



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Classroom Management



Vybrané nástroje

Mgr. Michal Zámorský

Tento text seznamuje s použitím vybraných nástrojů u aplikace Intel Classroom Management (CM).
Doplňkovou součástí je samostatný text použití **aplikace Test Designer**, která je aplikovaná přímo v Classroom Management. Zaměřili jsme se především na nástroje CM, se kterými mohou mít začínající uživatelé potíže. V případě zbývajících nástrojů je lépe je prakticky vyzkoušet, jejich ovládání je většinou snadno zvládnutelné.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

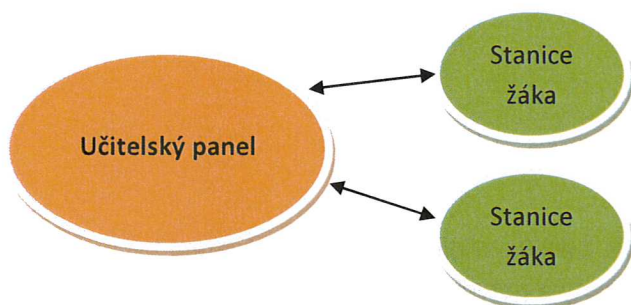
Obsah

1	Instalace.....	3
2	První spuštění Učitelského panelu	4
3	Základní prostředí.....	5
3.1	Lišta studenta	6
4	Studentské zdroje.....	7
5	Řízení prohlížení webových stránek	7
6	Skupinové prohlížení	8
7	Prohlížeč režim a Ukázat menu	9
8	Nástroj Plocha studenta	10
9	Zákaz použití rozhraní USB	11
10	Odeslání a sběr prací	11
11	Přenos souboru	13
12	Testovací konzola	14
13	Interaktivní tabule (plátno)	15

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1 Instalace

Aplikace Classroom Management (dále jen CM) funguje na principu komunikace řídicího učitelského panelu a připojených žákovských stanic v jedné bezdrátové síti WiFi.



Tedy pokud je v síti spuštěn Učitel'ský panel, mohou se k němu v závislosti na spuštěném režimu připojovat tablety, na kterých je instalována žákovská verze CM. Žákovská verze CM je součástí tabletů Intel Education již v jejich továrním nastavení.

Učitel'ský panel je většinou instalován na učitelův notebook nebo jeho vlastní tablet. Jeho instalace je k dispozici ke stažení na stránkách www.do3dy.cz v sekci **Ke stažení**. Instalace jako taková je velmi jednoduchá a vyžaduje v podstatě jen potvrzení jednotlivých kroků.

V případě, že budete aplikaci CM instalovat např. na Váš notebook, je možné volit pouze instalaci Učitel'ského panelu. Pokud byste instalovali tuto aplikaci na tablet Intel Education, je možné při instalaci zvolit jak instalaci Učitel'ského panelu, tak instalaci žákovské verze Classroom Management. **Tento tablet lze poté využívat buď v režimu učitele, nebo v režimu žáka.**

Po instalaci se můžeme pustit do testování CM.

Poznámka:

Jak již možná sami víte, efektivní fungování CM je podmíněno stabilní a rychlou sítí WiFi. Což v současných podmínkách na školách rozhodně není všude standardem, a proto je aplikace CM vhodná zatím spíše pro jednodušší použití. Doufáme, že situace se v tomto ohledu bude zlepšovat a školy budou podporovány dotacemi na budování fungující infrastruktury.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2 První spuštění Učitelského panelu

Učitelský panel si většinou vytvoří na ploše Vašeho notebooku či tabletu ikonu **Classroom Management Učitelský panel (CM UP)**. Po spuštění jsme vyzváni k vytvoření Nové lekce:

Můžeme zadat informace jako:

- Jméno učitele
- Název lekce
- Cíle a další.

Jsme rovněž vyzváni, abychom se připojili k třídě. Základní třída nese název **Eval** (který byl i uváděn v rámci instalace CM). Pokud jej necháme zaškrtnutý a potvrdíme formulář kliknutím na OK, budou do naší třídy přiřazeny všechny spuštěné tablety dostupné v naší síti WiFi. Pro jednoduché účely je toto dostačující, protože nepředpokládáme, že ve vedlejší třídě (rozuměno skutečné místnosti) jsou žáci a učitelé, kteří ve stejnou dobu využívají tutéž aplikaci. Pokud ale přece tato situace nastane, existuje alternativní postup založení lekce:

