

**ZŠ a MŠ, Brno, Staňkova 14**

a



**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

# INTEGRACE žáků-cizinců do základních škol





**ZŠ a MŠ, Brno, Staňkova 14**

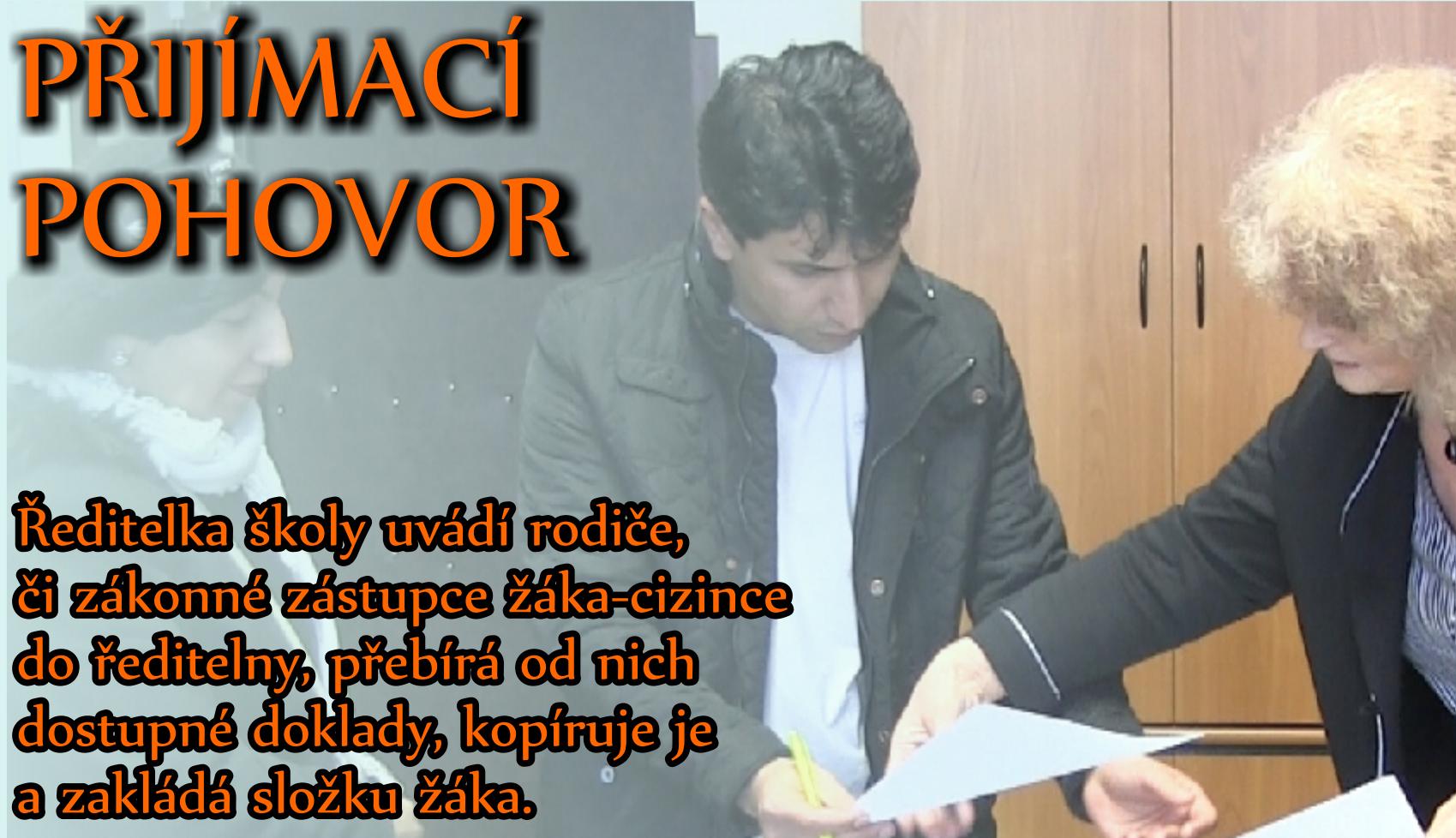
# ředitelka školy Mgr. Jana Hlaváčková

- desetiletá zkušenost s integrací
- 130 žáků-cizinců (z celkového počtu 265 žáků školy)
- zastoupeno 36 zemí
- zaměření na výuku českého jazyka žáků-cizinců z EU i třetích zemí
- začleňování do dětského kolektivu v běžné škole
- zaměření na multikulturní výchovu



# PŘIJÍMACÍ POHOVOR

**Ředitelka školy uvádí rodiče, či zákonné zástupce žáka-cizince do ředitelny, přebírá od nich dostupné doklady, kopíruje je a zakládá složku žáka.**



# PŘIJÍMACÍ POHOVOR

Rodiče, či zákonné zástupci  
žáka-cizince vyplní žádost  
o přijetí.

