

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### Vzdělávací program

## RESTART – Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce

Akreditace – MSMT- 30149/2014-1-747 platí do 10.11.2017

### Anotace

Windows 8 - moderní operační systém, který Vám dovolí dělat věci novými způsoby. Dozvíte se, k čemu je vlastně dobré nové uživatelské rozhraní, jak je to s klasickou pracovní plochou, jak se dají nasadit Windows Store aplikace. Dobrá znalost Windows 8 Vám umožní rychle a spolehlivě ovládat váš pracovní počítač. Na školení se seznámíte nejenom se základními prvky Windows 8, mezi které patří správa složek a souborů, ale navíc zvládnete pohodlně vyhledávat informace v počítači nebo na síti a naučíte se využívat mnoha integrovaných programů a pomůcek, které jsou součástí Windows 8.

### Cílová skupina

Pedagogičtí pracovníci škol

### Vzdělávací cíl

Účastníci se dozví základní informace o operačním systému Windows 8. V rámci praktických ukázek se naučí systém ovládat a vyzkouší si jeho přednosti – jedná se zejména o práci s okny, hlavním panelem, vyhledávání, organizaci dokumentů a aplikací a využití nového grafického prostředí tzv. Metro style interface, nastavení motivů, používání nejužitečnějších výchozích aplikací. Naučí se používat novou technologii IT Cloud pomocí OneDrive.

### Absolvent vzdělávacího programu:

- se naučí začlenit dotyková zařízení/NTB do výuky;
- posuzuje výhody a nevýhody konkrétního typu zařízení ve výuce;
- seznámí se s jejich využitím v hodinách ve své vzdělávací oblasti;
- ověřuje využití konceptu BYOD, např. k projektové činnosti se skupinou.

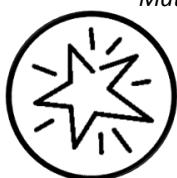
### Vyhodnocení akce

Účastníci kurzu diskutují pod vedením lektora možnost začlenění dotykového zařízení/NTB, kriticky hodnotí jejich edukační dopad. Účastníci zpracují úkol dle pokynu lektora a vyplní evaluační dotazník.

### Technické zabezpečení akce

Lektor bude mít k dispozici dataprojektor nebo projekční dotykovou obrazovku, připojení k internetu, dotykové zařízení/NTB s OS Windows 8/8.1 a vlastní dotyková zařízení/NTB účastníků.

*Materiál je publikován pod licencí Creative Commons - Uveďte autora-Neužívejte komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko  
Výukový materiál pro projekt RESTART, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0004*



Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín,  
příspěvková organizace, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín, IČO 62330403, DIČ CZ62330403

## Metodické poznámky k programu

Tento vzdělávací program je určen jak pro uživatele starších verzí operačního systému Windows, tak pro všechny, kteří se chtějí dozvědět o nejužitečnějších funkcích v tomto systému. Jeho základní charakteristikou je zaměření na funkcionality, které mohou být velmi efektivně a smysluplně využity jak pro vlastní činnost učitele, tak pro práci se žáky.

## Podmínky pro úspěšné absolvování

Absolvování alespoň dvou sezení prezenční části kurzu a odevzdání obou úkolů v rámci distančního modulu.

Forma – prezenční - pracovní dílna, hodinová dotace 16 h (12 h prezenčně + 4 h e-learning).

## Přehled témat prezenční části výuky (12 h)

### 1. Co nového ve Windows 8 – úvod - 4 h

Novinky ve Windows 8

Mýty a fakta o Windows 8

The image shows the cover of a course material titled "Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce". It features logos for ESF (European Social Fund), NUTS (National Operational Program), and the Ministry of Education, Youth and Sports. The text "Projekt RESTART, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0004" is visible. A starburst graphic is also present.

### Seznámení s náplní kurzu

1. Co nového ve Windows 8 – úvod - 4 h
  - Novinky ve Windows 8
  - Mýty a fakta o Windows 8
  - Dálková ovládní
  - Záloha a obnova dat
  - Práce na tabletu
  - Práce s Půsuvníkem
  - Elektronické známky
2. Nabídka ŠTART a aplikace Windows 8 – 4 h
  - Vyhledávání a práce s deskami
  - Aplikace Windows 8 (Mapy, Zprávy, Internet Explorer 10, Pošta, Kalendář, Movie Maker, Fotogalerie)
  - SkyDrive
  - Desktopové aplikace (Malování, Poznámkový blok, Výšlilkly, Kalkulačka, Rychlé poznámky, Záznam zvuku)
3. Bezpečnost ve Windows 8 a nastavení systému – 4 h
  - Nové možnosti hesel (včetně obrázkových)
  - Antivirový program
  - Sřrovnání otevíracích disků
  - Nastavení počítače a ovládací panely
4. E-learningová část – 4 h
  - Průběžné používání aplikací ve Store: procházení vybraných aplikací a seznamů, výběr pro vás, hledání aplikací
  - Sdílení souborů prostřednictvím SkyDrive – One Drive: fotky, videa, hudba – vše na jednom místě a sdílení, polížení fotek pomocí počítače, zobrazení a import fotek, úpravy fotek, sdílení fotografií
  - Práce s kalendářem – plánování času a úkolů

Lektor uvádí tento kurz jako pracovní dílnu, jejímž cílem je zejména posílit resp. získat dovednosti v práci s notebookem vybaveným OS Windows 8/8.1. Upozorní účastníky, že zaměření kurzu vychází z potřeby vybavit učitele dostatečnými kompetencemi pro samostatnou práci s tímto zařízením vč. představení konvertibilního NTB s možností ovládní pomocí dotykového displeje.

