Podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky

Mgr. Anna Doubková

PaedDr. Karel Tomek

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek



mek.cz

Nadaný a mimořádně nadaný žák v realitě školy

- „neviditelní“ nadaní
- dvojí výjimečnost
- uderachivement - pod svými možnosti
- digitální multitasking jako norma současné generace žáků (seriál Semestr)

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

Zkuste si třeba tohle...

6 + 4 = 210

3 + 2 = 15

8 + 5 = 313

7 + 6 = 113

5 + 4 = ?

Inspirace Mensa Pakistan na geocashing.com

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

Podařilo se rozluštit?

6 + 4 = 210

3 + 2 = 15

8 + 5 = 313

7 + 6 = 113

5 + 4 = **19** (5 – 4 = **1** 5 + 4 = **9**)

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz; www.kareltomek.cz

Tematická zpráva ČŠI – vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

„Jak ukazují zjištění z inspekční činnosti, oblast podpory a vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků je ve školách stále v počátečním stádiu.

Ve srovnání se vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je tato oblast v praxi škol méně akcentována a mnohem méně propracována.“

Celou zprávu najdete ZDE

Strategie podpory nadání a nadaných 2014 - 2020

Meziresortní skupina péče o nadané

Resortní pracovní skupina péče o nadané

NÚV skupina koordinátorů - psychologů a speciálních pedagogů a skupina koordinátorů - pedagogů

NIDV Talentcentrum

Krajské sítě podpory nadání a krajští koordinátoři

Školské poradenské zařízení

Školní koordinátor péče o nadané

Školní poradenské pracoviště

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

Koordinovaný meziresortní systém podpory nadání a péče o nadané

Národní síť podpory nadání

Zastřešující složka systému – MŠMT, RPS, NIDV, NÚV

Aktivně zapojení – *cíleně zaměření na oblast podpory nadání s převažující „vnitřní" motivací*, zejména tzv. talentcentra. Některé školy, školská poradenská zařízení, MŠMT, NÚV, NIDV, neziskové organizace, apod.

Pasivní – *všechny ostatní subjekty, které mají podporu nadání uloženou legislativně, a musejí ji tak poskytovat alespoň v minimální míře stanovené školským zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy*. Obecně především školy a ŠPZ.

Vysoké školy – pregraduální příprava pedagogů, výzkum, odborná pracoviště

Spolupracující subjekty – další ministerstva, zaměstnavatelé, obce ...

