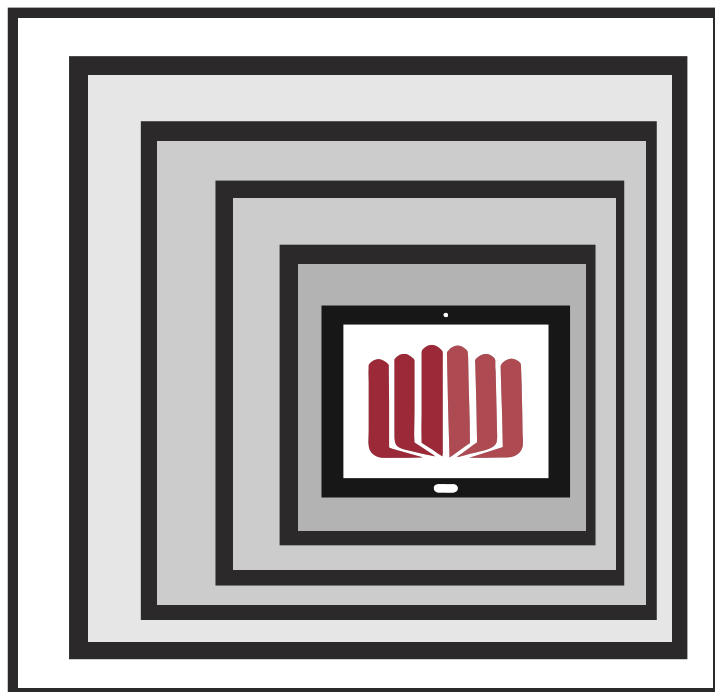
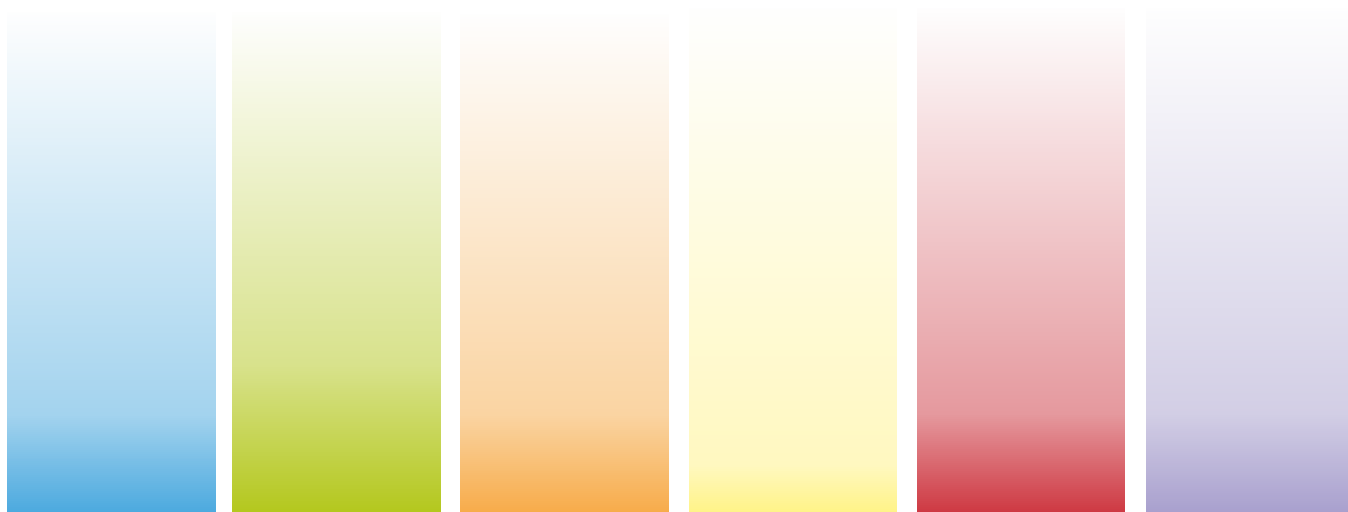
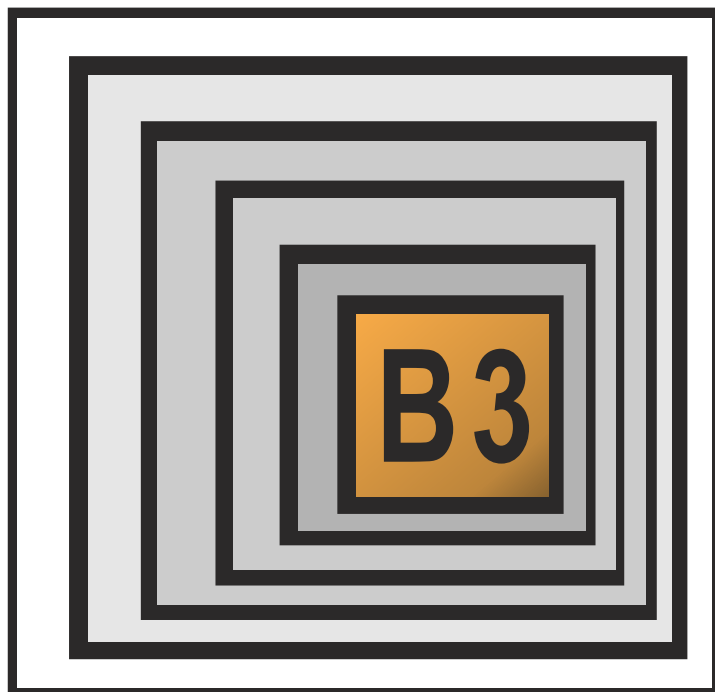


