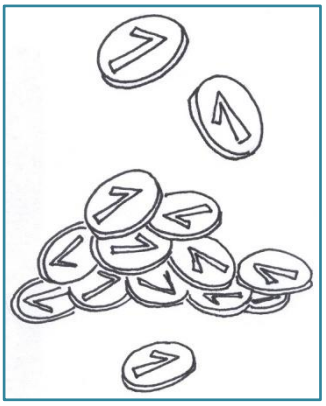
1. Napiš správné tvary číslovek.

Znáš pohádku o (3) _____ zlatých vlasech děda Vševěda? Také se mi líbila pohádka o (3) _____ přadlenách. Umíš číst pohádku o (7)_____ krkavcích? Co můžeš čekat od (3)_____ ospalých princezen. Drak je nejméně se (2) _____hlavami. Zajímala se o (1) _____ mladého prince. Slyšel o (1) _____ spanilé princezně. Známá je taky pohádka o (12) _____ měsíčkách. Po (3) _____ splněných úkolech dostal princeznu. V pohádkách je také drak se (7,9 i 12) _____ hlavami. Legrační je pohádka o (3) _____ prasátkách.

2. Urči, zda je číslovka určitá – U nebo neurčitá – N. Zakroužkuj správnou možnost.



tři	- U / N	dvakrát	- U / N
pátý	- U / N	sto	- U / N
druhá	- U / N	dvojí	- U / N
moc	- U / N	dvaadvacátý	- U / N
stá	- U / N	padesát	- U / N
několik	- U / N	trojnásobný	- U / N

3. Napiš číslovky slovem. Existují-li dvě možnosti, napiš obě.

př.: 21 dvacet jedna, jedenadvacet; 162 – sto šedesát dva, sto dvaašedesát, 950 – devět set padesát

25 _____
99_____
356 _____
680 _____

4. Pořádně si prohlédni skloňování číslovek dvě, tři, čtyři.

1.p.	dva,dvě	tři	čtyři
2.p.	dvou	tří	čtyř
3.p.	dvěma	třem	čtyřem
4.p.	dva, dvě	tři	čtyři
5.p.	dva, oba	tři	čtyři
6.p.	dvou	třech	čtyřech
7.p.	dvěma	třemi	čtyřmi

Zajímavost

I obvyklým postupem při tvorbě nových slovních tvarů mohou číslovky dosáhnout rekordních délek. Například číslo, které se nejsnáze vynásobuje devadesáti devíti, bychom mohli nazvat ***nejzdevětadevadesáteronásobovávatelnější***
(18 slabik, 40 písmen).

Vyskloňuj tato slovní spojení: dvě dívky, tři chlapci, čtyři kůzlata.

1.p. _____
2.p. _____
3.p. _____
4.p. _____
5.p. _____
6.p. _____
7.p. _____