# Scénář bloku letní školy PPUČ (2. – 4. 7. 2018)

*Jaroslav Najbert, závažné téma v ČG, 3. 7. dopoledne*

*Interní dokument PPUČ*

Akce proběhne: 3. 7. od 8.30 do 12.00 hodin

Odpovídá: PETR KOUBEK, ČG

Lektor(ři): Jaroslav Najbert (ÚSTR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jaké má historická gramotnost místo na českých školách?**  Anotace  Výuka historie je veřejností běžně vnímána v lepším případě jako vyprávění příběhů, v horším jako "biflování letopočtů". Zejména v anglofonním prostředí se však dějepisné hodiny stávají už řadu let prostředím k rozvíjení historické gramotnosti. Blok nabídne zkušenosti Oddělení vzdělávání Ústavu pro studium totalitních režimů s aplikací konceptů historické gramotnosti a historického myšlení do prostředí českého dějepisu. Seznámí účastníky s novými vzdělávacími pomůckami (např. digitální aplikace HistoryLab.cz, vzdělávací komiks Toufar), které od žáků vyžadují kritické čtení historických pramenů a vytváří jim prostor pro tvůrčí práci. Diskuzi zaměříme na možnosti uplatnění konceptu historické gramotnosti v běžných hodinách dějepisu.  **Cíl:**  Seznámit účastníky s novými vzdělávacími pomůckami (např. digitální aplikace HistoryLab.cz, vzdělávací komiks Toufar), které od žáků vyžadují kritické čtení historických pramenů a vytváří jim prostor pro tvůrčí práci.  Diskuzi zaměřit na možnosti uplatnění konceptu historické gramotnosti v běžných hodinách dějepisu. | | |
| Bodový scénář | | |
| Popis činnosti | Pomůcky a obsahové zajištění | Čas  (v minutách) |
| Představení se | Promítačka, PPT | Podle okolností |
| Historická gramotnost a aplikace na její podporu | PPT, dobré ozvučení, **osobní počítač** | 90 |
| PŘESTÁVKA (síťování, občerstvení) |  |  |
| 2. blok  Tvořivá dílna | **Osobní počítače, tablety či notebooky** | 90 |
| Reflexe |  |  |

Vedoucí úkolu letní škola: Petr Koubek.