

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Pracovní činnosti pro 2. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školních vzdělávacích programů škol: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm, Základní škola Cheb, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek

Časové vymezení: při realizaci všech tematických okruhů 6 vyučovacích hodin týdně v každém ročníku 2. stupně

Pracovní činnosti 6. – 7. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Organizace práce, hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc		
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	v zadaných úkolech si s dopomocí učitele plánuje a organizuje činnosti: <ul style="list-style-type: none"> – připraví si pracovní prostor a vybavení, které je potřeba ke splnění úkolu (nářadí, materiál, suroviny, další prostředky...) – rozvrhne si práci dle časových dispozic – respektuje postup, který je nutné dodržet při práci s daným materiálem či surovinami, s nářadím, nástroji, přístroji a pomůckami – na konci práce uklidí pracovní prostor 	organizace vlastní činnosti
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu		
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty		
ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně, cvičné kuchyni, na školním pozemku i v dalších specializovaných prostorách, kde pracuje	hygiena a bezpečnost při práci; řády specializovaných učeben, pravidla bezpečné práce s laky, čisticími prostředky, ochranné prostředky, ochrana oděvu, pokožky, očí
	při kontaktu se zvířaty dodržuje hygienická a bezpečnostní pravidla	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p> <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p> <p>ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech</p>	při práci dodržuje pravidla bezpečného s chemikáliemi	
	při práci dodržuje pravidla bezpečného nakládání s elektrickými spotřebiči a digitální technikou	
	podle charakteru prováděných činností používá ochranné prostředky (rukavice, zástěry...)	
	při práci dbá na bezpečnost svou i ostatních, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné, odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně odkládá a uklízí	
ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	s dopomocí učitele rozlišuje drobná poranění, která je sám schopen ošetřit, a závažnější, u kterých musí přivolat pomoc	první pomoc: ošetření drobného poranění, přivolání pomoci, hlášení úrazů
<p>ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</p>	poskytne první pomoc při drobném poranění, přivolá pomoc, hlásí i drobné poranění	první pomoc při zasažení chemikálií (poleptání, popálení pokožky, vdechnutí par, zasažení oka...)
	s dopomocí učitele poskytne první pomoc při zasažení chemikálií	
	s dopomocí učitele poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem, popáleninách	nebezpečí úrazu elektrickým proudem, nebezpečí požáru, při manipulaci s vařící vodou, horkým tukem, sporákem, horkým jídlem
	vyjmenuje základní vybavení domácí lékárničky	vybavení domácí lékárničky, návštěva lékárny

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Práce s technickými materiály		
<p>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p>pracuje s různými materiály, rozpoznává základní materiály, rozlišuje jejich vlastnosti</p>	<p>kovy: litina, ocel, měď, hliník, zinek, cín, dural, mosaz, bronz, vlastnosti kovů, zpracováváný materiál – drát, plech, pásovina dřevo: řezivo (prkno, fošna, lať, hranol) deskové materiály (laťovka, překližka, sololit, dřevotříska, dýha), dřeva měkká a tvrdá, struktura dřeva pracovní postupy jednotlivých činností plasty: lehčený polystyrén, PET láhve, PVC polyetylén, organické sklo, odpadové materiály, hadice, bužírky... vlastnosti plastů ostatní materiály: papír, kartón, korek, guma, přírodniny, suché plody, modelovací hmoty, sklo, plasty, špejle, korálky, kůže, koženka, textil, drátky, lepidla, barvy, laky</p>
	<p>pojmenovává nástroje a nářadí, provádí jejich výběr podle požadované činnosti, bezpečně s nimi zachází, udržuje je v pořádku</p>	<p>nářadí a nástroje – kovy: svěrák, kovadlina, měřidlo, úhelník, rýsovací jehla, kleště, kladivo, důlčik, nůžky na plech, pilník, drátěný kartáč, pilka na železo, posuvné měřidlo, průbojník, pilka na kov, šroubovitý vrták, vrtačka, přítažník, hlavičkář, sekáč, elektrické pájedlo nářadí a nástroje – dřevo: skládací metr, úhelník, ztužidlo, pila děrovka, lupenková a rámová pila, pilník, brusný papír, pokosnice, nebozez, kolovrátek, vrtačka, vrták, kleště, hřebík, hoblice, truhlářské kladivo, stěrka, dláto, vrut, hoblík nástroje, pomůcky – ostatní materiály: (nůžky, jehla, nitě, vlákna, šňůrky, navlhčovač, šablony,</p>

