

Učíme za školou



CHALOUPKY

Ing. Martin Kříž - březen 2018

Místně ukotvené učení

Proč učit o místě a v místě, kde žák žije? Proč učit regionálně?

Proč nám nestačí klasická výuka a tradiční učebnice?

Místně ukotvené učení

Přínos místně ukotveného učení pro žáky

- motivuje žáky k poznání rodného kraje
- zprostředkovává žákům kontakt s realitou a návrat ke kořenům
- seznamuje žáky, kteří jsou v regionu noví, s místními specifikami (ukotvuje „náplavu“)
- jejím prostřednictvím žáci získávají vztah k regionu, aktivně přistupují k rozvoji regionu
- přispívá k udržení mladých lidí v regionu

Regionální učebnice

Regionální učebnice je knižní publikace vytvořená jako prostředek didaktické komunikace, svým obsahem zaměřená na region.

Nabízí se hned několik otázek k diskuzi:

- Co rozumějí pedagogové regionem školy?
- Jak velký má být region školy?
- Kdo při tvorbě regionální učebnice region školy vymezí?
- Dostačuje regionální učebnice v podobě knižní publikace potřebám praxe?

Velikost regionu

Pojďme se společně zamyslet nad regionem ve vašem případě, kde by měla učebnice začínat a kde končit? Jak velký prostor by měla žákům představovat?

Velikost regionu

1. Region je veliký podle toho, kam se můžu dostat vlastní silou (dojít pěšky nebo dojet na kole) nebo snadno prostředky hromadné dopravy (např. spádovost obcí, z nichž žáci docházejí do školy). Je to tedy záležitost **osobní dostupnosti.**

2. Region je tak veliký, jaký je citový dosah pro žáka v daném místě, kde žije, kde se narodil, kde to zná, kde má svoje blízké. Region má tedy i **citovou složku (prožitky, vzpomínky, tradice, historie, rodina atd.).**

Velikost regionu

3. Region je prostor, který vidím, když se rozhlédnu z nejbližšího kopce nebo kostelní věže. Přesněji, region je velký podle toho, kam chci pomyslně dohlédnout, tedy co v něm chci najít: z pohledu žáka – náš dům, les, do kterého chodím na houby, rybník, kde se koupu atd., z pohledu pedagoga – místa s jevy nebo objekty pro výuku didakticky zajímavými.

4. Je to prostor, ve kterém je sledovaný jev stále ještě konzistentní. Sahá tedy až tam, kde má ještě zkoumaný jev logickou spojitost (oblast se společnou historií, tradicemi, zvyky, obyčeji apod.). (Podle: Vorlíček 2011)

Vzdělávací oblasti

Ve kterých předmětech je vhodné nalistovat regionální učebnici.

O čem všem by mohl být předmět regionální výuka?

Autoři učebnice

**Kdo by se měl na vzniku učebnice
autorsky podílet?**

Autoři učebnice

Editorem a koordinátorem by měl být zkušený a zapálený pedagog školy z regionu.

- **Na učebnici by se dále měli podílet učitelé, kteří s ní budou pracovat.**

Ke spolupráci je dobré přizvat:

- **Regionální muzea**
- **Kronikáře obcí**
- **Místní knihovny a archivy**
- **Úřady (obecní úřad, lesní správa, katastrální úřad)**
- **Odborné instituce (památkový ústav, agentura ochrany přírody a krajiny, český hydrometeorologický ústav)**

Aby se učebnice potkala s možnostmi školy

- Průnik se školním vzdělávacím plánem
- Lokality v dosahu školy (pěší chůze, MHD...)
- Nadšení učitelů a vedení školy.
- Zajištění prostoru ve výuce (předmět, učebnice doporučená ředitelem, projektové bloky ve výuce, důraz na region ve vzdělávání školy...)

Aby učebnice žila

- Učebnice v kopírovatelné podobě, na CD, serveru školy...
- Každý žák má svou učebnici, do které píše a kreslí.
- Kvalitně zpracovaná, fotky, správné údaje, dobrá metodika.
- Možnost reedice. Nové stránky, opravy.
- UČEBNICE NENÍ KNIHOU O REGIONU, je to učebnice!
- Učebnice má garanta, který dbá o to, aby se využívala, byly výstupy, posouvala se dál apod.

Regionální učebnice

KDE NA TO VZÍT:

1. **OPVVV – operační program pro vědu, výzkum a vzdělávání (OPVK...)**
2. **IROP (integrovaný regionální operační program)**
3. **Místní akční skupiny prostřednictvím dobře nastavených fiší, komunitních škol..**
4. **Z grantů vyhlašovaných kraji, obcemi, MŠMT...**
5. **Z rozpočtu obcí a škol**

Regionální učebnice

S tvorbou regionální učebnice vám pomůžeme:

Ing. Martin Kříž

Chaloupky o.p.s

Tel: 775 740 221

E-mail: martin.kriz@chaloupky.cz

RNDr. Dáša Zouharová

Lipka

E-mail: dasa.zouharova@lipka.cz



E-shop LIPKA.cz

E-shop CHALOUPKY.cz



