

I. úvod – Našel jsi někdy čtyřlístek?

⇒ Metoda DISKUZE

- Věříš, že přináší štěstí? Je to pověra? Měl jsi nějaké přání?
- Je to zázrak přírody?
- Kde všude můžeš spatřit čtyřlístek jako SYMBOL? – loga různých organizací (zahradnictví, restaurace, kluby aj.), název časopisu - komiksu

Čtyřlístek je abnormální list jetele, který má oproti třílístému normálu navíc jeden list, tedy celkem čtyři samostatné listy. Říká se o něm, že přináší štěstí. Vědci si nejsou jistí, jak tato unikátní "mutace" vzniká.

2. Jetel - list č. I



Jetel je ozdobou každé rozkvetlé louky. Má krásné kulovité, bílé nebo růžové květy. Je významnou **medonosnou rostlinou**. Možná jste vyzkoušeli sát sladký **nektar** z jednotlivých trubiček jeho květenství. Protože je ale tento nektar uložen hluboko v květech, nejlépe se k němu dostává hmyz s delším sosákem například čmeláci a motýli. Pro nás je jetel významný především jako **pícnina** (bíle kvetoucí jetel polní) a **léčivá bylina**.

⇒ Pojmy:

nektar - je cukernatá tekutina, kterou vytváří některé rostliny, vzniká v květech, kde láká opylovače, důležitá surovina jakožto zdroj cukru pro včely, které vyrábí med

medonosná rostlina (včelařská) – je kulturní nebo planě rostoucí rostlina, která poskytuje včelám dostatek pylu pro jejich výživu, nektaru a medovice pro vytvoření medu a pryskyřice pro výrobu propolisu (včelí kyt, kterým se uzavírají buňky a med se tak nezkaží, sbírají pouze určené včely)

pícniny - jsou rostlinné druhy pěstované ke krmení účelům – kukuřice, cukrová třtina, slunečnice, luskoviny, jeteloviny

léčivá rostlina (léčivka či léčivá bylina) - je taková rostlina, která svými obsahovými látkami příznivě ovlivňuje stav organismu. Metoda užívající k léčení léčivých rostlin se nazývá bylinkářství. K léčení mohou být použity nejrozličnější části bylin, keřů, stromů či hub.



Zjisti, jaké léčivé účinky má jetel.

- užívá se proti průjmům, při bronchitidě, revmatismu, při cukrovce, zevně pak ve formě koupelí jako kožní dezinfekce, nejčastěji se užívá ve formě nálevu



Tvoření slov skládáním - čtyř / lístek

- tvoření slov ze dvou slovotvorných základů, tvoří se tak podstatná a přídavná jména

- slovotvorný základ je část slova, kterou má slovo odvozené společnou se slovem základovým
- př.: *tepl* /o /*měř*, *země*/*koule*, *čtyř* / *lístek*
- další složeniny hledáme ve Slovníku spisovné češtiny – tříkolka, trojúhelník, čtyřbarevný....



Vyber názvy motýlů a seřaď je podle abecedy.

- lišaj, můra, ohniváček, okáč, otakárek, soumráčník, žlutásek

⇒ Výtvarná výchova

- malujeme motýly, motýlům tvoříme jména – složeniny
- technika tuž a akvarel
- motýla si každý žák vystřihne a dolepí na společnou plochu pro celou třídu – LOUKU
- k motýlu připiše svůj název

další náměty - práce ve skupině, jednomu z žáků se tvoří křídla, v přírodě vyfotografujeme

- motýly dotváříme prostorově (nožičky z drátků)

- velká plachta – na jedné straně motýli, na druhé květiny – spojení motýlů a květin různými tahy štětci

list č.2 - Pětílístek, významový okruh



Metoda Pětílístek

Pracují jednotlivci nebo skupiny žáků (skupiny doporučujeme hlavně v době, kdy se s pětílístkem ve třídě začíná). Metoda vede žáky k zobecnění poznatků a k uvědomění si podstaty jevů a událostí. Nutí žáky nalézat přesná pojmenování. Je vhodná na závěr tématu.

tvoříme na téma: **čtyřlístek, štěstí**

- | | |
|-----------------|--|
| 1. první řádek | téma |
| 2. druhý řádek | dvě přídavná jména |
| 3. třetí řádek | tři slovesa |
| 4. čtvrtý řádek | věta skládající se ze čtyř slov |
| 5. pátý řádek | jedno až dvě podstatná jména – shrnutí, zobecnění, metafora, závěr |

Příklad:

jaro
 slunečné voňavé
 kvete zpívá množí se
 Ráno nás probouzí světlo.
 radost láska

voda
 průhledná divoká
 teče kape klesá
 Září v křišťálově žlutých paprscích.
 jako diamant

⇒ pro náročné:

Limerick je pětiveršová říkanka, v níž se první dvojverší rýmuje s veršem posledním, odděleným dvěma kratšími a jinak rýmovanými verši vnitřními (aabba).

