

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vzdělávací program

RESTART – Legislativa spojená s provozem ICT ve škole

Akreditace – MSMT 5988/2012-25-88 platí do 21.3.2015 a MSMT- 1126/2015-1-88 platí do 16.4.2018

Anotace

Kurz rozšiřuje orientaci učitele při začlenění ICT do výuky z hlediska platné a závazné legislativy v ČR. Blended learningový kurz nabízí také přehled informačních zdrojů a dále podpurné materiály pro získání potřebných platných zákonů a vyhlášek. Budete sami překvapeni, kolik závazných dokumentů je při využívání ICT ve výuce nutné zohlednit. V kurzu získáte rychlý a aktuální přehled.

Vzdělávací cíl

Cílem tohoto programu je posílení profesionalizace učitele při práci s informačními a komunikačními technologiemi posílením jeho znalostí v legislativních podkladech. Tuto problematiku je nezbytné řešit s dobrou znalostí a zkušeností propojující technologie, které se postupně ve školách objevují a neustále novelizovanou legislativu, která je s tím spojená. Dále si učitelé rozšíří své spektrum odkazů o další zdroje a další doplňující informace, které jim pomohou realizovat potřebné právní úpravy v pedagogické praxi.

Absolvent vzdělávacího programu:

- získají přehled v základní legislativě spojené s počítači v prostředí školy;
- posoudí validitu zdrojů informací na internetu;
- pochopí význam a závaznost jednotlivých předpisů vč. jejich novelizací;
- zvládnou aplikování nabytých znalostí do aktualizace vlastních interních předpisů (např. směrnice apod.)

Cílová skupina

Pedagogičtí pracovníci škol.

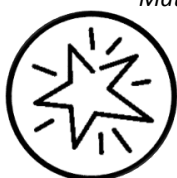
Vyhodnocení akce

Účastníci kurzu diskutují pod vedením lektora o zapracování jednotlivých témat do interních předpisů výuky ICT resp. užití ICT ve škole, kriticky hodnotí jejich dopad. Účastníci vyplní evaluační dotazník.

Technické zabezpečení akce

Lektor bude mít k dispozici dataprojektor nebo projekční dotykovou obrazovku, připojení k internetu, PC učebnu s 1 PC učitelským + počet PC dle účastníků.

*Materiál je publikován pod licencí Creative Commons - Uvedte autora-Neužívejte komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko
Výukový materiál pro projekt RESTART, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0004*



Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín,
příspěvková organizace, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín, IČO 62330403, DIČ CZ62330403

Metodické poznámky k programu

Účastník vzdělávací akce získává základní orientaci v platné legislativě ČR. Blended learningový kurz nabízí také detailní přehled platných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů, které se jakkoliv dotýkají ICT ve škole od ochrany osobních údajů, pravidel pro použití ICT a BOZP.

Forma – kombinovaná forma - seminář s e-learningovou částí, hodinová dotace 8 h (4 h prezenčně + 4 h e-learning).

Přehled témat prezenční části výuky (4 h)

1. Základní pojmy

- zákon
- vyhláška, prováděcí předpis
- metodický pokyn
- ČSN

Legislativa spojená s provozem ICT ve škole
Projekt RESTART, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0004

Seznámení s náplní kurzu

- 1. Základní pojmy
- 2. Legislativa
 - Spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT
 - BOZP vyplývající z provozu ICT ve škole
 - spojená s dodržáním hygienických norem v učebně s ICT
 - Ořešící ochranu majetku
 - Pro ochranu osobních údajů a povinnost poskytovat informace
- Zdroje platných zákonů na internetu zdarma
- Distanční část – e-learning

Základní pojmy

- Zákon
- Vyhláška, prováděcí předpis
- Metodický pokyn
- ČSN

Lektor v úvodu kurzu provede vymezení pojmů zákonné, podzákonné a právní normy a upřesní účastníkům závaznost jednotlivých norem. Upozorní na nutnost prováděcích předpisů k zákonům. Nezbytná informace pro účastníky je k pojmu metodický pokyn, který není právní norma, ale účastníci jsou upozorněni, že ČŠI kontroluje jeho dodržování.