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
		děrovačka, sešíváčka, lepicí pistole, nůž, šablony, špachtle, očka, podložky, rydla)
	při praktických činnostech uplatňuje poznatky o vlastnostech kovů	orýsování, ohýbání, štípání, pilování, stříhání, rovnání, probíjení, vrtání, nýtování, spojování šrouby, sekání, tepání, pájení, tváření, ruční řezání vnějšího a vnitřního závitů, úprava povrchu proti korozi, měření posuvným měřítkem
	při praktických činnostech uplatňuje poznatky o vlastnostech dřeva, jeho struktury a tvrdosti	měření, orýsování, upínání, řezání, opracování rašplí, pilníkem, brusným papírem, vrtání nebozezem, ruční vrtačkou, spojování hřebíky, dlabání, hoblování, spojování lepením, vruty, plátování, čepování, kolíkování
	provádí povrchovou úpravu dřeva transparentními nátěry, tmelením, lakováním	povrchová úprava dřeva – nátěry, tmelení, lakování
	při praktických činnostech uplatňuje vlastnosti plastů	řezání, pilování, stříhání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem
	čte jednoduché technické výkresy a náčrty	základy technického zobrazování a čtení jednoduchých technických výkresů (kótování, měřítko)
v praktických činnostech vhodně využívá vlastností dalších materiálů, porovnává je, volí technologické postupy v souladu s druhem materiálů, pracuje s předlohou, vzorem, náčrtem, nákresem, návodem	pracovní postupy: měření, stříhání, ohýbání, probíjení, olepování, vlepování, ořezávání, řezání, spojování, modelování, odlévání, používání forem a šablon, vyškabávání vzorů, barvení, lakování, lisování, propichování, navlékání, šití, háčkování, pletení	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	zhotovuje předměty denní potřeby, dárky, ozdobné předměty	komplexní práce s materiály, nástroji a nářadím, s technickou dokumentací, návody
	provádí drobné opravy a údržbu předmětů denní potřeby, vybavení školy a pomůcek	
Design a konstruování		
ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model	sestavuje modely podle návodu, náčrtu, plánu	práce podle návodu, náčrtu, plánu, konstrukční a elektrotechnické stavebnice; konstrukční kovová stavebnice Merkur, puzzle, nástroje pro ruční montáž stavebnic: šroubovák, maticový klíč, práce s kartonem – prostorové modely práce podle návodu, náčrtu, plánu
ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	procvičuje montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení	jednoduché montážní a demontážní práce na jízdním kole
	provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	údržba jízdního kola, školních pomůcek, zahradnického nářadí
Pěstitelské práce a chovatelství		
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	zalévá pokojové rostliny, odstraňuje odumřelé části, rostlin, omývá listy, přesazuje rostliny, kypří půdu, přihnojuje	pokojevé květiny – květináče, truhlíky, přesazování, kypření, přihnojování
ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	rozmnožuje pokojové rostliny	rozmnožování pokojových rostlin – dělením trsu, listovými, stonkovými, vrcholovými řízků

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	využívá pokojové květiny k výzdobě interiéru	výzdoba interiéru pokojovými rostlinami
	vytvoří jednoduchou vazbu z živých nebo suchých rostlin pro výzdobu školy nebo domácnosti	jednoduchá vazba, aranžování
	zpracuje půdu po podzimní sklizni i na jarní výsadbu	půda a její zpracování, zálivka a přihnojování, kompostér, návody pro obsluhu a manipulaci s jednotlivými chemickými látkami
	připravuje kompost, přihnojuje půdu	
	pěstuje různé druhy zeleniny, pečuje o její růst, sklízí ji, zpracovává, uskladňuje	pěstování zeleniny – setí, sadba, zalévání, kypření, pletí, přetrhávání; zahradní nářadí (motyka, rýč, hrábě, konev, lopata...)
	s dopomocí učitele předpěstovává sadbu	předpěstování sadby v kelímcích, truhlících, košťálová zelenina, rajčata
	pěstuje a množí jahody, zpracovává a uskladňuje jejich plody	pěstování jahod, zpracování, uskladnění cibulové květiny, letničky
	pěstuje cibulové květiny, letničky ze semen	
	pečuje o okrasné dřeviny v okolí školy	okrasné keře – exteriér školy, péče o travnaté plochy
	pečuje o travnaté plochy okolo školy	
	pěstuje některé léčivé rostliny (např. šalvěj)	léčivé rostliny – léčivé účinky, správné sušení, skladování
	sbírá (i v přírodě) a suší léčivé rostliny	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	popíše péči o přinesená malá zvířata, zásady jejich ošetřování a krmení	chov domácích zvířat, podmínky chovu návštěva domácností s chovem domácích zvířat, pozorování přinesených domácích zvířat, diskuse o chovu
Provoz a údržba domácnosti		
<p>ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku</p> <p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	myje, utírá a uklízí nádobí, uklízí kuchyň	údržba a úklid domácnosti, bezpečnost při styku s čisticími prostředky
	myje a udržuje nábytek, utírá prach	
	zametá, vytírá podlahu	
	vysává koberce, čistí čalounění	
	s dopomocí učitele třídí, pere, suší a žehlí prádlo, používá aviváž, škrobí	údržba textilií, praní oděvů
	vynáší odpadky, třídí odpad	nakládání s odpady
	uklízí WC, koupelnu	údržba sociálního zařízení
s dopomocí učitele se orientuje v čisticích a mycích prostředcích používaných ve škole, v domácnosti	prostředky pro praní, úklid a údržbu – nabídka současných prací, mycích a čisticích prostředků, cenová dostupnost, dopad na ekologii	
s dopomocí učitele posuzuje jejich vhodnost pro danou činnost, finanční náročnost, šetrnost k životnímu prostředí		