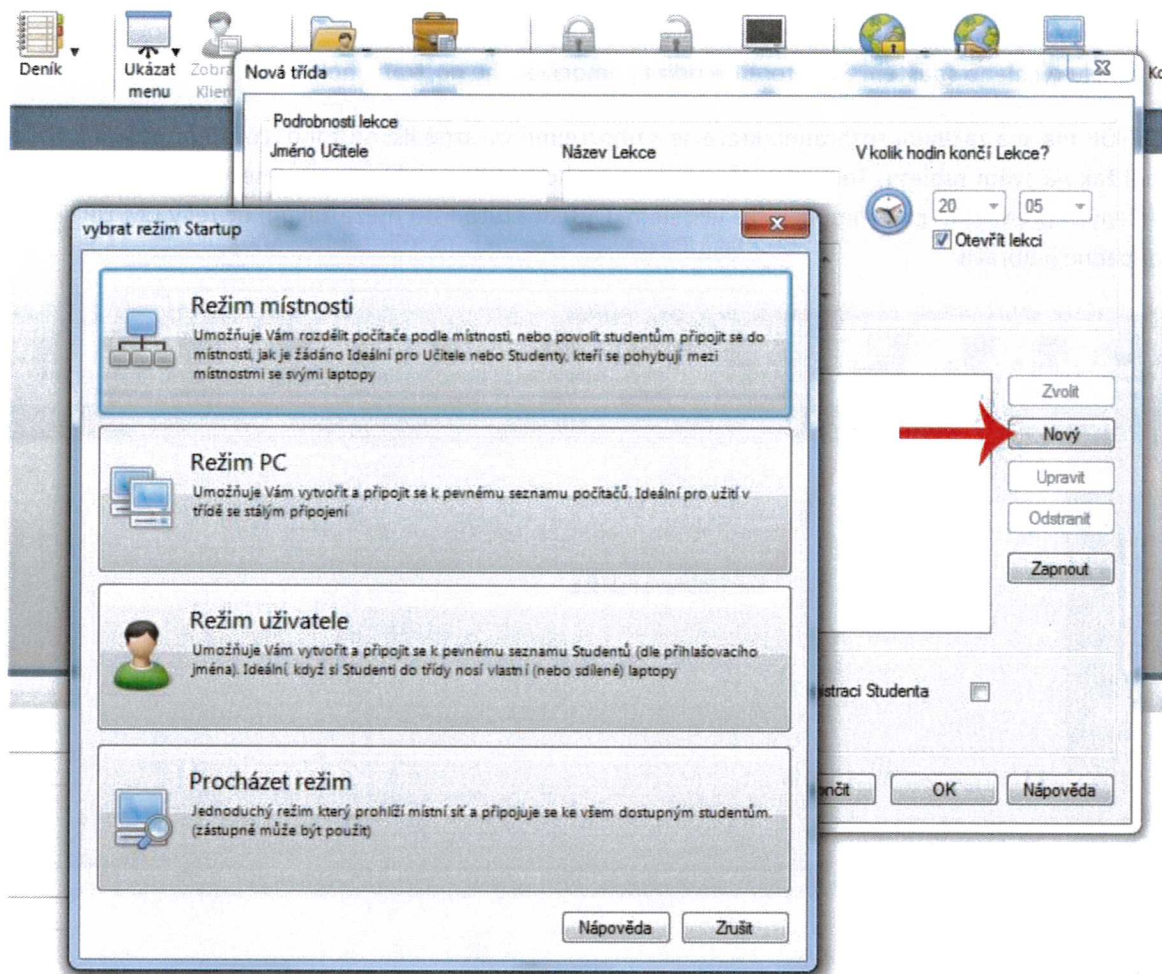
Při spuštění CM Učitelský panel máme možnost změnit připojení k třídě. Vyberte tlačítko **Nový**. Zde jsou k dispozici různé režimy.

- **Režim místnosti** – ten je napevno nastaven na místnost Eval, kterou mají konfigurovány i žákovské stanice. Proto ji nyní nebudeme měnit.
- **Režim PC** – tento režim vybereme pro případ nastavení pevného seznamu počítačů, identifikovaných pomocí jejich IP adres. Vhodné pro jednorázové účely.
- **Režim uživatele** – vybereme tento režim v případě, že se můžeme připojit k žákovským tabletům pomocí jejich Uživatelského lokálního jména (Lokálního účtu¹, nikoli názvu účtu Microsoft).²

¹ Název lokálního účtu zjistíme v sekci Ovládací panely / Uživatelské účty / Konfigurovat rozšíření vlastnosti profilu uživatele.

² Více k tomuto v souboru Nastavení třídy CM s vybranými studenty, který najdete na portálu v sekci Vzdělávání – aktivita KA5.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