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# VYUŽITÍ ICT V ANGLIČTINĚ





# VYUŽITÍ ICT V ANGLIČTINĚ

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| Úvod. . . . .  | 3  |
| Využití mobilních zařízení bez internetových zdrojů . . . . .  | 3  |
| Využití internetových zdrojů v hodinách anglického jazyka . . . . .  | 3  |
| Duolingo . . . . .   | 4  |
| Úkol 1: Vytvořte si vlastní profil, přidejte se jako žáci do třídy „Školení“<br>a následně si vytvořte vlastní třídu. . . . .  | 5  |
| Quizlet . . . . .  | 5  |
| Úkol 2: Vytvořte studijní soubor na libovolné téma<br>a sdílejte s ostatními uživateli ve třídě Školení Kantor Ideál . . . . . | 6  |
| Memrise. . . . .   | 6  |
| Webquests . . . . .  | 7  |
| Úkol 3: Vytvořte vlastní webquest pro své studenty . . . . .   | 8  |
| Komiks . . . . .   | 8  |
| Úkol 4: Vytvořte si komiks – velmi krátký, stačí tři obrázky. . . . .  | 9  |
| Myšlenkové mapy – mind maps . . . . .  | 9  |
| Úkol 5: Vytvořte myšlenkovou mapu . . . . .  | 10 |
| Další internetové zdroje s materiály vhodnými pro využití<br>v hodinách anglického jazyka. . . . .                             | 10 |
| Použité zdroje. . . . .  | 12 |

## Úvod

V tomto materiálu se seznámíte s několika možnostmi aktivního využití mobilních dotykových zařízení v hodinách anglického jazyka na prvním i druhém stupni ZŠ a na SŠ a s některými internetovými stránkami a aplikacemi, které mohou využít učitelé při přípravě a v průběhu vyučování. U aplikací jsou stručně uvedeny příklady jejich využití a výhody i nevýhody jednotlivých produktů tak, jak jsme na ně narazili při jejich aktivním používání ve výuce. Přehled možností není v žádném případě vyčerpávající. Při množství dostupných materiálů možná ani neuvádí to nejlepší. Cílem je Vám předložit několik nápadů a ušetřit Vám mnoho hodin strávených online při hledání materiálů na výuku.

## Využití mobilních zařízení bez internetových zdrojů

Mobilní dotyková zařízení se dají využít i v případě přetíženého či dočasně nefunkčního internetového připojení, například při těchto aktivitách:

- popis vlastních fotografií žáků, uložených v mobilních dotykových zařízeních
- nahrávání rozhovorů, scének a anket
- nahrávání videa

### Popis fotografií

Popis vlastních fotografií, které má žák uložené ve svém zařízení, většinou zvětšuje motivaci žáků při této aktivitě. Je možné je využít při popisu rodiny, svého domu, zvířat, kamarádů, fotografie z různých aktivit se dají využít při procvičování časů atd.

### Rozhovory a videa

Velmi efektivní aktivitou je dát studentům za úkol si nahrát nebo natočit rozhovor, scénku či případně anketu na libovolné i právě probírané téma. Čas strávený nácvikem a neustálým opakováním rozhovorů pro vylepšení nahrávky je zároveň intenzivním jazykovým cvičením. Žáci jsou motivováni výsledkem, který mohou okamžitě slyšet, vidět i sdílet se svými spolužáky.

Klasické drilové cvičení s množstvím opakování se tak stává zábavou. Často se tímto způsobem rozmluví i žáci, kteří normálně mluví neradi a velmi málo. Technicky není tato aktivita problematická. Nahrávání a spouštění ovládají všichni žáci na svých zařízeních bezvadně. Na závěr se může učitel rozhodnout, zda budou žáci vytvořené materiály sdílet, či zda si je pustí po malých skupinkách, před celou třídou atd.

