se jí	

	řídít	
ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	- je si vědom nebezpečí vyplývajícího z komunikace s neznámými lidmi - umí přivolat pomoc nebo o ni požádat	
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	je si vědom významu ochrany člověka za mimořádných událostí	

Vyučovací předmět: Prvouka		
Ročník: druhý		
Časová dotace: 2 vyučovací hodiny týdně		
Tematický okruh: Místo, kde žijeme		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	- orientuje se v blízkém okolí svého bydliště a školy - rozliší město od vesnice na základě obrázků	Bydliště a blízké okolí Škola a blízké okolí Významná místa v okolí Orientace v blízkém okolí
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	porovná budovy v okolí bydliště a školy	
ČJS-3-1-03p zná nejvýznamnější místa v okolí	zná významná místa v okolí	
Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-2-01p zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	- rozeznává role jednotlivých rodinných příslušníků - rozlišuje vztahy mezi nimi - zná jména rodičů, sourozenců	Nejbližší rodina a vztahy v ní Běžná povolání, pracovní činnosti a nástroje Základní společenská pravidla Vhodné a nevhodné chování v dané situaci Tolerance k odlišnostem ostatních
ČJS-3-2-01p má osvojené základy společenského chování	rozlišuje vhodné a nevhodné chování	
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi	
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem	reaguje na odlišný názor spolužáka	

spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	přiměřeným způsobem • pojmenuje klady lidí ve svém okolí týkající se jejich povahových vlastností, výkonů apod.	
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	• pojmenuje některé druhy povolání a s pomocí obrázků k nim přiřadí odpovídající činnosti • pojmenuje běžné pracovní náčiní a ví, k čemu slouží	
Tematický okruh: Lidé a čas		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	• určí celou hodinu • orientuje se v činnostech během dne	Orientace v čase Hodiny - celá Názvy dnů Minulost a současnost Běžné lidské činnosti
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	• připraví si věci na výuku dle rozvrhu • rozliší dobu výuky od volného času	
ČJS-3-3-02p, ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	• orientuje se v dějové posloupnosti současnosti a minulosti • seznamuje se s budoucím dějem	
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	• vyjmenuje druhy lidské činnosti • rozliší typy činností v běžném životě (matka, otec)	
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	• pomocí obrázků porovnává proměny v ročních obdobích • vyjmenuje práce v ročních obdobích	Roční období a práce s nimi spojené Nejběžnější druhy hospodářských a volně žijících zvířat Nejběžnější rostliny Ovoce a zelenina Ochrana přírody Jednoduché pokusy
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	• rozeznává nejběžnější druhy hospodářských zvířat • zná význam hospodářských zvířat	

	• pojmenuje některé druhy volně žijících zvířat na obrázku • uvědomuje si nutnost péče o volně žijící zvířata	
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	• pojmenuje ovoce a zeleninu • kresbou zachytí tvar daného ovoce a zeleniny • seznamuje se s pojmy dřevina, bylina • pojmenuje nejběžnější rostliny	
ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	• provede dle návodu jednoduchý pokus (např. zkoumá objem vody a sněhu a prokazuje přítomnost nečistoty)	
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	• dbá na dodržování hygienických návyků • je si vědom významu otužování a sportování • dodržuje pitný režim • vybere vhodné oblečení vzhledem k počasí • je schopen jednoduše odpovědět lékaři na otázky týkající se jeho zdravotního stavu • umí ošetřit drobného poranění (vyčištění rány, přilepení náplasti)	Ochrana zdraví Hygienické návyky Lidské tělo a jeho části Osobní bezpečí Zásady bezpečného chování Pravidla silničního provozu pro chodce Ošetření drobných poranění Mimořádné události
ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla	• pojmenuje části obličeje a hlavy • ukáže oči, nos, uši, ústa • pojmenuje prsty • pozná rozdíl mezi dlaní a pěstí	
ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví	• popíše nebezpečné chování na obrázku • zná význam ochranných prostředků	

své a zdraví jiných	(např. cyklistické helmy, vhodné obuvi pro sportovní aktivity)	
ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro účastníka silničního provozu	• pojmenuje značky pro chodce • uvědomuje si význam světelné signalizace	
ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	• má osvojené způsoby jednání s neznámými lidmi • zná telefonní číslo alespoň jedné tísňové linky	
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• pojmenuje některé mimořádné události a nebezpečí z nich vyplývající (požár, záplavy apod.)	