Účastníkům je dále zmíněna ČSN - právní rámec technické normalizace stanoví zákon č. 22/1997 Sb. Ačkoliv technické normy nejsou závazné – jejich závaznost může být stanovena nebo vyplynout z jiného právního aktu. Od 2009 tvorbu a vydávání ČSN zajišťuje Úřad pro technickou normalizaci,

metrologii a státní zkušebnictví, současně směřuje ke sladění s legislativou EU. ČSN se stává harmonizovanou českou technickou normou, pokud plně zapracuje požadavky stanovené evropskou normou (resp. harmonizačním dokumentem).



2. Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT
3. Legislativa BOZP vyplývající z provozu ICT ve škole
4. Legislativa spojená s dodržáním hygienickými norem v učebně s ICT
5. Legislativa řešící ochranu majetku
6. Legislativa pro ochranu osobních údajů a povinnost poskytovat informace
7. Zdroje platných zákonů na internetu zdarma

Zákony na internetu	Další předpisy
 <ul style="list-style-type: none">○ http://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik○ http://www.uoou.cz○ http://portal.gov.cz○ http://www.psp.cz/sqw/snfisk.sqw?F=N	 <ul style="list-style-type: none">○ Vyhlášky MŠMT http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasiky○ ČSN https://csnonline.unmz.cz/

Jako primární zdroj ke školské legislativě lektor obrátí pozornost účastníků na web MŠMT, do sekce Ministerstvo/Legislativa. Dále doporučí účastníkům sledovat Věstník MŠMT na <http://www.msmt.cz/dokumenty/format-pdf> Účastníkům jsou dále představeny webové stránky Úřadu pro ochranu osobních údajů (zejména s upozorněním na Veřejný registr zpracování osobních údajů). Další významný zdroj, který si účastníci zobrazí na počítačích jsou stránky veřejné správy s kompletní databází platných zákonů ČR a dále stránky poslanecké sněmovny s částí věnované legislativním procesům.



V diskusi s účastníky lektor rekapituluje postupy, jakými školy jednotlivých účastníků seznamují své zaměstnance se změnami legislativy, jak spolupracují na aktualizaci vnitřních směrnic a pokynů, které si tyto změny vyžádají. Účastníkům VP jsou prezentovány další zdroje zákonů a vyhlášek. Je vysvětlena funkce vyhledávání na konkrétním portálu vč. konkrétní ukázky, jak jej použít. Kriticky zhodnotit ve skupině účastníků, jaké rizika může v edukačním procesu přinést neaktualizovaný resp. nerespektovaný vnitřní předpis:

- ohrožení zdraví a bezpečnosti a z toho vyplývající odpovědnost
- finanční postih v případě škodní události
- nález ČŠI
- stížnost rodičů.

Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT	Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT
 <p>Elektrická zařízení (ČSN_1.1) ○ Vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice ○ Zákon č.262/2006 Sb., zákoník práce Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</p>	 <p>Elektrická zařízení (ČSN_1.2) ○ Zákon č. 309/2006 Sb., Zákon, kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci)</p>

Lektor účastníkům VP k bodu 2 uvede Vyhlášku 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice, která mj. stanoví činnosti na elektrickém zařízení mohou podle náročnosti této činnosti vykonávat pracovníci s příslušnou kvalifikací (dle stupně jejich elektrotechnického vzdělání a délkou praxe).

Pro doplnění úplnosti informace lektor účastníky seznámí s dalšími předpisy pro oblast BOZP - Zákon č.262/2006 Sb., zákoník práce Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci; Zákon č. 309/2006 Sb., Zákon, kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích. Vzhledem k širší problematice jsou účastníci upozorněni, že se jedná o příkladový výčet, nelze v rámci kurzu realizovat taxativní výčet všech norem.

Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT	Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT
 <p>Elektrická zařízení (ČSN_2.1) ○ ČSN 33 1600 ed.2 Revize a kontroly elektrických spotřebičů během používání Lhůty revizí: http://www.revizespotrebicu.cz/revize-elektricky-ch-spotrebicu-tabulka.htm</p>	 <p>Elektrická zařízení (ČSN_2) ○ ČSN 34 0350 ed.2 Elektrotechnické předpisy. Předpisy pro pohyblivé příklady a pro šňůrová vedení</p>

Účastníci si doplní svůj přehled povinný lhůt o termíny revizí. ICT obecně bude v režimu ČSN 33 1600 ed.2 Revize a kontroly elektrických spotřebičů během používání a lhůty. Zde budeme rozlišovat 2 druhy zařízení („do ruky“ a „přenosná“), kde s lhůty pravidelných revizí stanoví u Třídy I, II a III na 1x za 12 měsíců resp. 1 x za 24 měsíců. Cílem tohoto předpisu je zajistit zabezpečení ochrany před úrazem elektrickým proudem a revize elektrických spotřebičů jsou jedním z dokladů, které jsou vyžadovány Státním úřadem inspekce práce (resp. povinnost vyplývá zaměstnavateli ze Zákoníku práce - zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví).

