

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Pracovní vyučování pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školních vzdělávacích programů škol: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm, Základní škola Cheb

Časové vymezení: 3 hodiny týdně 1. a 2. ročník, 4 hodiny týdně 3., 4. a 5. ročník

Pracovní vyučování 1. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Práce s drobným materiálem		
<p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami	<p>papír, karton, textil, motouz, bavlnky, korálky, knoflíky, těstoviny, špejle, vata, přírodniny, modelovací hmota</p> <p>praktické činnosti: třídění, obkreslování, vypichování obrysů, vytrhávání, nalepování, vystřihování podle přímek nebo obrysů, stříhání, skládání, spojování, propichování, navlékání, lepení, dotváření, tvarování, sestavování, mačkání, ohýbání, posypávání, navlékání, slepování, polepování aj.</p>
	třídí a pojmenovává přírodniny	sběr přírodnin, názvy jednotlivých druhů
	pojmenuje předměty ve třídě, popíše, k čemu slouží, rozpoznává materiály, ze kterých se předměty vyrábějí	vybavení třídy a školy, péče o vybavení
	pozná papír, ví kde a na co se používá	základní práce s papírem
	papír mačká, trhá, stáčí, nalepuje a natírá barvou	
	zkouší papír překládat, skládat, vytvářet jednoduché skládanky	skládanky z papíru – zpracování v ploše i jednoduché prostorové tvary
	učí se zacházet s nůžkami, stříhá papír na proužky	stříhání, bezpečnost při práci, první pomoc při drobném poranění

Pracovní vyučování 1. ročník

	pracuje s modelovací hmotou, využívá její vlastnosti (hněte, válí, uštipuje, mačká, koulí, vytahuje, stlačuje, ubírá, rozděljuje)	modelování z hmot různých vlastností (plastelína, těsto, hlína, sádra, tvrdnoucí hmoty, ale také např. sníh...) praktické činnosti: hnětení, mačkání, válení, vytahování, ubírání, stlačování, ohýbání, propichování, uštipování, přidávání, rozdělování na části, tvarování. Vytváření základních tvarů: koule, válec, krychle a modelování předmětů složených z těchto tvarů. Funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů (nůžky, nožik, špachtle)
	spojuje vymodelované tvary (kuličky, hady, šišky, placičky, válečky) a vytváří předměty z těchto tvarů	rozvíjení fantazie
	samostatně navléká korále, přírodniny	navlékání na šňůru
	vytváří drobné dárky a ozdoby	lidové zvyky, tradice, svátky a řemesla
Konstrukční činnosti		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	třídí prvky stavebnice podle tvaru a barev	třídění prvků podle barvy a tvaru – v ploše
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	samostatně řadí prvky stavebnice zleva doprava, shora dolů podle předlohy, podle slovního návodu, fantazie	řazení prvků zleva doprava, shora dolů – v ploše
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	sestavuje jednoduché modely podle slovního návodu i vlastní fantazie	sestavování jednoduchých modelů podle předvádění učitele, dle jednoduchého slovního návodu, předlohy, fantazie žáků
	staví jednoduché prostorové stavby z dřevěných a plastových stavebnic	jednoduché stavby v prostoru (individuální, skupinové i kolektivní práce, nácvik spolupráce v malé skupině, ve dvojici)
	učí se spojovat díly stavebnice pomocí jednoduchých spojek, pásků, desek...	používání spojovacích dílů
	výrobek z prvků stavebnice se učí demontovat a uložit zpět do krabice	stavebnice: plošné, prostorové, konstrukční; stavebnice tyčinkové, stavebnice umělohmotné (Včelka, Combina, Plastik), dřevěné stavebnice z