## Využití internetových zdrojů v hodinách anglického jazyka

Výhodou používání online materiálů při výuce anglického jazyka (na rozdíl od německého jazyka) je celosvětový trh. Díky tomu máme dostupné velké množství materiálů a aplikací (často i zdarma). Aplikace popisované v tomto sešitě jsou zdarma, stačí pouze vytvořit svůj vlastní účet. U některých je však zpoplatněná jejich pokročilejší verze. V těchto případech se všechny příklady použití zde uvedené vztahují pouze na free verze a dají se využít bez udání osobních údajů (kromě emailové adresy).

# Duolingo

<https://www.duolingo.com/>

Duolingo je aplikace, která umožňuje na dotykových i nedotykových zařízeních opakovat a procvičovat znalosti anglického jazyka, němčiny, španělštiny, francouzštiny atd. Její používání je celé zdarma. Aplikace je k nalezení online, není třeba ji stahovat do počítače, tabletu či telefonu.

## Využití

Aplikace se dá využít při procvičování slovní zásoby, ale zejména při tvorbě frází a vět, na jejichž překladu, doplnění, poslechu a přepisování je založena. Součástí lekcí je i kontrola výslovnosti. Aplikace je rozdělena do velkého množství krátkých na sebe navazujících lekcí primárně založených na určitém gramatickém jevu (např. příslovce) nebo na určitém okruhu (např. zaměstnání). Může se stát pravidelnou součástí výuky, zpestřením hodiny nebo nám pomůže zaměstnat rychlé žáky. Ke všem cvičením je možno se kdykoliv vrátit a opakovat je. V průběhu procvičování je možno si pustit výslovnost slovíček či jejich překlad.

## Výhody aplikace Duolingo

- funguje na všech typech dotykových i nedotykových zařízení
- velmi jednoduché ovládání, naučí se rychle i začátečník
- aplikace procvičuje různé dovednosti získávané při výuce jazyka, ne pouze slovní zásobu – gramatika, poslech, mluvení
- procvičuje různé úrovně, všechny stupně pokročilosti
- úkoly na sebe navazují
- uživatelé aplikace nemusí začít od základů, po vstupním testu je aplikace zařadí na odpovídající úroveň
- při procvičování se chybně splněné úkoly opakují
- učitel si může velmi jednoduše založit libovolný počet tříd, pozvat žáky do třídy a sledovat pokroky svých žáků na nástěnce
- žáci mohou pracovat současně
- každý uživatel může sledovat přehledně svůj vlastní pokrok
- nevyžaduje dlouhou přípravu učitele
- neobsahuje reklamy

## Nevýhody

- aplikace funguje na bázi mateřského jazyka, nepodporuje použití pouze cílového jazyka
- monotónní a poněkud nepřirozený hlas v poslechových cvičeních (mluví pouze jedna osoba)
- při chybě týkající se pouze českého jazyka je odpověď považována za špatnou (například mluví o kalhotách – správně, mluví o kalhotech – špatně)
- aplikace někdy neakceptuje slovo velmi podobné (např. path – stezka je dobře, pěšina, cestička – špatně)

## Úkol 1: Vytvořte si vlastní profil, přidejte se jako žáci do třídy „Školení“ a následně si vytvořte vlastní třídu.

- 1) vytvořte si vlastní profil na [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)
- 2) přidejte se do třídy Školení – klikněte na odkaz <https://www.duolingo.com/ořo=iva.koehnleinovalseznam.cz&s=%C5%A1kolen%C3%AD>
- 3) Udělejte nějaké cvičení, projděte kontrolním bodem, vyzkoušejte reakci v případě špatné odpovědi.

### Vytvoření vlastní třídy:

- 1) Přihlaste se na svůj profil.
- 2) Klikněte na vytvořit třídu a vytvořte si třídu, tu pojmenujte.
- 3) Ve třídě klikněte na 0 studentů a dále na pozvat další studenty a pozvěte další studenty pomocí odkazu (odkaz můžete sdílet nebo poslat mailem).
- 4) Zkopírujte odkaz pro ostatní uživatele.
- 5) Můžete sledovat pokroky svých žáků (ostatních účastníků školení).

## Quizlet

<https://quizlet.com/>

Quizlet je aplikace, která umožňuje procvičování mnoha předmětů a mimo jiné i anglického jazyka. Aplikaci je možno používat bez přihlášení nebo si vytvořit účet zdarma. Zpoplatněný účet pro učitele již umožňuje rozšířené funkce.