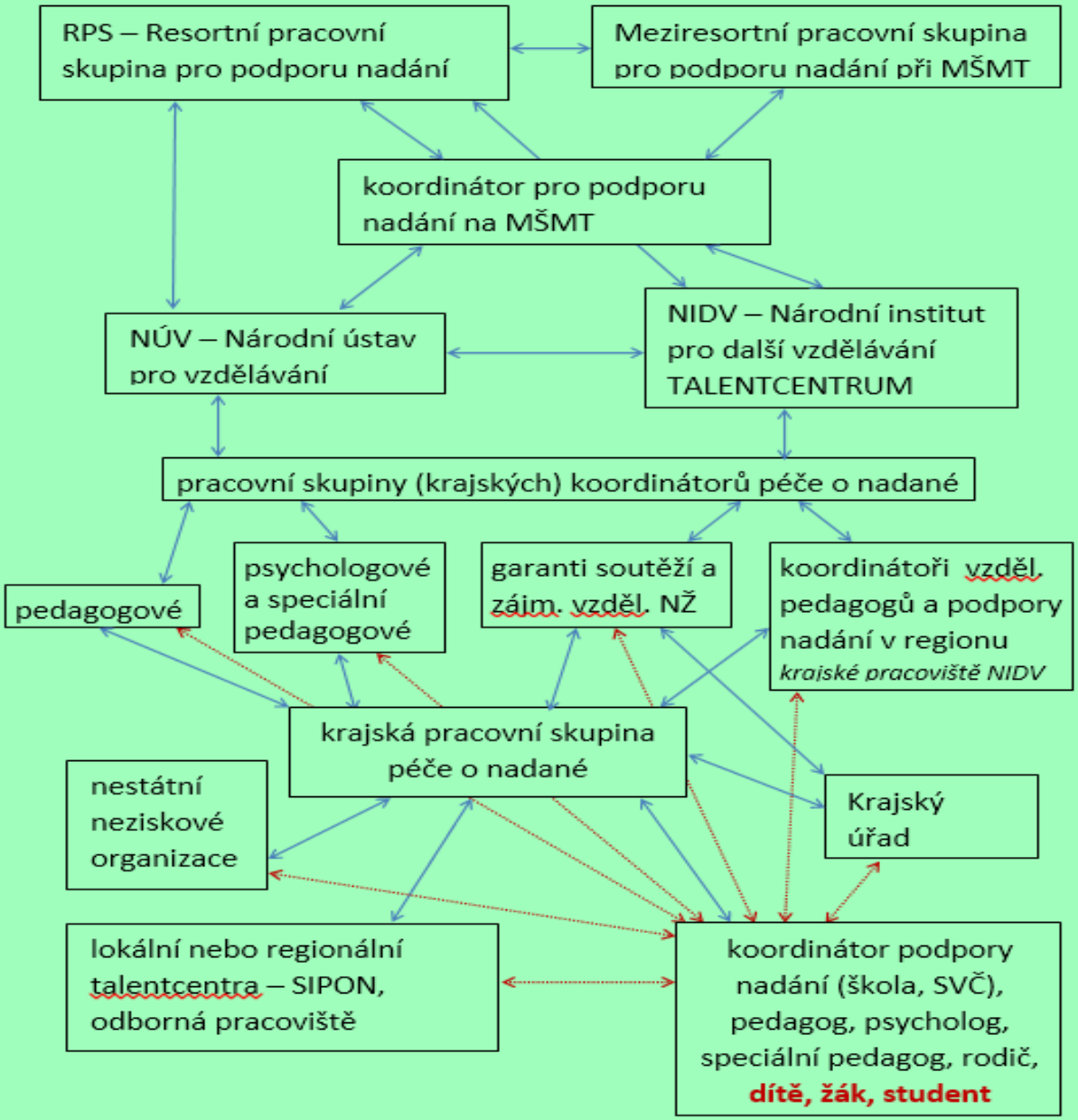
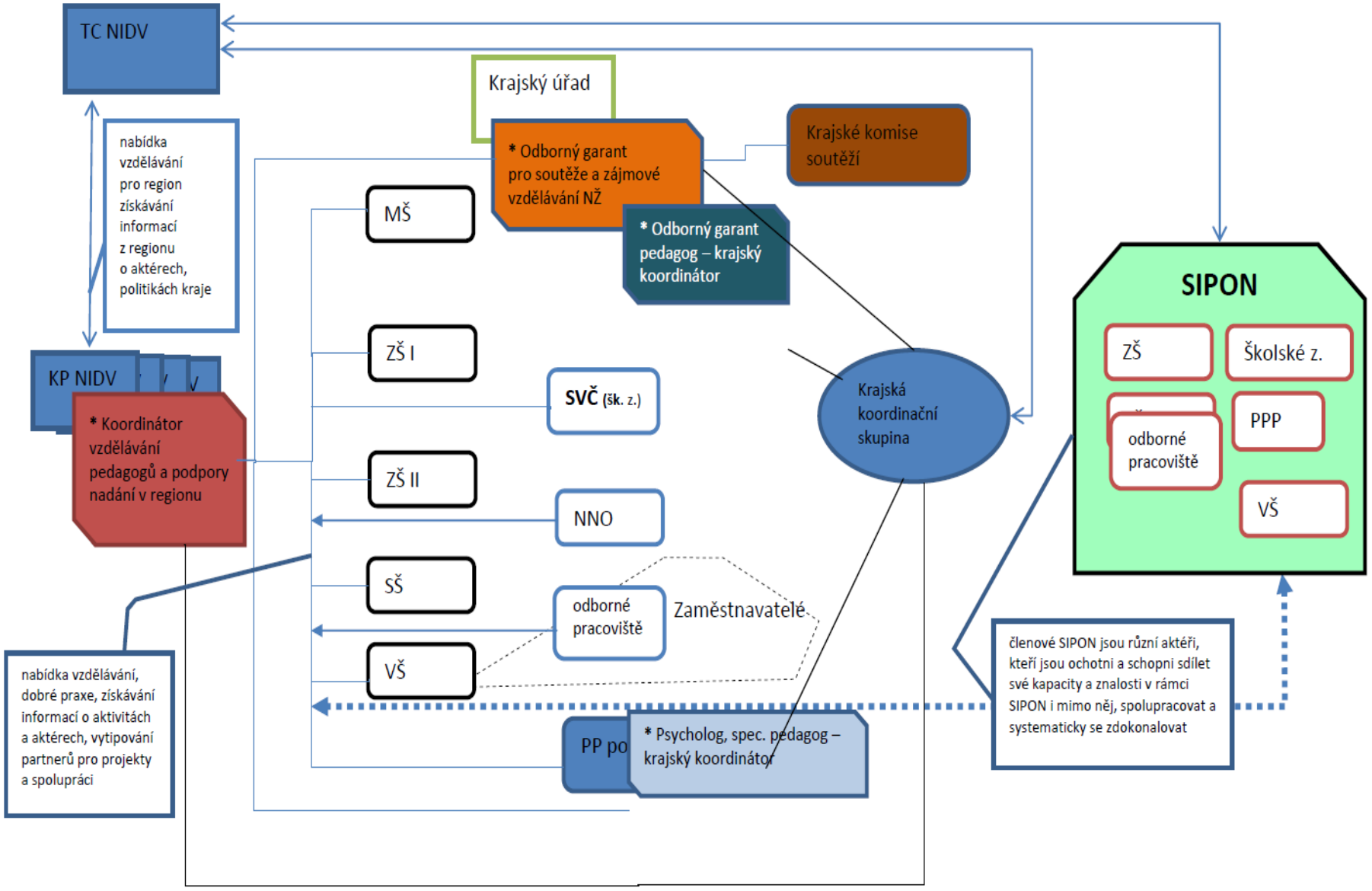