Pracovní vyučování 1. ročník

		krychlí, válců a hranolů (Hranol), mozaiky (plastové, dřevěné), kubusy, (pohádkové, o zvířátkách), puzzle různých velikostí (velké, střední, malé).
	udržuje pořádek na svém pracovním místě	pracovní návyky, udržování pořádku, ukládání věci
Pěstitelské práce		
<p>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p>	provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích, pojmenovává roční období	znaky jednotlivých ročních období, pozorování změn v přírodě
	ošetřuje pokojové rostliny upravuje květiny do vázy	základy péče o pokojové rostliny – omývání, misek, otírání listů, odstraňování odumřelých částí, kypření půdy, zalévání
	pozoruje změny při klíčení semen	podmínky klíčení semen
	vykonává jednoduché práce na školním pozemku (pletí, zalévání, kypření)	kypření, pletí, zalévání
	pomáhá při přípravě půdy a setí do řádku	setí zeleniny, květin
	pomáhá při sklizni zeleniny a ovoce	sklizení zeleniny, jahod – využití ve cvičné kuchyni
	procvičuje prvky sebeobsluhy (oblékání, svlékání, obouvání, zouvání, zapínání a odepínání oděvu)	sebeobsluha (oblékání, svlékání, obouvání, zouvání, zapínání a odepínání oděvu)
	uklidí svůj oděv a obuv v šatně	ukládání oděvu a obuvi v šatně
Příprava pokrmů		
<p>ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	seznamuje se časovým rozložením jídel během dne: snídaně, svačinka, oběd, večeře	zásady stravování, režim dne, orientace v čase, typy jídel, zdravá výživa
	ve třídě si samostatně nachystá přinesenou svačinku, po svačince uklidí své místo	příprava svačinky, bezpečné používání kuchyňského nádobí a nástrojů
	připravuje svačinku ve cvičné kuchyni a uklidí po ní umyje a utře nádobí pod vedením učitele	zacházení s potravinami, čistota rukou, náčiní, úklid pracovního místa, umývání ovoce a zelenin

Pracovní vyučování 1. ročník

	učí se používat názvy potravin a kuchyňského vybavení	
	učí se dbát na hygienu při práci s potravinami a kuchyňským vybavením	
	zametá smetákem na lopatku	
	ví, kde nakoupí některé druhy potravin	nákup potravin, orientace v prodejnách
	zvládá mytí rukou před jídlem i po jídle	osobní hygiena
	umyje si obličej, učeše se, používá kapesník	
	zvládá mytí zubů po jídle – správně používá pastu a kartáček na zuby	
	samostatně používá WC, umyje si ruce	

Pracovní vyučování 2. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Práce s drobným materiálem		
<p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	pracuje s různými druhy materiálů	papír, karton, textil, motouz, bavlnky, korálky, knoflíky, těstoviny, špejle, drát, bužírka, vata, přírodniny, modelovací hmota Praktické činnosti: třídění, obkreslování, vypichování obrysů, vytrhávání, nalepování, vystřihování podle přímek nebo obrysů, stříhání, skládání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, lepení, dotváření, tvarování, dírkování, sestavování, mačkání, ohýbání, posypávání, navlékání, slepování, polepování, šití aj.
	stříhá nůžkami částí i celou délkou ostří, správně nůžky drží	stříhání – bezpečnost
	používá různé druhy papíru	druhy papíru (kreslicí, karton, krepový, novinový, balicí, savý, kancelářský, průklepový...)
	papír upravuje – skládá, trhá, stříhá, vystřihuje, polepuje, slepuje	práce s papírem a lepidlem, vlastnosti lepidla, čistota rukou a pracovního místa
	pracuje s modelovací hmotou – hněte, válí, uštipuje, tvoří placičky, kuličky a z nich vytváří výrobky	modelování, vlastnosti modelovací hmoty, skupinové práce (hnětení, mačkání, válení, vytahování, ubírání, stlačování, ohýbání, propichování, uštipování, přidávání, rozdělování na části, tvarování. Vytváření základních tvarů: koule, válec, krychle, hranol, kvádr, kužel a modelování předmětů složených z těchto tvarů)
	pracuje s textilem – stříhá, vystřihuje, nalepuje	práce s textilem a lepidlem – roztírání, spolupráce ve dvojici
	navléká nit do jehly, učí se vázat uzlík	základy šití „navlékání jehly, uzlík“ (CH)
	Šije předním stehem na dírkovaném kartonu	přední steh na kartonu