Ředitelství  
Základní škola a Mateřská škola  
Staráková 14  
602 00 Brno

Váš

Přihlásení řádu (syně) do školy

Přislašuji svého synovou dceru \_\_\_\_\_

datum narození: \_\_\_\_\_, místo narození: \_\_\_\_\_

RČ: \_\_\_\_\_, ZP: \_\_\_\_\_

trv. bytem: \_\_\_\_\_, pohl.: \_\_\_\_\_

základní občanství: \_\_\_\_\_

od (danum přijeti): \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ročníku

na ZŠ a MŠ, Brno, Staráková 14, z důvodu přestěhování/jiný důvod.

Jméno a příjmení matky: \_\_\_\_\_

tel./mobil.: \_\_\_\_\_

Jméno a příjmení otce: \_\_\_\_\_

tel./mobil.: \_\_\_\_\_

Telefon domácí: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Syn/dceru nyní navštěvuje ZŠ: \_\_\_\_\_

Dělám své souhlas Základní škole a Mateřské škole, Brno, Staráková 14 k tomu, aby zpracovala a evidovala osobní údaje a osobní citlivé údaje městu dleto ve stupni všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů v plném směru. Dále dělám řádu svého souhlas k tomu, aby v rámci dětí, rodičů v rámci provozu a oblasti psychologických služeb, sociálních a všeobecných služeb, dělali odborní pracovníci z oblasti psychologických služeb, sociálních a všeobecných služeb, Souhlas s možností orientativního stanovení příslušnosti nárokyvaných řádu, v organizačně městu dleto, exkluzivní dělčecí podílu z poloh rizikové lidstva a mimořádného ohrožení jeho zdraví.

Svůj souhlas poskytuji pro účely vedení povinné dokumentace řádu podle zákona č. 561/2004 Sb. školstvího zákona v plném rozsahu, vedení nejrůznějších dokumentací a psychologických vyšetření, pořádání mimořádných akcí řádu, přijímat žádosti na střední řádu, brát do pojetí řádu, zveřejňování údajů a fotografie městu dleto v propagátorských materiálech řádu, včetně Internetových stránek řádu, a pro jiné účely související s běžným chodem řádu. Souhlas poskytuji na celé období řádu docházky město dleto na této škole a na zákonem stanovenou dobu, po kterou se tento dokumentace na řádu z původní archivuje. Byl(a) jsem poučen(a) o pravici podle zákona č. 101/2000 Sb.

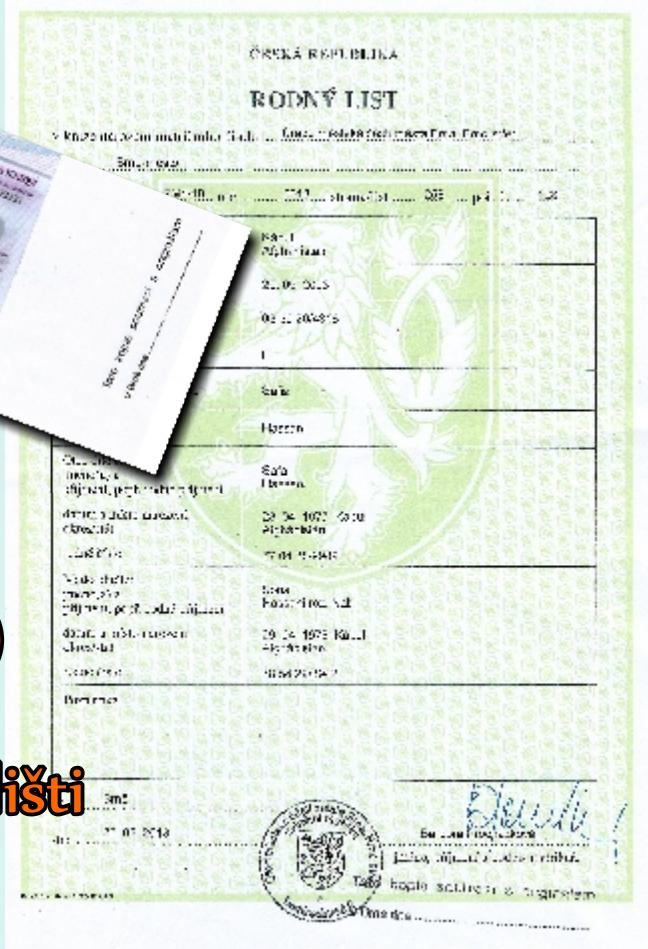
V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