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	pracuje podle pokynů učitele i návodů, orientuje se v instrukcích na obalech a příbalových letáčích	pokyny učitele, návody, informace na výrobcích
	při prováděných činnostech bezpečně a hospodárně používá elektrické spotřebiče, pracuje s návodem k obsluze běžných spotřebičů	elektrospotřebiče – vysavač, vysoušeč vlasů, pračka, sušička, žehlička, mikrovlnná trouba, elektrický sporák, lednička, mraznička, šlehač, mixer, toustovač, topinkovač, sušička ovoce, jogurtovač...
	vybere vhodný spotřebič pro danou činnost, pojmenuje jej	
	u všech prováděných činností procvičuje efektivní a bezpečné pracovní postupy	nebezpečí úrazu elektrickým proudem, požáru pracovní postupy
	provádí základní údržbu pomůcek, nástrojů a nářadí (očistění, uložení po ukončení činnosti, nahlášení závady)	pomůcky, nástroje, nářadí, údržba a ochrana
	uvědomuje si nezbytnost udržování čistoty a pořádku z hlediska hygieny, zdraví, kultury bydlení, vlastního pocitu, seberealizace, významu pro rodinu	význam údržby domácnosti
	dbá na osobní hygienu, čistotu a vhodnost oblékání podle počasí a účelu, používá základní hygienické prostředky	osobní hygiena, kosmetika obličeje, rukou, nohou, oblečení do školy, na sport, pracovní oblečení, péče o ně
	s dopomocí učitele zpracuje si rozpočet domácnosti, odlišuje příjmy a výdaje	finance a provoz domácnosti – rozpočet, příjmy a výdaje,
	při hrách a modelových situacích demonstruje hotovostní platby, odhad ceny nákupu, kontrolu	platby – hotovostní, bankovky, mince, nákupy

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	vrácení peněz	
	orientuje se v hodnotách bankovek a mincí	
	zvládne samostatně nákup: seznam, rozpočet, výběr zboží, platba, kontrola výdajů	
	uplatňuje návrhy na šetření vodou a energiemi	návrhy na šetření vodou a energiemi
Příprava pokrmů		
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňské vybavení	kuchyně – základní vybavení: sporák, trouba, další elektrospotřebiče, moderní technika v domácnosti, kuchyňské náčiní
ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	pro jednotlivé činnosti volí vhodné pomůcky a nástroje cvičné kuchyně	
	bezpečně obsluhuje spotřebiče	
ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu	při všech činnostech udržuje pořádek a čistotu	udržování pořádku a čistoty bezpečnost a hygiena provozu
	dbá na bezpečnost a hygienu provozu kuchyně	
	odhaduje množství potřebných potravin pro přípravu určeného jídla, jejich cenu	potraviny – skupiny potravin, nákup, ceny, druhy, trvanlivost, ukládání potravin, uchovávání potravin
	porovnává ceny, ověřuje data trvanlivosti	
	ukládá potraviny na krátkou dobu	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	připravuje potraviny na delší uchování – suší, mrazí...	
	připraví svačinu, přesnídávku, jednoduché pohoštění studené kuchyně	příprava pokrmů za studena (pomazánky, ovocné pěny, poháry)
	připraví jednoduché teplé bezmasé jídlo na oběd nebo večeři (polévku, brambory, těstoviny, mléčný pokrm)	základní způsoby tepelné úpravy – vaření, smažení, dušení, pečení (polévky, bramborové a mléčné pokrmy, těstoviny, moučníky)
	upeče jednoduchý moučník	
	připraví teplý nebo studený nápoj	příprava teplých a studených nápojů – čaj, koktejl...
	připraví jednoduché pohoštění (recept, seznam potravin a rozpočet, nákup, příprava pokrmu, úklid kuchyně, prostření a výzdoba)	příprava chlebíčků, zeleninových a ovocných salátů, pohárů, ovocných a zmrzlinových krémů, moučníků
	připraví jednoduché jídlo na oběd nebo večeři (např. polévku, maso, přílohu, salát, mléčný pokrm)	základní způsoby tepelné úpravy – vaření, smažení, dušení, pečení (polévky, bramborové a mléčné pokrmy, maso, zelenina, těstoviny, moučníky)
	upeče jednoduchý moučník	
	připraví jednoduché krajové jídlo nebo jídlo cizí kuchyně	příprava krajových jídel, cizí kuchyně
	při přípravě pokrmů a nápojů používá základní postupy podle pokynů učitele, návodů, receptur	základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů – pokyny, návody, receptury, kuchařské knihy