Účastníci jsou předem informováni o potřebě přinést si s vlastní zařízení, aby byla příprava v maximální míře individualizovaná. Lektor avizuje, že praktický nácvik doplní prací s edukačními zdroji, které účastníkovi pomohou zasadit využívání NTB do vlastní výuky a přípravě na ni. Ve vstupní informaci před kurzem posílá účastníkům požadavek, aby měli k NTB přístup, který bude umožňovat stahování aplikací z Windows Store – tento požadavek účastník zpravidla předává správci školní sítě pro nastavení dostatečných uživatelských práv a přihlášení z účtu Microsoft. Na kurz přichází s NTB včetně přístupových údajů k NTB a s účtem Microsoft.

Pro získání účtu Microsoft jsou účastníkům nabídnuty 3 možnosti:

- připojení k existujícímu účtu Microsoft např. z jiné služby Microsoft - Xbox, Hotmail, Outlook.com, Skype; kde účet Microsoft je e-mailová adresa sloužící pro přihlášení k uvedeným službám
- registrace nového účtu Microsoft pomocí nejčastěji používané e-mailové adresy např. Gmail.
- získání nové e-mailové adresy umožňuje např. @outlook.com, @outlook.cz, @hotmail.com.

## 1. Co nového ve Windows 8



ONovinky ve Windows 8  
OMýty a fakta o Windows 8  
O

V motivačním úvodu prvního setkání lektor promítne krátké video, ve kterém je představení Windows 8 (z roku 2011) na [https://www.youtube.com/watch?v=9-CK\\_L3jfiM](https://www.youtube.com/watch?v=9-CK_L3jfiM) a průběžně komentuje ukázkou s tím, jak se funkčnost OS do data realizace kurzu změnila (např. vrácení tlačítka Start, které původně ve Windows 8 chybělo). Resp. využije článek o Windows 8 <http://blogs.technet.com/b/skolstvi/archive/2013/02/11/windows-8-m-253-ty-a-fakta.aspx> Za zásadní označí možnost, která přichází s tímto OS, ovládní NTB dotykem (předpokladem je, že je zařízení takto připraveno i po hardwarové stránce, typicky tablet, chytrý telefon). S účastníky lektor diskutuje, která zařízení již nyní využívají jako dotyková a z uvedených zařízení sestaví tabulku využívaných pro osobní potřebu a pro výuku.

Lektor vyzve účastníky k přihlášení k počítači pomocí účtu Microsoft. Ze zobrazení dlaždic hned pokračují přepnutím do zobrazení Plochy a postupně s účastníky prochází v NTB, ukazuje zde analogii mezi přechodnými verzemi OS Windows. Tímto postupem navozuje zvládnutí nového OS na základě předchozí zkušenosti a dovednosti. Lektor s účastníky provede odhlášení od systému. Zopakuje postup s tím, že v závěru provedou účastníci za jeho pomoci restart počítače.

Teprve po dalším přihlášení se účastníci pod vedením lektora podrobněji podívají na obrazovku Start se zobrazením aplikací pomocí dlaždic a Charm Bar. V tomto zobrazení si ukáží odhlášení od počítače a znovu se přihlásí.

Po praktickém nácviku naváže lektor výkladem k informacím, které provází tento OS, postupně je vysvětluje, popř. doplňuje argumenty (pro další informace odkazuje účastníky také na zdroj <http://blogs.technet.com/b/skolstvi/archive/2013/02/11/windows-8-m-253-ty-a-fakta.aspx>):

- Windows 8 jsou náročnější než Windows 7 – nejsou, lektor porovná čisté instalace systémů Windows 7 a Windows 8, počet procesů a množství využití paměti (32 procesorů/29 procesorů, 404 MB/281 MB)
- Ve Windows 8 chybí nabídka Start – nechybí, přesunula se na celou obrazovku, je proto přehlednější (vyvolat lze stisknutím klávesy Windows na klávesnici, lektor s účastníky najde klávesu na klávesnicích jejich NTB a použijí)

- Windows 8 obsahují antivirový program - ano, Windows 8 obsahují plnohodnotný antivirový program Windows Defender, uživatelé nemusí kupovat programy jiných výrobců
- Windows 8 neumí přehrávat DVD – neumí, ve Windows 8 není v základu aplikace pro přehrávání DVD, lze si pořídit např. Windows Media Center nebo produkt třetích stran a doinstalovat
- Windows 8 umí virtualizaci – ano, ve Windows 8 je obsažena technologie Hyper-V, kterou mohou uživatelé např. ke spuštění starších aplikací, výuce práce v jiných operačních systémech
- Plnohodnotně ovládat Windows 8 je možné pouze přes dotykovou obrazovku – ne, ačkoliv je s Windows 8 práce efektivnější v přehlednější nabídce Start a novým funkcím, uživatel si může i nadále zobrazit Plochu a pracovat v původním prostředí
- Stahování a aktualizace aplikací je snazší – ano, ve Windows Store jsou umístěny všechny dostupné aplikace a na jedno kliknutí myši lze nainstalovat (automatické upozornění na novou verzi aplikace)
- Windows 8 zajistí uživateli na všech počítačích stejné prostředí – ano, po přihlášení do systému online Microsoft účtem si uživatel na počítači personifikuje pracovní prostředí a vždy po přihlášení s tímto účtem na jakýkoliv počítač s Windows 8 pracuje ve stejném prostředí (plocha, témata, hlavní panel, jazyková nastavení, nastavení aplikací Pošta, Kalendář, Lidé, SkyDrive/OneDrive atd.)

