

Mezinárodní vztahy, globální svět

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

VO-9-5-06p uveďte příklady mezinárodního terorismu

V rámci této aktivity je vhodné žáky upozornit na možnost terorismu, vysvětlit jim tento pojem, diskutovat o současných událostech v Evropě a světě.

Například na stránkách Ministerstva zahraničních věcí je záložka „Cestujeme“, kde jsou uvedené země, kde hrozí možnost teroristických útoků, dále tam jsou doporučení na cesty (přehled všech doporučení na cesty). Zajímavé může být vyhledat informace o cestě do Afghánistánu. Důležité jsou také informace v kapitole „Aktuální doporučení a varování“ (http://www.mzv.cz/jnp/cz/cestujeme/aktualni_doporuceni_a_varovani/index.html). Žákům je objasněno, proč je před cestou do zahraničí vhodné se o zemi důkladně informovat (o jejích zákonech i kulturních zvyklostech). V nebezpečí a při vzniku mimořádné události je doporučeno kontaktovat zastupitelský úřad v dané lokalitě.

V rámci této aktivity mohou žáci vyhledat na internetových stránkách českých deníků článek, který je zaujal, a s tím seznámit spolužáky (nejprve bez zaměření na „násilí či terorismus“, cílem je naučit se hledat články, umět vybrat to podstatné a sdělit to ostatním). Současně s žáky pak je možné např. na interaktivní tabuli najít článek o teroristickém útoku – např. útok z 11. září 2001. Žáci pak mohou sami odvodit, co je terorismus. Mohou také najít jiný konkrétní příklad teroristického vyhrožování či útoku ze současnosti. Téma terorismu je dobře zpracované v knize (PLUCKOVÁ, Irena et al. *Jak se zachovat, když...: učebnice pro 2. stupeň ZŠ vztahující se k osvojování účelného chování při mimořádných událostech a při ohrožení v každodenních rizikových situacích*. Brno: Nová škola, s.r.o., 2015), v kapitole Extremismus, terorismus a násilné chování.