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	orientuje se v kuchařské knize	
	při přípravě pokrmů i stravování doma a ve škole uplatňuje základní zásady zdravé výživy	zásady zdravé výživy
	vytváří podmínky pro dodržování pitného režimu	pitný režim
	prostře stůl ke snídani, obědu, večeři, k pohoštění prostírání doplní jednoduchou ozdobou (předměty, květiny)	úprava stolu a stolování – prostírání, obsluha, chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole
	zvládne obsluhu u stolu	
	dodržuje pravidla chování u stolu	
Práce s laboratorní technikou		
<p>ČSP-9-6-01p vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu</p> <p>ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech</p>	s pomocí učitele připraví pracovní prostor, prostředí pro provedení zadané laboratorní práce	základní laboratorní postupy a metody, základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky, práce s návody, schémata
	při přípravě laboratorní práce využívá dokumentaci (návody, popisy postupů, schémata, obrázky, protokoly)	
	s dopomocí učitele dle povahy úkolu, podle daného návodu (protokolu) vybere a připraví laboratorní pomůcky, nástroje, přístroje a potřeby k měření a pozorování	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	dle pokynů učitele provádí jednoduchá měření a pozorování, výsledky zaznamenává do připravených záznamových archů	zkoumání vlastností látek, měření fyzikálních veličin (délky, objemu, hmotnosti, hustoty, času, teploty), pozorování a badatelské aktivity v přírodě, záznam výsledků pokusů
	při práci dbá na bezpečnost svou i ostatních, udržuje své pracovní místo čisté a přehledné	pravidla a zásady práce při laboratorních činnostech
Využití digitálních technologií		
ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	pravidelně používá alespoň jedno digitální zařízení (tablet, mobilní telefon, digitální váha, digitální diktafon, ...) za které nese odpovědnost a pečuje o ně	můj tablet/Můj mobil – použití pro učení, pravidla užití pro zábavu, uživatelská rizika používání
ČSP-9-7-02p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	orientuje se v jednoduchém návodu k použití zařízení	návody k zařízením – schémata instrukcí, piktogramy
ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	rozpozná potřebu zařízení dobít akumulátor, připojí nabíječku k zařízení	ochrana zařízení – manipulace s nabíječkou
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	rozpozná chování zařízení, vyžadující připojení k počítači, internetu – vyhledá pomoc kompetentní osoby	časté chyby/závady zařízení – práce s návodem, hlášení chyby a závady zařízení
	chrání zařízení před poškozením, bezpečně ho zapíná/vypíná a ovládá základní scénáře užití zařízení	digitální stopa mého světa – ochrana dat a souborů v zařízení

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Organizace práce, hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc		
<p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>v zadaných úkolech si plánuje a organizuje činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – připraví si pracovní prostor a vybavení, které je potřeba ke splnění úkolu (nářadí, materiál, suroviny, další prostředky...) – rozvrhne si práci dle časových dispozic – respektuje postup, který je nutné dodržet při práci s daným materiálem či surovinami, s nářadím, nástroji, přístroji a pomůckami – na konci práce uklidí pracovní prostor 	<p>organizace vlastní činnosti</p>
<p>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p> <p>ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p> <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a</p>	<p>při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně, cvičné kuchyni, na školním pozemku i v dalších specializovaných prostorách, kde pracuje</p> <p>při kontaktu se zvířaty dodržuje hygienická a bezpečnostní pravidla</p> <p>při práci dodržuje pravidla bezpečného zacházení s chemikáliemi</p> <p>podle charakteru prováděných činností používá ochranné prostředky (rukavice, zástěry...)</p>	<p>hygiena a bezpečnost při práci; řády specializovaných učeben, pravidla bezpečné práce s laky a s čisticími prostředky, ochranné prostředky, ochrana oděvu, pokožky, očí</p>

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	při práci dbá na bezpečnost svou i ostatních, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné, odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně odkládá a uklízí	
ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech	při práci dodržuje pravidla bezpečné práce s elektrickými spotřebiči	zásady bezpečné práce s elektrickým zařízením a ochrana před úrazem elektrickým proudem
ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	rozpozná závadu na jednoduchém elektrickém obvodu (porušená izolace na přívodní šňůře, vadná žárovka, vypínač...); ví, že s tímto spotřebičem nemůže pracovat, závadu nahlásí	
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	pod přímým dohledem učitele vymění pojistku, nahodí jistič, vymění žárovku, zářivku	
	s rozlišuje drobná poranění, která je sám schopen ošetřit, a závažnější, u kterých musí přivolat pomoc	první pomoc: ošetření drobného poranění, přivolání pomoci, hlášení úrazů
	poskytne první pomoc při drobném poranění, přivolá pomoc, hlásí i drobné poranění	
	poskytne první pomoc při zasažení chemikálií	první pomoc při zasažení chemikálií (poleptání, popálení pokožky, vdechnutí par, zasažení oka)
	poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem, popáleninách, opařeninách	první pomoc při úrazu elektrickým proudem, při manipulaci s vařící vodou, horkým tukem, sporákem, horkým jídlem

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířetem, jedovatou rostlinou	první pomoc při úrazu způsobeném zvířetem, jedovatou rostlinou
	vyjmenuje nezbytné vybavení domácí lékárničky	vybavení domácí lékárničky
Práce s technickými materiály		
ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	rozpoznává základní kovové materiály	kovy: litina, ocel, měď, hliník, zinek, cín, dural, mosaz, bronz, zpracovávaný materiál – drát, plech, pásovina
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	uplatňuje poznatky o vlastnostech kovů a dodržuje pracovní postupy jednotlivých činností	orýsování, ohýbání, štípání, pilování, stříhání, rovnání, probíjení, vrtání, nýtování, spojování šrouby, sekání, tepání, pájení, tváření, ruční řezání vnějšího a vnitřního závitu, úprava povrchu proti korozi, měření posuvným měřítkem
ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech	pojmenovává nástroje a nářadí pro práci s kovem, provádí jejich výběr podle požadované činnosti, bezpečně s nimi zachází, udržuje je v pořádku	nářadí a nástroje: svěrák, kovadlina, měřidlo, úhelník, rýsovací jehla, kleště, kladivo, důlčik, nůžky na plech, pilník, drátěný kartáč, pilka na železo, posuvné měřidlo, průbojník, pilka na kov, šroubovitý vrták, vrtačka, přitažník, hlavičkář, sekáč, elektrické pájedlo
	rozlišuje řezivo a deskové materiály, poznává dřevo podle jeho struktury a tvrdosti	dřevo: řezivo (prkno, fošna, lať, hranol), deskové materiály (laťovka, překližka, sololit, dřevotříska, dýha), dřeva měkká a tvrdá, struktura dřeva

