

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy
Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, Pionýru 767
Vyučovací předmět: Občanská výchova
Ročník: 9.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie	- je schopen respektovat názory a zájmy odlišné od jeho vlastních - dovede posoudit důsledky rasové nesnášenlivosti	- demokracie - naše společnost - rovnoprávné postavení žen a mužů - problematika lidské nesnášenlivosti
VO-9-1-03p kriticky přistupuje k projevům vandalismu	- dovede kriticky posoudit projevy vandalismu ve společnosti	- pravidla společenského chování - úcta k člověku - úcta k výsledkům lidské práce, k přírodě
VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti	- je tolerantní k menšinám - uvede příklady minoritních skupin	- mravní hodnoty - rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin
VO-9-4-04p zná základní práva a povinnosti občanů	- vysvětlí, proč mají lidé nejen práva, ale i povinnosti - vymezuje vlastní postoje k právům a povinnostem	- základní lidská práva - Listina základních práv a svobod - práva dítěte a jejich ochrana - rodinné právo
VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy	- uvádí příklady vhodného využití volného času - uvádí příklady nevhodné využití volného času - rozlišuje, co je aktivní a pasivní zábava - ví, co je kulturní využití volného času - popíše chování v přírodě a k přírodě - popíše, jak tráví volný čas - vlastními slovy vyjádří, jaké nebezpečí znamenají pro člověka drogy, alkohol, gamblerství - umí vyjmenovat některé návykové látky	- vhodné a nevhodné využívání volné času - kultura, význam kulturních zařízení - aktivní a pasivní zábava - význam sportu, sportovní zájmové organizace - člověk a příroda, ochrana přírody - chování v přírodě a k přírodě - nebezpečí drog, alkoholu, kouření - gamblerství

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu

Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní škola praktická, Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží 649 Vyučovací předmět: Občanská výchova Ročník: 9.		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání	- rozlišuje protiprávní jednání, uvědomuje si jeho rizika - uvede příklady postihů – pokuta, zákaz činnosti, odnětí svobody, možnosti postihu mladistvých, trestní odpovědnost - uvede příklady činností orgánů právní ochrany občanů (policie, státní zastupitelství, advokáti, soudy, notáři) - seznamuje se s příklady právní vztahů v běžném životě (při brigádách, prodeji novin...) - dokáže reklamovat vadné zboží	- právní vztahy a z nich vyplývající závazky - druhy a postihy protiprávního jednání) - trestná činnost mládeže - orgány právní ochrany - právní vztahy – práva a povinnosti, která vyplývají z důležitých právních vztahů – vlastnictví předmětu, pracovní poměr, manželství - kupní smlouva, ochrana spotřebitele
VO-9-4-02p má základní znalosti o podstatě a fungování demokratické společnosti	- na příkladech známých států rozliší republiku a monarchii - vysvětlí, jaký význam pro každodenní život občanů má demokracie - na příkladech pochopí smysl voleb v demokratickém státě - seznamuje se s možnostmi občana ovlivňovat dění ve státě - rozliší druhy volen do zastupitelských orgánů - uvede příklady institucí, které se podílejí na správě obcí, krajů, států - ví, jak se mohou žáci zapojovat do školní samosprávy - seznámí se s prací Rožnovského parlamentu žáků při SVČ – ROZMET	- rozdíl demokracie a diktatury - volební systém, politické strany, organizace - volby do zastupitelských orgánů - státní správa a samospráva - školní parlament – podíl žáků na dění ve škole - Rožnovský žákovský parlament – středisko volného času, dění v Rožnově p. R.
VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti	- respektuje odlišné názory, zájmy lidí, odlišné způsoby chování a myšlení - snaží se pochopit smysl života v prospěchu nejen osobním, ale i obecném - ověřuje si toto chápání ve svém jednání a prožívání běžných životních činností - v diskuzích i praktických činnostech se učí zodpovědně volit životní cíle a nacházet cesty k jejich realizaci - seznámí se s nejznámějšími světovými náboženstvími, rozlišuje	- přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi - smysl života, spokojenost, zodpovědnost, solidarita - životní názor, víra, náboženství, náboženské sekty, svoboda a tolerance, závislost a samostatnost - rovnocennost a rovnoprávnost - národnostních menšin - poškozování lidských práv, diskriminace,