podpis rodiče

# PŘIJÍMACÍ POHOVOR

Rodiče, či zákonné zástupci  
žáka-cizince předloží:

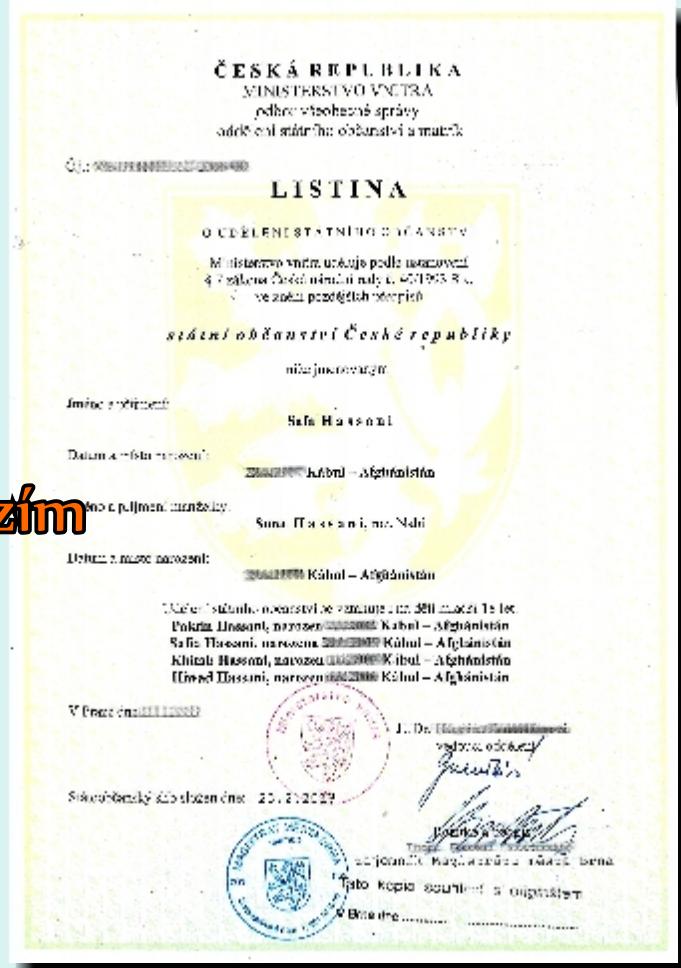
- doklady dítěte (pas, vč. pasu rodičů)
- případně rodny list
- údaje o trvalém či přechodném bydlišti
- doklad o rodném čísle
- doklad o zdravotní pojišťovně



# PŘIJÍMACÍ POHOVOR

Dále doloží doklady o udělení státního občanství a také o předchozím vzdělávání, nezbytné pro zařazení do příslušného ročníku školy.

O zařazení žáka do ročníku však rozhodne ředitelka školy nejen na základě předložených dokladů, ale také s přihlédnutím k úrovni znalostí, obzvláště pak českého jazyka.



# PŘIJÍMACÍ POHOVOR

**V rámci správního řízení  
škola přijme dítě ke vzdělávání,  
vyhotoví rozhodnutí  
a předá zákonnému zástupcům.**



Základní škola a Mateřská škola, Brno, Štálková 14  
IČO: 52 157 001  
e-mail: [zstalkec@seznam.cz](mailto:zstalkec@seznam.cz)  
[www.zstalkec.cz](http://www.zstalkec.cz)

IČO: 422 000  
tel.: 52 429 112  
tel. fix: 541 2 9 991

IČO: 52 212 015  
zřízení: R. s.  
ziskem: 12 600,-  
počet: 170 000

Vlastníkem školy je  
Nemocnice Žďár nad Sázavou  
Zdroj: Nemocnice Žďár nad Sázavou  
[www.nemocnice-zdar.cz](http://www.nemocnice-zdar.cz)