## Dotykové ovládání

### 1. Co nového ve Windows 8



#### O Dotykové ovládání

V této části kurzu lektor pokračuje v ncviku ovládání NTB, zaměří se zejména na ovládání dotykem. V souvislosti s tím upozorňuje na prostředky, které lze bezpečně používat pro čištění displeje, který je tímto způsobem práce velmi zatížen a potřebuje pravidelnou údržbu, např. doporučí <https://www.alza.cz/clean-it-cistici-roztok-na-obrazovky-s-uterkou-ve-vicku-d307275.htm?catid=18851257>. Zejména upozorní na souvislost např. s ochranou zraku uživatele (zkreslení obrazu-rozostření na mastných skvrnách).

Pro ovládání NTB pomocí gest existuje několik základních pohybů, které lektor účastníkům předvede, a pak každý individuálně nacvičují. Jako první gesto ve skupině nacvičují gesto „Klepnutí“. Lektor uvede analogii s kliknutím myši a procvičí na otevření složky, spustí aplikaci. Další gestem je „Stisknutí a podržení“. Díky tomuto gestu lektor zobrazí další informace o položce nebo otevře nabídku pro konkrétní činnost. Lektor přirovná toto gesto k činnosti, kterou provádí kliknutí pravým tlačítkem myši. Další gesto, které lektor prezentuje jako analogickou k posouvání kolečkem myši je „Posun

posouváním prstu“, díky tom lze procházet obsahem na obrazovce. Poslední z analogií je „Uspořádání posouváním prstu“, toto gesto přesune položku, podobně jako přetažení myši.

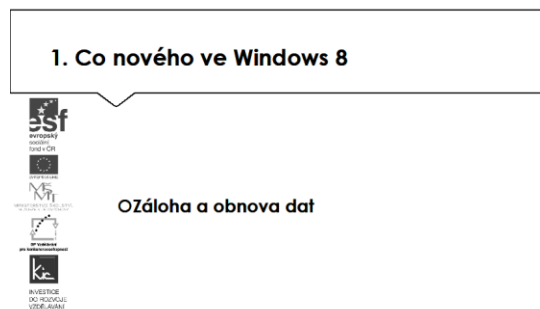
Následuje dvojice gest používaná např. pro práci s obrázky či objekty, lektor předvede „Stažení nebo roztažení prstů“. Lektor takto přiblíží nebo oddálí pohled na mapě. Účastníci si individuálně procvičují, lektor postupně kontroluje, zda zvládli bezpečně tuto činnost. Dalším gestem je „Otočení“. V tomto případě se objekt otočí ve směru, ve kterém otočíte rukou..

Poslední nacvičovaná skupina gest je určena pro pohyb na displeji. Lektor s účastníky provede např. v Outlooku nácvik gesta „Výběr potáhnutím prstem“, kterým vybere položku, popř. vyvolá příkazy aplikace. A nakonec se skupina věnuje gestu „Potáhnutí prstem nebo posunutí prstu od kraje“, které zobrazí ovládací tlačítka např. Hledat, Sdílet, Nastavení. Vzhledem k velkému spektru možností tohoto gesta postupně nacvičují možnost otevření naposledy použité aplikace, přepínání mezi naposledy použitými aplikacemi, zobrazení příkazů aktuální aplikace, zavření aplikace.

Lektor s účastníky provedl individuální nácvik osmi gest, díky kterým rychle a efektivně pracují na NTB s dotykovým displejem. Účastníci si ještě sami gesta procvičují ve složce.

Nedílnou součástí práce dotykem je používání dotykové klávesnice. Lektor předvede tak, že klepne na displeji na místo pro zadávání textu a tam se zobrazí klávesnice, v příkladu na ploše ji vyvolá klepnutím na ikonu dotykové klávesnice. Nakonec dotykovou klávesnicí otevírá ručně přes Nastavení, ikona Klávesnice, Dotyková klávesnice a panel pro rukopis. Jako ukončení předvede změnu rozložení dotykové klávesnice. Účastníci si individuálně vyzkouší alespoň dva z představených způsobů.

## Záloha a obnova dat



Lektor jako základní pravidlo pro práci na dotykovém zařízení zdůrazní požadavek dostupnost dat z různých míst, resp. pomocí různých zařízení a pro tento účel představí několik možností jejich uložení. Uložení přímo v počítači uvede jako nevhodnou variantu, protože nezajistí jejich dostupnost. Předvede ve složce Oblíbené položky důležité složky Naposledy navštívené, Plocha a Stažené soubory. Práce se všemi třemi zvyšuje efektivitu práce na počítači. Jako příklad předvede stažení souboru v prohlížeči Mozilla Firefox a následně jej zobrazí ve složce Stažené soubory. Všichni účastníci si stáhnou do počítače libovolný dokument a obrázek a zobrazí si je ve složce Stažené soubory. Ve složce Tento počítač postupně zobrazí složky Dokumenty, Hudba, Obrázky, Video, které jsou po instalaci v NTB připraveny pro ukládání souborů. Účastníci si stažený obrázek zobrazí ve složce Obrázky.

