

Autor: Mgr. Petra Lexová, Mgr. Michaela Trnová

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Minimální doporučená úroveň	CJ-9-3-01p Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).
Školní výstup	přiřadí významově jednoduché věty ke správným obrázkům nebo fotografiím

Ilustrativní úloha

Spoj fotografie se správnými větami.

PŘÍKLAD:

1 The girl is in the water.



2 It is a piano lesson.



3 Clara has got a big dog.



4 Winter is cold in the mountains.



5 The family is making a trip.



6 This man is a good cook!



7 I can see an old town with a nice river.



8 My brother is 13. He loves listening to music.





Metodický komentář	Úkolem žáka je spojit sedm fotografií se správnými větami, tzn. s větami, které se vztahují k jejich obsahu. Je nepochybné, že osvojený správný postup usnadní průběh řešení a zvýší míru úspěšnosti úlohy. V úlohách založených na porozumění vztahu mezi textovou a obrazovou informací je třeba, aby se žák nejprve seznámil s vizuáliemi (s fotografiemi nebo ilustracemi), protože jejich význam je – na rozdíl od textu v cizím jazyce – ihned srozumitelný, za předpokladu, že fotografie nebo ilustrace reprezentuje známou realitu. Další podstatný význam vizuálií v ilustrativní úloze spočívá v tom, že navozují situační kontext. Ve druhé fázi žák přiřazuje zadané vizuálie k textu, tj. k větám. Porozumění obsahu fotografie nebo ilustrace a pochopení jejich smyslu umožní text vnímat (a dekodovat) pomocí hypotéz, což proces čtení významným způsobem usnadní. Slovní zásoba použitá ve větách vychází z doporučených tematických okruhů (např. názvy každodenních předmětů a běžných objektů, přídavná jména popisující vlastnosti nebo zvířata). Použité gramatické struktury jsou v souladu s úrovní A1 Společného evropského referenčního rámce, jejich porozumění navíc není pro splnění zadání zásadní, protože těžištěm významu je slovní zásoba. Všechny věty obsahují několik klíčových slov (slov důležitých pro pochopení významu věty a pro následné přiřazení správné fotografie); pro úspěšné řešení není porozumění všem klíčovým slovům většinou nutná podmínka (např. k řešení 5G může žák dospět pouze na základě znalosti slova „family“). V souvislosti s hodnocením je nutné zmínit obecný význam učitelovy zpětné vazby, jejímž cílem by mělo být ocenění správných odpovědí a snahy. Analýza chyb, během které učitel žákovi vysvětlí, proč postupoval nesprávně a jak měl postupovat správně, je však také nedílnou součástí zpětné vazby. Každou úlohu tohoto typu lze využívat opakovaně s různým časovým odstupem a nejlépe s určitou variabilitou, zejména pokud žákova předchozí řešení byla úspěšná. Tytéž věty lze např. uvést v jiném pořadí, je možné je nastříhat na proužky papíru a umožnit tím propojení vizuálních a hmatových vjemů během procesu čtení a nabízí se také možnost jazykové obměny vhodných vět (např. <i>This man is a good cook!</i> $\implies$ <i>This man can cook well!</i>).
Poznámka:	<i>Zdroje fotografií:</i> 1. plavající dívka, via Creative Commons CC0: https://pixabay.com/cs/plavat-voda-pot%C3%A1p%C4%9Bn%C3%AD-pod-

[vodou-422546/](#) [cit. 2016-06-18] (upraveno)

2. kuchař, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/cook-kuchy%C5%88-ko%C5%99en%C3%AD-delisekan%C3%BD-1206263/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

3. zimní krajina, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/kabina-zimy-sn%C3%ADh-vrt%C3%A1ky-p%C5%99%C3%ADroda-957754/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

4. chlapec se sluchátky, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/chlapec-hudba-n%C3%A1lada-sluch%C3%A1tka-645410/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

5. město s řekou, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/ulm-pohled-outlook-hradby-m%C4%9Bsta-1173798/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

6. dívka se psem , via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/ps%C3%ADk-holku-bordeaux-mastif-doga-1302355/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

7. rodina na výletě, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/rodina-lid%C3%A9-p%C4%9B%C5%A1%C3%AD-turistika-911293/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

8. chlapec hrající na piano, via Creative Commons CC0:
<https://pixabay.com/cs/klav%C3%ADr-chlapec-hran%C3%AD-u%C4%8Den%C3%AD-78492/> [cit. 2016-06-18] (upraveno)