	církve od sekt - cvičí dovednosti zvládání stresových situací, řešení problémů - uvede příklady národnostních a etnických skupin žijících ve společnosti - učí se tolerovat názory, zvláštnosti a zájmy těchto skupin při prožívání problémů každodenního života školy, rodiny, společnosti - rozpoznává projevy lidské nesnášenlivosti, uvede příklady, k jakým důsledkům může vést (z tisku, televize, z vlastní zkušenosti)	národnostní politika - problémy lidské nesnášenlivosti
VO-9-5-01p, VO-9-5-02p uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy	- uvede příklad výhod, které plynou pro členské státy společenství EU - uvede příklady mezinárodních organizací, ke kterým má členství vyplývající z členství v EU vztah (OSN, Rada Evropy, WHO, UNICEF...) - posoudí výhody a nevýhody spolupráce mezi státy - seznámí se s pojmem globalizace	- členské státy EU, postavení ČR v rámci EU - významné mezinárodní organizace ekonomická, politická, bezpečnostní spolupráce - mezinárodní spolupráce, globalizace
VO-9-5-01p ví o právech občanů ČR v rámci EU a způsobech jejich uplatňování	- ví o právech občanů v rámci EU, uvede příklady jejich uplatňování	- práva občanů v EU
VO-9-5-06p uvede příklady mezinárodního terorismu	- uvede příklad mezinárodního terorismu a posoudí význam spojenectví států v boji proti terorismu	- mezinárodní terorismus, média
VO-9-1-06p má osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí	- orientuje se v integrovaném záchranném systému - rozliší pojmy záchranné a likvidační práce - umí poskytnout základní první pomoc - popíše důvody pro evakuaci obyvatel, uvede obsah evakuačního zavazadla - vysvětlí, jak lze zajistit nouzové přežití obyvatelstva - navrhuje způsoby pomoci lidem v nouzi, sám také v případě potřeby pomáhá.	- integrovaný záchranný systém - zásady první pomoci při bezprostředním ohrožení života evakuace, evakuační zavazadlo - lidská solidarita

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy

Ukázka zpracována didaktikem NÚV Vyučovací předmět: Občanská výchova (téma finanční gramotnost a práva spotřebitele) Ročník: 9. <i>Poznámka: Očekávané výstupy pro oblast finanční gramotnosti nebyly součástí původní Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.</i>		
Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - objasní význam finančního plánování v domácnosti - uvede příklady zásad hospodárnosti v domácnosti	- rozpočet domácnosti - finanční plánování - hospodárnost
VO-9-3-03p na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	- uvede příklady některých rizik spojených s hotovostním a bezhotovostním placením	- hotovostní a bezhotovostní placení
VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům	- uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům - uvědomuje si zpoplatnění bankovních služeb	- bankovní účet, vedení účtu - internetové bankovníctví - vklady, spoření - úvěry, hypotéky - směnářská činnost
VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu	- vysvětlí, co je to reklamáce a na co má kupující právo - popíše postup při reklamaci výrobku nebo služby - uplatňuje práva spotřebitele při reklamaci v modelové situaci	- kupní smlouva - vada - reklamáce - záruční doba, záruční list - lhůta pro vyřízení reklamáce
VO-9-4-05p uvede příklady,	- uvede příklady, na co má spotřebitel právo	- spotřebitel

jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele	- uvede příklady porušení práv spotřebitele - na příkladu objasní, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele - uvede příklady, na koho se obrátit v případě porušení práv spotřebitele - uplatňuje práva spotřebitele v modelové situaci	- práva spotřebitele - organizace chránící spotřebitele - nekalé obchodní praktiky - diskriminace spotřebitele - informační povinnost prodejce - odstoupení od smlouvy
--	--	---