Schéma krajské sítě podpory nadání ve vazbách na celorepublikovou Síť podpory nadání (SIPON)

Hvězdičkou (*) jsou označeni členové pracovních skupin vertikální struktury („čtyř garančních a stimulujících pilířů“), kteří jsou členy Krajské koordinační skupiny.



Základy fungování systému podpory nadání – pro pedagogy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Sítě:
- Soustava Krajských sítí podpory nadání
- Síť podpory nadání SIPON

- Ostatní OPŘO a příslušná ministerstva
- Odborníci z VŠ, škol, oboroví experti, konzultanti
- Zaměstnavatelé
- Nestátní neziskové organizace v této oblasti (JČMF atd.)
- Místně příslušné orgány státní správy a samosprávy
- Zkušené školy a školská zařízení praktikující péči o nadané

Centrální pracoviště NIDV
Hlavní garant podpory pedagogů
pro práci s nadanými žáky
Koordinační tým podpory
(Resortní pracovní skupina pro podporu nadání MŠMT, pracovníci NIDV, MŠMT, externí odborníci, lektoři)

Webový portál péče o podpory nadání
Talentovani,cz



14 krajských sítí (kontaktních center) podpory nadání
- informační, metodická a vzdělávací pomoc učitelům, školám, školským zařízením je garantována krajskými pracovišti NIDV v každém kraji:
14 krajských koordinátorů podpory:
Informace a osobní konzultace pro učitele a školy, školská zařízení
Metodická podpora pedagogům
Nabídka, zprostředkování a realizace DVPP

Pedagogové, školy, školská zařízení v jednotlivých regionech ČR s aktuální potřebou pomoci či podpory v práci s nadanými žáky

talentovaní.cz

péče, rozvoj a uplatnění nadání

systém podpory nadání

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Portál je centrálním bodem Systému podpory nadání, jehož cílem je maximální rozvoj a plné využití potenciálu každého dítěte, žáka, studenta. Systém zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání. Systém podpory nadání vychází z Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020.

Páteří systému jsou Krajské sítě podpory nadání.



Do systému jsou zařazeny Soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání, program Talnet, průběžně se zařazují další aktivity.

Akt

Zoologické praktikum v Bioskopu

Jak TO funguje - odpovědi na otázky v kampusu Masarykovy univerzity.
Zjistit více »

Dne 13.12.16 aktivity

Klub chemiků

Konzultace k soutěžím chemické olympiády.
Zjistit více »

Dne 13.12.16 aktivity

Gymnázium Ostrov nabízí výuku ve 3D laboratoři

Gymnázium Ostrov nabízí možnost výuky ve 3D laboratoři pro mateřské, základní a střední školy. Mateřské školy - oblast přírodověda, zdravověda Základní školy - přírodověda, zdravověda,...
Zjistit více »

Dne 12.12.16 aktuality

Nadané děti, žáci a studenti

„Za nadaného žáka se … považuje především žák, který při ***adekvátní podpoře*** vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.“