Pracovní vyučování 2. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	pracuje s modelovací hmotou – hněte, válí, uštipuje, tvoří placičky, kuličky a z nich vytváří výrobky	modelování, vlastnosti modelovací hmoty, skupinové práce (hnětení, mačkání, válení, vytahování, ubírání, stlačování, ohýbání, propichování, uštipování, přidávání, rozdělování na části, tvarování. Vytváření základních tvarů: koule, válec, krychle, hranol, kvádr, kužel a modelování předmětů složených z těchto tvarů)
	pracuje s textilem – stříhá, vystřihuje, nalepuje	práce s textilem a lepidlem – roztírání, spolupráce ve dvojici
	navléká nit do jehly, učí se vázat uzlík	základy šití „navlékání jehly, uzlík“ (CH)
	šije na dírkovaném kartonu předním stehem	přední steh na kartonu
	vytváří drobné výrobky, ozdoby, dárky	péče o prostředí třídy, školy, svátky, zvyky, tradice
	rozlišuje přírodní a umělý materiál	přírodní a umělý materiál
	určuje, z čeho jsou vyrobeny předměty kolem nás	z čeho se vyrábějí předměty
	pojmenovává běžná řemesla	druhy řemesel, čím bych chtěl být
	hrou znázorňuje, co kdo dělá	
Konstrukční činnosti		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	prvky stavebnice sestavuje na ploše i v prostoru podle předlohy	práce na ploše i v prostoru, práce podle předlohy
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	spojuje jednotlivé části konstrukční stavebnice pomocí různých spojů	spojování prvků (pásky, desky, spojky, šrouby, matice)
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	staví modely z prvků stavebnice podle vlastní fantazie	rozvíjení fantazie
	demontuje své výrobky, roztřídí prvky a uklízí	demontáž výrobků, organizace práce stavebnice: plošné, prostorové, konstrukční; stavebnice tyčinkové, stavebnice umělohmotné (Včelka, Combina, Plastik), dřevěné stavebnice z krychlí, válců a hranolů (Hranol), mozaiky (plastové, dřevěné), kubusy (pohádkové, o zvířátkách), puzzle

Pracovní vyučování 2. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
		různých velikostí (velké, střední, malé)
Pěstitelské práce		
ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích - sleduje podmínky pro život rostlin a zvířat v různých ročních obdobích	pozorování změn v přírodě, kalendář přírody
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o pokojové rostliny – zalévá, otírá listy, umývá misky, odstraňuje odumřelé části, kypří půdu, zalévání, přihnojování, přesazování, ošetření rostlin proti škůdcům	péče o pokojové rostliny
	používá klíčidlo, pozoruje změny při klíčení semen	práce s klíčidlem (pěstování rostlin ze semen – hrách setý, fazole, řeřicha). Životní podmínky rostlin – světlo, teplo, voda, vzduch, živiny
	pojmenovává nářadí při činnostech (zalévání, kypření, pletí, úprava půdy před setím, setí do řádků)	jednoduché činnosti na školním pozemku názvy nářadí – konev, kypřicí kolík, hrábě, drapka, motyčka, lopatka, kolíky se šňůrou
	sbírá léčivé rostliny v okolí školy, učí se je sušit	léčivé rostliny, význam pro zdraví
	pomáhá při sklizni ovoce a zeleniny	sklizeň jahod, zeleniny, zpracování, uskladnění
	oblékne se, svlékne se, obuje se, zuje se, zapne si a rozepne oděv uklízí svůj oděv a obuv v šatně	nácvik sebeobsluhy
	Příprava pokrmů	
ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování	pojmenuje základní druhy potravin a kuchyňského vybavení	základní druhy potravin, kuchyňského vybavení
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	vyjmenuje jídla, která má rád	názvy jídel

Pracovní vyučování 2. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	s dopomocí prostírá, správně stoluje a chová se při jídle, používá příbor	prostírání, stolování a chování při jídle
	seznamuje se s prvky zdravé výživy – zelenina, ovoce, druhy pečiva a mléčných výrobků, pomazánky, pitný režim, nebezpečí sladkostí	skladba stravy, prvky zdravé výživy
	pojmenuje, kde nakoupí potřebné potraviny	nákup a uskladnění potravin v domácnosti
	připravuje jednoduchou svačinku z nakoupených potravin	příprava jednoduché svačiny pro stolování: čaj, rohlík s pomazánkovým máslem
	umývá a utírá nádobí	bezpečné používání kuchyňského nádobí a nástrojů
	dbá na hygienu při práci s potravinami a kuchyňským, vybavením	zacházení s potravinami, čistota rukou, náčiní, úklid pracovního místa, čištění a umývání ovoce a zeleniny
	zamete pracovní místo, uklidí odpadky do koše	
	dodržuje mytí rukou před jídlem, po používá WC, při práci s potravinami, používá kapesník, hřeben, umí si umýt obličej	osobní hygiena
	čistí si zuby po jídle	