Vyučovací předmět: Prvouka		
Ročník: třetí		
Časová dotace: 3 vyučovací hodiny týdně		
Tematický okruh: Místo, kde žijeme		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	• orientuje se v širším okolí bydliště a školy • zná adresu • začlení místo bydliště (město, vesnice) • určuje shody a rozdíly mezi městem a vesnicí	Bydliště a širší okolí Škola a širší okolí Významná místa obce Orientace v širším okolí bydliště a školy
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	• popíše cestu do školy	
ČJS-3-1-03p zná nejvýznamnější místa v okolí	• vyjmenuje významná místa v obci	
Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-2-01p zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	• zná role rodinných příslušníků • označí dvojice členů rodiny, které k sobě patří	Širší rodina, role členů rodiny Funkce a význam rodiny Běžná povolání a jejich poslání

	• chápe význam rodiny	Společenská pravidla Vhodné a nevhodné chování s ohledem na situaci Tolerance k odlišnostem ostatních, nabídka pomoci
ČJS-3-2-01p má osvojené základy společenského chování	• užívá vhodná oslovení • rozlišuje typy pozdravů při setkání, rozloučení • pomáhá starším • rozliší vhodné a nevhodné chování a reaguje na ně	
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	• správně reaguje při setkání s neznámými lidmi	
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	• pojmenuje přednosti i nedostatky lidí ve svém okolí týkající se např. jejich povahových vlastností, výkonů, chování a jednání • nabídne pomoc spolužákovi, který to potřebuje	
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	• vyjmenuje běžná povolání a uvědomuje si jejich význam • napodobí některé druhy činnosti	
Tematický okruh: Lidé a čas		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	• dělí hodiny na půlhodiny a čtvrt hodiny • je schopen přizpůsobit se změnám v případě potřeby	Orientace v čase Hodiny – půlhodina, čtvrt hodina Názvy dnů, měsíců Kalendář Minulost, současnost, budoucnost Lidské činnosti
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	• vyjmenuje dny v týdnu, měsíce v roce • orientuje se v rozvrhu a umí se připravit na vyučování	
ČJS-3-3-02p, ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	• orientuje se v dějové posloupnosti (včera, dnes, zítra, bylo, je a bude) pomocí kalendáře	
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	• popíše typy a druhy lidské činnosti na základě ukázky (děj na obrázku, video,	

	praktická ukázka apod.)	
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- vysvětlí proměny v ročním období vlastními slovy - nakreslí jednoduchý obrázek k ročnímu období - sleduje změny teploty - přiřadí měsíce k danému ročnímu období	Roční období a proměny přírody Běžné druhy hospodářských a volně žijících zvířat, jejich význam pro člověka Běžné rostliny a jejich základní třídění Základní stavba těla rostlin Ovoce a zelenina Ochrana přírody Jednoduché pokusy
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	- rozliší domácí a volně žijící zvíře - vyjádří vlastními slovy význam chovu hospodářských zvířat a užitek pro člověka - blíže se seznámí s různými druhy živočichů (pomocí obrazového materiálu) - pečuje o zvěř	
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	- třídí ovoce a zeleninu na vypěstovanou u nás a dováženou - porovná chuť ovoce a zeleniny - vyjmenuje základní zemědělské plodiny - pojmenuje stromy na obrázku - dělí stromy na listnaté a jehličnaté - určí na rostlině květ, list, stonek - uvede příklady dřevin a bylin	
ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	provede dle návodu jednoduchý pokus (např. experimentuje s rozpustností látek)	
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a	uvědomuje si význam hygienických návyků	Péče o zdraví Hygienické návyky

pocity; zvládá ošetření drobných poranění	• zvaží možné příčiny nedostatečné hygieny • vysvětlí přínos otužování a sportování pro zdraví • posoudí význam vitamínů	Lidské tělo a jeho části Osobní bezpečí Zásady bezpečného chování Pravidla silničního provozu Ošetření drobných poranění Krizové situace a jejich řešení Ochrana člověka za mimořádných událostí
ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla	• pojmenuje části těla: hlava, trup, krk, noha, ruka • uvede příklady smyslového ústrojí • předvede chování u lékaře • vysvětlí dle svých možností zdravotní potíže a pocity, správně se vyjadřuje • předvede ošetření drobného poranění	
ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	• diskutuje o chování ohrožující zdraví své i jiných • popíše zásady chování při pobytu v přírodě a sportování	
ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro účastníka silničního provozu	• zdůvodní dodržování pravidel pro chodce • rozpozná nezodpovědné chování chodců a řidičů v silničním provozu	
ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	• má osvojené způsoby jednání s neznámými lidmi • zvládne v případě potřeby přivolat pomoc pro sebe a své blízké • zná telefonní čísla tísňových linek a ví, kdy je použít	
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• řídí se pokyny dospělého v modelové situaci simulující mimořádnou událost	