

Aktivita:

TV-9-2-01p zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech

Zvládnutí zjednodušené formy pálkových her (brännball, baseball, softball, ...)

Pomůcky: cvičební úbor, žíněnký, obruče, tenisová raketa, počítadlo skóre, stopky, tenisový míček/florbalový míček/volejbalový míč

1. Pravidla jednoduché pálkové hry:

- a) Hra se dá hrát na venkovním hřišti i v tělocvičně
- b) Hřiště je tvarem shodné s hřištěm na baseball, mety jsou od sebe vzdáleny cca 10-15 metrů (v závislosti na prostorách) a tvořeny jsou žíněnkami nebo obručemi. Meta nadhazovače a chytáče není.
- c) Meta stopaře hry je na úrovni mety domácí vzdálená cca 5 metrů stranou.
- d) Dva týmy (polaři a pálkaři) o minimálním počtu tří hráčů hrají proti sobě opakovaně na směny (doba trvání 5 minut). Celkový počet směn se uzpůsobí časovým podmínkám a fyzické zdatnosti hráčů.
- e) Hra je zahájena odpalem míčku pálkařem a ukončena zvoláním: „Stop!“ stopařem (hráč polařů).
- f) Pálkař má za úkol po odpalu tenisového míčku tenisovou raketou z vlastního nadhozu doběhnout postupně na 1., 2., 3. a domácí metu, aby dosáhl jeho družstvo jednoho bodu.
- g) Polař má za úkol dopravit v co nejkratším čase tenisový míček na metu stopaře a zastavit hru zvoláním: „Stop!“. Tímto zvoláním se zastavuje hra. Nachází-li se pálkař (pálkaři) mezi metami, je (jsou) out, vrací se k domácí metě a bod (body) mají polaři. Jestliže je pálkař na jedné z met, čeká na nové zahájení hry začínající odpalem dalšího pálkaře a běží na následující metu (mety).
- h) Na jedné metě může stát neomezené množství pálkařů. Pálkaři se mohou od zahájení hry po ukončení hry na metách předbíhat.
- i) Jestliže jsou všichni z družstva pálkařů na metách, dohodnou se, kdo z nich půjde odpalovat bez nároku na bod.
- j) Jestliže polaři chytí míček po odpalu ze vzduchu, je pálkař out (polaři mají bod). Hra se zastavuje opět dopravením míčku na metu stopaře.
- k) Bod pro pálkaře je za každého hráče, který proběhne domácí metu. Bod pro polaře je za každého vyoutovaného hráče.
- l) Za zdržování hry je zdržující družstvo penalizováno přičtením jednoho bodu soupeři.

Specifika práce žáků s LMP:

1. Při stavbě hřiště je nutno žáky přesně instruovat, každý musí přesně vědět, kam a co má přenést.
2. Po stavbě hřiště je třeba s žáky projít všechny mety a názorně ukázat co mají na těchto metách dělat. Vhodný je také nákres celého hřiště s figurkami znázorňující polaře a pálkaře.
3. Před samotnou „ostrou“ hrou je třeba si hru nanečisto několikrát vyzkoušet a znovu vysvětlovat chování hráčů.
4. Při hře je nutno žáky neustále kontrolovat. Žáci si ulehčují nebo upravují pravidla her, podle toho, jak se jim to momentálně hodí. Je pro ně problematické dodržet principy fair play. Často si velmi pohotově vymýšlejí.
5. Po odpalu je třeba slovně instruovat jednotlivé hráče, co mají momentálně dělat.
6. Před odpalem pálkaře je nutné neustále opakovat nutný odstup ostatních spoluhráčů kvůli nebezpečí úrazu úderem nebo odhozem rakety.
7. Mnohé žáci nedokážou ani po předcházejícím nácviku míč nadhodit a odpálit – je třeba, aby vyučující míček sám nadhodil popřípadě, aby pálkař míč ručně hodil do pole.
8. Jako alternativu pro žáky s dyspraxií je možné místo tenisové rakety a tenisového míčku použít volejbalový míč.
9. Mnohé žáci s LMP mají problém s vytrvalostí – často se dopředu vzdávají. Je nutno je neustále motivovat k výkonu.
10. Jako nácvik je vhodné jako součást rozklusání obíhat trasu met ve správném pořadí – 1. - 2. – 3. – domácí.
11. Jako nácvik chytání jsou vhodné přihrávky s míčkem (volejbalovým míčem) ve dvojici.
12. Jako nácvik odpalu je vhodné použít tenisový míček na gumě se základnou, popřípadě stěnu, o kterou si mohou žáci míček nahrávat.
13. Je nutné pokaždé, když se tato hra hraje, zopakovat pravidla.
14. Žáci s LMP mají zpravidla odbíhavou pozornost, je nutné je neustále kontrolovat a instruovat, co mají dělat.