

# Průvodce průvodcem

Mgr. Anna Doubková

Mgr. Tomáš Pavlas

PaedDr. Karel Tomek

2016

# **Tradičně - otázka na úvod**

**Myslíte si, že máte dost informací o tom,  
co a jak je možné případně nutné měnit  
na ŠVP?**

# Obsah semináře

Společně projdeme průvodcem:

- Smysl
- Struktura
- Užitek a rizika

**[www.rvp.cz/pruvodce](http://www.rvp.cz/pruvodce)**

# Struktura

- Jak je průvodce uspořádaný?
- Čím bych měla začít svojí práci s průvodcem?
- Jak hledat?
- Co a kde najdu?

[Upravit tento pohled](#)

## O průvodci a úpravách RVP ZV

od Průvodce upraveným RVP ZV

Doporučení, inspirace a náměty

úvodní stránka průvodce

Přidat do kolekce



počet hodnocení: 0

 Doporučit

34

 Tweet

 G+

### Průvodce upraveným RVP ZV

Průvodce upraveným RVP ZV (dále jen „Průvodce“) je posupně doplňovaný a rozšiřovaný soubor námětů a doporučení.

Průvodce Vám:

- umožní
- získat celkový přehled o úpravách RVP ZV,
- získat základní informace ke vzdělávání žáků s I.M.P.

### Navigace

[\*\*Aktuální doplnění a úpravy průvodce\*\*](#)   
[\*\*« Obsah RVP ZV »\*\*](#)  
[\*\*« Úpravy ŠVP »\*\*](#)

 **Jak pracovat s průvodcem**

# Otázka

- Co, podle Vás, musí znát koordinátor pro práci na ŠVP?

[Upravit tento pohled](#)

## Obsah RVP ZV

od Průvodce upraveným RVP ZV

### Text RVP ZV s odkazy

[Přidat do kolekce](#)

 počet hodnocení: 0

 Doporučit 2

 Tweet

 G+1

## Obsah RVP ZV

### ČÁST A

#### 1 VYMEZENÍ RÁMCOVÉHO VZDELÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V SYSTÉMU KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ

1.1 Systém kurikulárních dokumentů

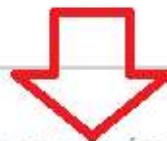
1.2 Principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

1.3 Tendence ve vzdělávání, které navozuje a podporuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

### ČÁST B

#### 2 CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Povinnost školní docházky

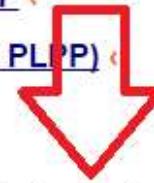


## Navigace

« [O průvodci a úpravách](#) »

« [Úpravy ŠVP](#) »

« [Plány \(IVP, PLPP\)](#) »



## Poznámky k úpravám

Úpravy v této části jsou formálního charakteru.

# 5.6 Vzdělávací oblast Člověk a příroda - úvod

Upravit tento pohled

od Průvodce upraveným RVP ZV

## Text RVP ZV s odkazy

Přidat do kolekce



počet hodnocení: 0

Doporučit 0

Tweet

G+

### Členění vzdělávacího obsahu

Očekávané výstupy se zobrazí po kliknutí na tematický celek vzdělávacích oborů.

#### 5.6.1 Fyzika

LÁTKY A TĚLESA

POHYB TĚLES, SÍLY

MECHANICKÉ VLASTNOSTI TEKUTIN

ENERGIE

ZVUKOVÉ DĚJE

ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE

VESMÍR

#### 5.6.2 Chemie

POZOROVÁNÍ, POKUS A BEZPEČNOST PRÁCE

SMĚSI

ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK A CHEMICKÉ PRVKY

CHEMICKÉ REAKCE

ANORGANICKÉ SLOUČENINY

ORGANICKÉ SLOUČENINY

CHEMIE A SPOLEČNOST

### Navigace

« [O průvodci a úpravách](#) »

« [Úpravy ŠVP](#) »

« [Plány \(IVP, PLPP\)](#) »

« [Obsah RVP ZV](#) »

« [Předchozí upravená část RVP ZV](#) »

» [Následující upravená část RVP ZV](#) »

### Doporučení, inspirace a náměty

» [Obecná doporučení pro vzdělávání žáků s LMP](#) »

» [Doporučení pro vzdělávání žáků s LMP v oblasti Člověk a příroda](#) »