## ROZHODNUTÍ

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Štálková 14, rozhodla zde ustanovit § 20, § 45, čl. 1, § 162, čl. 2 písm. a) a § 157, čl. 1 výnosek č. 56/2002 ze dne 20.6.2002 o zavedení základního vzdělávání a jiných vzdělávacích formy v početním a vzdělávacím čísle 12 350/1995 řádu o pravidlech pro rozhodnutí o přijetí dítěte do základního vzdělávání na základní škole v akademickém roce 2002/2003 řádu o změně řádu o vydání rozhodnutí o přijetí dítěte do základního vzdělávání.

Křížek H. Hanuška,  
zpracovatel rozhodnutí, zástupce ředitelky v České republike  
[www.zstalkec.cz](http://www.zstalkec.cz), [zstalkec@seznam.cz](mailto:zstalkec@seznam.cz)

ve dne 8. března 2018 předán k základnímu vzdělávání do 4. ročníku základní školy  
Nemocnice Žďár nad Sázavou, Základní škola a Mateřská škola, Štálková 14,

a posouzeno se mi přístup ze základní školy - 5. ročníkem.

### Cílem rozhodnutí:

Ačkoliv Křížek Hanuška ještě ne má všechny podmínky k vzdělávání v základní škole, základní škola a Mateřská škola Štálková 14, řídíci řád řádu o přijetí dítěte do základního vzdělávání.

### Příloha:

Nařízení o zavedení základního vzdělávání a jiných vzdělávacích form v početním a vzdělávacím čísle 12 350/1995 řádu o pravidlech pro rozhodnutí o přijetí dítěte do základního vzdělávání.

Vzdělávací program na základní škole

číslo: \_\_\_\_\_

pozdro: \_\_\_\_\_



Základní škola a Mateřská škola

Rozhodnutí nabyla právní

účinnosti dne: 08.03.2018

podpisem: \_\_\_\_\_

# ZAŘAZENÍ DO KMENOVÉ TŘÍDY

Ředitelka školy  
(občas i za účasti rodičů)  
přivádí žáka do jeho  
kmenové třídy.



# ZAŘAZENÍ DO KMENOVÉ TŘÍDY

Představí žáka třídě, paní učitelce třídní, podá krátké curriculum vitae a oficiálně předá třídní učitelce, která jím přidělí místo s ohledem na komunikaci či případnou pomoc žáků z okolních lavic.



# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH

Výuka českého jazyka v kmenových třídách je přizpůsobena potřebám žáků-cizinců a pro každého z nich třídní učitelé zpracují výukový plán českého jazyka individuálně se zaměřením na jejich jazykovou úroveň.



# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH



Některé děti nemají při přijetí do základního vzdělávání vůbec žádnou, nebo jen minimální znalost českého jazyka.

# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH

Všichni vyučující poskytují žákům-cizincům jednu hodinu týdně navíc v odpoledních hodinách a tím se snaží umožnit jím snadnější začlenění do výuky a zvýšit tak jejich úspěšnost při studiu.



# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH

V hodinách učitelé s žáky procvičují výslovnost, zaměřují se na rozšiřování slovní zásoby, čtení, psaní, osvojení základních pravopisných pouček.



# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH



**Žáci jsou vedeni k toleranci,  
vzájemné úctě, snášenlivosti  
a spolupráci.**

# METODY PRÁCE V KMENOVÝCH TŘÍDÁCH

A photograph showing a classroom scene. A teacher with long dark hair, wearing a white blouse with a red floral pattern, is sitting at a desk and working with several students. One student is visible in the foreground, and others are in the background. The teacher appears to be providing individualized assistance or guidance.

V rámci projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace cizinců škola poskytuje v nepovinném předmětu Český jazyk pro cizince dětem z třetích zemí zvýšený počet hodin českého jazyka, a to tři hodiny týdně po celý rok.

