

Autor: Mgr. Lada Vargová, Mgr. Alena Hesová

Člověk ve společnosti

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

VO-9-1-07p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití

V rámci konkrétních aktivit si mohou žáci prohlédnout několik obrázků, na kterých jsou situace, v nichž se společenské jednání nejčastěji uplatňuje – vztahy mezi muži a ženami, mezi starými a mladými, mezi dospělými a dětmi, mezi občany a úředníky, ale také správné stolování apod. Mohou zde být ilustrace vhodných a nevhodných zobrazení situací, které žáci třídí podle různých kritérií. Některé situace mohou žáci ztvárnit jako scénky, a tak si uvědomí, která pravidla se s jakou situací pojí (nutnost dodržování pravidel), ale zváží také případné postihy při nedodržování zásadních pravidel občanského soužití ve společnosti. Zde si jako doplňkovou činnost mohou žáci ve skupině zahrát společenskou deskovou hru „Nešťourej se v nose. Aneb etiketa pro děti“.

Velmi dobře je téma zpracované v učebnicích *Výchova k občanství* (VALENTA, Milan a MÜLLER, Oldřich. *Výchova k občanství: učebnice pro 2. stupeň základní školy praktické*. Praha: Parta, 2010). Praktické příklady na vyzkoušení jsou pak v pracovním sešitě k této učebnici.