Následně lektor upozorní a předvede účastníkům funkci Historie souborů, která zálohuje verze souborů uložené ve složkách Dokumenty, Hudba, Obrázky, Video, Plocha a soubory ve službě OneDrive (offline uložené v NTB). Vzhledem k tomu, že zařízení účastníků pracují v různých školních sítích, lektor tuto funkci pouze předvádí, vlastní nastavení musí zajistit správce příslušné školní sítě, který musí nastavit, kam se budou zálohy ukládat (např. externí jednotka USB, nebo síťová jednotka). Lektor v závěru tohoto bloku předvede jednoduchý způsob obnovení souborů a složek pomocí vyhledávacího pole, kam zadá obnovit soubory, z výsledků hledání volí Obnovit soubory pomocí služby Historie souborů, v zobrazeném přehledu prezentuje různé verze souborů a vybere, co obnoví.

Pro úplnost informací lektor vysvětluje dva pojmy, které se používají pro práci s NTB – Refresh vyčistí systém, ale ponechá data, Reset vrátí do původního stavu systém, jak byl pořízen.

Práce na ploše

Práce s Průzkumníkem

## 1. Co nového ve Windows 8



o Práce na ploše  
o Práce s Průzkumníkem

Lektor nyní definuje základní pojmy:

- Plocha – zůstala z předchozích verzí, lze ji přizpůsobit pomocí různých pozadí, barev a motivů a připnout si na hlavní panel často používané aplikace
- Obrazovka Start (Úvodní obrazovka) - zde se účastník rychle dostane ke svým oblíbeným aplikacím, lidem, webům, složkám
- Zobrazení Aplikace – zde účastník najde všechny aplikace nainstalované na počítači, může aplikace spouštět, připnout je na obrazovku Start nebo na hlavní panel na ploše.

Přechod na plochu lektor s účastníky již procvičil, nyní s lektorem pokračují účastníci přizpůsobením plochy nastavením pozadí, barev a motivů, tato část umožňuje personifikovat prostředí NTB.

Účastníci si procvičují přepínání mezi spuštěnými aplikacemi na hlavním panelu, obrazovkou Start a plochou. Tuto část lektor s účastníky zakončí prací s obrazovkou Start, kde si skupina spustí funkci Průzkumník souborů a vyzkouší si různé náhledy na obsah složek Oblíbené položky, Tento počítač popř. Síť. Lektor s účastníky vyzkouší zobrazení souborů v náhledu Podrobnosti vč. přípony názvu souborů a skrytých položek..

### 1. Co nového ve Windows 8



#### OKlávesové zkratky

Lektor předvede účastníkům, jak rychle lze pracovat se soubory pomocí klávesových zkratk. Pro účely další práce v kurzu nacvičí s účastníky několik často využívaných klávesových zkratk:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| CTRL+C                  | zkopírování vybrané položky               |
| CTRL+X                  | vyjmutí vybrané položky                   |
| CTRL+V                  | vložení vybrané položky                   |
| CTRL+A                  | výběr všech položek v dokumentu nebo okně |
| CTRL+Z                  | vrácení akce zpět                         |
| F5                      | aktualizace aktivního okna                |
| ALT+TAB                 | přepínání otevřených aplikací             |
| ALT+F4                  | ukončení aktivní aplikace                 |
| ESC                     | zastavení nebo ukončení aktuální úlohy    |
| Klávesa s logem Windows | zobrazení a skrytí plochy                 |

Z výše uvedených akcí upozorní lektor na rozdíl mezi vyjmutím souboru a jeho kopírováním. Další potřebnou kombinací kláves je ukončení aktivní aplikace, lektor vše několikrát s účastníky vyzkouší, ověří, že pochopili rozdíl a umí určit, kdy ji vhodně použít. V závěru této části kurzu jim představí tipy a triky pro práci ve Windows 8 viz také <http://technet.idnes.cz/tipy-a-triky-pro-windows-8-09c-/software.aspx?klic=73083>

### 2. Nabídka START a aplikace Windows 8 – 4 h

#### Vyhledávání a práce s dlaždicemi

### 2. Nabídka START a aplikace Windows 8



#### OVyhledávání a práce s dlaždicemi

V úvodu této části projde lektor s účastníky obrazovku Start, kde lze používat všechny druhy aplikací a programů např. z Windows Store. Lektor předvede připnutí aplikace na hlavní panel, účastníci si vyzkouší na libovolné aplikaci. Opakovaně takto připnou 2-3 aplikace. Na obrazovce Start si vyzkouší připnout zástupce aplikace na Úvodní obrazovku (obrazovka Start).