Další důležitá norma související s ICT řeší celkovou délku pohyblivého přívodu (včetně použitých prodlužovacích přívodů) max. 50 m, opět lze používat jen revidované prodlužovací přívody.

S účastníky je diskutována praxe zavedená v jejich školách (zpravidla se jedná o periodické roční revize) a upozorní je na nutnost aplikovat uvedené termíny do vnitřního předpisu škol účastníků kurzu. Na internetu nejsou normy ke stažení zdarma, bývají k dispozici pouze v náhledu k objednávce.

Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT	Legislativa spojená s provozem elektrických zařízení v oblasti ICT
 <p>Elektrická zařízení (ČSN 3) OČSN EN 60065:2003 (36 7000) Zvukové, obrazové a podobné elektronické přístroje - Požadavky na bezpečnost OČSN 34 3108 Bezpečnostní předpisy o zacházení s elektrickými zařízeními osobami bez elektrotechnické kvalifikace OČSN EN 50110 - 1 ed.2 Obsluha a práce na elektrických zařízeních</p>	 <p>Provoz elektrických zařízení (Vyhláška 50/1978 Sb. Odborná způsobilost v elektrotechnice) O§3 Pracovníci seznámení O§4 Pracovníci poučení O§5 Pracovníci znalí</p>

Protože šíře legislativy spojené s provozem ICT ve škole je velmi široká, jsou účastníci seznámeni s přehledem podpurných materiálů na webu <http://www.bozpinfo.cz/win/>, zde si lektorem postupně projdou zejména část Organizace a řízení BOZP a Legislativa.


Lektor podrobněji uvede k Vyhlášce 50/1978 Sb. rozdělení pracovníků školy do skupin dle odborné způsobilosti se zdůrazněním lhůt na proškolení u pracovníků dle §11. S účastníky je diskutována praxe přeškolení učitelů informatiky.

Pracovníci bez elektrotechnického vzdělání:

- §3 - pracovníci seznámení jsou ti, kteří byli organizací v rozsahu své činnosti seznámeni s předpisy o zacházení s elektrickými zařízeními a upozorněni na možné ohrožení těmito zařízeními.
- §4 - pracovníci poučení jsou ti, kteří byli organizací v rozsahu své činnosti seznámeni s předpisy pro činnost na elektrických zařízeních, školeni v této činnosti, upozorněni na možné ohrožení elektrickými zařízeními a seznámeni s poskytováním první pomoci při úrazech elektrickým proudem.

Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří:

- §11 Kvalifikace ve zvláštních případech - (1) Absolventi vysoké školy elektrotechnické a absolventi přírodovědecké fakulty oboru fyziky, kteří pracují jako asistenti v laboratořích škol všech stupňů, se považují na svých pracovištích za pracovníky pro řízení činnosti, pokud složili zkoušku v rozsahu stanoveném v §14 odst. 1. Jejich znalosti musí být ověřovány přezkoušením nejméně jednou za tři roky (Zdroj: <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-50-1978-sb-ceskeho-uradu-bezpecnosti-prace-a-ceskeho-banskeho-uradu-o-odborne-zpusobilosti-v-elektrotechnice>)

Legislativa BOZP vyplývající z provozu ICT ve škole
 <p>○ Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ○ Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ○ Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy ○ a další zákony, vyhlášky</p>

Lektor uzavře část BOZP vyjmenováním příslušné legislativy - Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

v pracovněprávních vztazích. Účastníci si vyhledají některý z uvedených předpisů na portálu www.gov.cz a v něm pomocí fulltextového nástroje hledají problematiku BOZP.

Legislativa spojená s dodržáním hygienickými norem v učebně s ICT



○ Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

○ Metodický pokyn Č.j.: 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

Ve výčtu legislativy je účastníkům předloženo téma hygienických norem, zde lektor uvede Vyhlášku č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, legislativu v této oblasti doplňuje MP MŠMT. Jako důležité jsou účastníkům uvedeny pojmy fyzická, osobní resp. psychická hygiena při práci na počítači.