3 Základní prostředí

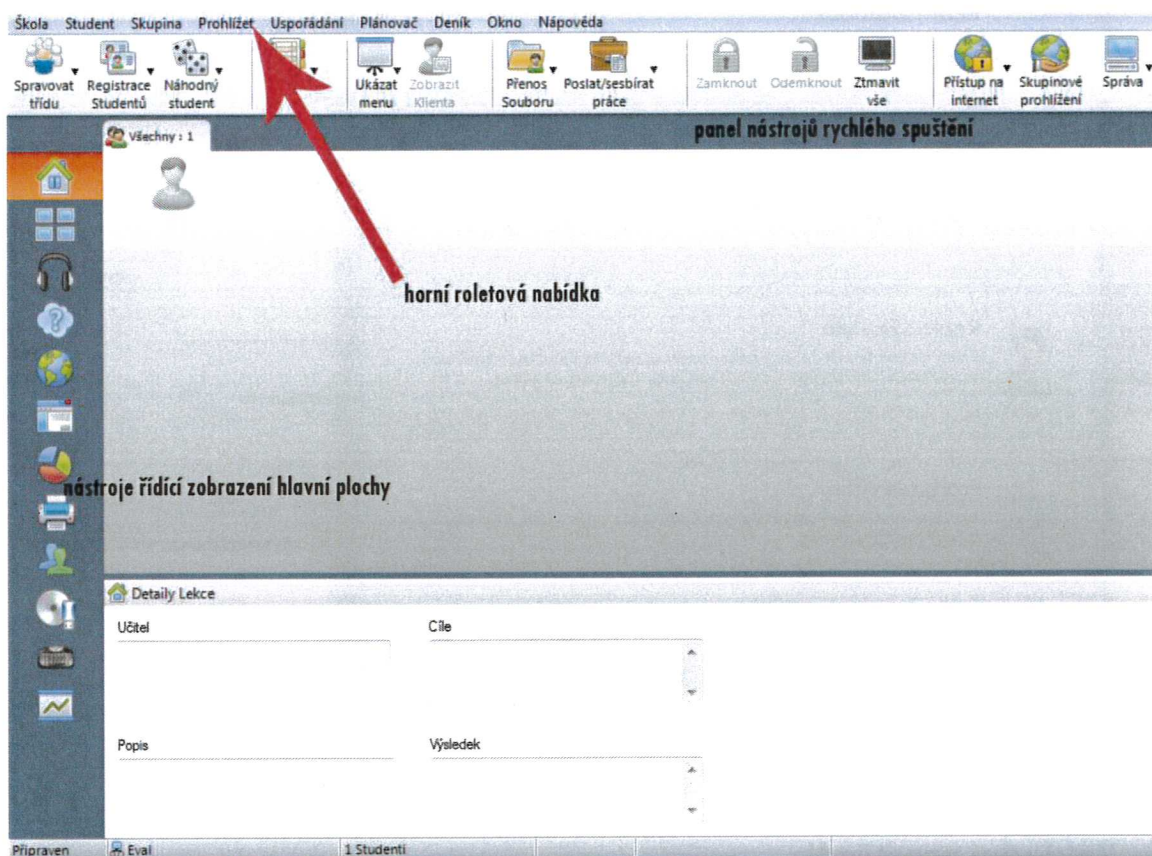
CM UP má tyto ovládací sekce:

- Horní roletová lišta (Škola, Student, Skupina, ...)
- Horní panel a s **nástroji rychlého spuštění** (Spravovat třídu, Registrace studentů, Náhodný student, ...)
- Levý postranní panel s nástroji řídící zobrazení hlavní plochy (Zobrazit seznam studentů, Monitorovat počítače studentů, Monitorovat audio aktivitu studentů, ...)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mnohé nástroje CM UP se dají spustit více způsoby. Mají své zástupce v hlavní roletové nabídce, v panelu rychlého spuštění a některé lze řídit i pomocí levého postranního panelu.

CM UP má své základní rozhraní, které se samozřejmě výrazně liší od toho, co při připojení k třídě vidí žák na svém tabletu. Ten má k dispozici pouze horní lištu, na které má omezený počet nástrojů určených především pro komunikaci s učitelem. Ovšem i tuto lištu může žákům učitel v CM UP skrýt, případně ji upravit.



3.1 Lišta studenta

Lišta lze studentům skrýt pomocí nástroje v panelu rychlého spuštění **Lišta studenta**. Tím samým tlačítkem můžeme žákům opět lištu zobrazit. Lišta žáka obsahuje kromě jiných nástrojů jako **Chat** či **Pomoc**. Žáci mohou v podstatě kdykoli otevřít na svém tabletu okno Chatu, což způsobí otevření Chatu i na učitelově panelu. Toto nemusí vždy vyhovovat, ale zároveň to nutně neznamená, že jediným způsobem jak v tomto žákům zabránit je skrýt jim celou lištu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Upravit lištu žáka lze následovně:

- V roletové nabídce CM UP vybereme volbu **Prohlížet**.
- Ukážeme na volbu **Lišta studenta** a dále vybereme volbu **Konfigurovat**.
- V seznamu možností nástrojové lišty můžeme např. zrušit zaškrtnutí políčka Povolit studentům zahájit Chat.

4 Studentské zdroje

První ikonou, kterou vidí student vpravo od názvu místnosti Eval na svém tabletu jsou **studentské zdroje**. Je to seznam zdrojů, které mu dal k dispozici Učitel. Může se jednat o odkazy na Webové stránky, Aplikace nebo Dokumenty. Ukážeme si postup, jak učitel může tyto zdroje spravovat:

- V roletové nabídce klepneme na **Škola**, vybereme volbu **Spravovat studentské zdroje**.
- V seznamu dostupných položek označíme třeba **Webová stránka**.
- Nyní klikneme na horní tlačítko přidat a vložíme URL adresu, např. http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_na_Bílé_hoře
- Po potvrzení získají studenti na své liště novou zprávu o vložení nového zdroje, na který stačí kliknout a okamžitě se přesunou na cíl vloženého odkazu.