Nyní se dostávají k zásadní otázce, kde lze aplikace získat. Operační systém Windows 8/8.1 se dodává s předinstalovanými aplikacemi, lektor účastníkům připomene, že přehled všech aplikací nainstalovaných v počítači již procházeli, další aplikace jsou dostupné ve Windows Store. Pro jeho otevření lektor zkontroluje, že jsou připojeni k internetu a přihlášení pomocí účtu Microsoft.


Nyní účastníci budou vyhledávat aplikace ve Windows Store. Lektor představí několik způsobů:

- procházení vybraných aplikací a seznamů (doporučené, oblíbené zdarma)
- dle kategorií (např. hry, hudba a video)
- dle kolekcí (např. logické hry).

Z nalezených aplikací zvolí různé dvě, které jsou poskytovány zdarma a tyto stáhnou do počítače. Na základě instrukce lektora tyto aplikace umístí na Úvodní obrazovku (obrazovka Start) a připnou obě aplikace na hlavní panel. Potom jednu z aplikací odinstalují. Lektor postupně kontroluje činnost účastníků, odpovídá na dotazy a ověřuje, že tuto činnost bezpečně zvládli.

Aplikace Windows 8 (Mapy, Zprávy, Internet Explorer 10, Pošta, Kalendář, Movie Maker, Fotogalerie)

**2. Nabídka START a aplikace Windows 8**



○ Aplikace Windows 8:  
○ Mapy  
○ Zprávy  
○ Internet Explorer 10  
○ Pošta a kalendář  
○ Movie Maker  
○ Fotogalerie

V této části kurzu se předpokládá samostatná práce účastníků, lektor jim zadá úkol získat některou z aplikací z Windows Store – Mapy, zpravodajství (např. Deník), Pošta, Kalendář a Lidé, nainstalovat do svého NTB a následně představit aplikaci ostatním účastníkům kurzu. Při prezentování aplikace účastníků lze využít buď propojovací kabel s dataprojektorem, resp. wi-fi lan adaptér, účastníci si takto vyzkouší činnosti tak, jak je budou provádět ve škole při výuce.

Zde lektor nabídne např. aplikace pro Windows <https://www.microsoft.com/cs-cz/windows/apps-and-games#Cat=t0>, multimédia a Windows <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows/music-photos-video-help#music-photos-video-help=windows-8&v1h=winrttab1&v2h=win8tab1&v3h=win7tab1&v4h=winvistatab1>



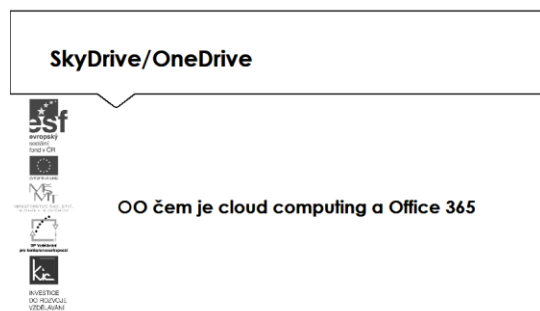
Práce s multimédií je v základní sadě aplikací podporována spíše na úrovni přehrávání zvuku, videa. Pro jejich tvorbu předvede lektor několik vhodných aplikací, které mohou účastníci využívat. Zejména pokud pracují na vlastních digitálních učebních materiálech, jsou pro ně důležité např. osvědčená aplikace pro úpravu videa Movie Maker ve Store není dostupná, lektor vyhledá alternativy např. Movie Edit Touch. Popř. využije webové stránky technické podpory Microsoft a Windows Movie Maker 12, který je součástí Windows Essentials 2012 stáhne zde <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows/movie-maker>. Fotografie a jejich úprava je další obsáhlá oblast práce s médii, kde lektor předvádí buď práci ve Photo Editoru nebo Pixlr. Po představení několika nástrojů si účastníci stáhnou zvolenou aplikaci do svého zařízení s tím, že ji např. využijí pro zpracování závěrečného úkolu.

Tuto část kurzu lektor uzavírá informací o prohlížeči Internet Explorer 10, který se stává integrální součástí OS a umožňuje např. vyhledávat na webu přímo z panelu Adresa. Předvede, že k procházení webu stačí zadat hledané slovo.

Filtr SmartScreen v prohlížeči chrání počítač před malwarem, zde lektor objasní fungování sociálního inženýrství v technologicky propojeném světě a prezentuje např. na FB, jak může takové sbírání dat probíhat. Uvede příklad prevence využívané u firem „Testy sociálního inženýrství“, tj. ověřování bezpečnosti organizace např. <http://www.systemonline.cz/itsecurity/socialni-inzenyrstvi-1.htm> a s účastníky diskutuje možnost analogického ověřování mezi pracovníky ve škole.

Internet Explorer má integrovanou funkci Do Not Track a lze nastavit možnosti Ochrany před sledováním, toto lektor pouze uvede, vlastní nastavení ponechá na rozhodnutí účastníků po konzultaci s jejich správcem školní sítě.

