# Scénář bloku letní školy PPUČ (4. 7. 2018)

**Úvod do mentoringu a koučinku**

*Interní dokument PPUČ*

Akce proběhne: 4. července 2018, od 8 do 16 hodin

Odpovídá: Mgr. Petr Koubek

Lektor(ři): Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek

|  |
| --- |
| Anotace**Úvod do mentoringu a koučinku**Celodenní akce pod vedením lektorské dvojice Mgr. Anna Doubková, PaedDr. Karel Tomek nabízí mix informací o mentoringu a koučinku s aktivitami, které přinesou osobní zkušenost s některými metodami a postupy typickými pro tento typ kolegiální podpory. Oba lektoři jsou certifikovanými kouči, kromě vlastní praxe mají také zkušenost s vedením vzdělávacích akcí s tematikou mentoringu ve školství.Cílem akce je školním či regionálním koordinátorům gramotností přiblížit potenciál mentoringu a koučinku v práci s pedagogy, nabídnout zkušenosti s podporou efektivní komunikace při zavádění inovací ve školách. Co potřebují účastníci s sebou? Není toho moc a není toho málo. Především otevřenost k novým myšlenkám, chuť účastnit se nabízených aktivit a pozitivní naladění potřebné k tomu, aby užitečně společně strávili jeden inspirující den.Určitě se kromě množství informací ze světa mentoringu a koučinku dozví ledacos o sobě.  |
| Bodový scénář |
| Popis činnosti: | Pomůcky a obsahové zajištění: | Čas (v minutách): |
| ZahájeníMapování dosavadních zkušeností účastníků s mentoringem a koučinkem (poskytovatelé/klienti). | Flipchart | 20´ |
| 1. blokUčitel rozvíjející gramotnosti – jak podpořit jeho kompetence Mentoring a koučink v ČR, specifická situace ve školstvíProfesní organizace mentorů a koučůEtické kodexy při práci mentora a koučeÚloha a odpovědnost mentora a kouče, jeho kompetence a dovednosti | Přehled profesních organizacíwebyEtický kodex EMCCKompetence mentora kouče | 120´ |
| PŘESTÁVKA (síťování, občerstvení) |  | 20´ |
| 2. blokMentoring, koučink, poradenství, terapie, poradenství – co jsou a nejsou jednotlivé formy podpory Externí a interní mentoring a koučinkOtevřená komunikace-principyRozhovor, základní metoda práce mentora a koučeCo je to aktivní nasloucháníKladení otázek, práce s otevřenými otázkami (žádná otázka sice není hloupá, ale některé jsou neužitečné) | Přehled jednotlivých typů kolegiální podporyAktivní naslouchání | 120´ |
| PŘESTÁVKA (síťování, občerstvení) |  | 60´ |
| 3. blokSmlouva (kontrakt)Průběh spolupráce mentora či kouče se školouPrůběh spolupráce mentora č kouče s pedagogemcesta od tématu k dosažitelným a měřitelným cílůmMetody práce specifické pro školstvíReflexe a vyhodnocování spolupráce | Osnova kontraktu | 120´ |
| Zhodnocení a reflexe semináře |  | 20´ |
| Celkem |  | 480´ |

Pracovní listy: viz výše v tabulce

Nárok na pomůcky, které má dodat projekt PPUČ: flipchart. dataprojektor a promítací plátno

Vedoucí úkolu letní škola: Petr Koubek

Ověřila: Simona Šedá, hlavní metodička projektu