

Myšlenkové mapy ve výuce



Myšlenkové mapy ve vyučovací hodině.

MM se hodí do jakékoliv části vyučovací hodiny zejména

- motivaci
- prohloubení učiva
- opakování
- zkoušení

Další stránky obsahují

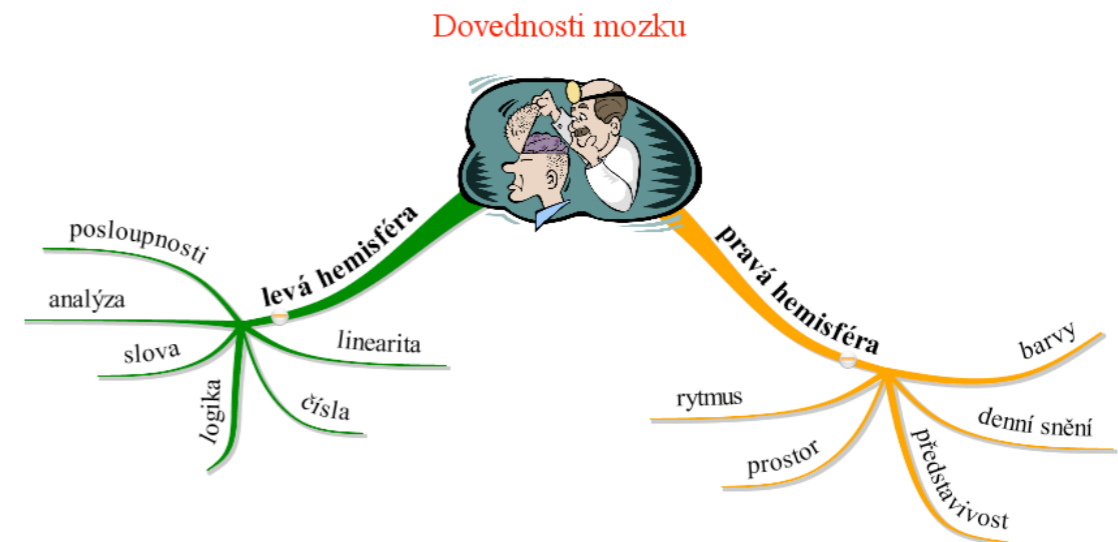
- teorii
- jak naučit žáky myšlenkové mapy používat
- které aplikace lze využít