Fyzická hygiena	Ergonomie pracovního místa
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ergonomie pracovního místa ○ Osvětlení ○ Stavební a prostorové požadavky ○ Osobní hygiena uživatele PC 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce ○ Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky BOZP při práci v pracovněprávních vztazích ○ Vyhláška č. 101/2005 Sb., o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí ○ Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí – řeší specifické požadavky na prostředí školských zařízení

Fyzická hygiena se skládá z několika oblastí. Vychází z velikosti a ergonomie pracovního místa žáka. Toto upravuje Vyhláška č. 410/2005 Sb. novelizována Vyhláškou č. 343/2009 Sb., zde se stanoví plocha na žáka pro speciální a počítačové učebny, laboratoře na 2,00 m².

Osvětlení	Stavební a prostorové požadavky na PC učebnu
<ul style="list-style-type: none"> ○ §13 Vyhlášky č. 410/2005 - úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami ○ Nařízení vlády ze dne 20. prosince 2012, kterým se mění nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Základním parametrem je velikost místnosti pro práci s počítačem ○ Možnost přímého větrání místnosti nebo nepřímá ventilace ○ Vlhkost v počítačové učebně by se měla pohybovat mezi 40–60 % ○ Podlaha snadno čistitelná, antistatická a neklouzavá ○ Nátěr pro strop a stěny polomatný nebo matný - nepřímé osvětlení, které využívá také odrazu světla od ploch a tím dosahuje rovnoměrného osvětlení

Přílohou vyhlášky je popis uspořádání pracovního místa (jako výška stolu apod.), osvětlení místnosti a provedení podlah. Pro účastníky jsou tyto informace podávány zejména v souvislosti s případnou přestavbou počítačové učebny či budováním nové počítačové učebny. Osvětlení učebny sledují kontroly hygienické stanice. Účastníkům shrnout, že pro počítačové učebny je vhodné zajistit:

- nepřímé osvětlení (odraz světla od ploch stropu a stěn)
- rovnoměrné osvětlení
- strop a stěny učebny polomatný nebo matný nátěr.

Psychická hygiena



- O Počítačové závislosti
 - O závislosti na počítačových hrách – gamblerství
 - O závislosti na online sociálních sítích
- O Poruchy komunikace
- O Internet jako zdroj nebezpečí
- Z „Metodického pokynu MŠMT č.j. 37014/2005 - 25“ vyplývá povinnost školy zajistit bezpečnost a ochranu žáků při vzdělávání a výchově.

Lektor ve skupině s účastníky diskutuje rizika spojená s prací na počítači z hlediska psychiky. Zaměřují se na skupinu jak pracovníků školy, tak na žáky. Postupně vytipují tyto oblasti:

- opakování stejných činností způsobuje únavu a apatii.
- změny na monitoru se objevují okamžitě, nervová soustava není schopna reagovat
- neustálé udržování pozornosti vede k příznakům únavy
- u žáků dále vyvolává obtíže při přemýšlení, nervozitu, pocit úzkosti, sklon k zapomnětlivosti.

Příčinou stresu je abstraktní charakter práce s počítačem. Kde se operuje symbolickými představami věcí, s jejich abstraktním zobrazením, což vyvolává pocit odcizení. Často se u žáků stírá schopnost rozlišení reality a virtuálního světa („bojovník má 10 životů“ apod.).

Psychohygiena vyžaduje spolupráci školy a rodiny, účastníci si vyměňují své zkušenosti, jak pracují se žáky ve smyslu efektivního používání ICT a kompenzaci času stráveného u počítače jinými aktivitami. Jako pěkná řešení lektor uvádí např. využití ICT ve spojení s pohybem nebo činnostmi v exteriéru:

- mapování objektů pomocí GPS a výuka např. zeměpisu
- experimentální měření v přírodě
- digitální fotografie historických objektů ve městě
- návštěva pracoviště vybaveného měřicími systémy apod.

Legislativa řešící ochranu majetku



Zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon)

Legislativa řešící ochranu majetku



- Předmět práva autorského Autorské dílo**
- O Za dílo se považuje též počítačový program, je-li původní v tom smyslu, že je autorovým vlastním duševním tvůrčím
- Nejčastější druhy licencí**
- O komerční verze programů, OEM,
 - O demoverze, zkušební (trial) verze, shareware
 - O freeware, public domain
 - O open source
 - O pronájem licence

Účastníkům jsou prezentovány základní pojmy Zákona č. 121/2000 Sb., Autorský zákon. Účastníkům jsou objasněny pojmy „autorské dílo“ a uvedeny jeho příklady z praxe:

- věc, konkrétní předmět nebo i jejich ucelený soubor apod.
- nehmotné povahy (hudba či počítačový program).