Pracovní vyučování 3. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Práce s drobným materiálem		
<p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	pracuje s různými druhy materiálů	práce s drobným materiálem: papír, karton, textil, motouz, bavlnky, korálky, knoflíky, těstoviny, špejle, drát, bužírka, vata, přírodniny, modelovací hmota, modurit praktické činnosti: třídění, obkreslování, vytrhávání, nalepování, vystřihování podle přímek nebo obrysů, stříhání, skládání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, lepení, dotváření, tvarování, dírkování, sestavování, mačkání, ohýbání, posypávání, navlékání, slepování, polepování, šití aj.
	používá názvy pracovních pomůcek, zvládá jednoduché činnosti s materiály a pomůckami (stříhání, lepení, navlékání, skládání, motání, propichování, děrování, svazování, spojování...)	pracovní pomůcky a jejich funkce – nůžky, podložka, štětec, jehla, špendlíky, náprstek, navlékač, šablony, tiskátka, lepidlo, děrovač, sešívачka...)
	pomůcky volí vhodně podle druhu činnosti, bezpečně s nimi zachází	bezpečnost při práci
	navlékne nit do jehly, ustříhne nit, uváže uzlík, používá přední steh na děrovaném materiálu	šití na kartonu, látce: přední steh, přišívací knoflíků (2 dírky), (navlékání jehly, uzlík)
	používá názvy pracovních pomůcek, zvládá jednoduché činnosti s materiály a pomůckami (stříhání, lepení, navlékání, skládání, motání, propichování, děrování, svazování, spojování...)	pracovní pomůcky a jejich funkce – nůžky, podložka, štětec, jehla, špendlíky, náprstek, navlékač, šablony, tiskátka, lepidlo, děrovač, sešívачka...)
	pomůcky volí vhodně podle druhu činnosti, bezpečně s nimi zachází	bezpečnost při práci

Pracovní vyučování 3. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	navlékne nit do jehly, ustříhne nit, uváže uzlík, používá přední steh na děrovaném materiálu	šití na kartonu, látce: přední steh, přišívání knoflíků (2 dírky), (navlékání jehly, uzlík)
	Pracuje s různými druhy modelovacích hmot a vytváří z nich drobné předměty	modelování drobných předmětů jako odrazu skutečnosti, vytváření ozdob, dárků, modelování krajin (plastelína, hlína, těsto, tvrdnoucí hmoty, sádra, vosk, sníh, písek ...) hnětení, mačkání, válení, vytahování, ubírání, stlačování, ohýbání, propichování, uštipování, přidávání, rozdělování na části, tvarování. vytváření základních tvarů: koule, válec, krychle, hranol, kvádr, kužel a modelování předmětů složených z těchto tvarů
	třídí i pojmenovává materiál přírodní a umělý	materiál přírodní a umělý (rozmanité přírodniny, různé druhy papíru, karton, dřevo, špejle, korek, guma, textil, drát, plasty, fólie, koženka, modelovací hmota, odpadové materiály...)
	vytváří výrobky z přírodních i umělých materiálů	jednoduché výrobky z přírodního i umělého materiálu
	při práci poznává a využívá různé vlastnosti materiálu přírodního i umělého	vlastnosti materiálů
	zhotovuje drobné ozdoby a dárky s využitím jednoduchých technik lidových řemesel	lidová tvorba, tradice, zvyky, řemesla
	uklidí své pracovní místo, udržuje v čistotě své ruce i oblečení, pomáhá při úklidu potřeb po ukončení činnosti	sebeobsluha, hygiena, hospodaření s materiálem a pomůckami

Pracovní vyučování 3. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	pracuje podle slovního návodu a předlohy - pod vedením pedagoga, samostatně, ve dvojici, ve skupině	návod (ústní slovní návod pedagoga nebo spolužáka při práci ve skupině nebo ve dvojici) uklízí svůj oděv a obuv v šatně předloha (nákres, vzorový výrobek, model, vlastní návrh...) organizace práce
Konstrukční činnosti		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	sestavuje prvky stavebnic v ploše i prostoru spojuje jednotlivé části stavebnice pomocí různých spojů	plošné a prostorové práce spojování prvků
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	dodržuje jednoduché pracovní postupy vytváří modely z konstrukčních stavebnic podle návodu či předlohy, dokáže tvořit i podle vlastní fantazie	montáž podle návodu či předlohy, rozvoj fantazie a tvořivosti stavebnice: plošné, prostorové, konstrukční; tyčinkové, stavebnice umělohmotné (Včelka, Combina, Plastik), dřevěné stavebnice z krychlí, válců a hranolů (Hranol), stavebnice kovové (Merkur), mozaiky (plastové, dřevěné), kubusy (pohádkové, o zvířátkách), puzzle různých velikostí (velké, střední, malé)
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	plní jednoduché krátké úkoly ve dvojici, v malé skupině zvládá demontáž, úklid	skupinová, kolektivní práce organizace práce
Pěstitecké práce		
ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	změny v přírodě uvede do souvislosti s ročním obdobím pojmenuje a zaznamenává změny v přírodě	změny v přírodě v závislosti na ročním období kalendář přírody
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročnou rostlinu	pečuje o rostliny ve třídě – zalévá, otírá listy, kypří, pomáhá při přesazování, odstraňuje odumřelé části	péče o rostliny ve třídě

