

Co dělat, aby čtení bavilo

Mgr. Jan Horák

7. února 2018

Úvod

- Cíle semináře

- nabídnout nápady a podněty pro podporu rozvoje čtenářství
- představit dlouhodobé projekty (Harry Potter, Pověsti), ukázat praktické aktivity spojené s četbou
- přiblížit činnosti, které lze realizovat ve spolupráci s místní knihovnou

- Program

- Čtenářství – obecný úvod
- Dlouhodobé projekty
- Jak nám funguje čtenářská dílna
- Spolupráce s knihovnami
- Materiály pro podporu čtení
- Nápady a odkazy využitelné (nejen) v hodinách čtení
- Aktivity pro rozvoj slovní zásoby

Co se pro vás skrývá pod pojmem
čtenářství?

Napište prosím do komentářů

Čtenářství

- "Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.,,"
- Sedm čtenářských dovedností (podle mezinárodního šetření PIRLS):

Čtenářství

- určení hlavní myšlenky,
- vysvětlení přečteného obsahu,
- porovnání s vlastní zkušeností,
- porovnání s dalšími texty,
- předvídání,
- zobecnění
- charakteristika stylu a struktury textu

Čtenářství

- Jaké věci fungují nám ve třídě
 - Od první třídy děti čtou vlastní knihy
 - Snažíme se podporovat čtenářství různými hrami (lovci perel, deskové hry – v ŽA)
 - Pravidelně navštěvujeme místní knihovnu, využíváme školní knihovnu
 - Hlasitě předčítám dětem alespoň 2x v týdnu

Připravujete nějaké dlouhodobé projekty na podporu čtenářství?

- A) ano (jaké?)
- B) ne
- C) nepřemýšlel(a) jsem o tom

Dlouhodobé projekty

- Harry Potter

Dlouhodobé projekty

- Harry Potter
 - Společné čtení knihy Harry Potter a kámen mudrců – roční projekt
 - Prožitkové čtení – několikrát za rok žáci prožívají to, co čtou v knize

Dlouhodobé projekty

- Harry Potter

- Společné čtení knihy Harry Potter a kámen mudrců – roční projekt
- Prožitkové čtení – několikrát za rok žáci prožívají to, co čtou v knize
- Využití pracovních listů z katalogu aktivit
- Stmelení kolektivu, představení reálií v anglické škole (výuka cizího jazyka)

Dlouhodobé projekty

- Pověsti

Dlouhodobé projekty

- Pověsti
 - Téma, které se ve 4. třídě prolíná ČJ, VL
 - Připravené pracovní listy – podpora čtenářské gramotnosti

Dlouhodobé projekty

- Pověsti

- Téma, které se ve 4. třídě prolíná ČJ, VL
- Připravené pracovní listy – podpora čtenářské gramotnosti
- Využití také k dramatizaci, mezipředmětové vztahy – geografická vlastivěda, známé osobnosti
- Např.: <https://dum.rvp.cz/materialy/dalibor.html>

Dlouhodobé projekty

- Kdo z koho – Čtení pomáhá
 - Celoroční „boj“ žáků páté třídy s aktivitou Čtení pomáhá
 - Hodnocení svých dovedností, schopností
 - Odpovědi na otázky, práce s knihou

Děláte s dětmi čtenářskou dílnu?

- A) ano
- B) ne
- C) nevím, o co se jedná

Čtenářská dílna u nás

- Čtenářská dílna + otevřená knihovna
 - „Dílny“ fungují již od první třídy
 - Výhoda vlastního výběru knih

Čtenářská dílna u nás

- Čtenářská dílna + otevřená knihovna
 - „Dílny“ fungují již od první třídy
 - Výhoda vlastního výběru knih
 - Některá témata, která nám pomáhá dílna otevírat
 - Zavedení otevřené knihovny – zásobárna knih pro každou příležitost (zóna klidu, prostor pro čtení)

Jakým způsobem využíváte místní knihovnu u vás v obci, městě?

Napište prosím do komentářů

Spolupráce s knihovnami

- Obecní knihovna
 - Pravidelné návštěvy – výměna knih, sdílení
 - Čtenářské pasy = malý čtenářský deník
 - Krátkodobé aktivity – motivované autorem, prožitkem; stezky pro děti
 - Besedy – ilustrátor, spisovatelka

Spolupráce s knihovnami

- Obecní knihovna
 - Čj – úkoly zaměřené na vlastní jména, slovní druhy, pohádkové postavy
 - Přv – práce s encyklopediemi, „bádání“
 - V1 – historie „Výpravy do historie“
- Život v Ostroměři – představení práce knihovnice (v dlouhod. projektu)

Materiály pro podporu čtení

- Vybarvovací pracovní listy – vlastní texty dle potřeby
- PL – čtení s porozuměním

Materiály pro podporu čtení

- Vybarvovací pracovní listy
- PL – čtení s porozuměním

- Logicco – pomůcka pro samostatnou práci
- E-learning – internetové prostředí

Nápady a odkazy

- Referáty – vzájemné představování knih, nabízení
- Čtení o přestávkách – 3x v týdnu předčítám dětem 15 minut z knihy
- Využití metod kritického myšlení
- <http://www.rostemesknihou.cz/>
- <http://www.ctenarska-gramotnost.cz/>
- <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/18641/ulohy-pro-rozvoj-dovednosti.html/>

Aktivity pro rozvoj slovní zásoby

- Mluvicí karty – představa, slovní zásoba
- Story cubes – vyprávění příběhů, nahrávání, zpětná vazba
- Hry na rozvoj slovní zásoby – asociace, slovní fotbal, nekonečná pohádka
- ...

Děkuji za pozornost

