

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Přírodověda pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Mateřské školy a Základní školy, Kyjov, Za Humny 3304.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pokrývá všechny očekávané výstupy RVP ZV pro tematické okruhy Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví.

Vyučovací předmět: Přírodověda Ročník: čtvrtý Časová dotace: 2 vyučovací hodiny týdně		
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	• poznává propojenost živé a neživé přírody	Člověk a příroda – vzájemné ovlivňování člověka a přírody
ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období	• popíše střídání ročních období	Znaky živé a neživé přírody, srovnání
ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	• zná vybrané zástupce rostlinné i živočišné říše vyskytující se ve volné přírodě • popíše jejich základní životní podmínky • pozoruje vybrané organismy lesního ekosystému	Střídání ročních období – příroda na podzim, v zimě, na jaře, v létě; sezónní práce na zahradě a na poli Rostliny – rozlišování strom x keř x bylina; popis částí rostliny; růst rostliny; plody na zahradě; péče o pokojové rostliny; péče o zahradní rostliny; chráněné rostliny
ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	• uplatňuje zásady ochrany přírody a životního prostředí	Živočichové – péče o domácí mazlíčky a drobná domácí zvířata (pes, kočka, želva, křeček, slepice, králík, koza, kráva, kůň apod.); volně žijící živočichové (hlavní části těla, způsob života, chování)
ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata	• pečuje o pokojové rostliny • zná zásady péče o běžná domácí zvířata • stará se o domácí mazlíčky	Les – základní druhy jehličnatých a listnatých stromů, lesní byliny a plody, význam a nepřátelé lesa)
ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	• uvede konkrétní příklady činností lidí, které mají na přírodu neblahý vliv • uvede příklady činností majících pozitivní vliv na přírodní prostředí	Chráníme přírodu – pobyt v přírodě, rozdělávání ohně, táboření, likvidace odpadů aj.
ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• reaguje přiměřeně na pokyny dospělých při simulaci mimořádné události	

ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami	provede dle návodu jednoduchý pokus (např. změny látek a skupenství)	Ochrana člověka za mimořádných událostí Jednoduché pokusy podle návodu
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	- pečuje o své zdraví - uplatňuje základní hygienické návyky - pojmenuje vybrané části lidského těla - pojmenuje vybrané orgánové soustavy	Péče o zdraví – hygiena; režim dne; zdravá strava a pitný režim Lidské tělo – popis částí lidského těla; nejdůležitější vnitřní orgány; vybrané orgánové soustavy Ochrana člověka za mimořádných událostí Osobní bezpečí – vhodná a nevhodná místa pro hru.; jednoduché dopravní situace, dopravní značky Návykové látky - alkohol, kouření, hrací automaty a počítače Úrazy – ošetření drobných poranění, přivolání lékařské pomoci
ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	reaguje přiměřeně na pokyny dospělých při simulaci mimořádné události	
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	- rozliší vhodná a nevhodná místa pro hru - správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci	
ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	má osvojený postup, jak odmítnout návykové látky	
ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	- poskytne první pomoc při drobných poraněních - přivolá v případě potřeby lékařskou pomoc - zná čísla vybraných tísňových linek	

Vyučovací předmět: Přírodověda Ročník: pátý Časová dotace: 2 vyučovací hodiny týdně		
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo

ČJS-5-4-01p	na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	• poznává propojenost živé a neživé přírody	Střídání ročních období; pohyby Země Živočichové – životní potřeby a projevy, průběh a způsob života; stavba těla u vybraných savců, ptáků, hmyzu; chov a ochrana; význam pro člověka, chráněné a ohrožené druhy Rostliny – životní projevy rostlin (dýchání, přijímání potravy, rozmnožování); rostliny na zahrádce, na poli, v lese, u vody; chráněné rostliny; kulturní rostliny Látky a jejich vlastnosti – základní rozdělení látek a jejich vlastnosti, porovnávání látek Nerosty, horniny – významné horniny a nerosty; působení přírodních vlivů Půda – vznik půdy a její význam; druhy půdy; živiny v půdě; péče o půdu Voda – výskyt, vlastnosti a význam; oběh vody v přírodě; ochrana vodních toků; vlastnosti; voda spodní a povrchová; úprava vody a její čištění Vzduch – vlastnosti a složení vzduchu; význam vzduchu pro život; proudění vzduchu; vítr; ochrana ovzduší Vliv činnosti lidí na přírodu; ohleduplné chování k přírodě, její ochrana Mimořádné události Jednoduché pokusy
ČJS-5-4-02p	popíše střídání ročních období	• popíše střídání ročních období a proměny přírody s ním související	
ČJS-5-4-03p	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	• popíše základní životní podmínky vybraných zástupců rostlinné i živočišné říše • zkoumá vybraná společenstva • pozoruje přizpůsobení vybraných organismů prostředí	
ČJS-5-4-05p	chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	• uplatňuje zásady ochrany přírody a životního prostředí	
ČJS-5-4-05p	zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata	• pečuje o pokojové rostliny • zná zásady péče o drobná domácí zvířata	
ČJS-5-4-05p	popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	• popíše vliv činnosti lidí na přírodu • posoudí, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	
ČJS-5-4-06p	reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• reaguje přiměřeně na pokyny dospělých při simulaci mimořádné události	
ČJS-5-4-07p	provádí jednoduché pokusy se známými látkami	• provede dle návodu jednoduchý pokus se známými látkami (např. vlastnosti látek)	
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví			
Minimální doporučená úroveň žák		Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-5-01p	uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	• pečuje o své zdraví • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu • popíše hlavní části kostry člověka	Péče o zdraví – hygiena, nejběžnější nemoci a jejich prevence, preventivní ochrana zdraví Lidské tělo – popis kostry člověka a jejích hlavních částí; vybrané orgánové soustavy a jejich funkce

	• popíše vybrané orgánové soustavy	Etapy lidského života Ochrana člověka v situacích ohrožujících zdraví a za mimořádných událostí Osobní bezpečí – bezpečné chování v silničním provozu; bezpečnostní prvky; šikana, sexuální zneužívání a jiné formy násilí Návykové látky – nejčastější druhy návykových látek a jejich odmítání; nebezpečí gamblerství, bezpečná komunikace prostřednictvím elektronických médií Úrazy – první pomoc při zlomeninách; přivolání lékařské pomoci; přenos zraněných Rozdíly mezi mužem a ženou; partnerské vztahy, bezpečné způsoby sexuálního chování
ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	• rozliší jednotlivé etapy lidského života	
ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	• reaguje přiměřeně na pokyny dospělých při simulaci mimořádné události • má osvojeny účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví	
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	• uplatňuje základní pravidla silničního provozu	
ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	• má osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	
ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	• poskytne první pomoc při zlomeninách • přivolá v případě potřeby lékařskou pomoc • zná čísla tísňových volání a ví, k čemu slouží	
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	• popíše základní rozdíly mezi mužem a ženou • zná zásady bezpečného sexuálního chování	