5 Řízení prohlížení webových stránek

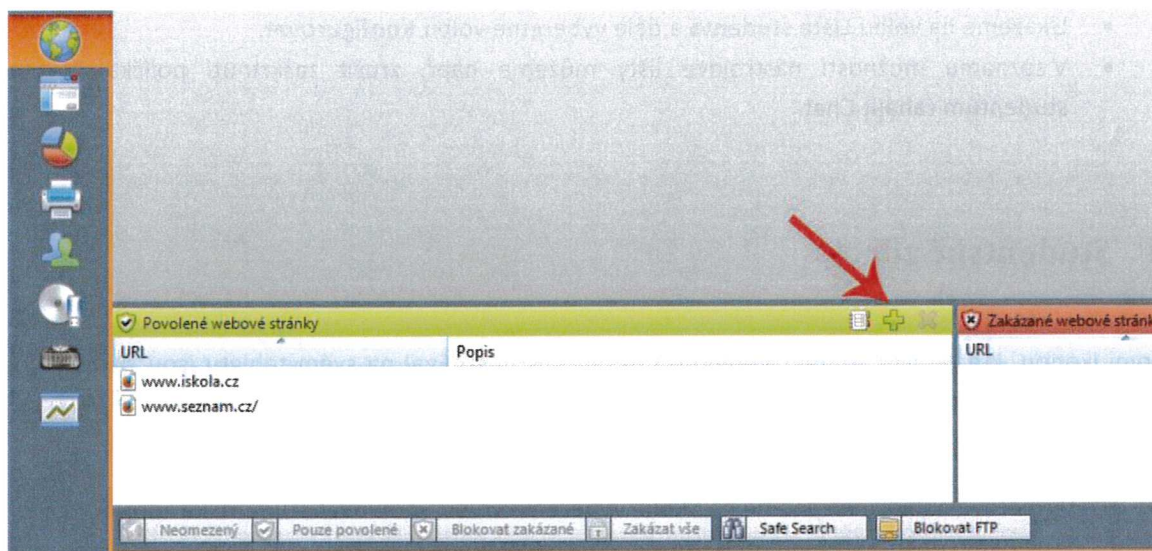
Klasickým problémem je udržení pozornosti žáků a zabránění jim v navštěvování webových stránek, které nikterak nesouvisí s obsahem výuky. Že se dnes jedná především o Facebook není potřeba diskutovat. Učitel k tomu může využít buď tlačítko v panelu rychlého spuštění **Přístup na internet**, kde lze úplně zakázat prohlížení www stránek anebo tento zákaz opět zrušit.

Chceme-li ale žákům ponechat volný přístup třeba na školní web, můžeme tento zařadit do seznamu povolených webů. Uděláme to tak, že v levém postranním panelu vybereme tlačítko **Zeměkoule** (Internet).

Ve spodní části CM UP v sekci **Povolené webové stránky** klikneme na tlačítko **zeleného plus** a vložíme URL: např. www.iskola.cz. Poté můžeme níže klepnout na tlačítko **Pouze povolené** nebo toto učinit na panelu rychlého spuštění u tlačítka **Přístup na internet**. Nyní mohou žáci surfovat pouze na portálu iškola.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obdobně můžeme přidávat URL do sekce **Zakázané webové stránky** a poté žákům **Blokovat zakázané**.



6 Skupinové prohlížení

Učitel má v Učitelském panelu CM možnost provádět tzv. skupinové prohlížení. Tento nástroj spustíme na tlačítku v panelu nástrojů rychlého spuštění. Po kliknutí se otevře integrovaný prohlížeč, který se zároveň zobrazí na tabletech žáků.

Můžeme tedy zkusit zadat např. adresu www.google.com. Učiteli se v pořádku tato stránka načte, ale u žáka může nastat tyto situace:

- Pakliže mají žáci nastaven neomezené prohlížení WWW je všechno OK.
- Pakliže mají ale pevně dán seznam povolených www, ve kterém stránka www.google.com nefiguruje (viz kap. 5), zobrazení stránky Google se u nich zablokuje.

Řešení předchozího problému je velmi jednoduché. Učitel ve skupinovém prohlížeči klikne v roletové nabídce na volbu záložku Omezení a vybere volbu Přidat k povoleným stránkám. Poté klikne na tlačítko Obnovit a v ten moment se stránka Google v pořádku načte i na žákovských tabletech.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