SkyDrive



Lektor tuto část kurzu řídí jako pracovní dílnu. V této části kurzu využije uživatelské účty účastníků, resp. provede novou registraci do Microsoft Office 365 Education <http://www.office365proskoly.cz/> a postupně projde s účastníky všechny nabízené služby s důrazem na Outlook, OneDrive, Office online aplikace pro tvorbu dokumentů, tabulek, prezentací. Účastníkům je prezentováno využití konkrétní služby pro práci skupiny a ověřeno společnou komunikací/tvorbu a sdílením. Účastníci tak mají praktickou zkušenost jako východisko pro svou výuku a týmovou spolupráci pedagogického sboru/třídy. Pro svou další práci ve škole dostávají adresu pro registraci školy do služby Office 365 pro školy, která je školám poskytována zdarma <https://products.office.com/cs-cz/academic/office-365-education-plan>

Prvními představenými službami je Outlook včetně sdíleného Kalendáře. Při zavádění cloudových služeb ve škole je vhodné začít sjednocením e-mailových adres a prostředí pro plánování činností. Účastníkům jsou postupně spuštěny služby a vyzkouší si:

- Pošta (uvést výhodu přístupu ze školy i z domu, lze využít na mobilním zařízení, službu je možné synchronizovat s Outlook lokální instalací v počítači, obsahuje filtrování spamu a virů)
  - o Možné aktivity pro účastníky - odeslání nového mailu, výběr adresáta nebo skupiny adresátů, k mailu připojí přílohu (např. formát PDF), upraví si vkládaný podpis, odpovídání na mailovou korespondenci, sledování vytváření vláken v komunikaci, třídění mailů do kategorií.
- Kalendář událostí a schůzek (možnost přístupu ze školy i z domu, lze využít na mobilním zařízení, službu, plánování schůzek lze vč. odesláním pozvánky)
  - o Možné aktivity pro účastníky - vytvoření nového kalendáře, sdílení tohoto kalendáře, zadání události, pozvání ostatních účastníků kurzu na schůzku.
- Skype je účastníkům předveden jako komunikační nástroj pro online komunikaci školy/třídy.
  - o Možné aktivity pro účastníky – vytvoření online schůzky, vytvářet záznam přenosu do videoarchivu, zobrazení chatu v Skype s přehledem, kdo je online u počítače nebo dostupný pomocí chytrého telefonu.

Lektor motivuje účastníky k využití služby k online konzultaci při zpracování úkolu, popřípadě pro další spolupráci skupiny při řešení problému apod.

**2. Nabídka START a aplikace Windows 8**

**OSkyDrive (resp. OneDrive)**  
 Oúložisté  
 Osdílení dat

Účastníkům je vysvětlena bezpečnost služby, garantovaná dostupnost služby (SLA) a šifrováním dat při jejich přenosu na OneDrive. Dále jim je ke službě uvedeno:

- Disk OneDrive (uvést výhodu přístupu ze školy i z domu, lze využít na mobilním zařízení, je možné ukládat různé typy souborů, jednotlivé soubory a složky lze sdílet s konkrétními spolupracovníky/žákem).
  - o Možné aktivity pro účastníky - vytvoření složky na disku, vytvoření dokumentu a jeho sdílení s účastníky pro získání návrhů na úpravy.

Lektor seznámí účastníky kurzu s informací, že pro školy je velikost disku OneDrive určena počtem účtů x 1 TB. Upozornit opět na základní omezení v tom, že je služba poskytována online.

Jako další služba jsou účastníkům představeny aplikace Office Online. Lektor provede rychlou ukázkou (vhodné je vytvořit online dokument a sdílet revize od účastníků kurzu).

- Office Online zahrnuje generování souborů typu dokument, tabulka, prezentace, sdílený poznámkový blok...
  - o Možné aktivity pro účastníky - tvorba různých typů souborů, vyzkoušet množství nástrojů, které v nich mají k dispozici, ukládat do složky na OneDrive.

Všichni účastníci jsou vyzváni, aby do sdíleného poznámkového bloku přidali texty, obrázky, odkaz na internet apod. – učitel tak může poskytnout zpětnou vazbu pro žáky, doplnit vysvětlením své změny ve sdíleném dokumentu. Následně ve skupině diskutují edukační využití takového postupu ve třídě.

Desktopové aplikace (Malování, Poznámkový blok, Výstřižky, Kalkulačka, Rychlé poznámky, Záznam zvuku)

## 2. Nabídka START a aplikace Windows 8



### Desktopové aplikace:

- Malování
- Poznámkový blok
- Výstřižky
- Kalkulačka
- Rychlé poznámky
- Záznam zvuku

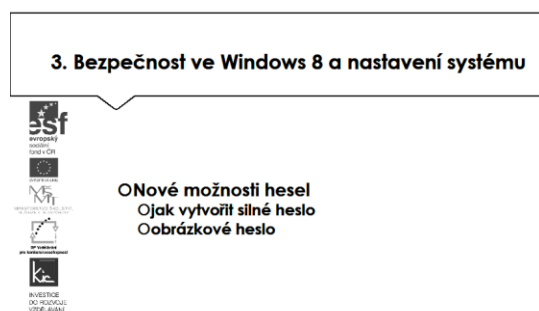
V závěru této části kurzu zůstává účastníkům prostor pro vlastní experimentování, vyhledávání, konzultace a ověřování funkcí aplikací pro NTB:

- Aplikace Malování umožňuje jednoduché kreslení, vybarvování, úpravy obrázků vytvořených v běžných grafických editorech (PNG, JPG, BMP, GIF) a např. přidat texty a popisy do existujících obrázků.
- Aplikace Poznámkový blok má význam zejména pro přípravu čistě textových souborů, např. editace CSV souboru pro vložení do školní matriky apod.
- Aplikace Výstřižky umožní účastníkům vytvořit snímek předem určené části obrazovky (volný tvar, obdélník, okno, celoobrazovkový) a využít např. při tvorbě návodu pro žáky.
- Aplikace Kalkulačka je užitečný nástroj napříč vzdělávacími oblastmi, nabízí režim standardní, vědecká a převod jednotek.
- Aplikace Rychlé poznámky slouží jako „lepítka“ na obrazovce a účastník si může vyzkoušet, že se zobrazí na stejném místě i po restartu počítače.
- Aplikace Záznam zvuku umožňuje rychlé vytváření zvukových komentářů ukládaných ve formátu WMA. Takto lze např. připravit komentář do prezentace, k videu a následně oba zdroje propojit.

Lektor v této části funguje jako poradce, je k dispozici pro individuální dotazy účastníků, doporučuje vhodné formáty, typy souborů, radí s aplikováním do výuky apod.

### 3. Bezpečnost ve Windows 8 a nastavení systému – 4 h

#### Nové možnosti hesel (včetně obrázkových)

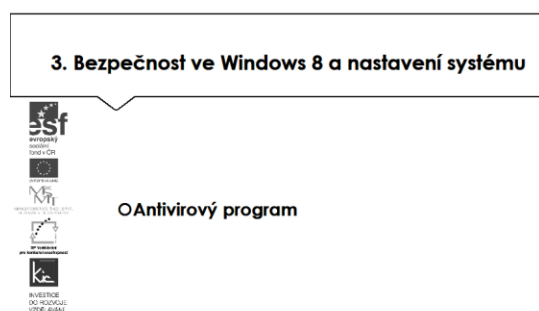


O vytvoření uživatelského účtu Microsoft hovořil lektor s účastníky v první části kurzu, zde pouze pro potřeby jejich práce se žáky shrnuje zásady tvorby bezpečných hesel:

- pokud se k Windows chcete přihlašovat pomocí účtu Microsoft, je heslo povinné
- sílu hesla zvyšuje kombinace různých znaků (velká a malá písmena, číslice, symboly)
- heslo by nemělo obsahovat úplné slovo, údaje typu jméno nebo datum narození
- pro účet Microsoft je heslo omezené délkou 16 znaků
- pro bezpečí práce dětí na počítači <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-10/family-account>

Lektor představí novou funkcionalitu - přihlašování pomocí obrázkového hesla. Jde o přihlašování pomocí gest, kdy prstem označuje např. konkrétní body na fotografii na ploše místo zadávání znaků. Výhodu prezentuje jako obranu např. vůči odezírání psaného hesla žáky. Pro zájemce odkáže na nastavení v <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/passwords-in-windows-8-faq>

#### Antivirový program



Lektor účastníkům připomene informaci, že Windows 8 obsahují plnohodnotný antivirový program Windows Defender, uživatelé nemusí kupovat programy jiných výrobců. Více na <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows/using-defender#1TC=windows-8>

### 3. Bezpečnost ve Windows 8 a nastavení systému



#### Ošifrování externích disků

Jako další bezpečnostní prvek doporučí lektor šifrování, k tématu předkládá několik úrovní s tím, že konkrétní nastavení si provede účastník se svým správcem školní sítě:

- ochrana souborů pomocí šifrování zařízení <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/using-device-encryption>
- Ochrana souborů nástrojem BitLocker Drive Encryption <http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows/protect-files-bitlocker-drive-encryption#1TC=windows-8> nebo [http://technet.idnes.cz/omezeni-pristupu-k-datum-ve-windows-d7o-/software.aspx?c=A140909\\_220125\\_software\\_dvr](http://technet.idnes.cz/omezeni-pristupu-k-datum-ve-windows-d7o-/software.aspx?c=A140909_220125_software_dvr)

## Nastavení počítače a ovládací panely

### Prezentace účastníků

### 3. Bezpečnost ve Windows 8 a nastavení systému



#### Nastavení počítače a ovládací panely

V závěru tématu se lektor věnuje s účastníky Nastavení počítače, rekapituluje jednotlivá nastavení, která prováděli v 1.-3. části kurzu, resp. doplní ukázkou:

- Počítač a zařízení – např. zamykací obrazovka, displej, zařízení, rohy a okraje (viz Charm Bar), napájení a režim spánku, informace o počítači (zde se zejména zaměří na úsporu baterií)
- Účty – váš účet vč. vložení obrázku, připojit se k účtu Microsoft (zde se vrací k tématu bezpečného hesla)
- OneDrive – úložiště OneDrive, nastavení synchronizace (v tomto bodě předvede složku, kde jsou synchronizována data v NTB s cloudem)
- Hledání a aplikace – hledání, sdílení, výchozí (doplňuje téma o bezpečné hledání, tedy odfiltrování obsahu pro dospělé)

- Soukromí – obecné, poloha, webová kamera, mikrofon (věnuje se zejména přehledu aplikací, které vyžadují informaci o poloze, použití videa)
- Síť – připojení, proxy server, domácí skupina, pracoviště (zejména upozorní na nutnost jakékoliv změny zde konzultovat se správcem školní sítě)
- Čas a jazyk – časové pásmo, země nebo oblast (ukáže možnost synchronizace na letní čas)
- Usnadnění přístupu – předčítání, lupa, klávesnice, myš (zde si účastníci vyzkouší, jak NTB „čte“ text, obrázky a odkazy a lektor objasňuje, proč je nezbytné jednotlivé prvky webu dobře popsat pro tyto čtečky)
- Aktualizace a usnadnění – Windows update, Historie souborů, Obnovení (protože se této části lektor věnoval poměrně podrobně, pouze shrne a podrobněji ukáže nastavení automatických aktualizací systému).

