

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Dějepis pro 2. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Raspenava, okres Liberec, a Mateřské školy a Základní školy Kyjov, Za Humny 3304.

Vyučovací předmět: DĚJEPIS

Ročník: 6.

Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
D-9-1-01p <i>chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti</i>	považuje význam dějin jako sdělení a stopu minulosti k poučení pro přítomnost a budoucnost lidské společnosti.	Památky z minulosti a historické prameny. Doba předhistorická, doba historická. Získávání informací o dějinách.
D-9-2-01p <i>rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</i>	Uvede na příkladech rozdíly způsobu života pravěkých a současných lidí.	Život v pravěku, životní prostředí, hmotná a duchovní kultura. Náboženské představy.
D-9-2-01p <i>podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty</i>	Popíše s využitím obrazového materiálu některá pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty.	Pravěk: lovecký a sběračský způsob života, nejstarší zemědělci. Pravěké zbraně a nástroje. Svět kamene, bronz a železa. Keltové a Germáni na našem území.
D-9-3-01p <i>uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a</i>	Vnímá souvislosti a závislosti životního prostředí nejstarších starověkých	Lidské osídlení a aktivity v přírodním prostředí.

<i>vývojem starověkých států</i>	civilizaci ve vztahu k přírodním podmínkám tehdejších krajin.	Starověk: Územní a společenské předpoklady k rozvoji starověkých států.
<i>D-9-3-03p, D-9-3-04p popíše život v době nejstarších civilizací</i>	Uvádí příklady z reálií života nejstarších starověkých civilizací: Egypt, asijské oblasti, Řecko, Řím.	Nejstarší starověké civilizace: Egypt, asijská oblast, Řecko, Řím. Informativně obecné znaky a specifické zvláštnosti hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje nejstarších civilizací. Přínos starověkých civilizací pro rozvoj světové kultury, vznik písma, významné osobnosti a historické památky.
Ročník: 7.		
<i>D-9-4-03p uvede první státní útvary na našem území</i>	Pojmenuje první státní útvary na našem území.	Počátky středověku: Stěhování národů, Slované, Sámova říše. Velkomoravská říše. Povolání Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu, význam této misie.
<i>D-9-4-03p uvede základní informace z období počátků českého státu</i>	Charakterizuje období počátků českého státu.	Počátky českého státu. Kmenové období. Kmenové území českého státu. České pověsti. Kosmova kronika. Přemyslovci – sjednocení země, první král, románská kultura.
<i>D-9-4-04p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti</i>	Popíše svými slovy úlohu, postavení a význam církve v období středověké společnosti.	Úloha náboženství ve středověké společnosti. Křesťanství, papežství, biskupství, kláštery, církevní správa. Rozvoj

		kultury a vzdělání.
D-9-4-04p <i>charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí</i>	Pohovoří o příčinách, průběhu a důsledcích husitského hnutí v českých zemích.	Husitství: příčiny, průběh, výsledky, významné osobnosti. Doba vlády Jiřího z Poděbrad.
D-9-4-05p <i>rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</i>	Je seznámen s obdobím rozkvětu českého státu za vlády přemyslovských a lucemburských vládců v etapě vrcholného a pozdního středověku.	Český stát za vlády Přemyslovců a Lucemburků. Změny ve středověké společnosti, rozvoj měst. Gotická kultura.
D-9-4-05p <i>uveďte nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</i>	Pojmenuje nejvýznamnější osobnosti přemyslovské a lucemburské vlády, uvádí jejich přínos a dědictví pro rozvoj českého státu.	Kníže Václav, Přemysl Otakar II., Václav II., Václav III. Konec přemyslovské dynastie. Svatováclavská tradice. Jan Lucemburský, Karel IV., Václav IV., Zikmund Lucemburský. Život v době vlády Karla IV.
Ročník: 8.		
D-9-5-03p <i>popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu</i>	Uvede na příkladech společenské změny na počátku novověku, důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro rozvoj evropské společnosti.	Počátek novověku: společenské změny, renesance, humanismus, reformace. Objevné cesty, příčiny, důsledky. Kryštof Kolumbus, poznávání mimoevropských civilizací. Vynález knihtisku a další důležité objevy a vynálezy.
D-9-5-04p, D-9-5-05p <i>uveďte zásadní historické události v naší zemi v daném období</i>	Popíše zásadní historické události v našich zemích v 15. – 18. století.	Jagellonská doba, turecké nebezpečí, konec jagellonské dynastie. České země za Habsburků: Doba Rudolfa II., bitva na Bílé hoře a její