### Využití

Aplikace je vhodná především na procvičování slovní zásoby nějakého okruhu či některé lekce z učebnice. Do aplikace může vkládat výukové lekce kdokoliv – je zde velké množství materiálů v různých jazycích. Pokud zvolíte konkrétní tematický okruh slovní zásoby, je často zpracován jednojazyčně pouze na bázi angličtiny. Aplikaci je možno využít při opakování a procvičování učiva, pro rychlé i pomalé žáky i jako pevnou a pravidelnou součást výuky. Učitelé i žáci mohou vytvářet studijní soubory přímo na míru, na konkrétní téma či zadání. Z učebnic používaných u nás je tam zpracováno mnoho lekcí různých úrovní učebnice Maturita Solutions.

### Výhody

- některá témata z učebnic jsou již zpracovaná na českém podkladě (Maturita Solution)
- možno si snadno vytvořit přímo studijní soubory na míru pro svoji třídu
- možno vkládat velmi snadno obrázky
- soubory mohou vytvářet i žáci a zviditelnit pouze pro svou třídu
- zdarma možno vytvořit až 8 tříd
- funguje výborně v počítači, tabletu i mobilním telefonu
- jednoduché ovládání

### Nevýhody

- nepřehlednost díky velkému množství materiálů v mnoha jazycích
- časově náročné vyhledat to, co je použitelné

## Úkol 2: Vytvořte studijní soubor na libovolné téma a sdílejte s ostatními uživateli ve třídě Školení Kantor Ideál

- 1) Přejděte na [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) a vytvořte si účet pro učitele zdarma.
- 2) Klikněte na *Create a study set*.
- 3) Nastavte *Edit only me* a *Visible only for me*.
- 4) Vyzkoušejte si vytvořit soubor na libovolné téma včetně vkládání obrázků, přidávání a odebírání slovíček.
- 5) Změňte na *Visible for everyone*.
- 6) Vlevo klikněte na *Join or create a class*.
- 7) Přidejte se do třídy Školení Kantor Ideál.
- 8) Přidejte vytvořený soubor do naší třídy – *Visible to certain classes* a jméno naší třídy.

### Vytvoření třídy:

- 1) Pod uživatelským jménem rozbalte menu a klikněte *Settings*.
- 2) Vlevo klikněte na *Create a class* a vytvořte si svoji třídu.

## Memrise

<http://www.memrise.com/>

Podobně jako Duolingo je tato aplikace určena k procvičování a rozšiřování slovní zásoby. Po vytvoření profilu můžeme zvolit jazyk. Zvolíme-li češtinu, budou zadání v češtině (necháme-li angličtinu, bude vše pouze v angličtině). Po přihlášení si můžeme vybrat druh kurzu, dokonce i kurzy udělané přímo na opakování slovíček k dané učebnici. Do této aplikace mohou vkládat kurzy všichni uživatelé. Kurzy vytvořené tvůrci aplikace jsou označeny „by EasyAcademy“. V této aplikaci se také dají vytvořit třídy (groups).

### Využití

Aplikaci využijí lépe pokročilejší studenti, kteří mohou pracovat pouze v cílovém jazyce, bez použití češtiny. Kurzy na výslovnost nebo na čtení s porozuměním se dají využít jako samostatná práce nebo domácí cvičení se zpětnou vazbou následující hodinu.

### Výhody

- velké množství různých kurzů různé úrovně
- možno vybrat procvičování pouze jednoho jevu
- pokročilejší studenti mohou používat stránku pouze v angličtině
- možnost opakovat slovíčka pouze ke konkrétní učebnici (např. Maturita Solutions)
- možnost vybrat pouze jeden probíraný jev (např. nepravidelná slovesa)
- obsahuje i kurz „no typing“
- obsahuje kurz na výslovnost
- obsahuje kurz čtení pro pokročilejší studenty
- provede detailní analýzu vašeho cvičení, viz tabulka:

|                 |            |           |
|-----------------|------------|-----------|
| Correct answers | 36         | 1,620 pts |
| Speed           | 2 min 30 s | 29 pts    |
| Accuracy        | 100 %      | 720 pts   |
| Total points    |            | 2,369 pts |



## Nevýhody

- složitější ovládání než u Duolinguo
- nepřehledný systém kurzů, nenavazují na sebe
- nejednotný systém díky velkému množství autorů kurzů
- je časově náročné pro učitele se v aplikaci zorientovat a vybrat vhodný kurz

## Webquests

### Co je to webquest a jeho využití

Je to styl výuky, který je orientovaný na žáka a jeho aktivní přístup k řešení zadání úkolu. Při použití webquestu ve výuce pracují žáci konstruktivně s informacemi, které naleznou v internetových zdrojích určených učitelem. Úkol je jasně definovaný. Vzhledem k širokým zdrojům a možnostem zpracování mohou žáci pracovat velmi kreativně. Zadání poskytuje žákům dostatek svobody ke zpracování ale zároveň i pevný návod, jak postupovat. V ideálním případě obsahuje splnění zadání webquestu všechny jazykové dovednosti: čtení s porozuměním při hledání informací, gramatiku při tvoření vlastních vět, psaní při vytváření prezentace a mluvení při závěrečné ústní prezentaci. Při práci ve skupinách zároveň žáci spolupracují a upevňují tedy komunikativní kompetence. Mnoho webquestů se dá najít na specializovaných portálech a využít například při výuce metodou CLIL například v zeměpisu, dějepise nebo fyzice. Webquest vymyslel profesor Bernie Dodge z univerzity v San Diegu (USA) v polovině devadesátých let.

