# Scénář bloku letní školy PPUČ (2. – 4. 7. 2018)

# Video v profesním rozvoji učitelů

*Interní dokument PPUČ*

Akce proběhne (napište konkrétní termín): 2.7. (13:30 – 17:00)

Garanti vzděl. oblastí/oborů:

Odpovídá: Petr Koubek

Lektor(ři): Tomáš Janík, Petr Najvar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anotace  Workshop reaguje na výzkumná zjištění (např. za ČR šetření TALIS 2015), která dokládají, že učitelé se při volbě forem dalšího vzdělávání orientují spíše na krátké kurzy a školení a téměř vůbec se nezapojují do intenzivnějších forem profesního rozvoje, jako je např. akční výzkum, lesson study apod. Přitom právě u těchto intenzivnějších forem je doložen jejich vliv na rozvíjení profesních kompetencí učitelů. Ve workshopu bude pozornost zaměřena na formy profesního rozvoje založené na videozáznamech výuky, resp. na jejich analýze. Prezentovány budou některé zahraniční přístupy a praktické zkušenosti autorů z koncipování a využívání elektronických prostředí VideoWeb a DiViWeb. Na praktických ukázkách budou představeny možnosti analýzy videozáznamu jak individuální, tak kolaborativní, jak obecné, tak tematicky zaměřené. V souvislosti s tím bude poukázano na význam tzv. didaktických kazuistik pro učitelskou profesi. | | |
| Bodový scénář | | |
| Popis činnosti | Pomůcky a obsahové zajištění | Čas  (v minutách) |
| Úvodní blok: formy DVPP a profesní rozvoj z hlediska výzkumu | Dataprojektor | 13:30 – 14:30 |
| Workshop: zahraniční přístupy a praktické zkušenosti autorů z koncipování a využívání elektronických prostředí VideoWeb a DiViWeb | Dataprojektor | 14:30 – 16:30 |
| Reflexe | Flip charty, fixy | 16:30 – 17:00 |