Pracovní vyučování 3. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	poznává různé druhy pokojových rostlin	
	pomáhá při rozmnožování stonkovými řízkami	
	spolupracuje při jednoduchých pracích na školním pozemku	práce na školním pozemku, úprava půdy před setím, setí, sázení, zalévání, pletí, kypření, přetrhávání
	pro jednotlivé práce vybere vhodné nářadí, umí ho pojmenovat	nářadí, organizace práce
	pečuje o nářadí, očistí a uklidí ho po práci	
	pomáhá při sklizni ovoce, zeleniny, čištění, zpracování a uskladnění	způsoby zpracování a uskladnění ovoce, zeleniny
	rozlišuje ovoce a zeleninu	
	samostatně se obléká, svléká, obouvá, ukládá si oděv, obuv v šatně nebo ve třídě	sebeobsluha
	zvolí své oblečení v závislosti na ročním období	
Příprava pokrmů		
ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování	dokáže určit vhodný obchod, vybrat a nakoupit potraviny k přípravě svačiny	výběr a nákup potravin, orientace v prodejnách potravin
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	vybírání potravin dle zásad správné výživy	zdravá výživa
	připraví svačinu, uvaří čaj	příprava jednoduchého pokrmu: čaj, vajíčková pomazánka, chléb
	při činnostech používá správné názvy potravin i kuchyňského vybavení	potraviny, vybavení kuchyně
	dodržuje hygienické zásady při práci potravinami a kuchyňským vybavením, dbá na bezpečnost při práci	hygienu a bezpečnost při práci
	udržuje v čistotě pracovní plochu, zametá pracovní místo, uklízí odpadky do koše	

Pracovní vyučování 3. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	samostatně prostře stůl ke svačině	stolování, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
	chová se vhodně při jídle, nacvičuje správné stolování	
	uklidí ze stolu, umyje, utře a uklidí nádobí	organizace vlastní práce
	S dopomocí ukládá zbytky potravin	
	dbá na hygienu při jídle – mytí rukou, použití kapesníku	hygiena stravování, osobní hygiena, použití WC, mytí, česání, čistota oděvu, čištění zubů po jídle
	samostatně dodržuje osobní hygienu	

Pracovní vyučování 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo	
Práce s drobným materiálem			
ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	třídí i pojmenovává materiál přírodní a umělý	materiály: rozmanité přírodniny, různé druhy papíru, karton, výroba papíru, význam sběru odpadových surovin, různé druhy textilu, koženka, kovy - drát, dřevo, špejle, korek, guma, plasty fólie, odpadové materiály	
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii			
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	správně pojmenovává i používá pracovní nástroje a pomůcky	pracovní pomůcky a jejich funkce – nůžky, podložka, štětec, jehla, špendlíky, náprstek, navlékač, šablony, tiskátka, lepidlo, děrovač, sešíváčka, lepící pistole) hospodaření s materiálem a pomůckami	
ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	zhotovuje drobné ozdoby a dárky s využitím jednoduchých technik lidových řemesel	tradice, zvyky, řemesla	
	zhotovuje jednoduché předměty, figury a reliéfy z přírodnin	práce s drobným materiálem, ohýbání, stříhání, rovnání drátu	
	rozměřuje, stříhá, skládá, ohýbá, probíjí a sešívá papír		
	rozezná různé druhy papíru		
	polepuje karton a papír		
	stříhá, lepí, sešívá textil		
	třídí textil podle druhu a barev		
	poznává vlastnosti kovů při práci s drátem		
	učí se měřit, stříhat, leštit, spojovat, pilovat a řezat další materiály		
	porovnávat vlastnosti různých druhů modelovacích hmot		modelování drobných předmětů jako odrazu skutečnosti, vytváření ozdob, dárků, modelování krajiny, živých figur, lidová tvorba
	používá formy a šablony		
	odlévá sádro do forem, vyškrabuje vzory		

