

## Člověk jako jedinec

---

### Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

---

#### VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány

V rámci této aktivity žáci pojmenují, co je to charakter, jak se může charakter člověka odrazit ve způsobu života a jak životní zkušenosti mohou ovlivňovat charakter člověka. Žáci si vyberou z nabídky, co podle nich ovlivňuje charakter člověka, a následně o tomto diskutují:

- vzájemná důvěra
- stálost vztahů
- nové auto
- značkové oblečení

V rámci konkrétních aktivit si mohou žáci zkusit např. naplánovat, jaké by chtěli zastávat povolání v životě, co pro to musí udělat, jaké vlastnosti a schopnosti jsou potřeba k danému povolání (např. ošetřovatelka a její přístup k lidem, péče o malé děti, staré lidi či nemocné...).

---