

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, Pionýru 767
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 7.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p má základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	- vnímá pojem domov z hlediska své přináležitosti k rodině, obci, regionu vlasti - popisuje životní styl rodiny, posoudí, zda je tento styl správný či špatný - dokáže navrhnout zkvalitnění životního stylu v rodině, uvádí, jak by se dal návrh využít v praktickém životě - shrne základní informace o místě svého bydliště - vysvětlí rozdíl mezi rodištěm a bydlištěm - z obecného hlediska popíše, jaký význam může mít pro každého domov - uvádí, co znamená domov pro něj samotného - zná důležitá místa obce (radnice, knihovna, kostel, škola, nádraží apod.) - dokáže vysvětlit, k jakému účelu jsou tato místa určena - orientuje se v obci - chápe důležitost regionálního hospodářství a kultury pro město (obec) a vysvětlí na příkladech	- člověk ve společnosti - domov jako první horizont života, odpovědnost rodičů za výchovu dětí - rodinní příslušníci a jejich role - životní styl rodiny - rodinné tradice a zvyky - město kde bydlím - důležitá místa obce (náměstí, radnice, knihovna, škola, nádraží, pošta, zdravotní středisko, nemocnice, kostel) - význam místního hospodářství a kultury - památná místa a osobnosti regionu - regionální hospodářství a kultura - zaměstnání a pracoviště rodičů
VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy	- dokáže popsat státoprávní uspořádání ČR, státní a zastupitelské orgány - vysvětlí podstatu Ústavy ČR - na příkladech vysvětlí fungování moci zákonodárné, výkonné, soudní - definuje poslání prezidenta ČR - vyjmenuje jednotlivá ministerstva a jejich funkce - vybaví si nejvýznamnější politické strany - dokáže zaujmout stanovisko, z jakých důvodů by pomyslnou	- právní základy státu - státoprávní uspořádání - Ústava ČR - moc zákonodárná, výkonná, soudní - státní a zastupitelské orgány - prezident republiky - vláda, ministerstva, parlament - politické strany - volby do zastupitelských orgánů

	- politickou stranu volil - popíše některé instituce státní správy	- okresní, městské a obecní úřady
VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti vč. běžné komunikace s úřady; v případě potřeby požádá vhodným způsobem o radu	- popíše a vysvětlí, k čemu jaký úřad slouží - chápe rozdíly mezi jednotlivými úřady - umí si vybrat úřad, na který si půjde vyřídit své osobní záležitosti - dokáže si vyřídit své osobní záležitosti - v případě potřeby umí vhodným způsobem požádat o radu - ví, kde najde pomoc - vytváří modelové situace a hledá východiska pro jejich řešení	- městský úřad (odbor sociálních věcí, školství a kultury, odbor výstavby, odbor životního prostředí, živnostenský úřad, matrika) - finanční úřad - pracovní úřad - úřady - policie - zdravotní středisko - jiné instituce
VO-9-5-01p, VO-9-5-02p uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy	- vlastními slovy vysvětlí význam evropské integrace - je seznámen s členskými státy EU a několik států dokáže vyjmenovat - získané informace o EZ si dokáže dát do souvislostí - vysvětlí na příkladech výhody a nevýhody nové měny (eura) - chápe výhodnost spolupráce mezi státy - výhodnost spolupráce mezi státy vysvětlí na příkladech - dokáže vlastními slovy popsat možná negativa spolupráce se mezinárodními organizacemi - pokouší se prosadit svůj názor, diskutuje	- mezinárodní vztahy - evropská integrace – EU - členské státy EU - pozitiva a negativa vstupu ČR do EU - měna - vztahy ČR k některým členským zemím

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní škola praktická, Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží 649
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 7.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p má základní informace o sociálních, právních a ekonomických	- formuluje svá práva, ale i povinnosti v rodině - vysvětlí, proč je výhodné rozdělit úkoly na všechny členy rodiny - umí vyhledat pomoc prostřednictvím linek bezpečí, nezneužívá	- funkce a struktura rodiny - odpovědnost rodičů za výchovu dětí – zákon o rodině

otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	jejich účelu - vysvětlí pojem úplné, neúplné rodiny - na příkladech uvede možnosti náhradní rodinné péče - rozebere příčiny, které mohou způsobit rozpad rodiny, navrhuje možné řešení problémů - sestaví hlavní položky rodinného rozpočtu, zjišťuje náklady na provoz domácnosti - zhodnotí význam peněz pro ekonomické zabezpečení rodiny z hlediska zdroje peněz – mzda, rodinné přídatky, sociální péče, podíl starších dětí... - seznamuje se s formami plateb - učí se přepočty mezi korunou a měnou v EUR - uvede z praxe další cizí měny a vyhledá převodní vztahy k naší měně	- poškozování práv dítěte – týrané, zneužívané dítě, organizace na podporu ohrožených dětí - úplná, neúplná rodina, náhradní rodinná péče - rozpad rodiny – příčiny, možnosti řešení problémů - hospodaření rodiny, rozpočet - peníze a jejich funkce - formy plateb - měna EUR a cizí měny
VO-9-1-03p kriticky přistupuje k projevům vandalismu	- posoudí, co je projev vandalismu, vyjádří svůj postoj - při výletech, exkurzích a dalších školních akcích se chová šetrně ke kulturním památkám a přírodním objektům	- vandalismus - ochrana kulturních památek a objektů
VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy	- orientuje se v místní nabídce volnočasových aktivit - vyhledává v nabídce SVČ zajímavou akci nebo činnost - rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využívání volného času - vyhledává v nabídce kulturní a sportovní akce v našem regionu v současném měsíci - připraví ve skupině volnočasový program na víkend	- instituce pro využití volného času (Středisko volného času, jiné organizace ve městě, obci) - možnosti využití volného času - nevhodné využívání volného času – nebezpečí nudy, kouření, alkoholu, drog, trestné činnosti... - kultura, sport – význam v životě člověka, psychohygiena - kulturní a sportovní zařízení
VO-9-1-07p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování	- nacvičuje přiměřené způsoby chování a komunikace v modelových situacích (dvojice, skupina) - rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem - přehrává situace z běžného života, hledá možná řešení - učí se řešit neshody, konflikty	- společenské normy a pravidla v různých životních situacích, jejich porušování - základy společenského chování

společenských norem		
---------------------	--	--

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy Ukázka zpracována didaktikem NÚV Vyučovací předmět: Občanská výchova (téma finanční gramotnost a práva spotřebitele) Ročník: 7. <i>Poznámka: Očekávané výstupy pro oblast finanční gramotnosti nebyly součástí původní Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.</i>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	- uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti - vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji domácnosti - rozliší zbytné a nezbytné výdaje domácnosti v konkrétní situaci - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - uvede příklady zásad hospodárnosti v domácnosti - na příkladech objasní rizika půjčování peněz - na příkladech objasní možnosti nakládání s úsporami	- příjmy a výdaje - pravidelné a jednorázové příjmy - pravidelné a jednorázové výdaje - zbytné a nezbytné výdaje - rozpočet domácnosti - půjčky a úvěry - úspory a investice
VO-9-3-03p na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	- uvede příklady různých způsobů hotovostního placení - uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení - uvede příklad využití platební karty	- mince, bankovky, bankomat - platební karta