Myšlenkové mapy

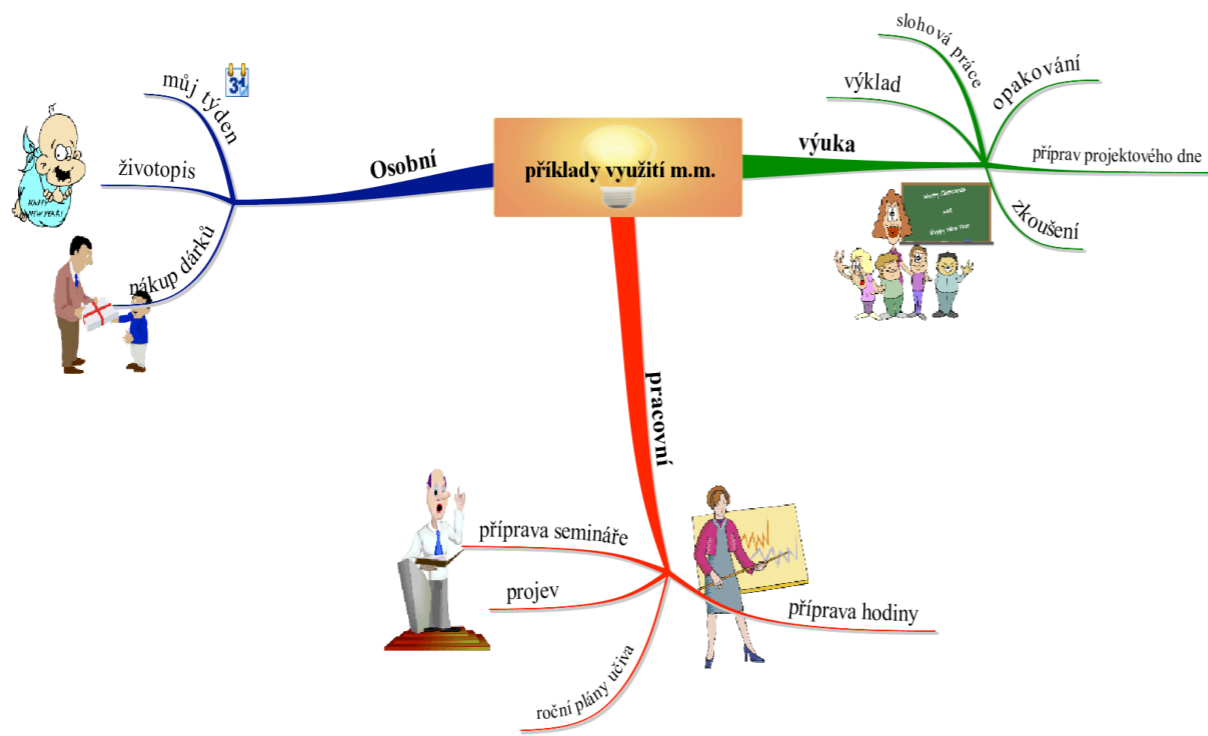
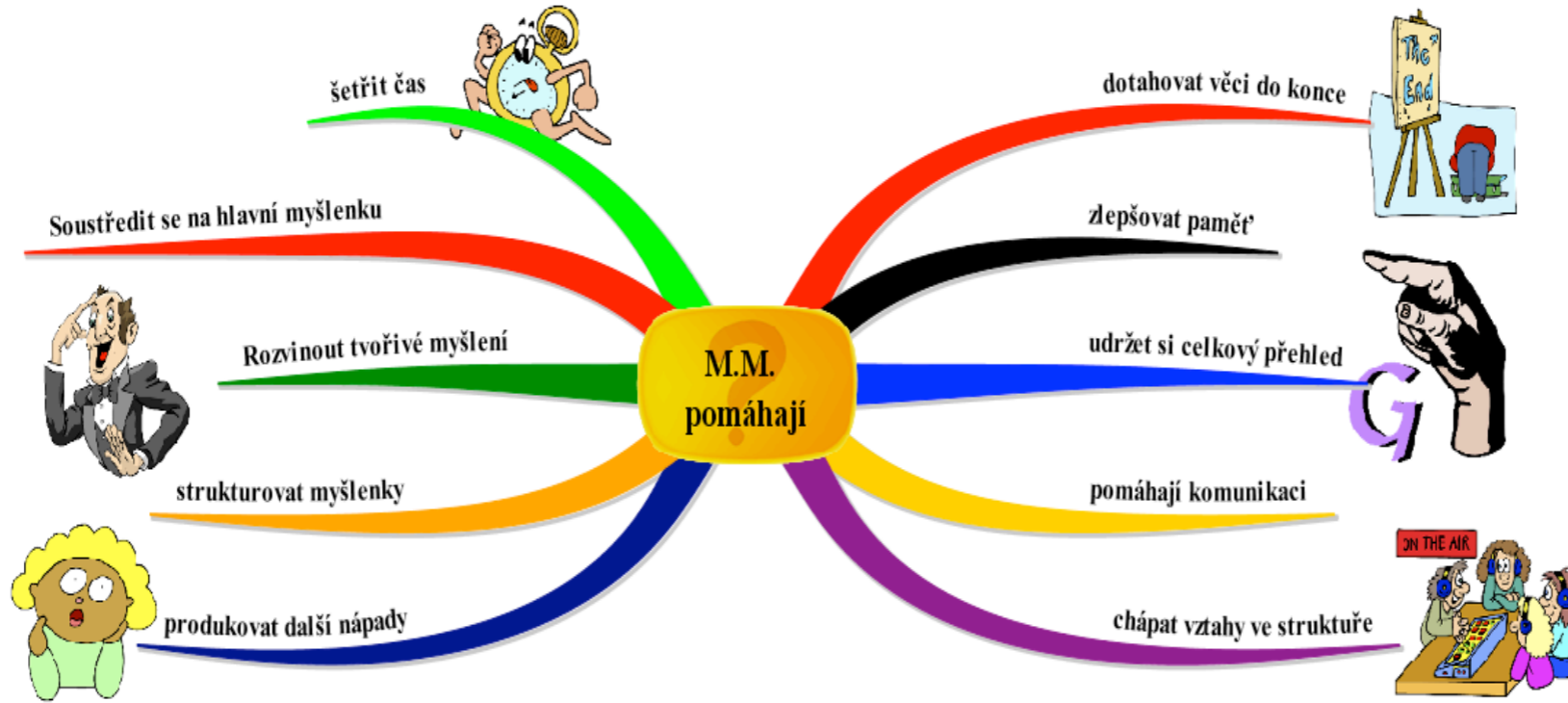
1. Proč myšlenkové mapy používat?
2. Jak myšlenkové mapy pomáhají?
3. Příklady využití myšlenkových map.
4. Jak to naučit žáky.
5. Aplikace na tvorbu myšlenkových map.

