

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Zeměpis pro 2. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Raspenava, okres Liberec, a Mateřské školy a Základní školy Kyjov, Za Humny 3304.

Vyučovací předmět: ZEMĚPIS (GEOGRAFIE)

Ročník: 6.

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
žák	žák	
<i>Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</i>	Je seznámen se základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologií.	Komunikační geografický, topografický a kartografický jazyk: vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy: plán, mapa, smluvené značky, vysvětlivky, druhy map, glóbus, zeměpisná síť, poledníky, a rovnoběžky, měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám. Turistické značky.
<i>Z-9-1-04p získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</i>	Popíše s pomocí konkrétních příkladů osobní orientační představu o okolním prostředí (domov, škola, obec, město).	Místní region – orientace v prostředí. Vnímání a popis základních topografických útvarů při cestě do školy: důležité body, linie, plochy a jejich kombinace. Jejich grafické vyjádření.
<i>Z-9-2-02p objasní důsledky pohybů Země</i>	Popíše na příkladech důsledky pohybů Země na život na Zemi.	Přírodní obraz Země: tvar a pohyby Země, důsledky pohybů Země na život lidí a organismů, střídání dne a noci, střídání ročních období.
<i>Z-9-2-04p uvede příklady</i>	Charakterizuje s pomocí vybraných příkladů působení vnitřních a vnějších sil	Složky a prvky přírodní sféry. Vnitřní a vnější procesy v přírodě, jejich

<i>působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</i>	v přírodě a jejich vliv na přírodní prostředí a na lidskou společnost.	příklady. Podnebné pásy. Přírodní oblasti světa. Ochrana přírody a krajiny.
<i>Z-9-2-04p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</i>	Popíše působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu.	Vnitřní procesy a vlivy: zemětřesení a sopečná činnost. Vznik pohoří. Vnější procesy a vlivy: působení tekoucí vody, ledovců a ledu, větrů. Působení člověka na zemský povrch.
<i>Z-9-7-01p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</i>	Je seznámen se základy praktické topografie a orientace v terénu zvolené krajiny.	Krajina a mapa. Cvičení a pozorování v terénu místní nebo zvolené krajiny, zeměpisné exkurze. Orientace na mapě. Orientační body, jevy v krajině, pomůcky a přístroje k pozorování. Stanoviště pozorování, určování hlavních a vedlejších světových stran, odhad vzdáleností a výšek objektů, jednoduché náčrtky krajiny.
<i>Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</i>	Je seznámen se zásadami bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života. Chování a jednání při pohybu v přírodní krajině. Chování a jednání při nebezpečí atmosférických poruch a hrozbě živelních pohrom.
Ročník: 7.		
<i>Z-9-3-02p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</i>	Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány.	Světadíly, oceány: určující a srovnávací kritéria: poloha, rozloha, povrchové, podnebné, vegetační, sídelní, jazykové, kulturní rozdíly a shody.
<i>Z-9-3-03p rozliší zásadní</i>	Rozlišuje podstatné přírodní a společenské znaky světových regionů.	Regiony světa (makroregiony): vybrané přírodní charakteristiky, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy.

<i>přírodní a společenské znaky světových regionů</i>		
<i>Z-9-3-03p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</i>	Popíše na příkladech polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů a států světa.	Světadíly, makroregiony světa, vybrané státy: státy Evropy, určující a srovnávací kritéria včetně polohy a rozlohy. Přírodní, podnebné, vegetační, sídelní, jazykové, náboženské, kulturní znaky.
<i>Z-9-7-01p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</i>	Praktikuje základy praktické topografie a orientace v terénu zvolené krajiny.	Krajina a mapa. Cvičení a pozorování v terénu místní nebo zvolené krajiny, zeměpisné exkurze. Orientace na mapě, orientační body, jevy v krajině, pomůcky a přístroje k pozorování. Stanoviště pozorování, určování hlavních a vedlejších světových stran, odhad vzdáleností a výšek objektů. Panoramatické náčrty krajiny, schematické náčrtky pochodové osy.
<i>Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</i>	Praktikuje zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života. Chování a jednání při pohybu v přírodní krajině. Chování a jednání při nebezpečí atmosférických poruch a hrozbě živelních pohrom.
Ročník: 8.		
<i>Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</i>	Popíše, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel.	Společenské a hospodářské prostředí: Obyvatelstvo světa, aktuální sídelní, společenské, politické a hospodářské problémy současného světa. Zemědělství, průmysl, těžba nerostných surovin, doprava osob, nákladů a informací.
<i>Z-9-4-04p vyhledá na mapách</i>	Vyhledá na vhodně zvolených mapách	Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy ve světě:

<i>nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</i>	nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace v Evropě a vybrané oblasti ve světě.	předpoklady k provozování a rozvoji cestovního ruchu a rekreace ve světě. Hlavní oblasti cestovního ruchu v Evropě a ve světě.
<i>Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</i>	Rozeznává přírodní a kulturní typy krajin.	Životní prostředí: přírodní a kulturní krajiny, typy krajin. Vztah příroda a společnost: principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, příklady chráněných území přírody.
<i>Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</i>	Rozlišuje a uvádí na příkladech přírodní a kulturní složky krajiny.	Vzhled a struktura a funkce krajin. Přírodní krajinné složky: horniny, půdy, vodstvo, ovzduší a organismy v krajině. Kulturní krajinné složky: všechny stavby a lidská sídla, silnice, rybníky, přehrady, pole pro pěstování plodin a lidmi vysázené lesy a další rostlinné kultury.
<i>Z-9-5-03p uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</i>	Pojmenuje na vybraných příkladech závažné poruchy, důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí planety Země.	Vztah přírody a lidské společnosti. Principy udržitelného života a rozvoje. Vybrané globální ekologické a environmentální problémy lidstva.
<i>Z-9-7-01p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</i>	Praktikuje a rozšiřuje si prvky praktické topografie a orientace v terénu zvolené krajiny.	Krajina a mapa. Praktické cvičení a pozorování v terénu místní nebo zvolené krajiny, zeměpisné exkurze. Orientace na mapách, orientační body, jevy v krajině, pomůcky a přístroje k pozorování. Stanoviště pozorování, určování hlavních a vedlejších světových stran, odhad vzdáleností a výšek objektů. Pohyb v terénu podle mapy, azimutu a GPS. Panoramatické náčrty krajiny, schematické náčrty pochodové osy. Hodnocení přírodních jevů a ukazatelů v krajině.

Z-9-7-03p <i>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</i>	Praktikuje zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života. Chování a jednání při pohybu v přírodní krajině. Procvičování chování a jednání při nebezpečí atmosférických poruch a hrozbě živelních pohrom v modelových situacích. Praktická opatření za situací ohrožujících život. Zásady a prostředky pro přežití ve volné přírodě. Mezinárodně používané signály při nebezpečí života ve volné přírodě.
Ročník: 9.		
Z-9-6-01p <i>vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</i>	Určí a vymezí na mapě regionu území místní krajiny a oblasti podle svého bydliště nebo školy	Česká republika: Místní region. Zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu. Rozloha a ohraničení vzhledem k okolním regionům.
Z-9-6-02p <i>charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</i>	Uvádí vybrané přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu.	Základní přírodní a socioekonomické charakteristiky místního regionu s důrazem na jeho specifika a rozvojový potenciál.
Z-9-6-03p <i>určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</i>	S pomocí map určí zeměpisnou polohu České republiky, porovná její rozlohu se sousedními státy.	Česká republika: zeměpisná poloha, rozloha, srovnání se sousedními státy Česka.
Z-9-6-03p <i>rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</i>	Charakterizuje přírodní podmínky České republiky, popíše na příkladech její povrch a členitost terénu.	Česká republika: přehled přírodních poměrů: povrch terénu, podnebné poměry. Přírodní zdroje: vodstvo, rozmístění půd, rostlinstva, živočišstva. Charakteristika členitosti terénu na vybraných modelových příkladech.
Z-9-6-03p <i>uvede hlavní údaje o</i>	Uvádí na vybraných příkladech údaje o	Česká republika: základní geografické, demografické a hospodářské

<i>rozmístění obyvatelstva</i>	rozmístění obyvatelstva a o jeho sídelních, kulturních a hospodářských poměrech	charakteristiky, sídelní poměry, rozmístění hospodářských aktivit, hospodářské a politické postavení Česka v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodních struktur.
Z-9-6-04p <i>vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</i>	Vyhledá na mapách Česka jednotlivé jeho kraje a popíše na vybraných příkladech jejich přírodní zvláštnosti, hospodářský potenciál, kulturní a turistické zajímavosti.	Regiony České republiky: územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění. Spolupráce pohraničních regionů se sousedními státy na krajské úrovni (euroregiony). Kraj místního regionu, bližší charakteristika.
Z-9-7-01p <i>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</i>	Ovládá a uplatňuje v praxi prvky praktické topografie a orientace v terénu zvolené krajiny.	Krajina a mapa. Praktické cvičení a pozorování v terénu místní nebo zvolené krajiny, zeměpisné exkurze. Práce s mapami, orientační body, jevy v krajině, pomůcky a přístroje k pozorování. Stanoviště pozorování, určování hlavních a vedlejších světových stran, odhad vzdáleností a výšek objektů. Pohyb v terénu podle mapy, azimutu a GPS. Panoramatické náčrty krajiny, schematické náčrty pochodové osy. Hodnocení přírodních jevů a ukazatelů v krajině.
Z-9-7-03p <i>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</i>	Ovládá a uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života. Chování a jednání při pohybu v přírodní krajině. Procvičování chování a jednání při nebezpečí atmosférických poruch a hrozbě živelních pohrom v modelových situacích. Praktická opatření za situací ohrožujících život. Zásady a prostředky pro přežití ve volné přírodě. Procvičování mezinárodně používaných signálů při nebezpečí života ve volné přírodě.