**Nápadník do hodin matematiky na 1. stupni ZŠ**

***Anotace:***

Nápadů do výuky není nikdy dost. Cílem této sekce proto bude nabídnout účastníkům další podněty i postřehy do hodin matematiky, které žákům nejen přiblíží svět matematiky, ale poukáží i na její propojení s reálným životem. A protože při každodenních přípravách na vyučování má učitel jen omezený prostor problémy promýšlet a jen málokdy možnost si s nimi i hrát, hlavní náplní bude prožít si úlohy podobně jako žák a využít možnosti diskuze s kolegy pro reflexi i zhodnocení didaktického potenciálu nabídnutých úloh.

***Program:***

Tematický výběr úloh bude rozdělen do dvou bloků, na úlohy aritmetické a geometrické, a z velké části se bude odvíjet z uvolněných úloh posledního mezinárodního šetření TIMSS 2015 určeného pro žáky 4. ročníku ZŠ. Práce bude zaměřena především na úlohy, v nichž velké procento českých žáků chybovalo a které se i v praxi jeví jako problematické. Účastníkům bude nabídnuta řada podnětů, jak s úlohami nebo tematickými celky dále pracovat a jak dále rozvíjet jejich didaktický potenciál. V neposlední řadě bude též otevřen prostor pro diskuzi, jak je možné i u běžných úloh navozovat chuť žáka objevovat, chuť problémy se zabývat i hledat jejich řešení a jak je propojovat se zkušenostmi, které žák zná z reálného života nebo které bude moci využít i nad rámec hodin matematiky.

1. blok – ARITMETIKA

- vstupní a zahřívací hry na úvod hodiny

- práce s číselnou řadou

- víceciferná čísla

- problematika zlomků

- objevování pravděpodobnosti a příprava na práci s grafy

2. blok - GEOMETRIE

- experimentování s obvodem a obsahem geometrických tvarů modelací dřívky

- geometrie s papírem a rukama

- objevování sítě krychle

*V jednotlivých blocích jsou uvedeny příklady témat, na která bude zaměřena pozornost a která budou dále rozvíjena dle úvodního textu programu. S jednotlivými tématy se pokusíme pracovat převážně interaktivní, prožitkovou formou, která by se prolínala s diskuzí objevených jevů a didaktickými komentáři.*