Proč myšlenkové mapy používat?

Lidský mozek má dvě hemisféry. Každá z nich je spojena s odlišnými přístupy k myšlení. Levá hemisféra je více spojena s logickým myšlením a pravá s intuitivními myšlenkami. I když každý používá obě hemisféry, většina lidí má tendenci jednu stranu používat více než tu druhou. Když si zvykneme na jeden způsob myšlení, máme tendenci na něm ulpět a ignorovat ten druhý. Ten neoptimálnější způsob, jak zlepšit naši schopnost myslet, je maximálně používat obě hemisféry. Abychom tak mohli učinit, musíme zjistit, kterou hemisféru používáme více a pak se soustředit na tu druhou, abychom ji "posilňovali" a naučili se používat častěji. Proto je dobré žáky naučit používat myšlenkové mapy.



Jak myšlenkové mapy pomáhají?



Příklady využití myšlenkových map

Jak to naučit žáky.

1. Vysvětlete žákům co je to myšlenková mapa a jaká platí pravidla při její tvorbě:

- ústřední téma
- hlavní myšlenky – paprsky
- výstižná slova
- barvy
- obrázky

2. Motivační část. Vysvětlete žákům, k čemu jim myšlenkové mapy mohou sloužit:

- zápisům do sešitu
- chápání souvislostí
- prezentacím
- lepšímu zapamatování učiva
- více možných nápadů
- můžete také využít poznatků o výzkumech mozku a fungování levé a pravé hemisféry

3. Udělejte s nimi na tabuli jednoduchou myšlenkovou mapu např. na téma pes, kočka atd.

- Rozdělte žáky do skupin a zadejte libovolné téma myšlenkové mapy. Procházejte jednotlivé skupiny a upozorňujte je na možné chyby. Např.:
 - hlavní myšlenky (např. místo, doprava, program atd.)
 - používání krátkých výstižných slov
 - větve různými barvami
 - každý žák skupiny může říct svůj názor, který bude poté v mapě zahrnutý

Závěr. Každá skupina prezentuje svoji myšlenkovou mapu.

6. Vytvořte společnou mapu na tabuli. Ideální je společná aplikace, kterou učitel zobrazuje pomocí dataprojektoru. Výsledek uložte, tak aby se k mapě dalo další hodiny vrátit.