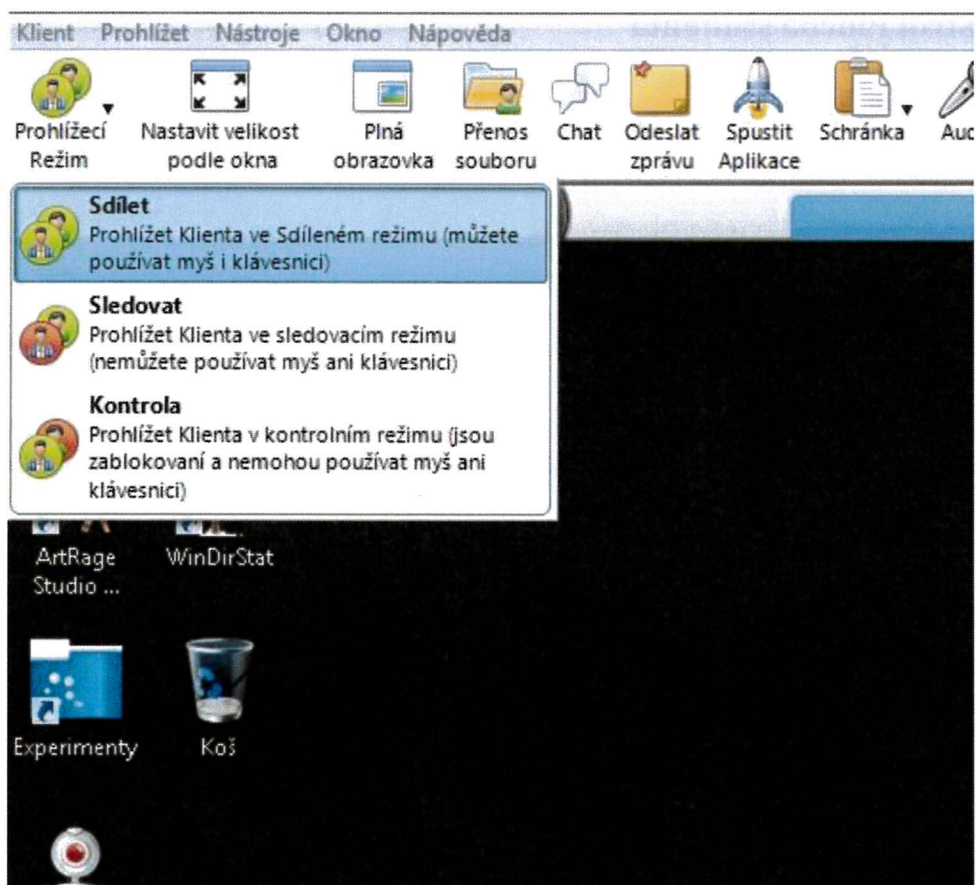
7 Prohlížeč režim a Ukázat menu

V rámci CM UP může učitel prohlížet plochu studenta, jeho aktivitu. Buď pouze v miniaturních okýnkách, které lze zobrazovat přepnutím levého postranního panelu pomocí druhé ikony **Monitorovat počítač studentů**.

Pakliže učitel v CM UP 2x klikne na vybranou obrazovku studenta, zobrazí si celou plochu tabletu studenta v tzv. **Prohlížečím režimu**. Ten se může lišit podle zvoleného nastavení. Všimněte si, že okno prohlížeč režim je nové okno CM a můžete ho tedy zavřít pomocí klasické ikony vpravo nahoře – červený křížek.

Rovněž si všimněte, že nástroje roletové nabídky a panelu tlačítek rychlého spuštění se také změnily. Důležitým tlačítkem jen **Prohlížeč režim**, které si můžeme přepínat, jako:

- Sdílet
- Sledovat
- Kontrola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učitel rovněž může studentovi:

- Přenést soubory.
- Zahájit s ním chat.
- Odeslat zprávu.
- Zaznamenat obrazovku.

Nyní tento prohlížeč režim ukončíme a klepneme v CM UP na tlačítko v panelu ikon rychlého spuštění, tlačítko **Ukázat menu**.

Máme možnost **Ukázat svoji plochu studentům**, což je dobré využít při předvádění některých aplikací atp. Po jejím spuštění se i naše plocha na CM UP přepne na plochu našeho Operačního systému. Všechny nyní prováděné akce vidí i připojení studenti na svých tabletech. Učitel ukončí toto předvádění klepnutím na zelenou ikonu play v pravém dolním rohu vedle hodin.

Dále můžeme využít volbu **Předvést**, která umožní ukázat plochu vybraného studenta ostatním ve třídě přímo na jejich tablet.

8 Nástroj Plocha studenta

V panelu nástrojů rychlého spuštění je k dispozici komplexní sada voleb, které nám umožní rychle pracovat s plochou všech, nebo jen vybraných studentů.

Nástroj **Plocha studenta** obsahuje tyto dílčí volby:

- Zamknout/Odemknout klávesnici a myš studentů
- Ztmavit vše – ideální pro náhlé přilákání pozornosti studentů ☺
- Zobrazit plochu
- Vyčistit plochu – zavře všechny spuštěné aplikace na ploše studentova tabletu – nástroj se používá pro vybrané tablety, které označíme myší v seznamu připojených studentů.
- Přepnout na plochu
- Přepnout na startovní obrazovku



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9 Zákaz použití rozhraní USB

Častým problémem zejména v rámci použití školních tabletů je používání flash disků, které mohou obsahovat nežádoucí SW, případně malware. Použití tohoto rozhraní lze žákům při spuštění CM zakázat a to velmi jednoduše:

- V roletové nabídce klepneme na volbu Zařízení, označíme USB.
- Dále máme možnost Nastavit přístup pouze ke čtení nebo jej úplně blokovat.

10 Odeslání a sběr prací

Jedním z nejpopulárnějších nástrojů CM je možnost hromadného rozesílání a opětovného stahování souborů ve třídě. Můžeme s jejím testováním začít na panelu nástrojů rychlého spuštění klepnutím na tlačítko **Poslat/Sesbírat práce**.