## 5.6.3 Přírodopis

OBECNÁ BIOLOGIE A GENETIKA

BIOLOGIE HUB

BIOLOGIE ROSTLIN

BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ

BIOLOGIE ČLOVĚKA

NEŽIVÁ PŘÍRODA

ZÁKLADY EKOLOGIE

PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY

## 5.6.4 Zeměpis (Geografie)

GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE

PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ

REGIONY SVĚTA

SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

ČESKÁ REPUBLIKA

TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE

### Charakteristika vzdělávací oblasti

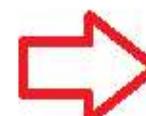
Vzdělávací oblast **Člověk a příroda** zahrnuje okruh problémů spojených se zkoumáním přírody. Poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním faktům a jejich zákonitostem. Dává jim tím i potřebný základ pro lepší pochopení a využívání současných technologií a pomáhá jim lépe se orientovat v běžném životě.

V této vzdělávací oblasti dostávají žáci příležitost poznávat přírodu jako systém, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Na takovém poznání je založeno i pochopení důležitosti udržování přírodní rovnováhy pro existenci živých soustav i člověka, včetně možných ohrožení plynoucích z přírodních procesů, z lidské činnosti a zásahů člověka do

tématu Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí z roku 2013 »

### Konkretizace minimální doporučené úrovнě

V přiloženém souboru je uveden pro inspiraci příklad konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravu učekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu.



[Konkretizace MDÚ pro IVP Fyzika.pdf](#)

383,7KB | Čtvrtek, 12 květen 2016 | [Detaile](#)

[Konkretizace MDÚ pro IVP Zeměpis.pdf](#)

225,1KB | Čtvrtek, 12 květen 2016 | [Detaile](#)

[Konkretizace MDÚ pro IVP Chemie.pdf](#)

241,1KB | Čtvrtek, 12 květen 2016 | [Detaile](#)

[Konkretizace MDÚ pro IVP](#)

[Přírodopis.pdf](#)

265,5KB | Čtvrtek, 12 květen 2016 | [Detaile](#)

### Náměty, další inspirace a diskuze

Budeme rádi, pokud se podělíte o své zkušenosti se vzděláváním žáků s SVP nebo žádoucí nadaných v oblasti Člověk a příroda v

# Otázka

- Kdo ve škole odpovídá za ŠVP?

Upravit tento pohled

## Úpravy ŠVP

od Průvodce upraveným RVP ZV

### Doporučení, inspirace a náměty

Přidat do kolekce



počet hodnocení: 0

 Doporučit 8

 Tweet

 G+

### Obsah změn v ŠVP

Rozsah změn, které musíte nutně v ŠVP udělat se liší podle toho, zda byl Váš ŠVP zpracován v souladu s RVP ZV, nebo v souladu s Přílohou č. 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.



Pokud je Váš ŠVP v souladu s Přílohou 2 RVP ZV účinného k 1. 9. 2013, jsou změny rozsáhlé a znamenají vydání zcela nového ŠVP do 1. 9. 2018.

[Informace k úpravám ŠVP pro tyto školy z informačního balíčku.](#)

Pokud je Váš ŠVP v souladu s RVP ZV účinným k 1. 9. 2013, jsou nutné změny menšího rozsahu.



### Navigace

« [O průvodci a úpravách \(úvod\)](#) «  
« [Obsah RVP ZV](#) «

### Náměty, další inspirace a diskuze

Budeme rádi, pokud se podělíte o Vaše zkušenosti s úpravou ŠVP v [Diskuzi](#). V diskuzním fóru se také můžete inspirovat nebo případně zeptat ostatních na jejich zkušenosti.

Dotazy související s případnými úpravami

**2016. o vzdělávání žáků se speciálnimi vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.** Součástí vyhlášky je i přehled podpůrných opatření a další přílohy.

Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálnimi vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Upravený RVP ZV je součástí Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT -28603/2016 ze dne 22. února 2016. Opatření nabývá účinnosti dne 1. března 2016 a upravený RVP ZV nabývá účinnosti 1. 9. 2016.

## Kde se zeptat

Jakékoli dotazy související se změnami RVP ZV, s případnými úpravami ŠVP, informacemi ke vzdělávacímu obsahu, k metodické podpoře při tvorbě ŠVP, PLPP a IVP můžete zasílat prostřednictvím formuláře umístěného na stránkách [Konzultačního centra NÚV](#). Dotazy týkající se podpůrných opatření, poradenství, diagnostiky atp. zasílejte na adresu: [spolecnevzdelavani@nuv.cz](mailto:spolecnevzdelavani@nuv.cz).