### Odkazy na stránky s webquesty pro *English as a Second Language*

- <http://www.world-english.org/webquests.htm>
- <http://webquest.org/search/index.php>

### Struktura webquestu

Webquest většinou obsahuje úvod, úkol, postup, hodnocení a závěr. Navíc může obsahovat metodické pokyny pro ostatní vyučující, kteří s Vaším webquestem pracují. V úvodu je upoutána žákova pozornost na problematiku (zadání a základní otázky či úkoly, které budou zodpovězeny během plnění cvičení). V sekci úkolu je popsáno, co se bude dělat a očekávaný výstup (prezentace, referát, text, poster atd.). Část postup dává žákům návod, jak se dostat ke splnění úkolu. Obsahuje internetové odkazy potřebné ke splnění úkolu. V části hodnocení jsou žáci informováni, co bude v jejich práci přesně hodnoceno. V závěru se ještě jednou shrne celá problematika, případně se nabídnou možnosti dalšího studia.

Zdarma je možno webquest vytvořit například na <http://createwebquest.com> (mnoho webquestů zdarma) nebo [www.zunal.com](http://www.zunal.com) (1 webquest zdarma)

### Možnosti využití

Webquesty se dají využít již na prvním stupni a ideálně propojují jazykové dovednosti se znalostmi z ostatních předmětů. Pokud se v hodinách jazyků probírá téma, které je zajímavé mohou žáci nejen upevnit jazykové dovednosti, ale dozví se i mnoho zajímavého. (Rekordy při stupňování přídavných jmen. Geografie při procvičování slovní zásoby krajiny – les, kopec, rybník atd. Pravidla sportů a použití modálních sloves. Zvířata a slovesa pohybu). Žáci mohou pracovat samostatně i ve skupinách a nemusí se nutně všichni věnovat jednomu tématu.



### Výhody:

- žáci pracují kreativně a na tématu, které je pro ně zajímavé
- cizí jazyk používají jako prostředek k získávání informací
- každý pracuje svým tempem, případně spolupracují ve skupině

### Nevýhody

- někteří žáci potřebují vést, alespoň ze začátku
- učitel musí najít potřebné internetové zdroje přiměřené jazykové znalosti žáků  
– může to být časově náročné

## Úkol 3: Vytvořte vlastní webquest pro své studenty

- 1) Pod odkazem <http://createwebquest.com/node/27623> najdete můj jednoduchý webquest pro žáky 4. a 5. ročníku.
- 2) Zaregistrujte se na stránce <http://createwebquest.com>.
- 3) Podle jednoduchého návodu vytvořte vlastní webquest na předdefinovaných stránkách a do webquestu vložte užitečné odkazy pro žáky. Pro inspiraci jsem vybrala téma, můžete si ale zvolit libovolné vlastní, které je Vám blízké. Snadno se začíná s tématy, ke kterým existuje mnoho internetových zdrojů  
*Možné téma:* The Solar System, gramatika: stupňování přídavných jmen.  
*Úkol:* Popsat libovolnou planetu, porovnat se Zemí.  
*Formát:* Presentace nebo Smartnotebook.  
*Zdroje informací:* <http://www.solarsystemscope.com/>  
[http://www.kidsastronomy.com/solar\\_system.htm](http://www.kidsastronomy.com/solar_system.htm)
- 4) Zvolíme výstup v požadovaném formátu.