S účastníky je následně diskutován výčet toho, co není považováno za AD:

- námět díla sám o sobě
- denní zpráva nebo jiný údaj sám o sobě
- myšlenka, postup, princip, metoda, objev, vědecká teorie, matematický a obdobný vzorec, statistický graf a podobný předmět sám o sobě
- ani např. výsledek restaurátorské činnosti.

Účastníci si ve znění zákona individuálně vyhledají výjimky z ochrany podle práva autorského ve veřejném zájmu, např.:

- úřední dílo (např. právní předpis, rozhodnutí, veřejná listina, veřejně přístupný rejstřík, publikace, obecní kroniky, státní symbol apod.)
- výtvoři tradiční lidové kultury, není-li pravé jméno autora obecně známo)
- politický projev a řeč pronesenou při úředním jednání.

Vymezení pojmu „autor“ je účastníkům prezentováno zejména jako osoba, jejímž výsledkem je tvůrčí činnosti a fantazie je dílo.

Následně jsou s účastníky obdobným způsobem ve znění zákona vyhledány a objasněny pojmy „zveřejnění a vydání díla“, „vznik práva autorského“ a „osobnostní práva“. Zejména je ve vztahu k osobnostnímu právu vhodné uvést právo autora:

- rozhodnout o zveřejnění svého díla
- osobovat si autorství
- rozhodnout, zda a jakým způsobem má být autorství uvedeno.

Účastníkům je vysvětleno, že pokud vzniká dílo jako zaměstnanecké (bude upřesněno dále), bude autor poskytovat právo k nakládání s dílem zaměstnavateli.

Jako velké riziko je účastníkům předloženo nedodržování AZ ve škole a to vč. možných finančních sankcí. Pro dobré pochopení je vhodné uvést jako příklad videa z právnické fakulty publikované na <http://is.muni.cz/do/1499/el/seminare/index.html>

S účastníky je probrán výčet u majetkových práv – „Právo dílo užit“ a doba trvání majetkových práv. Detailně je účastníkům představena část zákona věnovanou § 30 „Volná užití a zákonné licence“ a v čem úloha edukace školy vůči „běžnému použití“ žáky a učiteli mimo školu. Volné užití je možné, pokud je pro:

- osobní potřebu (zdůraznit, že toto neplatí např. pro pořízení záznamu audiovizuálního díla při jeho provozování ze záznamu nebo jeho přenosu)
- dočasné vyrobení kopie autorského díla při předvádění počítače apod. zákazníkovi při prodeji
- kopírování tiskového díla (s výjimkou partitury hudebního díla) v copycentru apod.

Účastníkům je představen další informační zdroj - Vybrané otázky autorského práva pro potřeby škol http://clanky.rvp.cz/wp-content/uploads/prilohy/11387/vybrane_otazky_autorskeho_prava_pro_potreby skol.pdf

Kontrolními otázkami lektora je ověřeno u účastníků rozlišení situací, kdy se jedná o volné užití díla ve škole.

V této fázi výkladu je vhodné představit licenci, která umožňuje bezplatné využití díla pod licencí Creative Commons s licenčními prvky (charakteristické prvky této licence stanovil poskytovatel a jsou vyjádřeny v jejím označení, např.: „Uveďte autora“, „Neužívejte komerčně“ a „Zachovejte licenci“).

Legislativa a kamerové systémy se záznamem

O Je chápáno jako zařízení realizující zpracování osobních údajů - řeší Zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů

Opnit informační povinnosti vůči subjektu údajů a také předmětné zpracování registrovat u Úřadu pro ochranu osobních údajů

Ouvědomit dotčené o vlastním nasazení monitorovacího zařízení (viz ustanovení §11 odst. 5 zákona č. 101/2000 Sb.)

K bodu 6 lektor předkládá účastníkům souvislosti s ochranou integrity žáků/učitelů (kamerové a evidenční systémy ve škole). Lektor uvádí účastníkům obecné předpisy na ochranu osobnosti (zejména Listina základních práv a svobod, Občanský zákoník) a Zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.

