

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Přírodopis

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu **základní školy praktické Rožnov pod Radhoštěm** (Cesta pro všechny) a školního vzdělávacího programu **Střední školy, základní školy a mateřské školy logopedické Frýdek Místek** (Jeden svět pro všechny)

6. ročník		
Minimální doporučená úroveň Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo
Tematický celek: Obecná biologie a genetika		
P-9-1-01p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života	- rozliší přírodninu živou a neživou a roztřídí jejich zástupce - rozliší mezi základními projevy a podmínkami života - uvede příklady možného přizpůsobení organismů k prostředí	- přírodniny živé a neživé - projevy života - výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty - podmínky života – abiotické (sluneční záření, vzduch, voda, minerální látky), biotické (vztahy mezi organismy) - přizpůsobení organismů k prostředí
P-9-1-03p zná základní funkce hlavních orgánů a orgánových soustav rostlin i živočichů	- se na konkrétních příkladech seznámí s pojmy orgán a orgánová soustava - žák rozliší hlavní orgány rostlinného a živočišného těla a zná jejich funkce	- orgány a orgánové soustavy - orgány těla rostlin a jejich funkce - orgány těla živočichů a jejich funkce
P-9-1-04p rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy	- osvojí si pojmy buňka, jednobuněčný a mnohobuněčný organismus - třídí vybrané organismy mezi jednobuněčné a mnohobuněčné	- buňky - organismy jednobuněčné a mnohobuněčné
P-9-1-07p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka	uvede na příkladech z běžného života význam i nebezpečí virů a bakterií	- význam virů a bakterie - vliv na život člověka
má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích	- popíše základní přírodní děje - rozezná vybrané přírodniny	- přírodniny – živé a neživé - přírodní děje
pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i	uvede jednoduché příklady závislosti živé a	propojenost živé a neživé přírody

pro člověka	- neživé přírody - na praktických příkladech popíše závislost a přímou souvislost člověka na rostlinách a živočiších	význam rostlin a živočichů pro člověka
Tematický celek: Biologie hub		
P-9-2-01p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků	- rozliší vybrané druhy hub - uvede základní zásady sběru hub - rozezná příznaky otravy houbami a ví, jak se v takovém případě zachovat	- druhy hub - rozlišovací znaky hub - sběr a konzumace hub - příznaky otravy, první pomoc při otravě
P-9-2-03p pozná lišejníky	- rozezná lišejník od jiných organismů - pokusem ověří tvrzení o lišejníku jako ukazateli čistoty prostředí	vzhled a výskyt lišejníků
7. ročník		
Tematický celek: Biologie rostlin		
P-9-3-02p porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin	- na základě pozorování rozpozná jednotlivé části těla rostlin - popíše funkce základních rostlinných orgánů - pokusem objasní základní podmínky pro klíčení semen rostlin	- stavba těla vyšších rostlin - orgány rostlin - kořen, stonek, list, květ, plod
P-9-3-03p rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití	- získá základní představu o hlavních fyziologických procesech rostlin - posoudí význam rostlin pro život na Zemi	fyziologické procesy rostlin - fotosyntéza, dýchání, rozmnožování, růst
P-9-3-03p uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování	- vyjmenuje zástupce hospodářsky významných rostlin - objasní hospodářský význam vybraných druhů rostlin - pozná vybrané druhy jedovatých, léčivých a chráněných rostlin	- hospodářské rostliny - jedovaté a léčivé rostliny - chráněné rostliny
P-9-3-04p rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce	rozliší mezi základní skupiny rostlin a vyhledá jejich zástupce pomocí atlasu	- rostliny nižší a vyšší - rostliny výtrusné – mechorosty a kaprad'orosty

	• popíše základní rozdíly mezi nižšími a vyššími rostlinami • pozná vybrané zástupce nahosemenných a krytosemenných rostlin	• rostliny nahosemenné a krytosemenné
P-9-3-05p popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí	• z praxe popíše různá životní prostředí rostlin a jejich přizpůsobení tomuto prostředí	• přizpůsobení rostlin podmínkám prostředí
Tematický celek: Biologie živočichů		
P-9-4-01p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	• na základě pozorování rozpozná jednotlivé části těla živočichů • porovná vnější stavbu těla vybraných živočichů • popíše funkci základních orgánů těla živočichů	• stavba těla živočichů • funkce orgánů těla živočichů
P-9-4-02p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce	• rozliší základní skupiny živočichů a vyhledá jejich zástupce pomocí knih a atlasů • porovná zástupce vybraných skupin živočichů a popíše jejich rozdíly ve stavbě těla	• bezobratlí živočichové a obratlovci • zástupci vybraných živočichů • stavba těla živočichů
P-9-4-03 odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	• pozoruje projevy chování a způsob života vybraných živočichů v jejich životním prostředí • na konkrétních příkladech popíše možná přizpůsobení živočichů danému prostředí	• chování a způsob života živočichů • přizpůsobení životnímu prostředí
P-9-4-04p ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	• posoudí význam vybraných živočichů v přírodě i pro člověka • uvede zásady bezpečného zacházení se živočichy	• význam živočichů v přírodě • zásady chování při kontaktu s živočichy
využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb	• vyjmenuje zástupce běžně chovaných živočichů • uvede vlastní poznatky s chovem živočichů v domácím prostředí • uvede hlavní zásady pro chov živočichů • zná význam chovu živočichů pro člověka	• chov živočichů • podmínky pro chov • zástupci živočichů chovaných v domácnosti • zástupci hospodářsky chovaných živočichů
8. ročník		
Tematický celek: Biologie člověka		

