|  |
| --- |
| Tvorbu očekávaných výsledků učení v uzlových bodech vzdělávání pro ČG, MG a DG termín: říjen 2017 – březen 2018 (úvodní verze) |
| *Cíl:* Tvorba popisu očekávaných výsledků učení (dále OVU) v uzlových bodech vzdělávací dráhy pro ČG, MG, DG, které učitelům umožní **lépe sledovat pokrok žáků v rozvoji základních gramotností a podle toho volit postupy, které umožní kvalitní rozvoj gramotností u dětí a žáků** (dále jen žáků).  *Popis:*  Záměrem je popsat OVU v uzlových bodech vzdělávání pro ČG, MG, DG na základě složek tvořících jednotlivé základní gramotnosti.  Dokument bude vycházet z pojetí základních gramotností **v aktuálních rámcích PISA šetření a metodik hodnocení rozvoje základních gramotností ČŠI (NIQES)**.  Rozpracování pojetí ČG, MG, DG ve formě podoby OVU v uzlových bodech vzdělávání umožní **učitelům snadněji rozeznávat, kde v jejich předmětech mohou přispět k rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti žáků**. Mohou sloužit učitelům jako referenční rámec (a indikátory) pro hodnocení pokroku žáků v gramotnostech.  Indikátory je potřeba formulovat tak, aby jejich dosažení bylo u všech žáků možné hodnotit, a tak monitorovat **úroveň osvojení základních gramotností u žáků**.  OVU budou tvořit soubory znalostí a dovedností v základních gramotnostech, které jsou naprosto zásadní pro **další vzdělávání žáků a jejich budoucí pracovní uplatnění**.  Úroveň obtížnosti OVU bude nastavena tak, aby jich dosáhla naprostá většina žáků. Popř. tak, aby bylo možno poskytnout jim **adekvátní a včasnou podporu**.  *Míra konkrétnosti/obecnosti* – musí odpovídat požadavku, že všechny OVU jsou formulovány jako indikátory umožňující hodnotit míru jejich dosažení.  *Úroveň obtížnosti* – indikátory tvořící OVU jsou nastaveny tak, aby jejich dosažení zvládla naprostá většina žáků, aby dokument podpořil to, že **všechny děti a všichni žáci škol měli a mají příležitost rozvinout svou gramotnost na takovou úroveň, která je nebude limitovat v jejich dalším vzdělávání a budoucím uplatnění v pracovním životě**.  Dílčí kroky: úkol zahrnuje návrh znění OVU a návrh pilotního ověření dokumentu ve školách zapojených do projektu. |