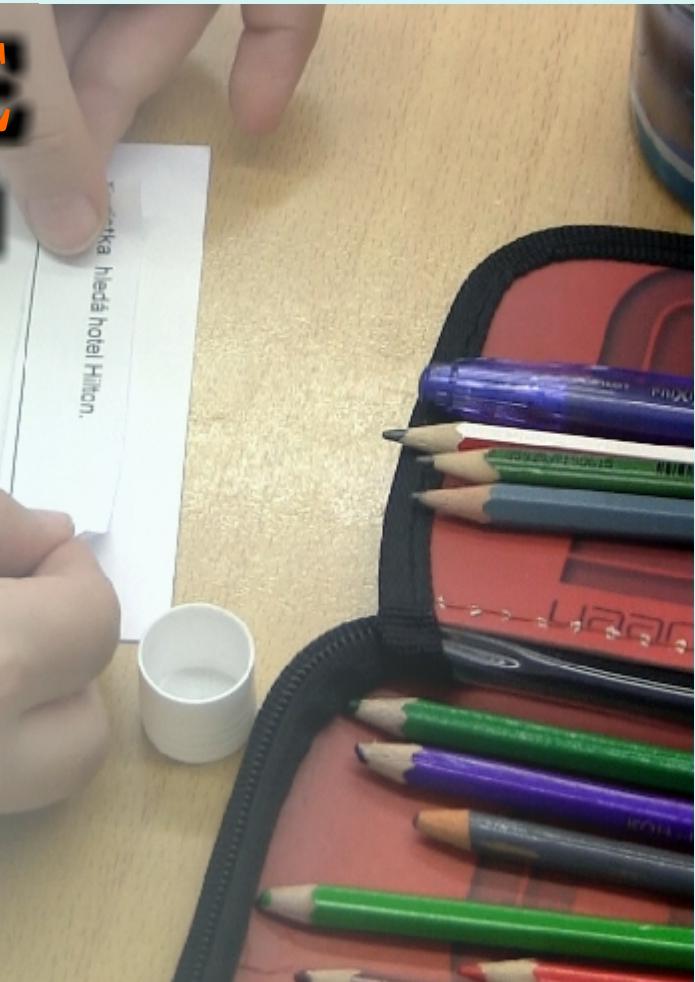
# METODY PRÁCE v JAZYKOVÝCH KURZECH

Žáci-cizinci jsou začlenováni do běžných tříd ve všech ročnících a jsou hodnoceni na vysvědčení. Pro velký počet přijatých žáků-cizinců probíhají na škole dva jazykové kurzy.



# METODY PRÁCE v JAZYKOVÝCH KURZECH

V rámci rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ve spolupráci s Krajským úřadem v Brně zřídila škola dvě třídy, a to pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a z třetích zemí.



# METODY PRÁCE v JAZYKOVÝCH KURZECH

Výuka českého jazyka v těchto třídách probíhá tři hodiny týdně po dobu šesti měsíců a je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků.



# METODY PRÁCE V JAZYKOVÝCH KURZECH



Do těchto tříd se mohou přihlásit děti ze všech základních škol, přičemž zůstávají stále jejich kmenovými žáky.

# METODY PRÁCE v JAZYKOVÝCH KURZECH

Po absolvování jazykové přípravy  
tito žáci-cizinci obdrží osvědčení.



# VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Žáci-cizinci, kteří jsou přijati do školy bez žádné nebo s malou znalostí českého jazyka, pracují s naší vlastní učebnicí s názvem Čeština pro cizince, kterou vytvořili pedagogové z 1. stupně.



# VÝUKOVÉ MATERIÁLY

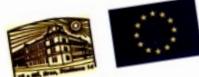
čeština pro cizince  
Souborný učební materiál v listech

Jana Hlaváčková  
Lenka Rusňáková  
Martina Svatoňová  
Dana Vytrhlíková

Ilustrovala

Ivana Kašparová

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14



EVROPSKÝ FOND PRO INTEGRACI STÁTNÍCH PŘÍSLUŠNÍKŮ TŘETÍCH ZEMÍ

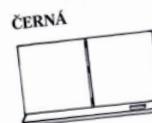
## OBSAH

Slovo úvodem	.....	4
Lekce 1:	Pozdravy. Oslovení .....	5
Lekce 2:	Škola. Ve třídě .....	12
Lekce 3:	Třída .....	16
Lekce 4:	Barvy .....	24
Lekce 5:	Čísla .....	26
Lekce 6:	Rodina .....	27
Lekce 7:	Lidské tělo .....	30
Lekce 8:	Čas. Roční období .....	32
Lekce 9:	V jídelně. Jídlo a nádoby .....	35
Lekce 10:	Ovoce .....	38
Lekce 11:	Zelenina .....	41
Lekce 12:	Zvířata. Zvířata v ZOO .....	