Pracovní vyučování 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	modeluje duté předměty, figury a reliéfy	
	zhotovené předměty barví a lakuje	vnější úprava předmětů – práce s barvami, lakem, štětcem, sprejem
	navlékne nit do jehly, ustříhne nit, uváže uzlík	základy šití - ruční stehy - přední, zadní, obšívací přišívací knoflíku
	přišije knoflík	
	S pomocí háčkuje a plete	základy háčkování a pletení
	dodržuje pracovní postupy, zhotovuje výrobky podle jednoduché technické dokumentace	organizace práce, návod, předloha, pracovní postup, technická dokumentace
	při vytváření výrobků užívá vlastní fantazii	rozvoj fantazie, cit pro materiál, barvu, zpracování plochy i prostoru
	pomůcky volí vhodně podle druhu činnosti a zpracovávaného materiálu, bezpečně s nimi pracuje, dodržuje pracovní postupy	bezpečnost při práci
	udržuje pořádek na svém pracovním místě	pořádek na pracovním místě
	pomáhá při úklidu pomůcek a materiálu po ukončení činnosti	hygiena
	udržuje v čistotě své ruce, oblečení, nástroje i výrobek	
	ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění
Konstrukční činnosti		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	používá jednoduché pracovní pomůcky a nástroje	šroubovák, maticový klíč
	vytváří modely ze stavebnic	stavebnice Merkur
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	sestavuje pohyblivé modely	stavebnice plošné, prostorové, konstrukční

Pracovní vyučování 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	modely demontuje, díly správně uloží, uklidí	montáž, demontáž, sestavování jednoduchých modelů organizace práce
	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - pod vedením pedagoga, samostatně, ve dvojici, ve skupině	návod (ústní slovní návod pedagoga nebo spolužáka při práci ve skupině nebo ve dvojici) předloha (vzorový výrobek, model, jednoduchý náčrt - nákres, vlastní návrh...)
	udržuje pořádek na pracovním místě	pořádek pracovního místa
	podílí se na společném úklidu pracoviště	
	bezpečně zachází s pomůckami a nástroji, dodržuje stanovené postupy	hygiena a bezpečnost při práci
	ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění
	Pěstitelské práce	
ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	porovnává podmínky života rostlin v přírodě v závislosti na ročním období	podmínky růstu rostlin - půda, živiny, voda, teplo, světlo kalendář přírody změny v přírodě v závislosti na ročním
ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	pečuje o rostliny ve třídě – zalévá, otírá listy, kypří, pomáhá při přesazování, odstraňuje odumřelé části	péče o pokojové rostliny ve třídě, jejich ošetřování (kypření, plení, zalévání, přihnojování), přesazování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	pozoruje klíčení osiva a sadby	klíčení, klíčidlo, vysévání do truhlíků, kelímků
ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	spolupracuje při jednoduchých pracích na školním pozemku – úprava půdy před setím, setí, sázení, zalévání, pletí, kypření, přetrhávání pečuje o zeleň v okolí školy – hrabe, okopává, zalévá	práce na školním pozemku, zpracování půdy na podzim a na jaře
	pěstuje plodovou, kořenovou, listovou, cibulovou zeleninu, jahody, letničky	ovoce, zelenina, okopaniny – pozorování

Pracovní vyučování 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	☒ seznamuje se se škůdci na zahrádkách	
	pomáhá při sklizni ovoce, zeleniny, čištění, zpracování a uskladnění	sklizeň, zpracování a uskladnění ovoce, zeleniny
	sbírá a suší léčivé rostliny, chápe jejich význam pro zdraví	léčivé rostliny
	S pomocí uváže jednoduchou vazbu	jednoduchá vazba – suché i živé rostliny, přírodniny
	třídí školní odpad – papír, plast, sklo	životní prostředí, význam pro člověka a život na zemi
	šetří energii – voda, elektřina	
	pro jednotlivé práce vybere vhodné nářadí, pojmenuje je	nářadí - konev, kypřicí kolík, hrábě, drapka, motyčka, lopatka, kolíky se šňůrou
	pečuje o nářadí, očistí a uklidí ho po práci	hygiena a bezpečnost při práci
	bezpečně zachází s pomůckami a nástroji, dodržuje stanovené postupy	
	udržuje v čistotě své ruce, oblečení, ochranné pomůcky	
	ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění
Příprava pokrmů		
ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně	pojmenuje základní kuchyňské vybavení, užívá ho při přípravě jednoduchých pokrmů	základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	pod vedením učitele bezpečně používá jednoduchá kuchyňská náčiní	
ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	S pomocí učitele obsluhuje elektrický kuchyňský sporák, troubu	bezpečná obsluha spotřebičů – základní technika v kuchyni
	vybere vhodný obchod, vybere, nakoupí a uskladní potraviny k přípravě jednoduchého pohoštění	výběr a nákup potravin, orientace v prodejnách potravin
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a	připraví samostatně jednoduché pohoštění	příprava jednoduchých pokrmů – pomazánky, saláty aj.