Jednotlivé funkce v Ovládacích panelech srovnává lektor s výše uvedenými funkcemi Nastavení počítače, jako analogii použije obrazovku Start oproti původnímu používání zobrazení Plochy. Z toho vyvozuje, že zvykově si někteří účastníci budou funkce hledat v Ovládacích panelech, jiní využijí vhodnější zobrazení Nastavení počítače, např. proto, že dlaždice jim lépe vyhovují při práci dotykem.

Ve druhé polovině této části kurzu proběhne prezentace účastníků, kteří zpracovali úkol nalézt na Windows Store aplikaci pro výuku, zpracovat metodický postup, ve kterém popíše vybranou aplikaci, jak ji zařadí do výuky, jak aplikace toto téma obohatí, jaké nové postupy použití ICT ve výuce učitelé nebo žákovi umožní (popis na konci e-learningové části).

#### 4. E-learningová část – 4 h

Praktické používání aplikací ve Store: procházení vybraných aplikací a seznamů, výběr pro vás, hledání aplikací

Sdílení souborů prostřednictvím SkyDrive/OneDrive: fotky, videa, hudba – vše na jednom místě a sdílené, pořízení fotek pomocí počítače, zobrazení a import fotek, úpravy fotek, sdílení fotografií

Práce s kalendářem – plánování času a úkolů

#### 4. E-learningová část



**O Praktické používání aplikací ve Store:**  
 O procházení vybraných aplikací a seznamů  
 O výběr pro výuku  
 O hledání aplikací

Účastníkům jsou podrobně prezentovány jednotlivé části e-learningového prostředí kurzu. V souvislosti s tím je jim vysvětleno zadání samostatného úkolu - na základě kritického zhodnocení nabídky aplikací ve Windows Store si účastník zvolí jednu aplikaci a v ní se věnuje přípravě názorné ukázky do vyučovací hodiny. Zpracovaný materiál je sdílen autorem se všemi účastníky kurzu, prezentován autorem a podroben společné diskusi v závěrečné části kurzu.

#### 4. E-learningová část



**Sdílení souborů prostřednictvím SkyDrive/One Drive:**  
Ofotky, videa, hudba – vše na jednom místě a sdílené,  
Opořízení fotek pomocí počítače, zobrazení a import fotek, úpravy fotek, sdílení fotografií

V samostatném úkolu se věnuje přípravě názorné ukázky do vyučovací hodiny. Zpracovaný materiál je sdílen autorem (účastníkem) se všemi účastníky kurzu na OneDrive disku. Autor si doplní materiál vlastními fotografiemi pořízenými např. při práci s aplikací, při výuce, pomocí webové kamery v NTB.

#### 4. E-learningová část



**Práce s kalendářem – plánování času a úkolů**

Autor (účastník) si doplní do sdíleného kalendáře termín prezentace aplikace před skupinou, pozve lektora k účasti na schůzce. Pokud naplánuje online schůzku, pak do ní vloží připravenou prezentaci a při přednášce provede záznam.

#### Úkol



**Ovýchběr aplikace ze Store**  
**Onázorná ukázka využití aplikace**  
**Metodický cíl**  
Očeho tím dosáhnu?  
Oje nezbytné využití ICT?  
Ov které oblasti/předmětu to má smysl?

Účastníkům je nasdílen projektový formulář pro zpracování výstupu je jim vysvětleno, jak přistupovat ke kritickému zhodnocení vyhledaných zdrojů informací. Je jim zadán úkol nalézt na Windows Store aplikaci pro výuku, zpracovat metodický postup, ve kterém popíše vybranou aplikaci, jak ji zařadí do výuky, jak aplikace toto téma obohatí, jaké nové postupy použití ICT ve výuce učitelé nebo žáci umožní.

Lektor se dohodne s účastníky na časovém intervalu (cca do 2 týdnů), způsobu komunikace a rozsahu pomoci účastníkům při zpracování úkolu. Účastníci jsou předem seznámeni se způsobem hodnocení svých úkolů (např. 1-5 jako ve škole, 100-0 výše bodování, slovní hodnocení, hodnocení skupinou).

Účastník bude při zpracování úkolu reflektovat následující cíle:

- Čeho chci využitím aplikace ve výuce dosáhnout?
- Které činnosti v průběhu hodiny využití ICT ovlivní?
- Jak si ověřím, že jsem dosáhl(a) plánovaného výsledku?

Lektorem a skupinou účastníků je prezentujícímu poskytnuto hodnocení a zpětná vazba, jak úkol splnil, co mohl řešit jinak, jak ještě mohl v tomto tématu detailněji popsat využití aplikace.

Ve všech částech vzdělávacího programu se předpokládá aktivní práce účastníků.