

Člověk, stát a hospodářství

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům

Přípravou na aktivitu je domácí úkol pro žáky, kdy mají do školy přinést letáčky s nabídkami různých bankovních služeb (nebo může letáčky přinést sám pedagog). Aktivita je pak zaměřená na jejich pročtení, porozumění a identifikaci konkrétních bankovních služeb. Aby nedocházelo k propagaci jedné finanční instituce, je vhodné, aby letáčky pocházely alespoň ze tří bank/finančních institucí.

Většina bank nabízí internetové bankovníctví, spořicí účty, penzijní připojištění, úvěry, karty k účtům a ostatní služby. Nabídka je velká, proto je při jejím představování vhodné zaměřit se na potřeby a možnosti žáků. Také je dobré vysvětlit základní pojmy a i to, že banka chce na těchto službách vydělat peníze a že se za bankovní služby platí poplatky. Úkolem pro žáky může být prozkoumání situace, když si někdo potřebuje půjčit peníze: na co je vhodné/nevhodné si půjčovat, od koho si půjčovat (rodina, banka, finanční společnosti...), za jakých podmínek (jaké jsou poplatky, jaké jsou úroky, jak dlouho a kolik budu splácet).

V rámci aktivity je možné si s žáky zahrát společenskou hru „Monopoly Junior“ (kdy a co nakupovat, kam investovat, kdy a jak smlouvat...) a hru „Dostihy a sázky“ (lze s žáky zahrát i v rámci školních klubů).