

Jak zlepšovat ŠVP

Mgr. Anna Doubková

PaedDr. Karel Tomek

2016



Jedna testová otázka na úvod

Čím je pro vás školní vzdělávací program?

- A) Co je to školní vzdělávací program?
- B) Někdo říkal, že je něco toho názvu v ředitelně.
- C) Něco jako červený hadr na býka.
- D) Základ našeho školního plánování výuky.
- E) Zbytečná administrativní zátěž.
- F) Nástroj pro sladění požadavků na žáky mezi jednotlivými vyučujícími.
- G) Důležitá vizitka školy směrem k veřejnosti.
- H) Nutnost pro uspokojení ČŠI.
- I) Něco jiného?

**Pokračovat může jen to,
co je schopno změny.**



Jak zajistit, aby se ze ŠVP nestal časem muzejní exponát?

- Zkuste si napřed sami odpovědět.
- Je vytvořen se zapojením co největšího počtu lidí, kteří ho potom ve své práci používají.
- Je vytvářen, aby byl používán.
- Je flexibilní, odráží realitu školy, doby.
- Je pravidelně vyhodnocován a upravován.
- Je stručný a srozumitelný.
- Je nejlepší, protože je NÁŠ.

Vlivy, které nás nutí ke změnám v ŠVP

- Úpravy RVP (u RVP ZV jich bylo zatím 11)
- Slučování škol a tím i nutnost upravovat ŠVP
- Změna ředitele (vedení školy)
- Tlak zřizovatele, rodičů, situace školy, demografie
- Kritické hodnocení ČŠI
- Závěry vlastního hodnocení školy (ŠVP)
- Příležitosti, které byly rozpoznány a využity

ŠVP jako zrcadlo

Při tvorbě a úpravách ŠVP by se měly v jeho podobě, kromě požadavků RVP a našich představ, zkušeností a hodnot, odrážet také:

- Realita školy – podmínky materiální, prostorové, **personální**, atd.
- Potřeby žáků
- Představy rodičů
- Představy zřizovatele
- Představy zaměstnavatelů

**Je-li něco nemožné,
neznamená to nic jiného,
než že nám to bude trvat
o něco déle, než jsme plánovali.**

Lidské bohatství školy

- Jak využít potenciálu, nápadů, zkušeností a tvořivosti všech pedagogů školy?
- Všechna řešení, inovace, všechno, co potřebujete už máte. Žádná zázračná řešení z vnějšku nejsou tak užitečná, jak inovace vycházející zevnitř školy.
- To, jestli je využijete, záleží na schopnostech vedení a týmové spolupráci.

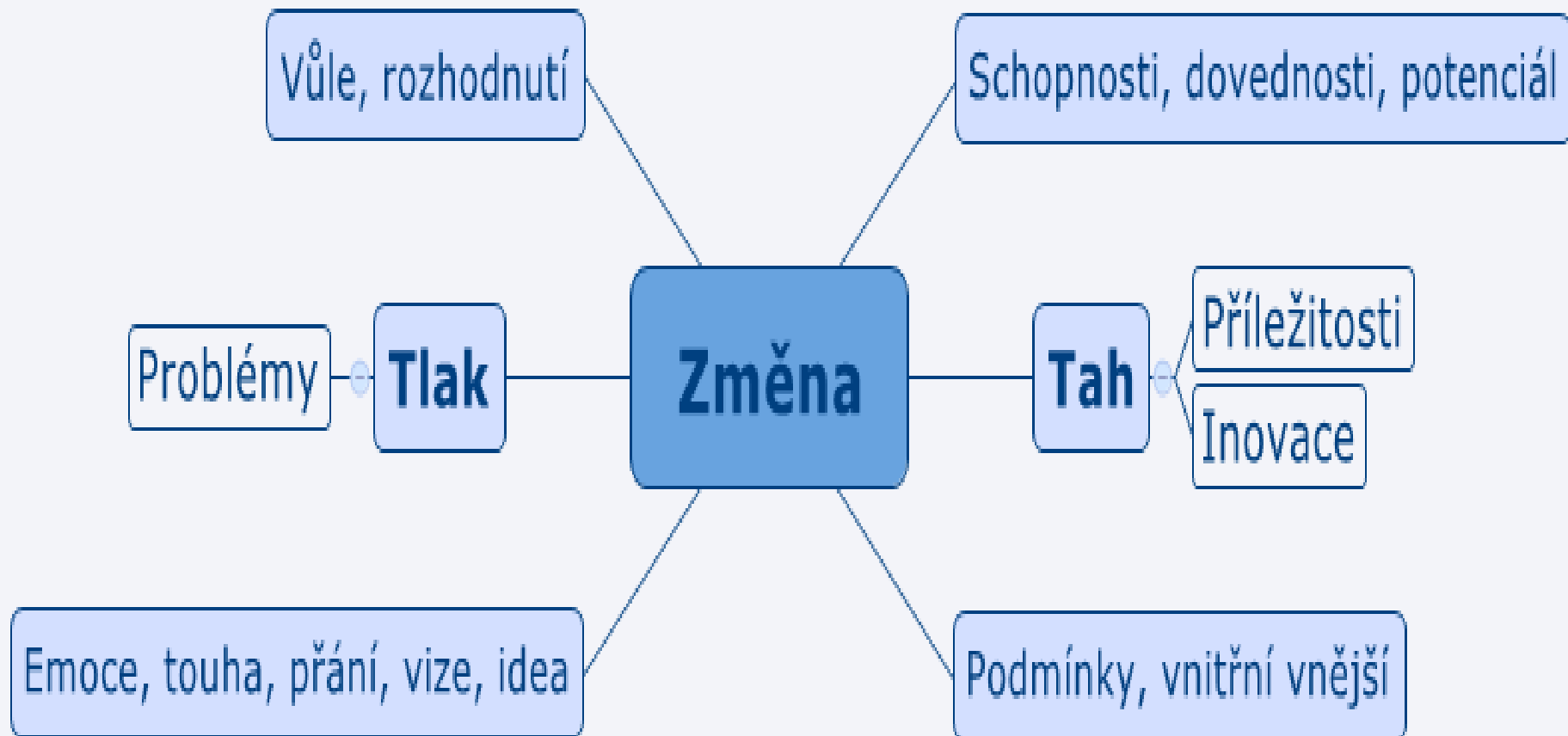
Jak se učit z chyb i zkušeností vlastních i cizích?

