# Scénář bloku letní školy PPUČ (2. – 4. 7. 2018)

*Milan Polák, ČJL, 4. 7. odpoledne*

*Interní dokument PPUČ*

Akce proběhne (napište konkrétní termín): 4. 7. od 12.30 do 15.30 hodin

Odpovídá: PETR KOUBEK, ČJL

Lektor(ři): Milan Polák

|  |
| --- |
| Anotace**Charakteristika:** Modul vychází z požadavku Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jehož základními principy jsou integrace poznatků a komunikační výchova. Integrace je chápána v užším slova smyslu jako propojení jednotlivých složek vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova), v širším slova smyslu jde o propojení poznatků různých vzdělávacích oblastí a průřezových témat. Právě učitelé českého jazyka mají předpoklady pro toto multidisciplinární pojetí vyučování.**Cíl:** Inovovat výuku jazykového vyučování a využívat při motivaci žáků poznatků z různých vzdělávacích oblastí a průřezových témat. Učení v souvislostech a rozvoj divergentního myšlení.**Vybrané úkoly a výstupy (součást portfolia):** **Metody:** RWCT (metody a třífázový model výuky), projektová metoda, metoda řízeného rozhovoru aj.Výstupy: pracovní listy, projekty |
| Bodový scénář |
| Popis činnosti | Pomůcky a obsahové zajištění | Čas (v minutách) |
| ZahájeníSeznámení se | Promítačka, PPT | Podle okolností |
| 1. blokIntegrace ve vzdělávání, propojování poznatků, zážitků a zkušeností žáků: hudba, výtvarné umění a jazyková výuka, tipy a triky, jak na to, zdroje do výuky, ukázky PL | PPT, dobré ozvučeníkytara | 90 |
| PŘESTÁVKA (síťování, občerstvení) |  |  |
| 2. blokCíle učení v ČJL, jak na integraci a to i na druhém stupni ZV, workshop (skupinová práce), ukázky projektů | Tabule nebo flipchart, PPTÚčastníci prázdný flash disk | 90 |
| Reflexe |  |  |

Vedoucí úkolu letní škola: Petr Koubek.