

Možnosti využití mediálních dovedností

Martin Blatoň

ZŠ a MŠ Mendelova, Karviná, příspěvková organizace



Mediální výchova

- *Mediální výchova je jedním z benjamínků školních vzdělávacích programů na českých školách. Formy její realizace, rozsah i podobu si určují školy samy. Jde o téma nesmírně široké, poměrně volně interpretovatelné a tudíž může snadno sklouzávat k povrchnosti. „Uděláme si čárku – máme splněno...” [1]*

MV na naší škole

Samostatný předmět

- mediální výchova v 6. ročníku
- dotace 1 h týdně

Hledáme odpovědi na otázky:

- Co jsou to média? Jak média pracují? Jaké mají média cíle?
- Jaký vliv mají na naše životy?
- Proč mají takový vliv?



Rozšiřujeme mediální gramotnost

- *praktické mediální tvorbě:*
 - navrhujeme a připravíme svoje plakáty na *školní jarmark*,
 - zkoušíme si *rozhovory s mikrofonem*,
 - nebo si natočíme *vlastní videoreklamu*,...



MV ve výuce – rozhovory



Jak využíváme MV v přírodě?

- ICT a MV mohou probíhat i mimo školu,
- např. **TURISTICKOMEDIÁLNÍ KURZ** (nejčastěji Jasná - Nízké Tatry, Beskydy),
- zakotveno i v ŠVP (průřezová témata), 8. ročník



Cíle kurzu

- zvýšení ITC a mediálních dovedností,
- práce se stříhovým programem a obsluha videokamery (fotoaparátu),
- rozvoj kamarádských vztahů a spolupráce.



Turistickomediální kurz

- **PŘÍPRAVA**

- Vytváření deníků (kam, proč, na co se připravit).
- Ověřování informací s využitím ICT.

- **KURZ**

- Aktivita.

- **PO NÁVRATU**

- zpětné vazby,
- předávání cen.



Některé aktivity na kurzu

- Scénář,
- natáčení videí,
- tvorba videoklipů,
- rozhovory,
- střihání videa,
- fotografování,
- práce s klíčovacím plátnem,



Aktivity na kurzu

Soutěž o nejzajímavější snímek dne

- většinou první den kurzu,
- porota = účastníci kurzu,
- hodnotí se dle předem dohodnutých kritérií,



Aktivity na kurzu - videoreportáž

- natáčí se v předem rozlosovaných skupinkách (stejně po celý kurz),
- úkol je zadán (o hotelu, o sportovních zařízeních, z nejvyšší hory, ...),
- pomoc s přípravou a realizací zajišťuje jeden z vedoucích,
- nápady, natáčení, zpracování videa – žáci.



Natáčení skupinového videoklipu

- v průběhu celého kurzu,
- ve videoklipu vystupují všichni účastníci kurzu,
- na vybranou skladbu, na natáčení klipu se podílí více osob



Aktivity na kurzu – natáčení videoklipu



Aktivity na kurzu – natáčení videoklipu



Aktivity na kurzu – videoreportáž s turistou



Aktivity na kurzu – výstup na Chopok



Aktivity na kurzu – různé



Klíčovací plátno - natáčení



Klíčovací plátno – po úpravě



Klíčovací plátno - natáčení



Pohádka



Několik odkazů

1. <https://www.mendelova.cz/videogalerie/2015-2016/jak-honza-mobil-uzil.204>
2. <https://www.mendelova.cz/videogalerie/2015-2016/vylet-k-bunkrum-v-jasne.205>
3. <https://www.mendelova.cz/videogalerie/2015-2016/unikat.213>

Zpětná vazba

23. 5. 2016

Jméno účastníka(ice)

Moje hodnocení kurzu v Jasné 16. – 20. 5. 2016

ZAKROUŽKUJ BODY, jak hodnotíš aktivity kurzu. Čím více bodů zakroužkuješ, tím lepší hodnocení!

A: Obecné:

- | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1) Zvolené místo pobytu (Jasná a okolí) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2) Ubytování a prostory v hotelu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3) Jídlo (snídaně, obědy, večeře, pitný režim) na kurzu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4) Komunikace a spolupráce s učiteli na kurzu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5) Komunikace a spolupráce s žáky a učiteli ze Slovenska | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6) Přeprava autobusem na kurz a zpět | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

B: Úterní kolotoč šesti skupin na šesti stanovištích:

- | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1) Natáčení s klíčovacím plátnem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2) Skupinový comics - fotky s příběhem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3) Natáčení skupinového klipu Unikát | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4) QR kódy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5) Relaxace | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6) Jak fotografovat portréty? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

C: Čtvrteční videoklipy

Udělování „MENDELOSKARŮ“

- udělení koncem roku,
- rozdělení sedmi cen (vybírají žáci a učitelé),
- výroba „**MENDELOSKARŮ**“ v PČ,



Reflexe část 1

Přínos do praxe

Dokážete si představit, že alespoň část informací z dnešního webináře ve své výuce využijete?

- A) ano, dokážu si představit, že něco ve výuce vyzkouším
- B) ne, ve svých hodinách nic podobného nebudu zkoušet,
- C) nevím, potřebuji si nechat informace projít hlavou

Reflexe – část 2

Spokojenost účastníků webináře

Webinář:

- A) Byl přínosný a poskytl mi řadu podnětů k přemýšlení.
- B) Byl z části přínosný a některé věci budu dále promýšlet.
- C) Byl méně přínosný a nenapadá mně o čem bych přemýšlel(a).

Použité zdroje

[1] Čtenářská gramotnost a projektové vyučování [online]. 2017 [cit 2017-04-24]
dostupné z:<<http://www.ctenarska-gramotnost.cz/medialni-vychova/medialni-vychova-par-slov-na-uvod>>

- **Seznam použitých fotografií**

- fotografie č. 1, 2, 5, 7 a 9 (autor fotografie je totožný s autorem textu) .
- Část fotografií - autor Pavel Wojnar.

Děkuji za pozornost.