Pracovní vyučování 4. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	při přípravě pokrmů vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	zásady zdravé výživy, pestrá skladba stravy
	sestaví jídelníček – zdravé svačiny	
	nacvičuje odmítání alkoholu, cigaret, drog	škodlivost alkoholu, cigaret, drog
	zařazuje do připravovaných pokrmů ovoce a zeleninu, chápe její význam pro zdraví	význam ovoce a zeleniny
	při práci udržuje pořádek a čistotu pracovního místa	hygiena provozu domácnosti, organizace vlastní práce
	správně volí vhodné čisticí prostředky a bezpečně s nimi manipuluje	
	zametá pracovní místo, uklízí odpadky do koše	
	uklidí ze stolu, umyje, utře a uklidí nádobí	
	uloží zbytky potravin	
	udržuje si v čistotě své oblečení	hygiena oblečení
	udržuje vlastní tělo v čistotě, chápe význam osobní hygieny	osobní hygiena a zdravotní výchova – hygiena těla, mytí a úprava vlasů
	umí si správně vybrat a používat hygienické potřeby	
	prostře stůl k snídani, obědu, večeři	stolování, společenské chování při stolování
	dodržuje pravidla správného stolování	
	rozlišuje oblečení na různé příležitosti – do školy, na sport, do divadla...	
	ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo	
Práce s drobným materiálem			
ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	vytváří jednoduché výrobky z daného materiálu	jednoduché výrobky z přírodního i umělého materiálu	
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	zhotovuje drobné ozdoby a dárky s využitím jednoduchých technik lidových řemesel	lidová tvorba, tradice, zvyky, řemesla	
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	třídí i pojmenovává materiál přírodní a umělý	vlastnosti a zpracování materiálů - materiál přírodní a umělý	
ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	z přírodnin zhotovuje jednoduché předměty, figury a reliéfy	materiály: rozmanité přírodniny, různé druhy papíru, karton, výroba papíru, význam sběru odpadových surovin, různé druhy textilu, koženka, kovy - drát, dřevo, špejle, korek, guma, plasty fólie, odpadové materiály	
	rozměřuje, stříhá, skládá, ohýbá, probíjí a sešívá papír	práce s drobným materiálem, ohýbání, stříhání, rovnání drátu	
	rozezná různé druhy papíru		
	seznamuje se s výrobou papíru, sbírá starý papír		
	polepuje karton a papír		
	stříhá, lepí, sešívá textil		
	třídí textil podle druhu a barev		
	poznává vlastnosti kovů při práci s drátem		
	s pomocí učitele měří, stříhá, leští, spojuje, piluje a řeže další materiály		
	porovnává vlastnosti různých druhů		modelování drobných předmětů jako odrazu

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	modelovacích hmot	skutečnosti, vytváření ozdob, dárků, modelování krajiny, živých figur (plastelína, hlína, těsto, tvrdnoucí hmoty, sádra, vosk, sníh, písek ...)
	používá formy a šablony	
	odlévá sádro do forem, vyškrabuje vzory	
	modeluje duté předměty, figury a reliéfy	
	zhotovené předměty barví a lakuje	vnější úprava předmětů – práce s barvami, lakem, štětcem, sprejem
	navlékne nit do jehly, ustříhne nit, uváže uzlík	základy šití - ruční stehy - přední, zadní, obšívací přišívání knoflíku
	přišije knoflík	
	dodržuje pracovní postupy	organizace práce, návod, předloha, pracovní postup, technická dokumentace
	při vytváření výrobků užívá vlastní fantazii	rozvoj fantazie, cit pro materiál, barvu, zpracování plochy i prostoru
	pomůcky volí vhodně podle druhu činnosti a zpracovávaného materiálu, umí s ni i zacházet	pracovní pomůcky a jejich funkce – nůžky, podložka, štětec, jehla, špendlíky, náprstek, navlékač, šablony, tiskátka, lepidlo, děrovačka, sešívačka, lepicí pistole apod.)
	správně pojmenovává i používá pracovní nástroje a pomůcky	
	udržuje pořádek na svém pracovním místě	pořádek na pracovním místě
	pomáhá při úklidu pomůcek a materiálu po ukončení činnosti	hospodaření s materiálem a pomůckami
	třídí školní odpad – papír, plast, sklo	
	bezpečně zachází s pomůckami a nástroji, dodržuje stanovené postupy	bezpečnost při práci
	udržuje v čistotě své ruce, oblečení, nástroje i výrobek	hygiena