Byl jeden dědeček z Dublinu,
 a ten měl u nosu bublinu.
 Radoval se jako kluk,
 že má prima bublifuk,
 ten starý dětina z Dublinu.



Vytvoř významový okruh u těchto témat – rodina, sport, zdraví, divadlo.

Slova k danému tématu vepiš do jednoho z listů ze čtyřlístku.

- do významového okruhu patří všechna slova, která se k danému tématu váží
- rodina – rodiče, domov, oslava, dobroty
- sport – pot, svaly, FAIR PLAY, míč
- zdraví – byliny, cvičení, ovoce a zelenina, doktor
- divadlo – opona, šaty, kulisa, ticho

3. Tak trochu matematiky – list č.3



Seřaď razítka dle data vydání od nejstaršího.

Fifinka – Myšpulín - Pinda



Čtyřlístky dělitelné 3 vybarvi žlutě, dělitelné 5 zeleně.

- žlutá – 6, 9, 12, 15, 24, 30

- zelená - 5, 15, 25, 30, 70

- ostatní výpočty dle aktuálního data

4. OSV – osobnostní a sociální výchova

- žáci obdrží čtyřlístek – viz. příloha č. 1

- ⇒ žáci vedou dialog a nové informace o svém spolužákovi zapisují do čtyřlístku
- ⇒ práce ve skupinách po 4 – žáci se musí shodnout na tom, co mají všichni společného
 - obliba dobrého jídla, sport, herec, zpěvák, vyučovací předmět atd.



5. Literární výchova - čteme si komiks Čtyřlístek

- žáci sami zjišťují informace o komiksu – zodpovídají otázky

Zjistí:

- kdo je autorem Čtyřlístku
- jak často komiks Čtyřlístek vychází
- kdy vyšlo první číslo tohoto komiksu
- kolik má seriál hlavních hrdinů a jaké mají vlastnosti
- kde hlavní hrdinové žijí



Čtyřlístek je jeden z nejznámějších a nejdéle vycházejících českých komiksů. Komiks vychází od r. 1969 a jeho ilustrátorem a prvním autorem je Jaroslav Němeček, většinu scénářů v prvních desetiletích psala Ljuba Štíplová (1930-2009), v současnosti je tvoří několik autorů, kteří se v psaní jednotlivých epizod střídají.

Seriál má čtyři hlavní hrdiny, žijící ve společném domku v obci Třeskoprsky, která se nachází u rybníka Blaťáku pod hradem Bezzubem. Vypráví o čtyřech zvířátkách - kocourovi Myšpulínovi, prasátku Bobíkovi, pejsku Fifince a zajíci Pindovi, kteří společně prožívají napínavé a dobrodružné příběhy. K obrázkům Jaroslava Němečka Ljuba Štíplová napsala zhruba 200 příběhů. Čtyřlístek roku 2009 oslavil čtyřicáté výročí a od doby vzniku kocour Myšpulín vymyslel desítky vynálezů, robotů a strojů na vše možné. Pí holčička Fifinka stokrát napekla dobroty, uklidila domeček v Třeskoprskách a urovnala množství sporů mezi zajícem Pindou a prasátkem Bobíkem. Společně byli na mnoha místech zeměkoule, na jiných planetách i v minulosti nebo budoucnosti.

- **ANKETA** – žáci tvoří otázky do ankety o Čtyřlístku

- Motivace - Četli tento komiks vaši rodiče? Která z postav se jim nejvíce líbí, vzpomenou si na nějaký příběh?
- žáci si ujasní, koho osloví

⇒ **POSTAVY ČTYŘLÍSTKU** – viz. příloha č. 2

- tabulku rozstříháme na jednotlivá okna, žáci obdrží rozstříhanou verzi
- žáci tvoří 4 skupiny dle jmen komiksových postav
- obměna: každý ve skupině obdrží jinou barvu, výstupem je barevná plocha, která vypovídá o spolupráci

6. Hra na počítači – Hledej čtyřlístek

HRA – Najdi čtyřlístek - <http://cs.detske-hry.com/ctyrlitek-12744.htm>

⇒ **PRAMENY**

<http://cs.wikipedia.org>

http://www.zssitborice.wz.cz/soubory/sitborik/Projekt_voda_ve_versich.pdf

Konopková, L., Tenčlová, V. Český jazyk pro 3. ročník základní školy. Díl 2. Praha: Fortuna, 1994, 72s. ISBN 80 – 7168 – 165 - 2

http://www.radiotv.cz/p_tisk/a_tisk/ctyrlitek-slavi-500-vydani/

<http://aktualne.centrum.cz/kultura/umeni/clanek.phtml?id=648459>