

1. úvod

- motivace – „Říká se, že když padají hvězdy, máme si něco přát a to se pak vyplní.“

„Padající hvězdy“ jsou meteory, tedy drobné částice meziplanetární hmoty o velikosti v průměru od 1 mm do 1 cm. Do atmosféry vlétají rychlostí 60 km za vteřinu. Rozžhaví se na teplotu několika tisíc stupňů a září ve výškách 80 až 100 km nad zemí. V atmosféře se úplně rozpadnou, odpaří a na zemský povrch nedopadnou.

- na obloze se nacházejí souhvězdí ve znamení našeho narození

⇒ geometrie

- rysujeme různou polohu bodů jednotlivých souhvězdí – spojujeme příkými čarami

2. Létavice - list č. 1 + č. 2

list č. 1

Při pozorování oblohy se nám občas může zdát, že vidíme padat hvězdu. Je to však jen kousek pevné hmoty, který se z vesmíru dostal do ovzduší a při průchodu atmosférou hoří. Ze Země proto vidíme padající světlo. Těmto padajícím hvězdám říkáme létavice.



Urči slovní druhy u podtržených slov. – 1 6 2 7 1 8 5 2 2

- pozorování – pozorovat, padající – padat atd.



Zkus jedním tahem namalovat hvězdu a potom i oblohou dle námětu.

- jemná motorika, žáci si tahy vyzkouší

⇒ Výtvarná výchova

- malujeme oblohu s hvězdami na větší formát

- technika – voskovka + akvarel, pastely

- barva – Jakou barvu má štěstí?



Přečti si básničku a pokus se ji dokončit podle vlastní fantazie.

Před padající hvězdou skláním se v pokoře,
kdo zajistil tam nahoře,
že zrovna ke mně byla poslána?

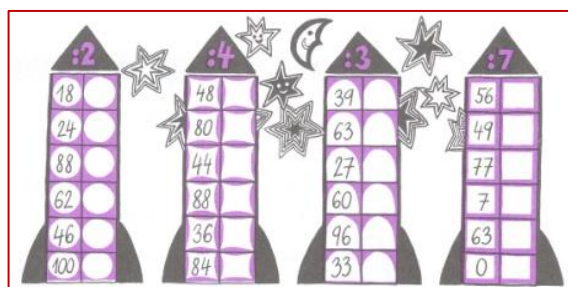
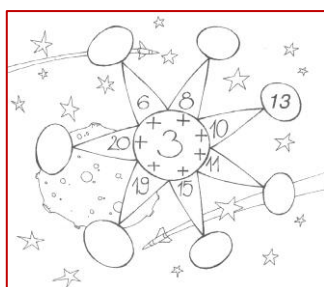
Kdo vyslyšel touhu moji
smět si přání přát,
jistě to byl ten,
kdo má mě rád.

Jednou jsem hvězdu padat viděl/a,
co přát si, hned jsem věděl/a.....

list č. 2



Počítáme.



3. Přání padající hvězdy



Motivace

Představ si, že jsi padající hvězda a zahlédneš naši Zemi z výšky. Máš nějaké přání? Čím bychom Ti udělali radost?

- žáci práci vypracují na list – viz. příloha č. 1

4. Venuše

- učitel přednese text o Venuši, podává žákům reflexní otázky
- učitel žákům text opět přednese i po prvním zapisování do tabulky
- následně žáci obdrží pracovní list – viz. příloha č. 2 a k větám v textu zaznamenávají značky
 - znaménko +informaci si pamatuji dobře
 - znaménko -informaci si nepamatuji
 - znaménko !informaci si nepamatuji přesně



Venuše - TEXT

Venuše je sestrou Země. Obě planety jsou skoro stejně velké, ale přece úplně jiné. Žádný člověk by na Venuši ani chvíli nevydržel. Obrovské horko by každého spálilo. Vzduch na Venuši se nedá dýchat a velké nebezpečí představují také sopky, ze kterých vytéká žhavá láva. Na naší obloze bývá Venuše vidět někdy jako večernice, jindy zase ráno jako jitřenka. Je často mnohem jasnější než ostatní hvězdy. Ve starých příbězích Venuše vystupuje jako bohyně krásy a lásky.



Pozorně poslouchej text a zaznamenej do tabulky za každou větu znaménko dle návodu.

- znaménko +informaci si pamatuji dobře
- znaménko -informaci si nepamatuji
- znaménko !informaci si nepamatuji přesně
- znaménko ?informace nezazněla

text	+ - informace se v textu nachází + nenachází -
Venuše je druhá nejbližší planeta Slunci.	-
Venuše je pojmenována podle římské bohyně lásky a krásy.	+
Země a Venuše mají zhruba stejnou hmotnost a jsou stejně veliké.	+
Venuše se objevuje při východu a západu Slunce.	+
O Venuši se říká, že je „perlou oblohy“.	-
Venuše je šestá největší planeta sluneční soustavy.	-
Venuše dobře odráží sluneční svět, proto tak na obloze září.	+
Na jejím povrchu se nachází sopky, které chrlí lávu.	+



Napiš, jak jsi byl úspěšný? - sebehodnocení



Zajímavosti – žák si запиše zajímavosti, které se dočetl z encyklopedie, doslechl z médií atd.



PRAMENY

<http://www.vanilka.cz/clanek/ma-padajici-hvezda>

Coufalová, J., Pěchoučková, Š. Matematika pro 3. ročník ZŠ: pracovní sešit. Praha: Fortuna, 2001, 32 s. ISBN 80 – 7168 – 782 - 0