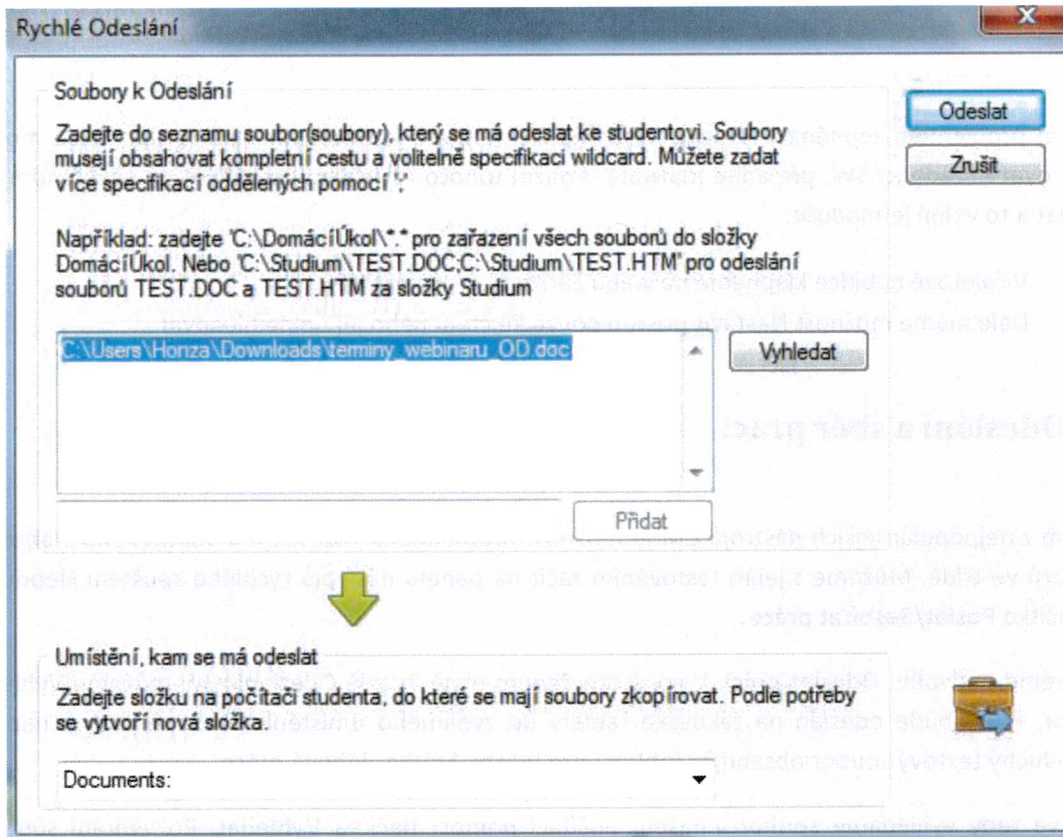
Vybereme podvolbu **Odeslat práci**. V nově otevřeném okně Rychlé Odeslání nyní můžeme Vyhledat soubor, který bude odeslán na žákovské tablety do zvoleného umístění. Může se jednat např. o jednoduchý textový soubor obsahující šablonu pro tvorbu krátké slohové práce.

Nejprve tedy vyhledáme soubor v našem počítači pomocí tlačítka **Vyhledat**. Po vybrání souboru zvolíme umístění odesílaného souboru na žákovském tabletu. V rozbalovací nabídce máme základní dvě možnosti:

Desktop: (Plocha tabletu)

Documents: (Složka dokumentů)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vybereme tedy jednu z možností a poté klikneme na tlačítko **Odeslat**. Nyní mají studenti k dispozici nový soubor v daném umístění. Jeho příjem mají signalizován na horní liště v ikoně **Pracovní seznam**, odkud mohou soubor rovnou otevřít.

Poté může učitel opět hromadně práce sesbírat. Vybereme tedy volbu **Sebrat práci**, ve které je již uložen název odeslaného souboru. Učitel má možnost nastavit, zdali se po sebrání mají soubory smazat z žákovského tabletu a rovněž si může nastavit, kam se mají sebrané soubory na jeho počítači umístit. Soubory jsou umístěny ve složkách, které nesou stejné jméno, jako je označen tablet žáka.

Poznámka:

Pokud si při sběru prací označíte pouze umístění na Plochu, vytvoří se přímo na ní X složek se jmény studentských tabletů, což není moc praktické. Proto při výběru složky pro umístění klepneme na tlačítko Procházet, najdeme např. složku Plocha, klepneme na ní pravým tlačítkem myši a v místní nabídce vybereme volbu Nový > Složka. Všechny sesbírané práce se nám tak přehledně uloží v dílčích složkách v námi určené cestě.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11 Přenos souboru

V horní nabídce nástrojů rychlého spuštění máme k dispozici další volbu týkající se distribuce souborů na žákovské tablety – volba **Přenos souboru**. Nabídka Přenos souboru je upravena tak, že lze přenášet soubory buď na **všechny žákovské tablety**, nebo jen na **vybraný(é) tablet** (jednoduše bychom si v seznamu studentů na ploše označili jednoho či více vybraných žáků). Rovněž můžeme od žáků soubory získat.

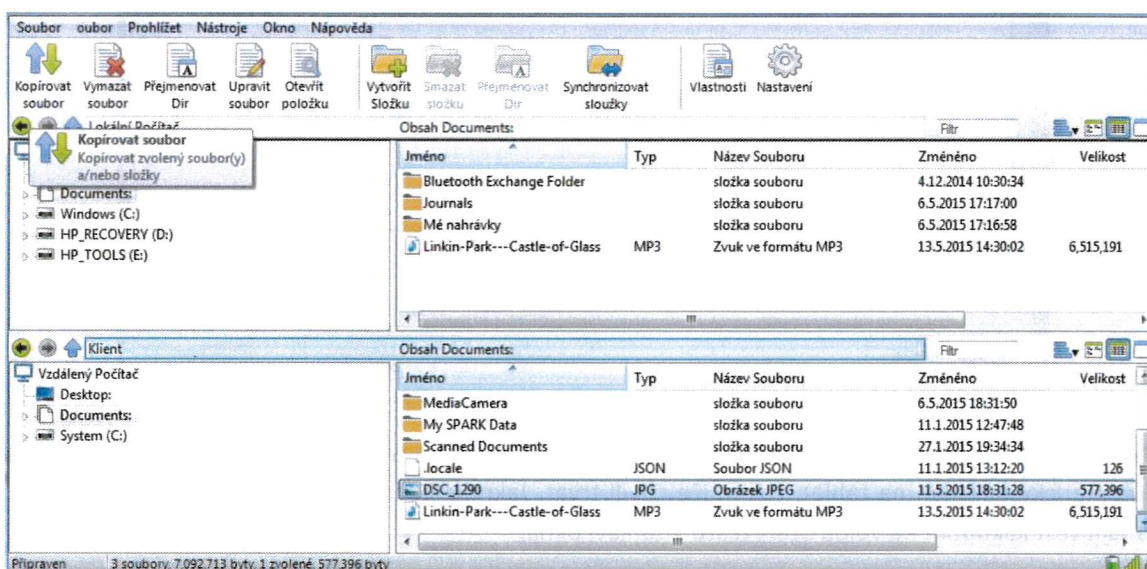
Uvedeme si příklad:

Žák má na svém tabletu uloženou ve složce Dokumenty Slohovou práci v jednoduchém Wordovském souboru. Učitel si jej tedy v seznamu tabletů označí a vybere volbu **Přenos Souboru**. Nově otevřené okno má dvě hlavní části:

- Prohlížení adresářové struktury lokálního (učitelského) počítače
- Prohlížení adresářové struktury žákovského tabletu.

Ve složkách žáka (dole) si tedy najdeme požadovaný soubor (složka Dokumenty). Ve složkách učitele nahoře si zvolíme, kam se má soubor uložit (třeba rovněž složka Dokumenty). Poté už stačí jen jednou kliknout na žákův soubor a v horní části okna kliknout na volbu **Kopírovat soubor**. Soubor bude v síti přenesen na učitelův počítač.

Učitel má rovněž možnost spravovat žákovy složky a soubory, mazat, upravovat, tvořit nové. Všechny tyto volby lze řídit pomocí volby **Nastavení**.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

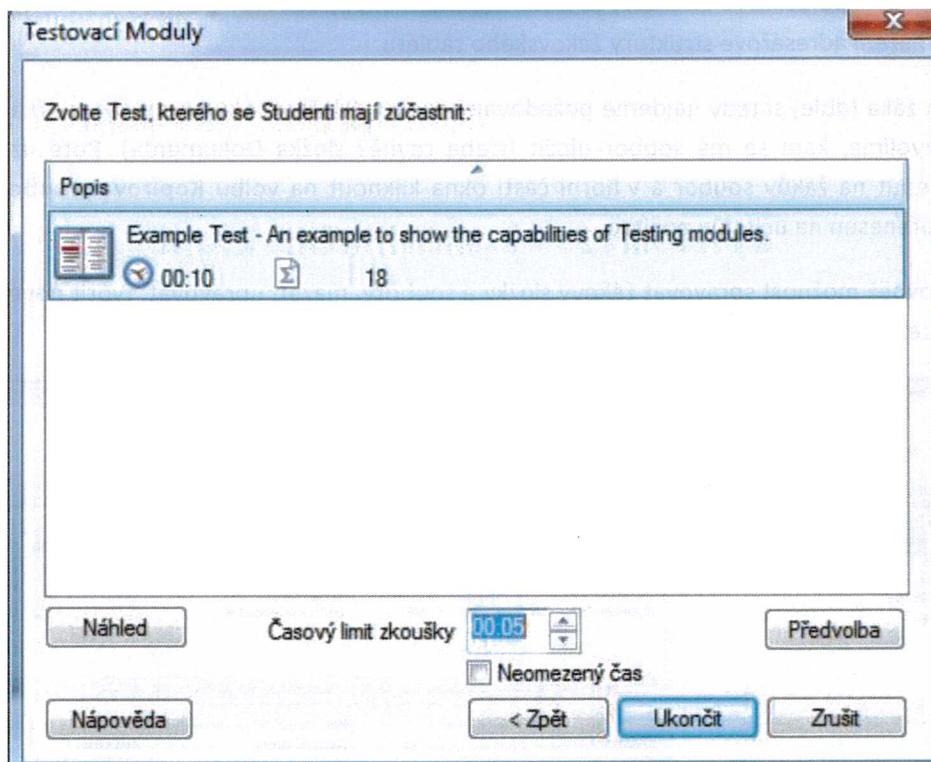
12 Testovací konzola

Testovací konzola je integrovaný nástroj pro zadávání interaktivních a většinou multimediálních testů, které lze tvořit pomocí CM. Pro tvorbu vlastních testů slouží nástroj **Test Designer**, kterému je věnován vlastní popis.

Máme-li pomocí Test Designeru vytvořen libovolný test, můžeme jej distribuovat připojeným žákům. Testovací konzolu spustím v roletové nabídce **Škola > Testovací konzola**.

Prvním krokem před samotným zahájením distribuce testu je výběr žáků. Můžeme tedy nastavit, zdali se testu budou účastnit všichni nebo jen vybraní žáci.

V další nabídce vybereme test a můžeme nastavit buď neomezený časový limit, nebo přesný limit max. doby trvání testu. Pokračujeme kliknutím na tlačítko **Ukončit**.