K vzájemnému sdílení Vašich zkušeností a názorů s úpravami ŠVP, tvorbou PLPP a IVP a především vzděláváním žáků se speciálnimi vzdělávacími potřebami i žáků nadaných a mimořádně nadaných je vytvořen prostor pro diskusi – [Diskusní fórum](#).

## Struktura průvodce

Průvodce je rozdělen na dvě části, v první jsou zveřejněny upravené části RVP ZV a ve druhé jsou doporučení a náměty k úpravám, nebo tvorbě ŠVP, PLPP, IVP, ale také ke vzdělávání žáků.

Na každé stránce Průvodce naleznete odkazy na úvodní stránku *O průvodci a úpravách*, stránku s doporučením k úpravám nebo tvorbě ŠVP *Úpravy ŠVP*, dále odkazy na *Plány IVP a PLPP* a odkaz na *Obsah RVP ZV*.

Na některých stránkách je navíc odkaz na *Konzultační centrum* a *Diskuzní fórum*.

Samostatnými tématy v průvodci jsou:

- Obecná doporučení pro vzdělávání žáků s LMP
- Předměty speciálně pedagogické péče
- Formativní a sumativní hodnocení žáků
- Specifika vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Specifika poruch chování

## RVP ZV 2016 se zvýrazněnými změnami

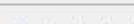
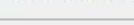
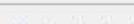
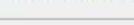
V textu RVP ZV jsou vyznačeny změny následujícím způsobem:

- text původní, který se nezměnil, je černou barvou
- text, který byl vypuštěn, je černý přeškrtnutý - **příklad textu**
- nový text je červený - **příklad textu**

## Průvodce upraveným RVP ZV

Diskuzní fórum k Průvodci upraveným RVP ZV.

14 témat • Stránka 1 z 1

Témata	Autor	Odpovědi	Zobrazení	Poslední příspěvek
<b>Oznámení</b>				
<a href="#"> Úvod</a>		Tomáš Pavlas	0	354 stř 24. úno 2016 14:19:53 Tomáš Pavlas →
<b>Témata</b>				
<a href="#"> Plány IVP a PLPP</a>		Tomáš Pavlas	2	2001 pon 25. črc 2016 10:44:53 Lenka Urbanová →
<a href="#"> Vzdělávání žáků se speciálnimi vzdělávacími potřebami</a>		Tomáš Pavlas	2	1363 stř 22. čer 2016 9:28:19 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> Úpravy ŠVP</a>		Tomáš Pavlas	0	2821 stř 24. úno 2016 14:37:14 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných</a>		Tomáš Pavlas	0	414 stř 24. úno 2016 14:33:34 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> VO Jazyk a jazyková komunikace</a>		Tomáš Pavlas	0	524 stř 24. úno 2016 14:26:24 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> VO Matematika a její aplikace</a>		Tomáš Pavlas	0	391 stř 24. úno 2016 14:25:54 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> VO Informační a komunikační technologie</a>		Tomáš Pavlas	0	218 stř 24. úno 2016 14:25:30 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> VO Člověk a jeho svět</a>		Tomáš Pavlas	0	278 stř 24. úno 2016 14:25:03 Tomáš Pavlas →
<a href="#"> VO Člověk a společnost</a>		Tomáš Pavlas	0	189 stř 24. úno 2016 14:24:41 Tomáš Pavlas →

## KONZULTAČNÍ CENTRUM NÚV



Máte jakýkoli dotaz týkající se vzdělávání? Pro vložení svého dotazu můžete využít elektronický formulář, zavolat na telefonní konzultační linku či si domluvit osobní konzultaci přímo v sídle NÚV.

### AKTUÁLNĚ: TÝKÁ SE VÁS DOTAZ SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ?

Dotazy týkající se podpůrných opatření, poradenství, diagnostiky atp., zasílejte na adresu [správce@společnovezdeleni.nuv.cz](mailto:správce@společnovezdeleni.nuv.cz).

Telefonní konzultační linka ke společnému vzdělávání 774 726 345 je dostupná od pondělí do pátku vždy od 9.00 - 12.00 a 13.00 - 15.00.