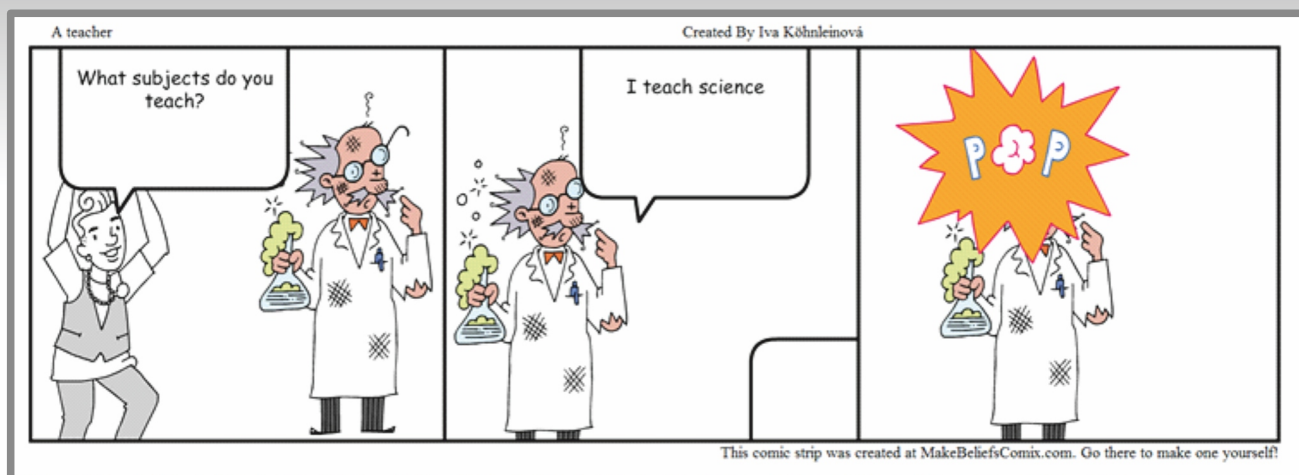
## Komiks

Komiksy jsou často využívanou literaturou při výuce jazyků a jejich snadná tvorba může být dalším zajímavým a kreativním zpestřením výuky pro tvořivé a nápadité žáky. Na internetu jsou dostupné stránky s již předdefinovanými postavami, pozadími, bublinami atd. Žáci nemusí nic malovat, pouze kombinovat a dopisovat do bublin. I tak se u toho užije spousta legrace. Nakonec je možno si celý komiks vytisknout.

### Využití

Můžeme zadat žákům libovolné téma – například v obchodě, co jsi dělal včera, co budeš dělat o víkendu, hodina matematiky atd. Můžeme i navrhnout použité fráze, které například napíšeme na tabuli formou opakování. Vytvořené komiksy mohou také sloužit jako originální výzdoba třídy. Komiksy mohou být velmi krátké, jako zde uvedený příklad tvorby žáků 5. ročníku, téma tvoření otázek v přítomném čase.

Komiks byl vytvořen na stránkách <http://www.makebeliefscomix.com/Comix/#>



Obrázek 1: Velmi krátký a jednoduchý komiks vytvořený v aplikaci na stránkách <http://www.makebeliefscomix.com/Comix/#>

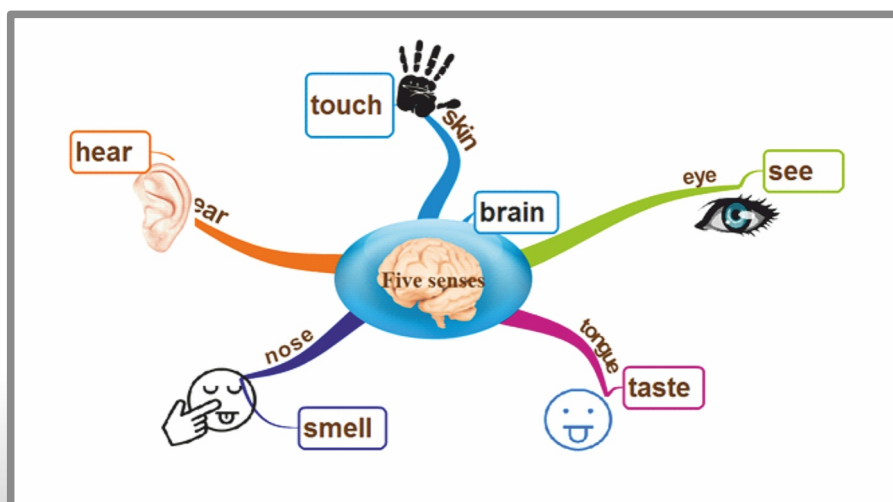
#### Úkol 4: Vytvořte si komiks – velmi krátký, stačí tři obrázky

- 1) Přejděte na stránku <http://www.makebeliefscomix.com/Comix/#>.
- 2) Vyberte si postavy, pozadí, bubliny a vyzkoušejte různé kombinace.
- 3) Klikněte na next a komiks uložte jako obrázek.

## Myšlenkové mapy – mind maps

### Využití

Myšlenkové mapy představují jeden z efektivních způsobů, jak si cokoli zapamatovat. Jejich použití v angličtině se nabízí například při vytváření tematických slovníčků nebo jako přehled a shrnutí toho, co se dozvěděli z textu. Žáci je mohou tvořit pastelkami nebo v elektronické podobě (i kombinace obojího). Pro elektronickou podobu se můžeme rozhodnout v případě, že chcete mapu sdílet, poslat mailem, nechat upravit spolužáky atd. Dále je vhodné elektronickou verzi využít pro žáky, kteří se tvorbu map teprve učí, neboť ji mohou neustále opravovat a měnit. Při vytváření mind maps je možné si vybrat z mnoha aplikací, já používám se svými žáky hlavně <https://app.imindmap.com> (využití v prostředí Apple, iOS a Android), zejména pro její atraktivní grafiku. Mapy vytvořené v této aplikaci jsou výborným doplňkem výzdoby jazykové učebny.



