**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | Vojta | | |
| **Datum narození** |  | | |
| **Bydliště** |  | | |
| **Škola** |  | | |
| **Ročník** | 1. | **Školní rok** | 2016/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | SPC |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** |  |
| **Zdůvodnění:** | |
| Základním důvodem k vypracování IVP pro žáka se sluchovým postižením je závažnost jeho znevýhodnění a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření. Kvalita poznávacích procesů ovlivňuje úroveň vědomostí a dovedností žáka. Ovlivněna je komunikační dispozice, pozornost a doba koncentrace pozornosti, paměť, představivost, vnímání, grafický projev. Je nutné rozvíjet aktivitu a snahu žáka při hře nebo učebním procesu, klást důraz na priority a oblíbené činnosti, omezovat reakce na neoblíbené aktivity a učit žáka překonávání nesnází. Nezbytné je rozvíjet psychomotorika a koordinaci pohybu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | - zaměřit se na silné i slabé stránky žáka  - rozvíjet dovednosti k získání kompetencí, které umožňují život žáka v běžných sociálních podmínkách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Výuka je realizována podle školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání – ČALOUNICKÉ PRÁCE 33 – 59 – E / 01, čj. 6809/2014 (platí od 1. 9. 2014)  Dle IVP v předmětech:  matematika  český jazyk  občanská výchova  tělesná výchova  technologie  materiály  odborné kreslení  odborný výcvik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | - názornost ve výuce  - střídání učebních činností  - relaxační činnosti, využívání relaxačních technik  - reedukační metody  - kompenzační techniky  - alternativní způsoby komunikace  - vzdělávání s pomocí speciálních výukových PC programů |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | - dle ŠVP zvoleného oboru – Čalounická a truhlářská výroba – 33–59–E/01  Škola – cesta k životnímu uplatnění  - absolutní absence předmětu – ODBORNÉ KRESLENÍ |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | ne |
| **Organizace výuky** | - integrace v běžné třídě – kmenové třídě  - výuka s pomocí asistenta pedagoga  - individualizované vzdělávání, zkracování výuky dle unavitelnosti a schopnosti žáka  - úprava délky vyučovací jednotky  - úprava prostředí školy a třídy tak, aby žák mohl dobře přijímat informace sluchem |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | - individuální způsob zadávání školní práce a domácích úkolů  - dostatečný časový prostor pro práci i pro kontrolu  - strukturace úkolů do menších celků  - průběžná hodnocení splněných úkolů  - upřesnění a plnění úkolů s asistentem pedagoga |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | - ověřování ústně s pomocí obrázků  - ověřování s pomocí kompenzační pomůcky - notebook |
| **Hodnocení žáka** | - širší slovní hodnocením v kombinaci s hodnocením známkou  - častá motivace a povzbuzování  - upřednostnit zkoušení v době, kdy se žák plně soustředí  - práce se sebehodnocením |
| **Pomůcky a učební materiály** | - výpočetní technika při vzdělávání  - obrázky a speciálně upravená učební schémata  - při praxi používání nářadí pouze v mezích bezpečnosti práce |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | ne |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | asistent pedagoga |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** |  |
| Spolupráce se zákonnými zástupci žáka | - rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole,  o postupech a úspěších či obtížích žáka ve vzdělávání, využít mohou pravidelných konzultačních hodin třídní vyučující i všech dalších pedagogů |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | není |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** | |  |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
| **ČJL** |  |  |
| **AJ** |  |  |
| **ČaJS** |  |  |
| **M** |  |  |
| **HV** |  |  |
| **VV** |  |  |
| **PČ** |  |  |
| **TV** |  |  |
| **PV** |  |  |
| **Školní poradenský pracovník (VP)** | |  |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | |  |  |
| **Žák** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Závěry vyhodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu** | **Jméno a příjmení pracovníka školského poradenského zařízení** | **Podpis** |
|  |  |  |