Výuka češtiny žáků-cizinců je klíčovou aktivitou Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace cizinců, které vzniklo v Brně v roce 2009 a jehož provoz je finančně podpořen z Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z rozpočtu Jihomoravského kraje.

# VÝUKOVÉ MATERIÁLY

LEKCE 4



ZELENÁ UČEBNICE (TA)  
Na lavici je zelená učebnice.  
JE ZELENÁ (TA) - JSOU ZELENÉ (IV)

MODRÝ SEŠIT (TEN)  
Otevři modrý sešit!  
Otevřete modré sešity!  
JE MODRÝ (TEN) - JSOU MODRÉ (IV)

ŽLUTÉ PRAVÍTKO (TO)  
To je moje žluté pravítko.  
To jsou moje žlutá pravítka.  
JE ŽLUTÉ (TO) - JSOU ŽLUTÁ (TA)

ČERNÁ TABULE (TA)  
Pis na černou tabuli!  
JE ČERNÁ (TA) - JSOU ČERNÉ (IV)



HNĚDÁ ŽIDLE (TA)  
Posad se na hnědou židli!  
JE HNĚDÁ (TA) - JSOU HNĚDÉ (IV)

BÍLÉ OKNO (TO)  
Otevři bílé okno!  
Otevřete bílá okna!  
JE BÍLÉ (TO) - JSOU BÍLÁ (TA)

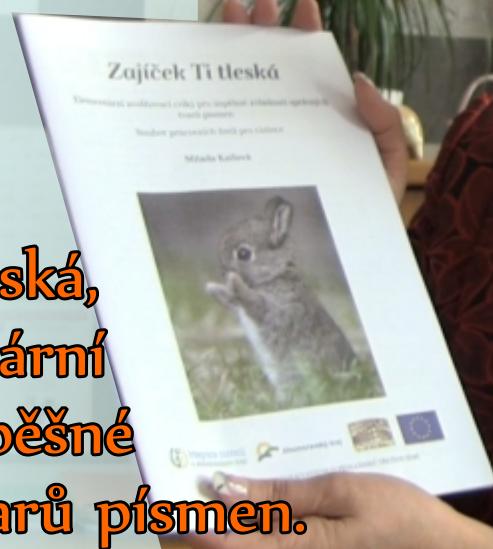
RŮŽOVÁ LAVICE (TA)  
Ve třídě je růžová lavice.  
JE RŮŽOVÁ (TA) - JSOU RŮŽOVÉ (IV)

FIALOVÝ PENÁL (TEN)  
V lavici je fialový penál.  
JE FIALOVÝ (TEN) - JSOU FIALOVÉ (IV)

ORANŽOVÉ NŮŽKY (IV)  
Na lavici jsou oranžové nůžky.  
JSOU ORANŽOVÉ (IV)

# VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Její součástí je další publikace *Zajíček Ti tleská*, která obsahuje elementární uvolňovací cviky na úspěšné zvládnutí správných tvarů písmen.



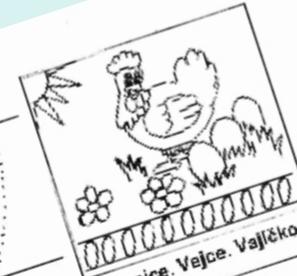
# VÝUKOVÉ MATERIÁLY



# VÝUKOVÉ MATERIÁLY



Doo



Slepice. Vejce. Vajíčko.



# VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Při hodnocení žáka-cizince učitelé přihlédnou k dosažené úrovni znalosti českého jazyka a tito žáci mohou být hodnoceni slovně. Použití slovního hodnocení či klasifikace je uvedeno ve Školním řádu spolu s pravidly hodnocení žáků.





Tato pravidla hodnocení, nebo-li klasifikační řád, je třeba schválit školskou radou.



**Migrace cizinců, jejich multikulturní chování a následné začleňování do naší společnosti, je ožehavou otázkou, kterou u nás řešíme již 10 let.**



**Věříme, že Vám tento dokument napomůže integrovat žáky-cizince bez problémů i do Vašich základních škol.**

námět a scénář

**Mgr. Jana Hlaváčková**

hudba, zvuk, stříh a režie

**Libor Machata**