Obrázek 2: Jednoduchá myšlenková mapa vytvořená v aplikaci iMindMap žáky 5. ročníku

### Výhody aplikace <https://app.imindmap.com/>

- zajímavé kombinace barev a spojení, pěkná grafika
- všechny pokyny jsou v angličtině, žáci pracují pouze v cílovém jazyce
- výstup jako obrázek

### Nevýhody

- omezené množství obrázků ve free verzi
- alespoň ze začátku je třeba počítat s delším časem na vytvoření myšlenkových map žáky
- časově náročnější na začátku pro učitele se s programem seznámit

Vzhledem k omezenému množství obrázků ve free verzi portálu se též osvědčila možnost obrázky k vytvořené mapě domalovat ručně.

## Úkol 5: Vytvořte myšlenkovou mapu

- 1) Vytvořte účet na <https://app.imindmap.com>.
- 2) Vyberte si libovolný okruh slovní zásoby (např. food, sport, verbs atd.).
- 3) Vyzkoušejte si možnosti, která aplikace nabízí – barvy a tvary šipek, vkládání nápisů a obrázků atd.
- 4) Uložte vytvořenou mapu jako obrázek na svém zařízení.

## Další internetové zdroje s materiály vhodnými pro využití v hodinách anglického jazyka

V této kapitole uvádím přehled stránek se zajímavými a snadno použitelnými materiály, jejich stručnou charakteristiku a obsah. Přehled není v žádném případě kompletní, neboť stránek existuje nepřeberné množství, ale přehled Vám může ušetřit mnoho hodin prohledávání internetových zdrojů při hledání materiálů, které můžete využít buď v hodinách, nebo jako formu domácí přípravy.

### [www.fluentu.com](http://www.fluentu.com)

Aplikace použitelná na počítači i na všech typech dotykových zařízení, výuka je založená na použití videí z reálného světa. Studenti se učí jazyk, jak se používá v reálném životě. Obsahuje velký výběr videí, mnoha témat a úrovní. Videá jsou doprovázena jazykovými lekcemi a působivou anotací slovní zásoby. Stránka vyžaduje vytvoření účtu zdarma.

### <http://www.ello.org/index.htm>

Audio i video cvičení, několik úrovní (cca od 6. třídy), přepis nahrávky, cvičení na slovíčka, porozumění a také část mluvení téměř ke každému audio i video cvičení. Praktické, hotové, stačí pouze spustit, nenáročné na přípravu. Stránka nevyžaduje přihlášení.

**<http://cz.english-attack.com>**

Dobrá stránka na procvičování porozumění. Stránka obsahuje videa z filmů, ale pouze úryvky zaměřené na konkrétní slovní zásobu, která se také na stránkách dá procvičit. Přihlášení je na omezenou zkušební dobu zdarma. Většina cvičení ovšem vyžaduje zpoplatněný přístup. Na portálu jsou také hry na procvičování prezentované látky.

**[www.english-time.eu](http://www.english-time.eu)**

Stránka vytvořena za podpory EU, dá se použít pro 1. až 6. ročník, interaktivní hry, výuková videa, připravené pracovní listy, metodické pokyny, písničky, říkanky. Není třeba vytvářet si profil, vše je volně přístupné. Stránka nenáročná na přípravu, stačí zvolit téma a vybrat hru, pracovní list, písničku, básničku či video.

**<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>**

Stránky s cvičeními pro teenagery, mnoho poslechových cvičení a videí (obtížnější), připravené pracovní listy k poslechovým cvičením, rozdělené podle úrovní. Procvičování gramatiky pomocí krátkých videí, také s připravenými hotovými pracovními listy. Zajímavé informace o životě ve Velké Británii, formou čtení, poslechu i videa. Pro učitele nenáročná na přípravu, vše je hotové, výběr materiálů velký.

**<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>**

Aktivity pro děti prvního a nižšího druhého stupně, poslech, videa, hry, čtení s porozuměním. K některým pracovními listům je třeba se zaregistrovat (zdarma).

**<http://www.bridge-online.cz/>**

Webová stránka doplňující ve výuce hojně využívané časopisy Bridge a Gate. Obsahuje články, poslechy a také videa, která vysvětlují různé gramatické jevy zábavnou formou a jsou doplněna pracovními listy.