Vyhláška č. 27/2016 Sb. § 27, odst. (1)

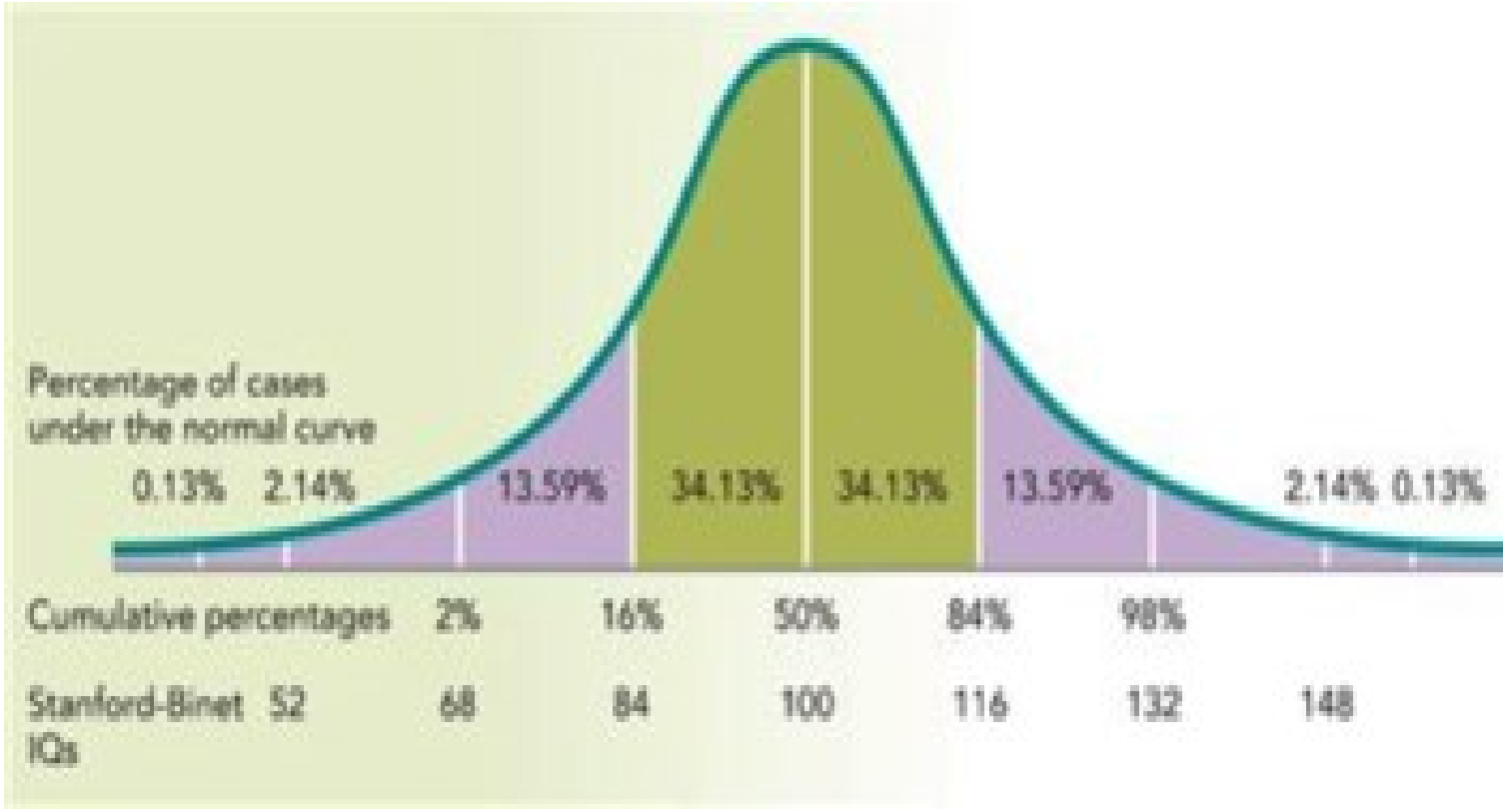
© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

Mimořádně nadané děti, žáci a studenti

„Za mimořádně nadaného žáka se … považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje ***mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti*** v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.“

Vyhláška č. 27/2016 Sb. § 27, odst. (2)

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz



Contributions to http://psychclasses2.wikispaces.com/ are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License. _

(cc) BY-SA

Kde jsou?