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	uplatňuje poznatky o vlastnostech dřeva a dodržuje pracovní postupy jednotlivých činností	měření, orýsování, upínání, řezání, opracování rašplí, pilníkem, brusným papírem, vrtání nebozezem, ruční vrtačkou, spojování hřebíky, dlabání, hoblování, spojování lepením, vruty, plátování, čepování, kolíkování
	provádí povrchovou úpravu transparentními nátěry, tmelením, lakováním	povrchová úprava dřeva – nátěry, tmelení, lakování
	pojmenovává nástroje a nářadí pro práci se dřevem, provádí jejich výběr podle požadované činnosti, bezpečně s nimi zachází, udržuje je v pořádku	nářadí a nástroje: skládací metr, úhelník, ztužidlo, pila děrovka, lupenková a rámová pila, pilník, brusný papír, pokosnice, nebozez, kolovrátek, vrtačka, vrták, kleště, hřebík, hoblice, truhlářské kladivo, stěrka, dláto, vrut, hoblík
	pracuje s plasty, rozlišuje jejich vlastnosti	plasty: lehčený polystyrén, PET láhve, PVC, polyetylén, organické sklo, odpadové materiály, hadice, bužírky...
	uplatňuje poznatky o vlastnostech plastů a dodržuje pracovní postupy jednotlivých činností	řezání, pilování, stříhání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem
	při práci s technickými materiály využívá jejich rozdílných vlastností (kovy, plasty, dřevo)	komplexní práce s materiály, nástroji a nářadím, s technickou dokumentací pracovní postupy, návody
	vhodně vybírá materiál nástroje a nářadí, bezpečně s nimi zachází	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	orientuje se v pracovních postupech a návodech	
	používá jednoduchou technickou dokumentaci (technické náčrty, výkresy)	
	zhotovuje předměty denní potřeby, dárky, ozdobné předměty	
	provádí drobné opravy a údržbu předmětů denní potřeby, vybavení školy a pomůcek	
	uvede příklady využívání moderní techniky	úloha techniky v životě člověka
	diskutuje možnosti zneužití techniky, pomoc techniky člověku i nebezpečí pro jedince, společnost, planetu	zneužití techniky – terorismus, zbrojení, násilí, izolace lidí nedostatkem komunikace
	zvažuje vliv techniky na životní prostředí	životní prostředí, nebezpečné odpady, odpadové hospodářství
<i>Práce s ostatními materiály</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku 	v praktických činnostech vhodně využívá vlastností různých materiálů, volí technologické postupy v souladu s druhem materiálu, pracuje s předlohou, vzorem, náčrtem, nákresem, návodem	papír, kartón, korek, guma, přírodniny, suché plody, modelovací hmoty, sklo, plasty, špejle, korálky, kůže, koženka, textil, drátky, lepidla, barvy, laky pracovní postupy: měření, stříhání, ohýbání, probíjení, olepování, vlepování, ořezávání, řezání, sešívání, spojování, modelování, odlévání, používání forem a šablon, vyškrabávání vzorů,

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo	
		barvení, lakování, lisování, propichování, navlékání, aplikace....	
	správně volí a používá pracovní nástroje v souladu s pracovním postupem a materiálem dokončuje výrobek, pracovní činnost	nástroje, pomůcky (nůžky, jehla, nitě, vlákna, šňůrky, navlhčovač, šablony, děrovačka, sešíváčka, lepící pistol, nůž, šablony, špachtle, očka, podložky, rydla...)	
	při zhotovování výzdoby, přání nebo dárků uplatní některé prvky z lidové tvorby, řemesel	lidová tvorba, řemesla, zvyky, tradice	
Základní dovednosti ručních prací			
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku 	háčkuje řetízek, krátký sloupek, dlouhý sloupek, háčkuje do kruhu	háčkování do kruhu s využitím řetízku, krátkých a dlouhých sloupků	
	nahazuje oka při začínání pletení, ukončí úplet, plete hladce i obrace, přidává, ubírá oka	pletací dovednosti využívá při zhotovování jednoduchých oděvních doplňků (např. šála, čelenka, kabelka, čepice, svetr, rukavice, ponožky dle individuálních schopností)	pletení – nahazování ok na začátku pletení, oka hladce a obrace, přidávání, ubírání, ukončování úpletu, střídání barev, přízí různé kvality, aplikace, použití netradičních materiálů
	při vyšívání používá několik ozdobných stehů		
	vyšívá jednoduchý vzor na dárek, výzdobu, oděvní nebo bytový doplněk		vyšívání základních ručních stehů na kanavě – např. křížkový steh, přední, zadní, řetízkový, obšívací, smykovací, stonkový, perličkový, kličkování šití – ruční stehy (přední, zadní, obšívací, perličkový)

