***Anglický jazyk - surdopedická třída (3. - 4. ročník)***

**Očekávané výstupy**

**ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**

**žák**

**CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně**

**CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal**

**CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu**

**CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu**

**CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení**

**CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy**

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

**žák**

**CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka**

| ***Předmět: Anglický jazyk***  ***Období: 3. ročník (surdopedická třída)*** | | |
| --- | --- | --- |
| ***Školní výstupy***  ***Kompetence*** | ***Obsah učiva*** | ***Průřezová témata***  ***projekty, akce*** |
| (Individuálně, dle stupně sluchového postižení.) - CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně  - CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka  - CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal    - CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu  - CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud - má k dispozici vizuální oporu -  CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení -  CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | Řečové dovednosti  -jednoduché pokyny a otázky  Zvuková a grafická podoba jazyka:  - fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky -vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  Seznámení se zvukovou podobou cizího jazyka  Slovní zásoba:  základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů Tematické okruhy: pozdravy a představení, číslovky 0 – 10, barvy, škola, zvířata, jídlo, domov-hračky, volný čas prázdniny, svátky: Haloween, Vánoce, Velikonoce  -jednoduchý, krátký psaný text s vizuální oporou  -jednoduchý, krátký mluvený text s vizuální oporou  -jednoduchý, krátký mluvený text s vizuální oporou  - přiřazování mluvené a psané podoby slov a slovních spojení –  - psaní slov a krátkých vět na základě textové a vizuální předlohy | M – sčítání a odčítání |

***Předmět: Anglický jazyk***

***Období: 4. ročník***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Školní výstupy***  ***Kompetence*** | ***Obsah učiva*** | ***Průřezová témata***  ***projekty, akce*** |
| (Individuálně, dle stupně sluchového postižení.)  - CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně  - CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka  - CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal  - CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu | Řečové dovednosti  Zvuková a grafická podoba jazyka:  - fonetické znaky (pasivně)  - základní výslovnostní návyky  -vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  -reakce na jednoduché pokyny a otázky  Seznámení se zvukovou podobou cizího jazyka    Slovní zásoba:  základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů  Tematické okruhy:  Pozdravy a představení, Škola, Barvy, Domov, Anglická abeceda Oblečení Číslovky 0 – 20 Zvířata, Jídlo, Kalendářní rok, svátky: Halloween Vánoce Velikonoce  -jednoduchý, krátký psaný text s vizuální oporo | -  M – čísla 0-20, sčítání a odčítání  Prv – škola, rodina, ovoce a zelenina, lidské tělo |

***Předmět: Anglický jazyk***

***Období: 3. ročník (surdopedická třída)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Školní výstupy***  ***Kompetence*** | ***Obsah učiva*** | ***Průřezová témata***  ***projekty, akce*** |
| CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu -  CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení -  CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | -jednoduchý, krátký mluvený text s vizuální oporou  -přiřazování mluvené a psané podoby slov a slovních spojení –  psaní slov a krátkých vět na základě textové a vizuální předlohy |  |