Uvedená legislativa upravuje především práva a povinnosti při zpracování osobních a citlivých údajů. S účastníky je diskutována praxe s použitím kamerových systémů v jednotlivých školách (výhodou je záznam nevhodného či nebezpečného chování žáků, pohyb cizích osob v prostorách školy, jako riziko je uváděno narušení ochrany osobnosti učitele reps. žáka).

Legislativa pro ochranu osobních údajů a povinnost poskytovat informace

Povinnost poskytovat informace

- Dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
 - zpracovává příslušný předpis Evropských společenství a upravuje pravidla pro poskytování informací
- Metodický pokyn MŠMT ČR čj. 31 479/99-14 ze dne 8/11/1999
 - konkretizuje povinnosti ředitelů škol vyplývající ze zákona č. 106/1999 Sb. a konkretizuje postupy, jak poskytovat veřejnosti informace
- Poslední změna zákona č. 106/1999 Sb. dána zákonem č. 181/2014 Sb. Zákon o kybernetické bezpečnosti a o změně souvisejících zákonů (zákon o kybernetické bezpečnosti)

Jako další zákon, který souvisí s provozem ICT ve škole, je lektorem uveden zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím jako východisko pro povinnost informace poskytovat. V souvislosti s tímto zákonem jsou účastníci seznámeni s jeho poslední změnou č. 181/2014 Sb. Zákonu o kybernetické bezpečnosti.

S účastníky je diskutován interní dokument, který stanoví, kdo a jaké informace za organizaci může poskytovat.

Zdroje platných zákonů na internetu zdarma



- <http://portal.gov.cz>
- <http://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik>
- <http://www.uoou.cz>
- <http://www.psp.cz/sqw/snlisk.sqw?F=N>

V závěru této části kurzu lektor znovu projde s účastníky seznam portálů vhodných pro vyhledávání platné legislativy a dalších informací :

<http://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik>

<http://portal.gov.cz>

<http://www.creativecommons.cz/>

<https://csnonline.unmz.cz/> (k dispozici náhled 1-2 strany, text dále pokračuje v placené verzi ČSN).

Distanční část – e-learning (rozsah 4 h)

V rámci e-learningové části účastník semináře vypracuje závěrečný test z platné legislativy ČR.

E-learningová část - samostatná práce s tématy



- Oseznámení se se zdroji na internetu
- Ovyhledání odkazů a materiálů pro konkrétní situaci ve škole
- Ovytvoření elektronického metodického materiálu, kde učitel shromáždí informace o legislativě, která řeší jeho problém

Účastníkům jsou podrobně prezentovány jednotlivé části e-learningového prostředí kurzu. V souvislosti s tím je jim vysvětleno, kdy použít příslušný odkaz na legislativní zdroj resp. metodickou pomůcku MŠMT.

Úkol



- Ovýběr legislativní situace
- Onávrh postupu řešení
- Ometodický cíl
 - Ořeší popsaná situace využití ICT ve škole?
 - Ov které oblasti/předmětu má smysl?

Účastníkům je nasdílen projektový formulář pro zpracování výstupu je jim vysvětleno, jak přistupovat ke kritickému zhodnocení vyhledaných zdrojů informací. Je jim zadán úkol aktualizovat interní směrnice školy pro oblast ICT – své případné dotazy konzultuje s lektorem.

Lektor se dohodne s účastníky na časovém intervalu (cca do 1 týdne), způsobu komunikace a rozsahu pomoci účastníkům při zpracování úkolu. Účastníci jsou předem seznámeni se způsobem hodnocení svých úkolů (např. 1-5 jako ve škole, 100-0 výše bodování, slovní hodnocení).

Účastník bude při zpracování úkolu reflektovat následující cíle:

- Čeho chci dodržování směrnice ve výuce dosáhnout?
- Proč směrnici dodržovat při jakékoliv činnosti?
- Ve které VO/předmětu směrnici žákům představím na konkrétním příkladu?
- Jak si ověřím, že jsem dosáhl(a) plánovaného výsledku?

Lektorem je účastníkům poskytnuto hodnocení a zpětná vazba, jak úkol splnili, co mohli řešit jinak, jak ještě mohli v tomto tématu obohatit výuku ve své VO/předmětu. Následně vypracuje závěrečný test z platné legislativy ČR a vyplní evaluační dotazník.

Ve všech částech vzdělávacího programu se předpokládá aktivní práce účastníků.