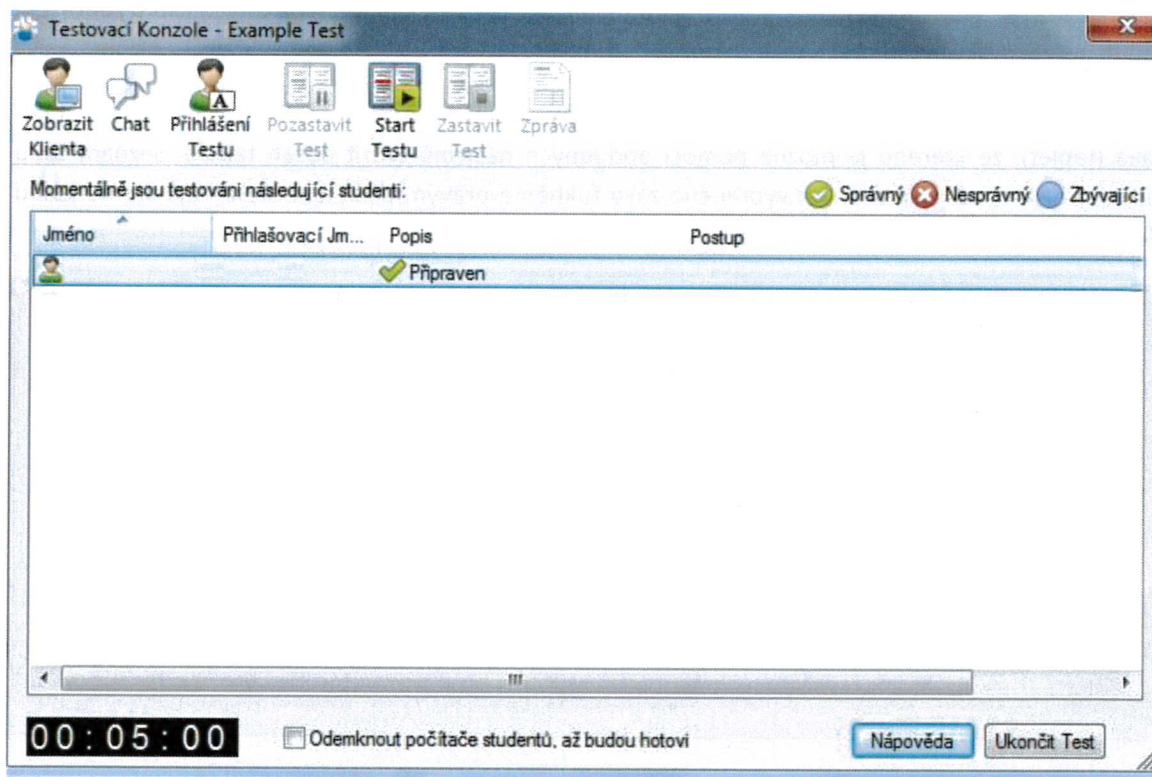


Nyní se nám zobrazí seznam studentů, kteří mají vykonávat test. Každému studentovi/žákovi je automaticky odeslán na tablet, což může chvíli trvat. Jakmile je tato operace dokončena, můžeme zahájit test kliknutím na volbu **Start testu** v záhlaví okna.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po zahájení testu může učitel sledovat postup studentů. U které se nacházejí otázky, zda odpovídají na otázky správně či špatně a zároveň kontrolovat již uplynulý čas. Učitel má rovněž možnost test **Pozastavit** (přerušit) nebo úplně **Zastavit** – což způsobí ukončení testu.

Po ukončení testu je učiteli k dispozici ikona Zpráva, pomocí které je možné exportovat dosažené výsledky testu, včetně jejich tabulkového přehledu.



13 Interaktivní tabule (plátno)

Součástí CM je nástroj umožňující sdílení interaktivní plochy a tvorby jejího obsahu. Jinak je také označována jako Bílá tabule. Tento nástroj lze aktivovat v levém postranním panelu s ikonami řídící zobrazení hlavní plochy. Je to poslední ikona (tlačítko).

Při aktivování této volby se pracovní plocha změní v podstatě na bílé plátno, na kterém můžeme tvořit obsah. Nástroje pro tvorbu obsahu jsou dostupné buď v zápatí programu jako jednotlivá tlačítka pro:

- Vložení obrázku či vyčištění tabule,
- Výběr nástrojů kreslení,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Výběr tvarů
- Fontu atd.

Tyto nástroje najdeme rovněž v roletové nabídce, kde se při aktivování Bílé tabule zobrazí stejnojmenná nabídka. Jakmile máme na tabuli vložen nějaký obrázek, či jsme vytvořili nějaký náčrt atp., můžeme jej sdílet s žáky, kteří jej uvidí na svých tabletech. Stačí dole v zápatí klepnout na tlačítko Ukázat. Jakmile ukončíme práci s bílou tabulí, opětovným kliknutím na toto tlačítko zobrazení tabule na žákovských tabletech zase zrušíme.

Žáci se mohou rovněž zapojovat do tvorby obsahu Bílé tabule. Učitel má možnost vždy určit jednoho žáka (tablet), ze kterého je možné pomocí obdobných nástrojů tvořit obsah tabule. Seznam žáků vidíme ve sloupečku vpravo. Na vybraného žáka ťukneme pravým tlačítkem myši a vybereme volbu Udělat Vedoucího. Stejným způsobem tuto volbu zrušíme.