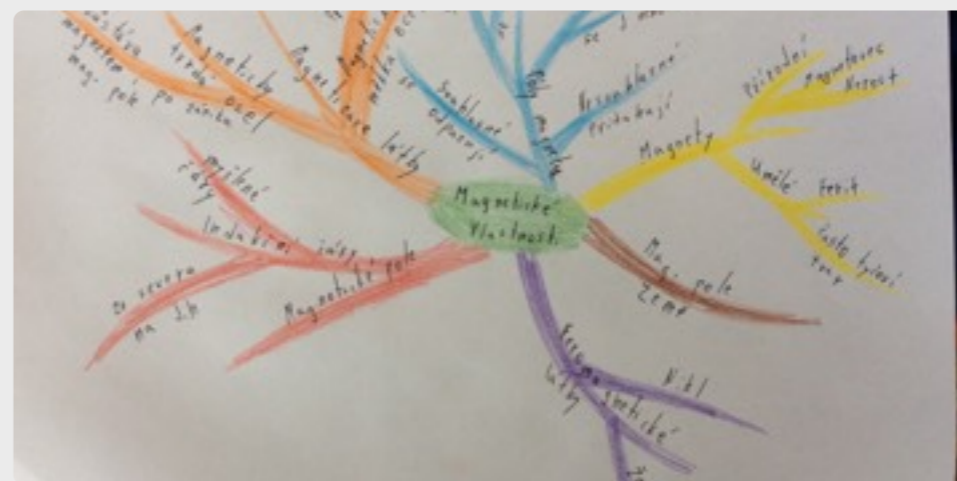
Tipy:

Trénujte na papír i v tabletu. Postupně zlepšujte grafickou formu myšlenkových map.

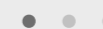
V různých fázích výuky využijte myšlenkové mapy, postupně uplatňujte složitější zadání.

Vracejte se k odloženým mapám.

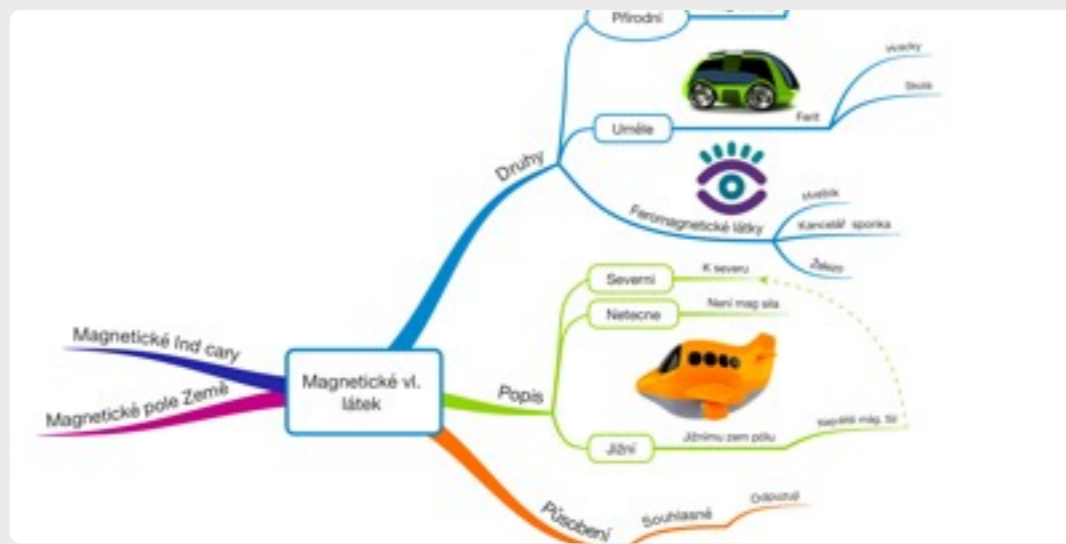
GALERIE 1.1 Ukázky prací žáků



Magnetické vlastnosti látek 6. třída



GALERIE 1.2 Ukázky aplikací



Myšlenková mapa v aplikaci iMindMapHD



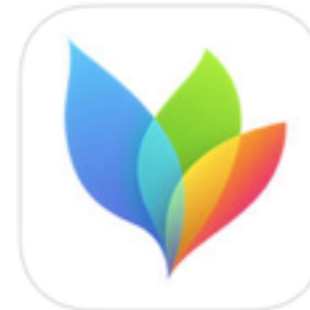
Jednotlivé aplikace -



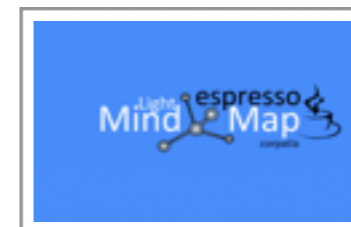
iMindMap HD (Android, iOS)



SimpleMind (Android, iOS)



MindNode (iOS)



espresso Mind Map (Windows)