		důsledky. Život v pobělohorské době, barokní kultura. Osvícenství: vláda a reformy Marie Terezie a Josefa II. Hospodářský a kulturní rozvoj našich zemí.
D-9-5-04p, D-9-5-05p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	Uvádí na příkladech výrazné osobnosti českých novověkých dějin v 15. – 18. století.	Vojevůdce Albrecht z Valdštejna. Pavel Stránský, Bohuslav Balbín. Jan Amos Komenský, biskup Jednoty bratrské, politik, vědec, učitel, spisovatel, humanista.
D-9-6-03p uveďte základní historické události v naší zemi v 19. století	Popíše podstatné historické události na území našich zemí v 19. století.	Národní obrození: utváření novodobého českého národa. Revoluční rok 1848. Úsilí o národní a státní svěbytnost.
D-9-6-03p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století	Pojmenuje na příkladech přední osobnosti českých dějin v 19. století o oblasti politiky, hospodářství, vědy a kultury.	Česká politika a kultura na konci 19. století. Josef Dobrovský, Josef Jungmann, František Palacký.
D-9-6-04p rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap	Uvádí na příkladech rozdíly způsobu života společnosti v kontextu jednotlivých úseků novověkých dějin.	Život na venkově a ve městech. Rozvoj vědy, průmyslu a dopravy. Nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech Evropy a světa. Rozdílné tempo modernizace společnosti. Emancipační úsilí významných sociálních skupin. Soupeření velmocí. Koloniální politika.
Ročník: 9.		

D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	Charakterizuje příčiny, vývoj a politické, hospodářské, sociální a kulturní důsledky 1. světové války.	První světová válka: politické události vedoucí k válečnému střetu, koalice válečných států, příčiny, průběh, důsledky války. Změny v poválečném světě.
D-9-7-01p, D-9-7-05p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	Uvede základní poznatky o vzniku a vývoji samostatné Československé republiky po ukončení 1. světové války.	Vznik samostatného československého státu. První prezident republiky T. G. Masaryk. Období „první“ republiky. Hospodářská krize v Evropě a 30. léta v Československu, důsledky krize. Fašismus v Evropě, prezident Edvard Beneš, Mnichovská konference, ztráta pohraničních oblastí, období „druhé“ republiky.
D-9-8-01p, D-9-8-02p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	Popíše přehledně a na konkrétních příkladech průběh a důsledky 2. světové války a nový politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě.	Obsazení Československa německými nacisty. Druhá světová válka: Protektorát Čechy a Morava. Slovenský stát. Průběh a důsledky války. Domácí a zahraniční odboj. Holocaust. Poválečný vývoj: období zápasu o demokratický charakter Československa. Únorový puč 1948, totalitní režim. Studená válka mezi dvěma velmocenskými bloky. Rok 1968 v Československu, „pražské jaro“, příčiny, důsledky.
D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	Uvádí s pomocí příkladů význam politických, hospodářských a společenských změn v roce 1989 a obnovu demokratických poměrů v Československu.	Nové politické a společenské poměry v Evropě na sklonku 80. let 20. století. Obnova demokratického charakteru naší vlasti. Prezident Václav Havel. Rozdělení Československa, vznik České republiky, vstup do Evropské unie a do Severoatlantické aliance.

		Nové hospodářské a společenské poměry, tržní ekonomika.
--	--	---