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo	
Konstrukční činnosti			
<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky</p>	používá jednoduché pracovní pomůcky a nástroje	šroubovák, maticový klíč	
	vytváří modely ze stavebnic	stavebnice plošné, prostorové, konstrukční	
	sestavuje prvky stavebnic v ploše i prostoru		
	sestavuje pohyblivé modely	montáž, demontáž, sestavování jednoduchých modelů	
	spolupracuje ve dvojici, v malé skupině		
	modely demontuje, díly správně ukládá, uklízí	skupinová, kolektivní práce	
	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - pod vedením pedagoga, samostatně, ve dvojici, ve skupině	organizace práce	návod (ústní slovní návod pedagoga nebo spolužáka při práci ve skupině nebo ve dvojici)
			předloha (vzorový výrobek, model, jednoduchý náčrt - nákres, vlastní návrh...)
	udržuje pořádek na pracovním místě	pořádek pracovního místa	
	podílí se na společném úklidu pracoviště	hygiena a bezpečnost při práci	
bezpečně zachází s pomůckami a nástroji, dodržuje stanovené postupy	první pomoc při drobném poranění		
ošetří drobná poranění			
Pěstivelské práce			
<p>ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných</p>	porovnává podmínky života rostlin v přírodě v závislosti na ročním období	podmínky růstu rostlin - půda, živiny, voda, teplo, světlo	
		kalendář přírody změny v přírodě v závislosti na ročním	

Pracovní vyučování 5. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	pečuje o rostliny ve třídě – zalévá, otírá listy, kypří, pomáhá při přesazování, odstraňuje odumřelé části	péče o pokojové rostliny ve třídě, jejich ošetřování (kypření, plení, zalévání, přihnojování), přesazování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	pozoruje klíčení rostlin	klíčení, klíčidlo
ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	spolupracuje při jednoduchých pracích na školním pozemku – úprava půdy před setím, setí, sázení, zalévání, pletí, kypření, protrhávání	práce na školním pozemku způsoby zpracování a uskladnění ovoce, zeleniny
	pěstuje plodovou, kořenovou, listovou, cibulovou zeleninu, jahody, letničky	
	pečuje o zeleň v okolí školy – hrabe, okopává, zalévá	
	pomáhá při sklizni ovoce, zeleniny, čištění, zpracování a uskladnění	
	pro jednotlivé práce vybere vhodné nářadí, pojmenuje je	nářadí - konev, kypřicí kolík, hrábě, drapka, motýčka, lopatka, kolíky se šňůrou, hrábě
	pečuje o nářadí, očistí a uklidí ho po práci	
	bezpečně zachází s pomůckami a nástroji, dodržuje stanovené postupy	bezpečnost při práci
	ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění
Příprava pokrmů		
ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně	určí vhodný obchod, vybere a nakoupí potraviny k přípravě svačiny	výběr a nákup potravin, orientace v prodejnách potravin
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	vybírání potravin dle zásad správné výživy	zdravá výživa
	připraví svačinu uvaří čaj	příprava jednoduchého pokrmu
ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při	při činnostech používá správné názvy potravin i kuchyňského vybavení	potraviny, vybavení kuchyně

Pracovní vyučování 5. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
stolování ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	dodržuje hygienické zásady při práci potravinami a kuchyňským vybavením, dbá na bezpečnost při práci	hygiena a bezpečnost při práci
	udržuje v čistotě pracovní plochu, zametá pracovní místo, uklízí odpadky do koše	hygiena v provozu domácnosti, úklid v kuchyni, organizace vlastní práce
	uklidí ze stolu, umyje, utře a uklidí nádobí	
	ukládá zbytky potravin	
	samostatně prostře stůl ke svačině	stolování
	chová se vhodně při jídle, nacvičuje správné stolování	chování při jídle
	dbá na hygienu při jídle – mytí rukou, použití kapesníku	hygiena stravování, osobní hygiena
	samostatně dodržuje osobní hygiena	osobní hygiena a zdravotní výchova – hygiena těla, mytí a úprava vlasů, zdravotvěda
ošetří drobná poranění	první pomoc při drobném poranění	