

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, Pionýru 767
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 6.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p má základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	- vysvětlí vlastními slovy pojem rodina - popíše základní (elementární) rodinu - uvede příklady členů širší rodiny - chápe příbuzenské vztahy - identifikuje rodinné prostředí - z obecného hlediska popíše, co je to ekonomická situace rodiny	- rodina - základní rodina - širší rodina - příbuzenské vztahy - rodinné klima - vztahy v rodině - komunikace mezi jednotlivými členy rodiny
VO-9-1-07p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití	- uvědomuje si své chování a ví, jak by se měl chovat ve společnosti, správné chování dokáže aplikovat v praxi - chápe zásady morálky - uvádí příklady morálního chování - vyjádří vlastními slovy, co jsou jeho zásady morálního jednání, dokáže posoudit správnost tohoto jednání - vyjmenuje některá zásadní pravidla společenského soužití - popíše způsoby nemorálního jednání - porovná mravní principy v minulosti a dnes	- pojem morálka - mravní principy - správné jednání v rámci společenského soužití - nesprávné jednání v rámci společenského soužití - srovnání morálních principů v minulosti a dnes - Bible
VO-9-1-08p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	- vyjádří vlastními slovy, co je to přátelství - popíše, jakou hodnotu má přátelství - uvědomuje si význam přátelství a vysvětlí, jaký význam má přátelství pro něj osobně - porovná pojmy přítel x známý - vlastními slovy vysvětlí pojem konflikt - v případě konfliktu se pokouší obhajovat vlastní názor - uvede příklad lidí (spoluobčanů), kteří se mohou nějakým způsobem odlišovat od většiny	- přátelství - výběr přátel - konflikt - nemocní lidé - lidé s postižením - stáří - vztah ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům

	- popíše možné problémy těchto občanů - respektuje odlišnosti lidí ve společnosti - popisuje, jaké nesnáze můžou doprovázet stáří - vyjádří vlastními slovy, jakým způsobem může ovlivnit život lidí nemoc nebo postižení - vysvětlí, v čem spočívá ohleduplnost ke starým, nemocným či postiženým spoluobčanům - uvádí možná doporučení, jak zkvalitnit život starých, nemocných či postižených lidí	
VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány	- orientuje se v kalendáři - zná a umí vysvětlit původ a význam důležitých svátků - vysvětlí vlastními slovy, co je to režim dne - popíše svůj harmonogram dne v pracovních (školních) dnech - popíše svůj harmonogram v době volna - dokáže plánovat a své záměry uskutečnit - své plány popíše a objasní na konkrétním příkladu	- kalendář - orientace v čase - významné svátky - harmonogram dne - plánování
VO-9-4-02p má základní znalosti o podstatě a fungování demokratické společnosti	- je seznámen s vývojem demokracie a demokratické společnosti - vlastními slovy vysvětlí pojem demokracie - uvádí příklady demokratické společnosti - popíše demokratické jednání - vysvětlí pojem totalita - na příkladu popíše způsob totalitní vlády - dokáže vyvodit negativní důsledky totality či nadvlády - srovná demokracii a totalitu, diskutuje a obhájí svůj vlastní názor	- demokracie - demokratický stát - pravidla demokracie: menšina se podřídí většině - totalita
VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany	- dokáže definovat a vysvětlit pojem „občan potřebující péči“ - uvádí příklady občanů potřebujících péči - popíše systém zdravotní a sociální péče v ČR a pokusí se tento systém porovnat s jinou evropskou zemí - je obeznámen se systémem sociálního zabezpečení v ČR - zváží, který občan potřebuje pomoc, kterého považuje společnost za „potřebného“ a doporučí, jak by mělo být o tohoto občana postaráno - dokáže vyjmenovat některé důležité pomáhající organizace	- systém zdravotní péče - zdravotní a sociální péče - orgány a instituce zdravotní a sociální péče - pomáhající organizace (krizová centra)

	- zná problematiku zneužívání krizových center a jiných podobných organizací	
VO-9-1-06p má osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí	- vyjmenuje některé mimořádné události - popíše obecné zásady pro případy ohrožení - uvádí čísla integrovaného záchranného systému - shrne zásady první pomoci - vyjmenuje nejdůležitější obsah lékárničky - definuje pojem improvizace a vysvětlí jej na příkladu	- první pomoc - živelní pohromy - provozní havárie - havárie - dopravní nehody - chování v době mimořádných událostí - evakuační záznamník - ukrytí

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní škola praktická, Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží 649 Vyučovací předmět: Občanská výchova Ročník: 6.		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie	- na příkladech vysvětlí pojem vlastenectví, odliší ho od projevů nacionalismu (např. chování fotbalových fanoušků) - seznámí se s pojmy rasismus, xenofobie, vyhledává a diskutuje příklady	- pojem vlast, vlastenectví, nacionalismus - rasismus, xenofobie
VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání	- znázorní symboly našeho státu, uvede příklady příležitostí, při kterých se používají (skupinová práce) - nacvičuje pravidla chování při prezentaci státních znaků	- státní symboly, státní znaky
VO-9-4-06p má základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	- pojmenuje členy rodiny, charakterizuje jejich role - chápe význam harmonických vztahů pro zdravý vývoj dítěte (vzájemná pomoc, důvěra) - popíše rodinné tradice a zvyky - zkusí vyhledat informace o svých předcích a sestavit rodokmen -	- role členů rodiny, jejich charakteristika, možná variace rolí vzhledem k pohlaví (genderová výchova) - vztahy mezi rodiči a dětmi, řešení problémů - rodinné tradice, zvyky, povinnosti, režim dne - rodokmen

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy Ukázka zpracována didaktikem NÚV Vyučovací předmět: Občanská výchova (téma finanční gramotnost a práva spotřebitele) Ročník: 6. <i>Poznámka: Očekávané výstupy pro oblast finanční gramotnosti nebyly součástí původní Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.</i>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	- uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - uvede příklady zásad hospodárnosti v domácnosti - na příkladech objasní rizika půjčování peněz - na příkladech objasní možnosti nakládání s úsporami	- příjmy a výdaje - rozpočet domácnosti - finanční plánování - úspory
VO-9-3-03p na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	- uvede příklady různých způsobů hotovostního placení	- mince, bankovky, bankomat