Dotazy týkající se rámčových vzdělávacích programů, tvorbě ŠVP, informací ke vzdělávacímu obehnu, k metodické podpoře při tvorbě ŠVP, IVP, vložte do níže uvedeného formuláře anebo využijte telefonní kontakt:

Telefonní konzultační linka společného vzdělávání:

Pondělí (9.00 - 10.00) na telefonním čísle +420 274 022 600

Středa (9.00 - 10.00 a 13.30 - 14.30) na telefonním čísle +420 274 022 612

Telefonní konzultační linka předškolního vzdělávání:

Pondělí (9.00 - 10.00) na telefonních číslech +420 274 022 609 nebo +420 602 573 675

Telefonní konzultační linka základního vzdělávání:

Úterý (9.30 - 10.30) na telefonním čísle +420 274 022 604 nebo +420 274 022 605

Středa (9.00 - 10.00) na telefonním čísle +420 274 022 611

Čtvrtek (13.00 - 14.00) na telefonním čísle +420 274 022 604 nebo +420 274 022 605

Telefonní konzultační linka gymnaziálního vzdělávání:

Středa (11.00 - 12.00) na telefonním čísle +420 274 022 603

Pozn. Pokud máte dotazu více, vkládejte je prosím vždy po jednom.

### Formulář konzultačního centra

jméno \*

organizace \*

email \*

telefon

oblast \*

text dotazu \*



### Poradenství

Konzultační centrum NÚV

Centrum kariérního poradenství

Pedagogicko-psychologický poradna NÚV

Národní informační centrum pro mládež

Klientské centrum Národního centra Evropská ČR

### Nabídka vzdělávání

### Informační systémy

### Samostatné aktivity

# Užitek a rizika

- Co získám díky průvodci?
- Co průvodce neumí?
- Na co si mám dávat pozor?

[Upravit tento pohled](#)

## Aktuální doplnění a úpravy průvodce

od Průvodce upraveným RVP ZV

## Aktuální doplnění a úpravy průvodce

[Přidat do kolekce](#)



počet hodnocení: 0

 [Doporučit](#) 

 [Tweet](#)

 [G+](#)

Zde si nachází informace o doplnění nebo úpravách v Průvodci upraveným RVP ZV.

**15. září 2016** byly doplněny kapitoly se základními informacemi o poruchách chování - Úvodní stránka specifik poruch chování

**14. září 2016** byly doplněny kapitoly specifik vzdělávání žáků se sluchovým postižením - Úvodní stránka specifik vzdělávání žáků sluchově postižených

**červenec - srpen 2016** byly průběžně doplnovány příklady do výuky pro žáky s LMP k jednotlivým tématům do všech vzdělávacích oborů a některé odpovědo na často kladené otázky - k **učebnímu plánu**, k **předmětům speciálně pedagogické péče** a k **ŠVP**

### Navigace

« [O průvodci a úpravách](#) «

« [Úpravy ŠVP](#) «

« [Obsah RVP ZV](#) «

od Průvodce upraveným RVP ZV

## Doporučení, inspirace a náměty

[Přidat do kolekce](#)

počet hodnocení: 0

[Doporučit](#)

6

[Tweet](#)[G+](#)

### Informace k PLPP a IVP

Plán pedagogické podpory (PLPP) zpracovává škola pro žáka od prvního stupně podpůrných opatření a to na základě potřeb úprav ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce žáka a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplnění plánu. PLPP škola vyhodnocuje naplnění cílů nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování PO.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola pro žáka od druhého stupně podpůrných opatření a to na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce. IVP vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP). Obsahuje mj. údaje o skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s tímto plánem. Naplnění IVP vyhodnocuje školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou nejméně jednou ročně.

### Šablony formulářů ke stažení

Ke stažení jsou šablony Plánu pedagogické podpory a Individuálního vzdělávacího plánu s kolonkami pro 8 nebo 12 předmětů.

V každém poli šablony je uveden návodný text.

Poslední dokument je bez návodného textu a slouží školám jako podklad, pokud si jej chtejí upravit.

### Navigace

[« O průvodci a úpravách «](#)[« Upravy ŠVP «](#)[« Obsah RVP ZV «](#)

### Náměty, další inspirace a diskuze

Budeme rádi, pokud se podělíte o Vaše zkušenosti s tvorbou PLPP a IVP v [Diskuzi](#). V diskuzním fóru se také můžete inspirovat nebo případně zeptat ostatních na jejich zkušenosti.

Dotazy související s tvorbou PLPP nebo IVP můžete zasílat prostřednictvím formuláře umístěného na stránkách [Konzultačního centra](#).

### Metodika PLPP

S [Metodikou pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními](#) se

Děkujeme vám za pozornost a pokud Vás náš seminář zaujal, rádi se s Vámi setkáme znovu.

Mgr. Anna Doubková  
[www.annadoubkova.cz](http://www.annadoubkova.cz)

Mgr. Tomáš Pavlas

PaedDr. Karel Tomek  
[www.kareltomek.cz](http://www.kareltomek.cz)