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	při jednoduchých opravách prádla používá ruční stehy	jednoduché opravy prádla, navlékání gumy, přišívání knoflíku, spínátek, háčků, poutka, látání ponožek základy šití na stroji – nasazení jehly, navlékání spodní a horní nitě, šití s nití, entlování, otáčení, zapošití, začistění
	navlékne gumu, přišije knoflík, poutko	
	seznáme se s postupem při látání ponožek	
	zvládne přípravné práce před šitím na stroji	bezpečná práce s šicím strojem, žehličkou
	procvičuje rovné šití a entlování na šicím stroji, žehlení	
	dodržuje pravidla bezpečnosti při práci s šicím strojem, žehličkou	
	při zhotovování textilního výrobku pracuje ekonomicky se střihem	práce se střihem – přiložení střihu, špendlení, obkreslení, kličkování, střihání, stehování, ekonomické střihání, užívání měřidel
	volí vhodně materiál, odhadne spotřebu	
	provádí volbu materiálu, výběr nástrojů a pomůcek	komplexní práce s materiály, pomůckami a nástroji, s návody, náčrt, vzory, předlohami a technologickými postupy
	osvojené technologické postupy uplatňuje při zhotovování dárků, drobných předmětů denní potřeby, bytových a oděvních doplňků, výzdobě třídy, školy, domácnosti	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	náměty hledá v časopisech, knihách, na doporučených webových stránkách	časopisy, literatura, internet, práce s informacemi
Design a konstruování		
ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model	sestavuje složitější modely podle návodu, náčrtu, plánu	práce podle návodu, náčrtu, plánu, práce s elektrotechnickými stavebnicemi
ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	ovládá montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení (jízdni kolo)	montážní a demontážní práce na jízdni kole (např. seřízení výšky sedla, montáž a demontáž pláště a vzdušnice, lepení vzdušnice, montáž a seřízení elektrického osvětlení jízdni kola, demontáž a montáž středového složení), funkce a užití nástrojů, nářadí a pomůcek: trubkový klíč, očkový klíč, stavitelný klíč, souprava na opravu vzdušnic
	zvládne údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	údržba jízdni kola, školních pomůcek, zahradnického nářadí
Pěstitelské práce a chovatelství		
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	pečuje o pokojové rostliny ve třídě, ve škole	péče o pokojové rostliny
ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	zpracuje půdu po podzimní sklizni i na jarní výsadbu, připravuje kompost, přihnojuje půdu, zná základní podmínky pro výživu rostlin, při pěstování vybraných rostlin volí vhodné pracovní postupy	půda a její zpracování, záливka a přihnojování, kompostér, přírodní a umělá hnojiva
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a		

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	<p>pěstuje různé druhy zeleniny, pečuje o její růst, provádí jednocení, sklizeň, zpracování, uskladnění zkouší předpěstovávat sadbu (např. košťálová zelenina, rajčata....)</p>	<p>podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin pěstování zeleniny – setí, sadba, zalévání, kypření, pletí, přetrhávání, předpěstování sadby v kelímcích, truhlících</p>
	<p>pěstuje a množí jahody, zpracovává a uskladňuje jejich plody</p>	
	<p>pěstuje cibulové květiny, letničky ze semen</p>	
	<p>pěstuje a množí jahody, zpracovává a uskladňuje jejich plody</p>	<p>pěstování jahod, zpracování, uskladnění</p>
	<p>pěstuje cibulové květiny, letničky ze semen</p>	<p>cibulové květiny, letničky</p>
	<p>pečuje o okrasné dřeviny v okolí školy</p>	<p>okrasné keře – exteriér školy péče o travnaté plochy</p>
	<p>pečuje o travnaté plochy okolo školy</p>	
	<p>pěstuje vybrané druhy ovocných rostlin</p>	<p>druhy ovocných rostlin, způsob pěstování</p>
	<p>pěstuje některé léčivé rostliny (např. šalvěj) a koření</p>	<p>léčivé rostliny – rostliny a zdraví člověka pěstování vybraných druhů léčiv</p>
	<p>sbírá (i v přírodě) a suší léčivé rostliny</p>	
	<p>nepodceňuje nebezpečí jedovatých rostlin</p>	<p>jedovaté rostliny</p>
<p>používá vhodné pracovní nářadí, provádí jejich údržbu</p>	<p>volba nářadí, údržba nářadí</p>	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	vytvoří jednoduchou vazbu z živých nebo suchých rostlin pro výzdobu školy nebo domácnosti	jednoduchá vazba, aranžování
	popíše péči o přinesená malá zvířata, vysvětlí zásady jejich ošetřování a krmení	chov domácích zvířat, podmínky chovu návštěva domácností s chovem domácích zvířat pozorování přinesených domácích zvířat, diskuse o chovu
	vysvětlí význam chovu skotu pro výrobu masa a mléka, popíše pracovní činnosti ošetřovatele zvířat v kravíně, na pastvině	chov skotu pro maso a mléko, pracovní příležitosti
Provoz a údržba domácnosti		
ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku	myje, utírá a uklízí nádobí, uklízí kuchyň	údržba a úklid domácnosti
ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	myje a udržuje nábytek, utírá prach, zametá, vytírá podlahu, vysává koberce, čistí čalounění	údržba textilií
	třídí, pere, suší prádlo, používá aviváž, škrobí	praní oděvů
	žehlí různé druhy textilií	bezpečně zachází z žehličkou
ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	vynáší odpadky, třídí odpad	nakládání s odpady
	uklízí WC, koupelnu	údržba sociálního zařízení
	orientuje se v současné nabídce čisticích a mycích prostředků používaných ve škole, v	prostředky pro praní, úklid a údržbu – nabídka současných pracích, mycích a čisticích