P-9-5-01p popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce	• pojmenuje hlavní orgány a orgánové soustavy lidského těla • popíše funkci hlavních orgánů a orgánových soustav lidského těla • určí přibližnou polohu hlavních orgánů v těle člověka	• orgánové soustavy - opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací, pohlavní, kožní, nervová, smyslová • funkce a poloha orgánů
P-9-5-02p charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka	• se seznámí s hlavními etapami vývoje člověka • na základě obrázků uvede hlavní odlišnosti současného člověka od předchůdců člověka podle současného vědeckého názoru • získá povědomí o délce vývoje člověka	• odlišnosti současného člověka od jeho předchůdců • délka vývoje člověka
P-9-5-03p popíše vznik a vývin jedince	• vyjmenuje hlavní období lidského života • uvede zásady zdravého způsobu života budoucí matky • na příkladech uvede hlavní zásady vhodné péče o dítě	• etapy vývoje jedince • zdravý životní styl • zásady péče o dítě
P-9-5-04p rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	• rozliší příčiny běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence • rozliší příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich léčby • uplatňuje zásady zdravého životního stylu a hygieny	• příčiny a příznaky běžných onemocnění • prevence onemocnění, léčba • zdravý životní styl • hygiena
P-9-5-05p zná zásady poskytování první pomoci při poranění	• naučí se poskytovat první pomoc • ví, jak se zachovat při poskytování první pomoci	• zásady poskytování první pomoci
9. ročník		
Tematický celek: Neživá příroda		
P-9-6-01p popíše jednotlivé vrstvy Země	• se seznámí s postavením naší planety ve Sluneční soustavě a teorií vzniku Země • na základě obrázku rozliší jednotlivé vrstvy zemského tělesa	• stavba zemského tělesa • sluneční soustava

P-9-6-02p pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny	• rozliší mezi nerostem a horninou • uvede příklady praktického využití vybraných nerostů a hornin • porovná vybrané nerosty a horniny podle jejich charakteristických vlastností	• horniny, nerosty • využití nerostů a hornin • vlastnosti nerostů a hornin
P-9-6-03p rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů	• uvede konkrétní příklady vnitřních a vnějších geologických dějů • seznámí se s důsledky působení vnitřních a vnějších geologických dějů	• vnitřní geologické děje • vnější geologické děje • důsledky
P-9-6-04p rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik	• porovná mezi sebou vybrané druhy půd • rozliší faktory, které se při vzniku půd uplatňují • vysvětlí význam půdy pro obživu člověka • uvede příklady vlivu člověka na kvalitu půdy	• druhy půd • půdotvorné faktory (abiotické, biotické) • význam půdy, vliv člověka
P-9-6-06p na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi	• potvrdí na základě zkušeností přímou závislost podnebí a počasí na život na Zemi • uvede příklady negativní činnosti člověka a její vliv na počasí a podnebí	• přírodní katastrofy • činnost člověka
Tematický celek: Základy ekologie		
P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	• si osvojí základní ekologické pojmy • přiřadí vybrané rostliny a živočichy k určitému prostředí • na příkladech uvede konkrétní vztahy mezi organismy	• organismy a prostředí • vztahy mezi organismy – symbióza, parazitismus, predace
P-9-7-02p rozliší populace, společenstva, ekosystémy a objasní základní princip některého ekosystému	• se seznámí s vybranými příklady populací, společenstev a ekosystémů • uvede příklady ekosystémů a jejich základní principy	• populace, společenstva, ekosystémy
P-9-7-03p vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	• uvede jednoduché příklady potravních řetězců v různých ekosystémech	• potravní řetězce, rovnováha v přírodě • vztahy mezi organismy

P-9-7-04p popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky	rozpozná vlivy člověka na životní prostředí a jejich důsledky na rovnováhu v ekosystémech	člověk a životní prostředí – ovzduší, voda, půda
P-9-7-04p pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí	- se seznámí s hlavními příčinami a důsledky znečišťování životního prostředí - sleduje aktuální stav životního prostředí regionu	vliv člověka na životní prostředí
Tematický celek: Praktické poznávání přírody		
P-9-8-01p využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	si osvojí metody šetrného poznávání přírody	poznávání přírody
P-9-8-02p dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody	dodržuje základní pravidla bezpečnosti a chování v přírodě	bezpečnost a chování v přírodě