- Především je užitečné vnímat ŠVP jako hodnotu. Jako něco o co máme pečovat, co máme kultivovat a rozvíjet.
- Měli bychom mít jasná kritéria, která budeme u ŠVP sledovat a nastaveny indikátory, které nám umožní objektivně vyhodnocovat, jak ŠVP slouží našim cílům. (Zkuste některá pojmenovat.)
- Vlastní hodnocení školy by mělo zahrnovat i hodnocení ŠVP.

**Když říkáš,
že to nejde,
tak s tím alespoň nezdržuj
někoho, kdo to právě dělá.**



Silové pole změn



O co jde u ŠVP především?

- Realizovat změnu v ŠVP má smysl jen tehdy, když má přinést novou, vyšší kvalitu.
- Jinak řečeno:
- Polovičatá řešení, změna jen tak naoko, formalismus při plánování a řízení úprav ŠVP, to je ještě horší, než nedělat nic. (Klasické krmení vlků celými kozami).
- Jako pedagogové odpovídáme především za proces vzdělávání, ten mám plně v rukou.

Začínáte s myšlenkou na konec			4
		3	Vyhodnocení, zabezpečení, akceptace, dosažení nové kvality
	2	Realizace, postup podle plánu, čas, zdroje	
1	Hledání řešení, způsobů jak cíle dosáhnout, informace, nápady, diskuse		
Iniciace, cíle, důvody, důležitost			

8 chyb podle Johna P. Kottera

- Přílišné uspokojení a domýšlivost (arogance)
- Neschopnost vytvořit dostatečně silný tým
- Podcenění síly vize
- Nedostatečná komunikace vize
- Dovolit překážkám, aby zablokovaly novou vizi
- Neschopnost vytvářet krátkodobá vítězství
- Příliš časně vyhlášení vítězství
- Zanedbání pevného zakotvení změn ve školní kultuře





**Jak podle Vás souvisejí snímky
se ŠVP?**

**Kdo neví kam jde, dojde
obyčejně někam úplně jinam.**

Vůle - chtění

Schopnosti

Nechce a
umí

Chce a umí

Nechce a
neumí

Chce a
neumí

Trocha teorie od pana D. Hutchense

- Myslíte si, že školy by měly být „učící se organizace“? Ne jen učící, ale učící se?
- Pokud něco opravdu chcete, potom musí nastat dvě věci:
 - 1 - Musíte změnit svoje představy, svoje uvažování o věci tak, aby bylo jisté, že to pravdu chcete.
 - 2 – Začít konat.

A ještě drobnost...

Ve chvíli, kdy si uvědomíte, že něco opravdu chcete udělat (v našem případě upravit, vylepšit či inovovat ŠVP), znamená to, že vaše vnitřní zdroje už jsou mobilizovány.

Takže otázka na závěr:

„Opravdu chcete?“

Pokud ano, přejeme vám radost ze spolupráce i jejího výsledku.

Děkujeme vám za pozornost a pokud Vás náš seminář zaujal, rádi se s Vámi setkáme znovu.

Mgr. Anna Doubková
www.annadoubkova.cz

PaedDr. Karel Tomek
www.kareltomek.cz