

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, Pionýru 767
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 8.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-4-04p zná základní práva a povinnosti občanů	- definuje základní práva a povinnosti občanů - vyjádří vlastními slovy, čím se vyznačuje protiprávní jednání	- práva a povinnosti občana - právní řád - orgány právní ochrany - soudy - právní dokumenty občana - právní vztahy a z nich vyplývající závazky - pracovní právo - osobní vlastnictví
VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání	- uvědomuje si následky protiprávního jednání	- protiprávní jednání - trestná činnost mládeže - styk s úřady
VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním	- popíše práci řemeslníků - uvede, co je třeba umět k výkonu různých povolání - vyjádří vlastními slovy, jakým způsobem probíhá příprava na povolání	- volba povolání - získání kvalifikace - povolání v souvislosti se zdravotním stavem
VO-9-5-06p uvede příklady mezinárodního terorismu	- pochopí význam bezpečnostní spolupráce mezi státy - vyjádří vlastními slovy, co je terorismus	- mezinárodní terorismus
VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany	- vyjádří vlastními slovy, co je zdravotní a sociální péče - vysvětlí význam zdravotní a sociální péče	- sociální péče - sociální zabezpečení - lékařská péče - pojištění sociální a zdravotní - nemoc, invalidita - instituce zdravotní a sociální péče
VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služeb pomáhajících organizací	- orientuje se v organizacích, které pomáhají lidem - popíše, co jsou krizová centra	- pomáhající organizace - krizová centra

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní škola praktická, Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží 649
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 8.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy	- zná prezidenta republiky; ví, jak se volí - zná základní práva občana v demokratickém státě - seznamuje se s úkoly, které plní složky státní moci, jejich orgány a instituce - na řešení praktického problému vysvětlí funkci prezidenta, vlády, parlamentu	- Ústava ČR, prezident republiky - státní občanství - složky státní moci, jejich orgány, instituce - parlament, poslanecká sněmovna, senát, ministerstva, vláda, prezident (situační hry ve skupině)
VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti vč. běžné komunikace s úřady; v případě potřeby požádá vhodným způsobem o radu	- navštíví úřad práce, orientuje se v poskytovaných službách - rozebere, jaké problémy se mohou objevit při nezaměstnanosti (peníze, vztahy v rodině, alkohol, deprese, trestná činnost, život bezdomovců...) - seznámí se s postupem vyřizování občanského průkazu, dokladů souvisejících s uzavřením sňatku, narození dítěte, cestovních dokladů, ověřování listin - ví, kam se obrátit při hledání zaměstnání - nacvičuje, kde a jakou formou požádá o radu v případě, kdy se sám v situaci neorientuje	- úřad práce, informace o zaměstnání, řešení nezaměstnanosti - podpora v nezaměstnanosti - matrika – osobní doklady, ověřování listin, sňatky, narození dítěte, cestovní doklady - úřady práce, inzerce, internet - nácvik komunikace na úřadech
VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služeb pomáhajících organizací	- ví, kam se může obrátit o radu v krizové životní situaci	- pomáhající organizace (krizová centra, poradny, azyly, linky pomoci, ale i výchovný poradce na škole, schránky důvěry...)

Ukázka zpracována didaktikem NÚV

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy Vyučovací předmět: Občanská výchova (téma finanční gramotnost a práva spotřebitele) Ročník: 8. <i>Poznámka: Očekávané výstupy pro oblast finanční gramotnosti nebyly součástí původní Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.</i>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy domácnosti větší než výdaje - navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy domácnosti menší než výdaje - objasní význam finančního plánování v domácnosti - uvede příklady zásad hospodárnosti v domácnosti	- rozpočet domácnosti - finanční plánování - hospodárnost
VO-9-3-03p na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	- uvede příklady některých rizik spojených s hotovostním a bezhotovostním placením - vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet - uvede příklad využití platební karty	- hotovostní a bezhotovostní placení - bankovní účet, platební karta - poštovní poukázky, sporožiro, inkaso, SIPO
VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům	- uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům	- bankovní účet, vedení účtu - internetové bankovníctví - vklady, spoření - úvěry, hypotéky - směnárská činnost