

Šifrování ve výuce

Rekreační šifrování je široká oblast, která využívá logické myšlení a všeobecné znalosti z rozmanitých oborů lidské činnosti. Proto může být velmi přirozeně zapojeno do výuky prakticky každého předmětu na základní škole. Mgr. Karel Pazourek, Ph.D. představil šifrování ve výuce účastníkům 3. minikonference odborného panelu pro matematickou gramotnost 5. dubna 2018 v Pardubicích.

Ve svém příspěvku mimo jiné uvedl, že začlenění šifer do výuky by mělo mít smysl a cíl. Nemělo by být pouhým zpestřením výuky. Takovým stanoveným cílem může být jiný způsob opakování látky, zasazení učiva do jiných souvislostí nebo změna formy výuky. Využití šifer ve výuce umožňuje učiteli libovolně nastavit různou obtížnost pro různé skupiny žáků. Šifru podle obtížnosti může řešit každý ve třídě, většina třídy nebo jen „machři“.

Na ukázkou je zde uvedena jedna z možných šifer.

Šifra Tabulka morseovky

.	-	-	.	/
.	/	-	.	.
.	/	.	-	-
/	-	-	.	/
-	.	-	/	-
.	.	.	/	.

Řešení: Symboly morseovky je třeba číst „po spirále“, začne se v levém horním rohu čtením prvního řádku. Dostáváme *.-./-./...-/..-./-./-./-.*, což je PANVICKA.

Pokud vás šifrování zaujalo, podívejte se na:

<http://www.gymtrebon.cz/UserFiles/pazourek/sifra1415/Prirucka3.pdf>

a další odkazy na vhodné náměty naleznete zde:

<http://docplayer.cz/881832-Rekrecni-sifrovani-sifry-skolni-sifrovaci-souteze-2013-2014-karel-pazourek.html>

Příjemné šifrování!