- Průměrný podíl mimořádně nadaných dětí v oslovených mateřských školách činí dle výpovědi ředitelů 0,25 %, což je řádově méně, než uvádí odborná literatura.
- Obdobné je to i na prvním stupni ZŠ, kde je tento poměr 0,13 %,
- Na druhém stupni dokonce jen 0,04 %,
- Na středních školách (jak s maturitou, tak s výučním listem) dokonce jen 0,03 %. To už je o dva řády méně!

Zdroj: Analýza pedagogicko psychologické podpory vzdělávání nadaných a poradenské péče o nadané ve školách a školských poradenských zařízeních, NÚV, 2013, str. 6



http://www.tonybates.ca/wp-content/uploads/Donkey-and-carrot.jpg

cc BY NC SA

„CO ve vzdělávání představuje ta mrkev?“

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

Co s tím?

- Věnovat se hledání ***osobního maxima*** všech žáků.
- Vnímat ***jedinečnost*** každého žáka.
- ***Nespokojit se*** s tím, že žák na jedničku umí to, co je stanoveno ŠVP pro daný ročník.
- Nabízet žákům různorodé a inspirující ***výzvy.***
- ***Spolupracovat*** a využívat systém podpory nadání.
- Pracovat s celou třídou, nepřehlížet ***sociální vazby.***
- Podporovat žáky, u kterých se projevilo nadání nebo mimořádné nadání s využitím ***podpůrných opatření.***
- Rozvíjet ***celou osobnost*** nadaných a mimořádně nadaných žáků.

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

Realizace podpůrných opatření

Vyhláška č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Klíčová slova

- Nejlepší zájem žáka
- Osobní maximum
- Spolupráce při poskytování podpůrných opatření



© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

Stupně podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky

stupně podpory 1. -4.

1. stupeň PLPP (škola)

2. - 4. stupeň (doporučení ŠPZ)

IVP mimořádně nadaného žáka

případně další podpůrné opatření

Publikace

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

Několik konkrétních možností

- Vzdálené laboratoře (třeba ta v Olomouci)
- Propojte je s experty – Talnet
- Propojte je s vysokými školami – přírodovědci.cz
- Nasměrujte je na science centra – třeba Alternátor

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

13. INFORMACE KE VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Doporučení - pomůcky pro nadané a mimořádně nadané

Podpůrná opatření pro rozvoj nadání

Celkový počet příspěvků: 45

Zobrazit: Články 45 DUM 0 Odkazy 18 Změnit

Časté problémové projevy nadaných dětí

V článku se věnuji tématu nadání – na úvod rozlišuji pojmy „nadání", „nadané dítě" a „nadané chování". Dále se věnuji nejčastějším problémovým projevům, se kterými se učitel může v průběhu výuky...

Lucie Hrdličková, publikováno 9.6.2014 11:09, zhlédnuto 4662×, hodnocení: ★★★☆☆

Je kreativita neobyčejná výsada nadaných? – 1. část

Tvořivost představuje samostatný předmět všeobecných diskuzí napříč mezioborovým spektrem, v jehož jednotlivých disciplínách pak nabývá spíše specializovaného a aplikovaného charakteru. Podívejme se, jak se tato debata...

Petr Drkula, publikováno 13.7.2011 8:52, zhlédnuto 5629×, hodnocení: ★★★★☆

Přírodovědná inteligence, její diagnostika a podpora

Článek stručně představuje teorii rozličných inteligencí Howarda Gardnera a přírodovědnou inteligenci. Diskutuje o postavení dítěte s přírodovědnou inteligencí ve třídě, škole i v rodině. Upozorňuje na problematiku...

Kateřina Jančaříková, publikováno 1.2.2011 8:01, zhlédnuto 7103×, **1 komentář**, hodnocení: ★★★★☆

	Podpůrná opatření						
Stupeň podpory	Metody výuky	Úprava obsahu a výstupů vzdělávání	Organizace výuky	IVP	Hodnocení	Intervence školy	**Pomůcky**
1.	✓	✓	✓		✓	✓	✓
2.	✓	✓		✓	✓	✓	✓
3.	✓	✓		✓		✓	✓
4.		✓		✓	✓		✓

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

MENSA ČR

Mensa ČR pro nadané děti

http://deti.mensa.cz

Užitečná inspirace např.:

Možnosti rozvoje potenciálu mimořádně nadaných ve školním prostředí text

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz, www.kareltomek.cz

9 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

od Průvodce upraveným RVP ZV

Text RVP ZV s odkazy a poznámkami

Přidat do kolekce

Doporučit 0 Tweet G+1

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní stimulaci vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech[1]).