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	domácnosti	prostředků, cenová dostupnost, dopad na ekologii
	posuzuje jejich vhodnost pro danou činnost, finanční náročnost, šetrnost k životnímu prostředí	
	pracuje podle pokynů učitele i návodů, orientuje se v instrukcích na obalech a příbalových letácích, dodržuje pracovní postupy	pokyny učitele, návody, informace na výrobcích, pracovní postupy
	při prováděných činnostech bezpečně a hospodárně používá elektrické spotřebiče	elektrospotřebiče – vysavač, vysoušeč vlasů, pračka, sušička, žehlička, mikrovlnná trouba, elektrický sporák, lednička, mraznička, šlehač, mixer, toustovač, topinkovač, sušička ovoce, jogurtovač...
	orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů	
	správně zachází s pomůckami, nástroji a nářadím,	pomůcky, nástroje, nářadí, údržba a ochrana, pracovní postupy
	provádí základní údržbu, udržuje je v pořádku, provádí drobnou domácí údržbu	
	u prováděných činností ovládá efektivní a bezpečné pracovní postupy, bezpečnostní pravidla a předpisy	
uvědomuje si nezbytnost udržování čistoty a pořádku z hlediska hygieny, zdraví, kultury bydlení, vlastního pocitu, seberealizace, významu pro rodinu	význam údržby domácnosti	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	dbá na osobní hygienu, čistotu a vhodnost oblékání podle počasí a účelu, používá základní hygienické prostředky	osobní hygiena, kosmetika obličeje, rukou, nohou oblečení do školy, na sport, pracovní oblečení, péče o ně
	uvědomuje si význam hygieny pro prevenci infekčních chorob	osobní hygiena a hygiena v domácnosti
	vyjmenuje, z čeho se skládá rozpočet domácnosti, odlišuje příjmy a výdaje	finance a provoz domácnosti – rozpočet, příjmy a výdaje, úspory, půjčky
	plánuje základní výdaje, úspory	výdaje rodiny – týdenní, měsíční, roční, v budoucnosti příjmy – mzda, podnikání, sociální dávky, dary, půjčky platby – hotovostní, bankovky, mince, nákupy
	vysvětlí potřebu pravidelných příjmů	
	samostatně nakoupí – připraví si seznam, rozpočet, vybere zboží, zaplatí, zkontroluje výdaje	nakupování
	vyplní správně šek, složenku, provede platbu	platby bezhotovostní – šeky, platební karty, bankomat, platby z účtu, sporožiro, inkasní platby...
	s dopomocí a v modelových situacích realizuje bezhotovostní platby, porovnává způsob plateb za nájem, energie a další poplatky ve své rodině, ve škole	
	popíše, kolik prostředků za energie vydává doma, ve škole	rozpočet na energie, vodu
	uplatňuje návrhy na šetření energiemi, vodou	návrhy na šetření vodou a energiemi

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Příprava pokrmů		
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňské vybavení	kuchyně – základní vybavení - sporák, trouba, další elektrospotřebiče, moderní technika v domácnosti, kuchyňské náčiní
	pro jednotlivé činnosti volí vhodné pomůcky a nástroje cvičné kuchyně	
ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	bezpečně obsluhuje spotřebiče	udržování pořádku a čistoty bezpečnost a hygiena provozu
	při všech činnostech udržuje pořádek a čistotu	
ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu	propočítá množství potřebných potravin pro přípravu určeného jídla, jejich cenu	potraviny – skupiny potravin, nákup, ceny, druhy, trvanlivost, ukládání potravin, uchovávání potravin
	porovnává ceny, ověřuje data trvanlivosti	
	ukládá potraviny na krátkou dobu	
	připravuje potraviny na delší uchovávání – suší, mrazí potraviny	
	připraví jednoduché pohoštění (recept, seznam potravin a rozpočet, nákup, příprava pokrmu, úklid kuchyně, prostření a výzdoba, obsluha, chování u stolu)	příprava chlebičků, zeleninových a ovocných salátů, pohárů, ovocných a zmrzlinových krémů, moučnicků
	připraví jednoduché jídlo na oběd nebo večeři (např. polévku, maso, přílohu, omáčku, zasmažku, salát, mléčný pokrm)	základní způsoby tepelné úpravy – vaření, smažení, dušení, pečení (polévky, bramborové a mléčné pokrmy, maso, zelenina, těstoviny)