**<https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=cz&sellLanguage=cs>**

Stránka Oxford University Press s doplňkovými materiály k učebnicím vydaných tímto nakladatelstvím.

**<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>**

Stránka k využití hlavně na středních školách. Krátké zprávy BBC s textem a procvičováním slovní zásoby použité v textu. Vhodné i jako doplněk CLIL v občanské nauce.

**<http://www.helpforenglish.cz/>**

Stránka plná tipů, rad, výukových materiálů i testů. Nabízí také přehled online materiálů vhodných k využití při výuce.

***<http://www.vocabulary.co.il/>***

Stránka interaktivních her zejména na procvičení slovní zásoby a frází, vhodná pro začátečníky i pokročilé studenty.

***<https://en.islcollective.com/>***

Po vytvoření bezplatného účtu získáte přístup k velkému množství pracovních listů různých témat a úrovní. Na stránce najdete materiály i na výuku jiných jazyků.

***<http://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans>***

S bezplatnou registrací učitele získáte možnost používat materiály zejména pro starší studenty. Materiály jsou již připravené ve formátu pdf a některé obsahují i poslechová cvičení.

***[http://www.edutopia.org/blog/  
apps-support-ELL-vocabulary-acquisition-monica-burns](http://www.edutopia.org/blog/apps-support-ELL-vocabulary-acquisition-monica-burns)***

Stránka obsahuje seznam volně dostupných aplikací využitelných na opakování a procvičování slovní zásoby.

***<http://mastersinesl.com/essential-esl-app-guide/#general>***

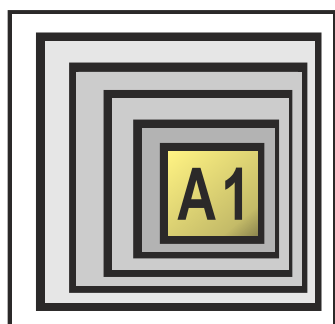
Stránka obsahuje seznam placených, ale cenově dostupných aplikací využitelných při výuce angličtiny.

## Použité zdroje

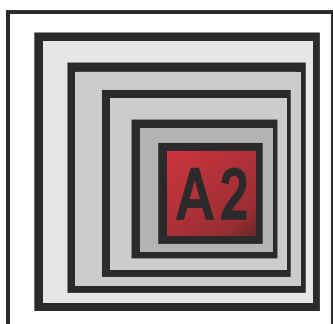
- ***<http://createwebquest.com/what-is-a-webquest>***
- ***[http://esl.about.com/od/teachingwithcomputers/a/  
Tips-On-Using-Technology-In-Esl-Class.htm](http://esl.about.com/od/teachingwithcomputers/a/Tips-On-Using-Technology-In-Esl-Class.htm)***
- ***<http://danielgamrot.cz/myslenkove-mapy-a-mych-deset-tipu/>***
- ***[http://www.academia.edu/2050979/  
Mobile\\_learning\\_What\\_is\\_it\\_and\\_why\\_should\\_you\\_care](http://www.academia.edu/2050979/Mobile_learning_What_is_it_and_why_should_you_care)***



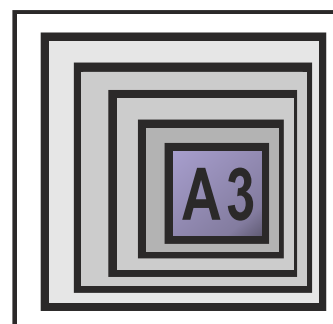
# Kantor Ideál



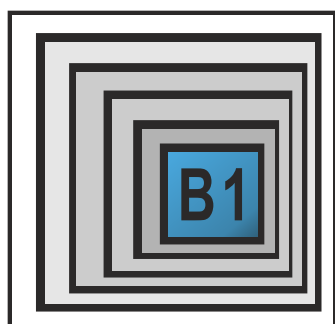
VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ



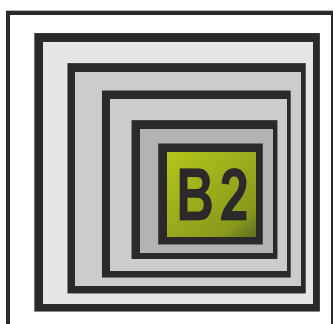
MENTORING



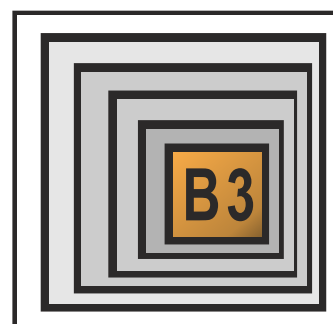
METODIK ICT VE ŠKOLE



CO UŽ MÁME



CO CHCEME



OBOROVÉ DIDAKTIKY