1) § 27 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Navigace

« O průvodci a úpravách «

‹ Úpravy ŠVP ‹

‹ Plány (IVP, PLPP) ‹

‹ Obsah RVP ZV ‹

‹ Předchozí upravená část RVP ZV ‹

» Následující upravená část RVP ZV »

9. Vzdělávání dětí nadaných

od Průvodce RVP PV

PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV

Text RVP PV s odkazy

PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV PV

Přidat do kolekce

Doporučit 0 Tweet G+1

Mateřská škola je povinna vytvářet ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.

V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje, mnohdy je těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být dále podporováno.

Vzdělávání dětí probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Mateřská škola je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory[1].

« O průvodci a úpravách «

‹ Úpravy ŠVP ‹

‹ Plány (IVP, PLPP) ‹

‹ Obsah RVP PV ‹

‹ Předchozí upravená část RVP PV ‹

» Následující upravená část RVP PV »

Poznámky k úpravám

Vzdělávání dětí nadaných je do RVP PV nově zařazeno v samostatné kapitole v duchu pojetí podpory této skupiny dětí stanovené

NADANÁ MLÁDEŽ

MŠMT považuje podporu a **rozvíjení nadání,** a to zejména v přírodních a technických oborech, za jednu ze svých hlavních priorit. Podpora nadaných je obsahem veškerých školských dokumentů a prohlášení Vlády České republiky, které navazují na dokumenty Evropské komise. MŠMT podporuje každoročně nadanou mládež a pedagogy vzdělávající nadané žáky v několika dotačních programech např. Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží, Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, Program Excelence středních škol, Program Excelence základních škol, Podpora nadaných žáků základních a středních škol. Každoročně jsou podporovány stovky projektů organizací a škol, které pracují s nadanou mládeží v celkové částce 73 mil. Kč.

EUSO 2012 - tisková zpráva .docx

Vzdělávací a finanční podmínky řeší vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která stanovuje konkrétní podmínky pro vyhledávání (identifikaci) a způsob práce s nadanými žáky a úkoly pedagogicko - psychologických poraden a škol.

Ke stažení zde: vyhláška č. 27.pdf

Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020

Dne 9. září 2014 byla schválena poradou vedení Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020 (ke stažení zde: Koncepce podpory rozvoje nadani 2014-2020.pdf), která **řeší vznik, funkci a činnost jednotlivých článků navrhovaného systému podpory rozvoje nadání a péče o nadané (v oblasti kognitivního nadání) od předškolního věku až po oblast celoživotního vzdělávání**. Hlavním cílem je **podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu všech** dětí, žáků a studentů. Jako strategický dokument se koncepce věnuje zejména stanovení priorit, klíčových opatření a hlavním směrům úkolů. Široký rámec koncepce je dán i tím, že řeší formální vzdělávání na školách, služby školských poradenských zařízení v oblasti nadaných, zájmové vzdělávání i různé aktivity dalších subjektů jakými jsou vysoké školy, Akademie věd

Aktuality
Odbor pro mládež
Politika mládeže
Finanční podpora
Nadaná mládež
- Systém podpory nadání
- Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Podpora účasti na mezinárodních soutěžích
- Program Talnet
- Program Excelence
- Program Excelence základních škol
- Podpora nadaných žáků základních a středních škol
- Výsledky dotací - nadaná mládež
- Výsledkové listiny soutěží

Některé užitečné odkazy

- www.rvp.cz/pruvodce - NÚV
- www.talentovani.cz - NIDV
- www.nadanedeti.cz - FSS MU Brno
- www.nadanedite.cz – soukromá osoba
- www.centrumnadani.cz – o.p.s.
- www.proskoly.cz – soukromá společnost
- www.echa.cz – mezinárodní organizace

Soutěže i v netradičních oblastech

Ne každý nadaný chce soutěžit! (možnost volby)

Příklad soutěže žáků základních škol se zaměřením na rozvoj podnikavosti v oblasti udržitelného rozvoje „Zelená podnikání“. odkaz

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou“ - Jan Ámos Komenský

Děkujeme Vám za pozornost a těšíme se na další setkání

Anna Doubková a Karel Tomek
www.annadoubkova.cz www.kareltomek.cz

© Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek www.annadoubkova.cz; www.vidact.cz