

1. úvod

- příroda – živá a neživá, rostlinná a živočišná říše – člověk součást přírody

DISKUZE – Jak se člověk chová k přírodě? Člověk „malý pán“ – živelné pohromy

⇒ Hádanky:

Loví do sítí, ale do vody se mu nechce. - pavouk

Chodí každý den ven, a přec je stále doma? - hlemýžď

Kdo na světě říká, že je všechno jeho? - koza

⇒ Štěstí přináší:

- zvířata: bílý kůň, vlaštovka, čáp, hrdlička, slunéčko sedmítečné, světluška, cvrček, pavouk

⇒ Smůlu přináší:

- zajíc nebo černá kočka, když přeběhne přes cestu
- zvířata: had, kozel, vlk, ropucha, sova (zejména sýček), havran, straka, smrtihlav

- pověřiví lidé rozdělují zvířata především podle vzhledu, vydávaných zvuků, chování

- symboly zvířat se promítají do osobního života – přívěsek na krk či náramek, nálepky na tašky, obaly od sešitů, pozdrady s motivy zvířat aj.

2. Čáp bílý list č.1 + č.3

list č. 1

Čáp bílý je jeden z největších žijících ptáků u nás. Je více jak metr vysoký a rozpětí křídel má přes dva metry. Barva peří je převážně bílá, jen konce křídel a zadní část jsou černé, zobák a nohy červené. Hnízdím prostředím čápa bílého je rovinatá krajina s loukami, potůčky a vodními nádržemi, často ho můžeme spatřit i u lidských obydlí, kde si rád staví svá hnízda. Živí se především drobnými hlodavci a hmyzem, příležitostně sní užovku nebo žábu.



Čápi žijí většinou v páru, který si je věrný celý život. Samice klade na přelomu dubna a května 3-5 bílých vajec, která se po měsíci líhnou. Oba rodiče se podílejí na zahřívání vajec i na krmení mláďat. Koncem srpna a začátkem září čápi odlétají do Afriky. Čáp bílý byl v minulosti u nás i v Evropě velkou vzácností. V posledních letech však jeho populace roste. V České republice patří mezi zvláště chráněné druhy.



V následujících úlohách vycházej pouze z informací uvedených v textu.

1. Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

Čáp bílý hnízdí blízko lidských obydlí.

2. Vyber tvrzení, které odpovídá tomu, co se píše v textu.

- | | | |
|-----|----|---|
| ANO | NE | O mláďata se stará pouze samec. |
| ANO | NE | Čápi bílí odlétají ke konci prázdnin do Afriky. |
| ANO | NE | Populace čápů bílých v posledních letech klesá. |
| ANO | NE | Rozpětí křídel má čáp bílý dvakrát větší než svoji výšku. |
| ANO | NE | Čáp bílý má buď bílou barvu, nebo černou. |

3. O čem text vypovídá?

Představuje čápa bílého, poskytuje informace o jeho životě.



Nové získané informace:

- každoročně se na hnízdiště vrací okolo 480 párů čápů bílých
- nejvýše položenou čápí stavbou je hnízdo s nadmořskou výškou 618 m. n. m.
- nejstarší značený čáp měl v roce 2009 18 let
- nejdále zalétl čáp, který byl nalezen v Jihoafrické republice, více jak 10 tisíc km daleko od rodného hnízda

list č. 2

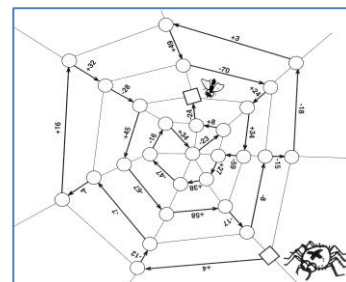


Spočítej, kolik mláďat jednotlivé páry vyvedly.

	240 : 3	80 - 64	16 + 120	136 : 2	68 + 132	200 : 20	10 + 190	200 : 40	5
	48 . 2	96 : 3	32 : 8	4 . 14	56 : 8	7 . 50	350 - 30	320 : 80	4
	85 - 56	29 + 91	120 : 6	20 . 40	800 : 100	8 : 8	1 + 32	33 : 11	3



Zvol si libovolné číslo od 0 do 25 a dosad' je do rámečku k pavoukovi. Postupuj s pavoukem podle šipek v pavučině a pozorně počítej. Až dojdeš k chycené mušce, porovnej výsledek s číslem na začátku cesty.
- výsledky lze barevně odlišit – sudé a liché číslo, násobky aj.



list č. 3

Světlušák – počítání se závorkami

list č. 4



Najdi ve větách zvíře.

Ve škole nejvíce nechápu matematiku. – puma, veš

Zleva přednost nedáváme! - lev

Kdo ožral okousané kosti? – žralok, kos

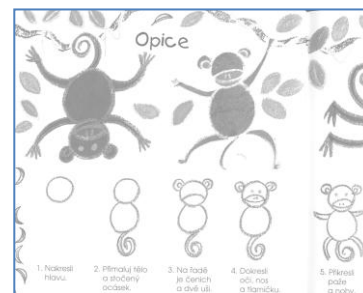
Kup strouhanku na obalované řízky. - kuna

Dřeva se lepí Herkulesem. - sele

Nezůstala ta halenka v kabině? - kavka

My šanci nepromarníme. – myš

- tvoříme s žáky přirovnání – např. líný jako veš, mokrý jako myš



Malování je hračka

- vyber si jedno ze zvířat přinášejících štěstí a utvoř také takový malovací návod pro spolužáky

3. Prvouka – myšlenkové mapy – viz. přílohy č. 1 – č. 6

- práce ve dvojicích, v kooperativní skupině – rozdělení rolí – sběratel informací, čtenář, zapisovatel, pozorovatel

1. sluníčko sedmítečné – příloha 1

2. světluška – příloha 2

3. vlaštovka – příloha 3

4. cvrček – příloha 4

5. pavouček – příloha 5

6. hrdlička – příloha 6

- žáci čerpají z různých pramenů – encyklopedie, učebnice, naučné knihy, internet

- návštěva knihovny – řídíme vhodný výběr

- tvorba prezentačního plakátu

5. Využití audiovizuální techniky

- DVD – zajímavosti o zvířatech
- Žáci si zaznamenávají informace a po odvysílání tvoří otázky pro spolužáky

PRAMENY

<http://envis.prahamesto.cz>

<http://casopis.planetazvirat.cz/040418-cap-bily-1.html>

<http://cs.wikipedia.org>

http://www.capiweb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=20&Itemid=52

Kaslová, M., Čížková, R. Barevná matematika pro třetáky. Praha: SPN, 1999, 56 s. ISBN 80 – 7235 – 072 - 2