**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | Vojta |
| **Datum narození** |  |
| **Bydliště** |  |
| **Škola** |  |
| **Ročník** | 1.  | **Školní rok** | 2016/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | SPC |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** |  |
| **Zdůvodnění:** |
| Základním důvodem k vypracování IVP pro žáka se sluchovým postižením je závažnost jeho znevýhodnění a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření. Kvalita poznávacích procesů ovlivňuje úroveň vědomostí a dovedností žáka. Ovlivněna je komunikační dispozice, pozornost a doba koncentrace pozornosti, paměť, představivost, vnímání, grafický projev. Je nutné rozvíjet aktivitu a snahu žáka při hře nebo učebním procesu, klást důraz na priority a oblíbené činnosti, omezovat reakce na neoblíbené aktivity a učit žáka překonávání nesnází. Nezbytné je rozvíjet psychomotorika a koordinaci pohybu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | - zaměřit se na silné i slabé stránky žáka- rozvíjet dovednosti k získání kompetencí, které umožňují život žáka v běžných sociálních podmínkách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Výuka je realizována podle školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání – ČALOUNICKÉ PRÁCE 33 – 59 – E / 01, čj. 6809/2014 (platí od 1. 9. 2014)Dle IVP v předmětech: matematikačeský jazykobčanská výchovatělesná výchovatechnologiemateriályodborné kresleníodborný výcvik |

|  |
| --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | - názornost ve výuce- střídání učebních činností - relaxační činnosti, využívání relaxačních technik - reedukační metody - kompenzační techniky - alternativní způsoby komunikace - vzdělávání s pomocí speciálních výukových PC programů |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | - dle ŠVP zvoleného oboru – Čalounická a truhlářská výroba – 33–59–E/01Škola – cesta k životnímu uplatnění- absolutní absence předmětu – ODBORNÉ KRESLENÍ |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | ne |
| **Organizace výuky**  | - integrace v běžné třídě – kmenové třídě- výuka s pomocí asistenta pedagoga- individualizované vzdělávání, zkracování výuky dle unavitelnosti a schopnosti žáka- úprava délky vyučovací jednotky- úprava prostředí školy a třídy tak, aby žák mohl dobře přijímat informace sluchem |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | - individuální způsob zadávání školní práce a domácích úkolů - dostatečný časový prostor pro práci i pro kontrolu- strukturace úkolů do menších celků- průběžná hodnocení splněných úkolů- upřesnění a plnění úkolů s asistentem pedagoga |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | - ověřování ústně s pomocí obrázků- ověřování s pomocí kompenzační pomůcky - notebook  |
| **Hodnocení žáka** | - širší slovní hodnocením v kombinaci s hodnocením známkou- častá motivace a povzbuzování- upřednostnit zkoušení v době, kdy se žák plně soustředí- práce se sebehodnocením |
| **Pomůcky a učební materiály** | - výpočetní technika při vzdělávání- obrázky a speciálně upravená učební schémata- při praxi používání nářadí pouze v mezích bezpečnosti práce |
| **Podpůrná opatření jiného druhu**  | ne |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | asistent pedagoga  |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** |   |
| Spolupráce se zákonnými zástupci žáka | - rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole,o postupech a úspěších či obtížích žáka ve vzdělávání, využít mohou pravidelných konzultačních hodin třídní vyučující i všech dalších pedagogů |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | není |

|  |
| --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**(Je-li potřeba specifikovat) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** |  |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  |
| **ČJL** |  |  |
| **AJ** |  |  |
| **ČaJS** |  |  |
| **M** |  |  |
| **HV** |  |  |
| **VV** |  |  |
| **PČ** |  |  |
| **TV** |  |  |
| **PV** |  |  |
| **Školní poradenský pracovník (VP)** |  |  |
| **Zákonný zástupce žáka** |  |  |
| **Žák** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Závěry vyhodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu**  | **Jméno a příjmení pracovníka školského poradenského zařízení**  | **Podpis**  |
|  |  |  |