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	upeče jednoduchý moučník, vánoční cukroví, perníky	moučníky, cukroví
	připraví jednoduché krajové jídlo nebo jídlo cizí kuchyně	příprava krajových jídel, cizí kuchyně
	připraví mléčnou směs, kaši, polévku, čaj pro výživu kojence a batolete	příprava pokrmů pro kojence, batolete
	osvojuje si základy výživy kojenců a batolat, nemocného dítěte	orientace v hotových výrobcích dětské výživy, výživa v době nemoci
	při přípravě pokrmů i stravování doma a ve škole uplatňuje zásady zdravé výživy	zásady zdravé výživy, pitný režim
	dodržuje pitný režim	
	popíše hlavní zásady vybraných alternativních způsobů stravování	
	při přípravě pokrmů a nápojů používá základní postupy podle pokynů učitele, návodů, receptur	základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů – pokyny, návody, receptury
	prostře stůl ke snídani, obědu, večeři, k pohoštění	úprava stolu a stolování – prostírání, obsluha, chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole
	prostírání doplní jednoduchou ozdobou (předměty, květiny)	
	zvládne obsluhu u stolu	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	dodržuje pravidla společenského chování při stolování při slavnostních příležitostech (vánoce, narozeniny, návštěvy...)	
Práce s laboratorní technikou		
ČSP-9-6-01p vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu	připraví pracovní prostor a pomůcky pro provedení zadané laboratorní práce, při přípravě využívá dokumentaci (návod, schémata, obrázky, popisy postupů, protokoly)	základní laboratorní postupy a metody základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky montáž a demontáž laboratorní sestavy
ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech	provádí jednoduchá měření a pozorování, pracuje čistě, pečlivě, přesně, průběh práce a výsledky zaznamenává	vlastnosti látek, měření fyzikálních veličin, mikroskopování, pozorování a badatelské aktivity v laboratoři i přírodě
	při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při laboratorních činnostech	pravidla a zásady práce při laboratorních činnostech
Využití digitálních technologií		
ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	pravidelně používá alespoň dvě typově různá digitální zařízení (tablet, mobilní telefon, digitální váha, digitální diktafon, ...) za která nese odpovědnost a pečuje o ně	Můj tablet/Můj mobil – použití pro učení, pravidla užití pro zábavu, uživatelská rizika používání
ČSP-9-7-02p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	zaznamená zvuk i video a ovládá základní funkce související s jejich přehráváním (např. výběr stopy; pauza vs. stop; ovládání hlasitosti)	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	orientuje se v jednoduchém návodu k použití zařízení, je schopen si postup či pravidla užívání zapsat a podle svého návodu se zařízením pracovat	návody k zařízením – schémata instrukcí, piktogramy, zápis postupů řešení úlohy v zařízení
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	kabelem či bezdrátově propojí dvě zařízení a přenese jednoduchá data (fotografii, jiný soubor); rozpozná potřebu zařízení dobít akumulátor, připojí nabíječku k zařízení	ochrana zařízení – připojování (bezpečné a poučené), manipulace s nabíječkou
	rozpozná chování zařízení, vyžadující připojení k počítači, internetu – vyhledá pomoc kompetentní osoby	časté chyby/závady zařízení – práce s návodem, hlášení chyby a závady zařízení
		internet věcí pro začátečníky – aplikace v digitálním zařízení, data aplikací, aktualizace, antivirový program, připojení zařízení k Internetu
	chrání zařízení před poškozením, bezpečně ho zapíná/vypíná a ovládá základní scénáře užití zařízení	digitální stopa mého světa – zaznamenání obrazu/zvuku, ochrana souboru, jeho mazání, zálohování
Svět práce		
ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	popíše, v čem spočívá pracovní náplň různých povolání	povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní, osobnostní
	pojmenuje pracoviště (rodičů, příbuzných, známých...),	
	charakterizuje druhy činností, které se zde provádějí	
ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života		

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p> <p>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> – byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů – byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání 	rozebírá v diskusi se spolužáky požadavky, jejichž splnění je předpokladem pro uvádění profese	
	reálně posuzuje své možnosti při výběru učebního oboru, povolání, pracovní činnosti	uplatnění na trhu práce
	zvažuje své rozhodnutí vzhledem k potřebám běžného života, svým zájmům, dispozicím, tělesnému a zdravotnímu stavu	
	využívá poradenských služeb PPP, SPC, koordinátora úřadu práce, možnosti testů pro výběr povolání	poradenské služby profesní informace
	konzultuje své představy s výchovným poradce, učiteli, rodiči	
	orientuje se v učebních oborech OU a SOU	možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, další vzdělávání
	pracuje s katalogy škol, informačními letáky, informacemi na internetu	
	účastní se burzy škol	
	v modelové situaci si vyzkouší prezentaci své osoby při pohovoru u zaměstnavatele	vlastní prezentace, řízený rozhovor, portfolio, životopis
	vyjmenuje různé způsoby hledání zaměstnání	úřad práce, inzerce, internet, osobní kontakty
popíše, kam se obrátit, pokud nenajde zaměstnání		

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	byl seznámen s právy a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	práva a povinnosti vyplývající z pracovního poměru, zaměstnání